



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXIV°

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottorando/a: Francesca Storai

Anno di Dottorato: 2020/2021

Tutor: Prof. Davide Capperucci

Settore scientifico-disciplinare: MPED04

Ricerca (eventuale titolo della Tesi): Valutare la percezione dei docenti alla propensione al cambiamento e alla promozione del Problem Solving: il Progetto Ideal

Partecipazioni a convegni

Date: 5, 6 and 7 Aprile 2018 (L'Aquila)

Title: Evaluation for a fair and sustainable development



	<p>Presentazione del paper: Improve the school organization between awareness and comparison XXI National Congress of the Italian Association of Evaluation AIV GSSI - Gran Sasso Science Institute School of Advanced Studies, l'Aquila</p> <p>Data: 6/7/8 Giugno 2019 (Cagliari) Titolo: Education and Post -Democracy First International conference of the Journal “ Scuola Democratica” Presentazione del paper “ School change and Innovation: strategic planning as a lever for school” Data: 6/7 Novembre (Varsavia) Titolo: Towards a whole school innovation culture. (European Schoolnet) Eminent Data: 3/12/2019 Titolo: I risultati dell'Indagine internazionale OCSE PISA (Programme for International Student Assessment) 2018 Data/periodo: 19/02/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Moderatore webinar: <i>Valutazione dei processi di innovazione</i> nel ciclo di webinar “Formarsi e confrontarsi con le Avanguardie Educative” promosso da Indire <p>Data periodo: 5/06/2021 Titolo: II International Conference of the journal "Scuola Democratica" Reinvent education</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentazione del paper: Innovating the school: comparing the point of views of students, teachers and head teachers. Convegno on line Scuola Democratica
--	---



	<p>Data periodo: 11/09/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Moderatore del webinar “Leadership e Leadershare: le competenze del dirigente scolastico”. Nell’ambito della Summer school di Avanguardie Educative <p>Data periodo: 24/09/2021</p> <p>Titolo: Il post digitale. Società, Culture, Didattica”</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentazione on line del paper: “Tecnologie e innovazione nelle scuole secondarie di secondo grado: ripensare la didattica per migliorare la soddisfazione degli studenti” <p>Convegno Sirem 23/25/09/2021</p>
Partecipazione a Summer e Winter School	<p>Data: 22-24 febbraio 2019 (Rimini)</p> <p>Titolo: “La formazione degli insegnanti in servizio come occasione di ricerca e sviluppo professionale”. Gruppo Crespi</p>
Corsi di formazione:	<p>Data: 28 marzo 2019</p> <p>Titolo: Pubblicare, promuovere e monitorare l’impatto delle proprie ricerche nell’era digitale</p> <p>Data: 6 dicembre 2019</p> <p>Titolo: Qualità nella progettazione e gestione del corso di insegnamento: esperienze e buone pratiche - Marcantonio Catelani</p> <p>Data: 13 dicembre 2019</p> <p>Titolo: Feedback e valutazione formativa - Davide Capperucci</p>



<p>Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,...)</p>	<p>Data /periodo: a.a 2019/20-20/21 (settembre/ottobre)</p> <ul style="list-style-type: none">• Collaborazione alle attività didattiche come cultore della materia <i>Teorie e metodi di progettazione e valutazione scolastica</i> per la cattedra del Prof. Davide Capperucci per il corso di Pedagogia sperimentale <p>Data/periodo: Fiera Didacta 10 ottobre 2019, Firenze. Attività di coordinamento del workshop Learning leadership for change: riconoscere, costruire e supportare pratiche di shared leadership scolastica</p> <p>Data/periodo: a.a 2018/19 - 2019/2020 -2020/21</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente per l’insegnamento “Pianificazione e valutazione della didattica” nel Corso in Laurea triennale in scienze dell’Educazione e della Formazione (L19)- Metodi e tecniche delle interazioni educative. IUL L’università on line per la società che cambia <p>Data/periodo: a. s. 2018/2019</p> <p>Titolo: Formazione per docenti scuole di primo e secondo grado su Didattica Digitale e innovazione Provincia of Bolzano</p> <p>Data/periodo: 10 ottobre 2019 Fiera Didacta</p> <p>Conduzione del workshop L2C- learning leadership for chance: riconoscere, costruire e supportare pratiche di shared leadership scolastica- Fiera Didacta</p> <p>Data/periodo: 2020</p> <ul style="list-style-type: none">• Master di primo livello Expert teacher, una collaborazione tra IUL e Erickson
---	--



	<p>Coordinamento del modulo su: “Valutazione nella scuola delle competenze” e produzione dei seguenti video formativi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. le nuove competenze degli studenti2. La professionalità docente nella scuola delle competenze3. Innovare la scuola <p>Coordinamento del modulo “Progettare e gestire in staff il miglioramento” e produzione dei seguenti video formativi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dal miglioramento al Bilancio Sociale: il percorso delle scuole all'interno dell'SN, 2. I documenti di progettazione della scuola: PDM, PON, PI <p>Data/periodo: a.a: 2020/21</p> <p>E' cultore della materia in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica per il SSD M-PED/04, sotto la supervisione nel Prof. Davide Capperucci Professore Associato. SSD: M-PED/04 - Pedagogia sperimentale. Afferenza organizzativa : Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)</p> <p>Data/periodo: Dicembre 2020- Aprile 2021</p> <p>Tutor nel corso di perfezionamento “A scuola di competenze”: Corso di Perfezionamento diretto dal Prof. Davide Capperucci</p> <ul style="list-style-type: none">• produzione di video formativi e conduzione di laboratori su:• costruzione delle rubriche di valutazione• costruzione di compiti autentici
Stampa di articoli in riviste nazionali	<p>Titolo: Di cosa parlano le scuole quanto parlano di relazione scuola famiglia:</p> <p>Rivista: Annali online della didattica e della formazione docente</p>



	<p>Anno :2018</p> <p>Titolo: School changr and innovation strategic planninas a lever for school</p> <p>Rivista: Scuola Democratica EDUCATION AND POST-DEMOCRACY VOLUME III Governance, Values, Work and Future</p> <p>Anno pubblicazione: 2019</p> <p>Titolo: Cambiare la scuola: l'innovazione dal punto di vista degli studenti</p> <p>Rivista:IUL research</p> <p>Anno: 2020</p> <p>Titolo: La rete come strategia di sistema nel supporto alla scuola italiana in epoca di pandemia: la buona pratica coordinata da INDIRE</p> <p>Rivista, Lifelong Lifewide Learning, 16(36), 58-75</p> <p>Anno: 2020</p> <p>Titolo: Uno studio sul gradimento del feedback in due corsi universitari online</p> <p>Rivista: Education Sciences & Society – Vol. 14, n. 2/2021, Franco Angeli (in press)</p> <p>Anno: 2021</p>
Stampa di saggi in volumi collettanei	<p>Titolo saggio: Da Vales al Sistema Nazionale di Valutazione (SNV): l'importanza dei dati per migliorare la scuola</p> <p>Titolo saggio: Dal miglioramento all'innovazione</p> <p>Volume: Costruire il miglioramento. Rubettino</p> <p>Anno pubblicazione:2018</p> <p>Titolo saggio: Valutare l'innovazione scolastica: vincoli e opportunità del Sistema nazionale di Valutazione</p>



	<p>Titolo saggio: La valutazione dell'innovazione scolastica</p> <p>Volume. Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento: Riflessioni e pratiche sui processi valutativi. FrancoAngeli</p> <p>Anno: 2018</p> <p>Titolo saggio Identità della scuola e miglioramento scolastico per l'educazione alla cittadinanza globale.</p> <p>Volume in Diana, P. & Freddano, M. (a cura di). Per una cittadinanza globale. Percorsi di vita e traiettorie formative dei giovani. Culture e Studi del Sociale, 3(1), 3-14</p> <p>Anno: 2018.</p> <p>Titolo saggio Progettazione inclusiva e unitaria della scuola</p> <p>Volume : Capperucci, D., & Franceschini, G. (a cura di.). Introduzione alla pedagogia e alla didattica dell'inclusione scolastica. Riferimenti culturali, normativi, metodologici. goWare & Guerini Associati.</p> <p>Anno: 2020</p> <p>Titolo saggio:</p>
Altro	<ul style="list-style-type: none">• Componente del gruppo internazionale coordinato da Kennisnet (Istituto dei Paesi Bassi per la diffusione delle TIC nell'istruzione) all'interno delle attività proposte da EUN (European schoolnet): Interest group on digital Assessment (IGDA) Launching meeting 5 novembre 2019 (Varsavia)• Coordinamento del National leadership workshop del progetto europeo Learning Leadership



for change (L2C) - 11 dicembre 2019 (Firenze)

- Coordinamento del National policy meeting - 12 dicembre 2019 (Firenze)
- Referente scientifico del master on line di primo livello “Expert teacher del Profilo: Esperto in organizzazione scolastica- Una collaborazione tra IUL e Erickson
- Partecipazione agli incontri di *peer evaluation* con gruppo OCSE su: Measuring Innovation in Education
- Referente Sirem per Indire
- Partecipa indicata dal Presidente alle riunioni del gruppo interistituzionale MI-Invalsi-Indire: Valutazione Integrata, Valutazione del Dirigente scolastico e valutazione delle scuole

Firenze, Ottobre, 2021