



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXIV

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottorando/a: Carolina Facci

Anno di Dottorato: III° anno (2020-2021)

Tutor: Enrica Ciucci

Settore scientifico-disciplinare: M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione

Ricerca (eventuale titolo della Tesi): "Genitorialità e stile emotivo genitoriale: quale relazione tra le emozioni del genitore verso il figlio e i comportamenti callous-unemotional?"

Soggiorno di studio all'estero

Università:

Periodo:

Obiettivo/i:

Partecipazioni a convegni

Data 05-06 Ottobre 2021



Titolo: 3rd Symposium on Psychology-Based Technologies (contributo come paper: The rise of online teaching and digital learning during the health emergency from Covid-19 and teachers' working self-efficacy: an Italian perspective; Attachment representations and generalized problematic Internet use in a sample of high school students in transition from adolescence to emerging adulthood.)

Data: 20-22 Settembre, 2021,

Titolo: XXXIII Congresso Nazionale AIP sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Contributo orale (Sessioe simposio): Affetti e stili emotivi genitoriali nella relazione genitori-figli in età prescolare. – Bari Online

Data: 13-16 Luglio, 2021,

Titolo: 42nd International School Psychology Association Conference "Working with school and families to strenghten children" (contribute orali: "S.O.S program: an Italian intervention to support the parental function within school context." – "Promote teachers and students' wellbeing by MEforYOU program"; contributo poster: "Exploring the association between parenting and callous-unemotional traits in a sample of children with atypical development") – Cipro - Nicosia Online

Data 28-29 Settembre 2020

Titolo: *2nd Symposium on Psychology-Based Technologies* (contributo come paper: The associations between cyberbullying/cyber victimization and emotion attribution to a fictional cyberbully and to a fictional cyber victim in a community sample of preadolescents; The unique and interactive effects of callous-unemotional traits and internalizing emotion problems in the association to adolescents' generalized problematic Internet use)

Data 15-16 Settembre 2020

Titolo: *Giornate di Studio AIP "Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative" sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (contributo orale: L'autoefficacia lavorativa delle insegnanti e l'impatto dell'emergenza sanitaria da covid19 sulle loro relazioni sociali) – Bari



	<p>Online</p> <p>Data: 23-25 Settembre 2019</p> <p>Titolo: AIP - Convegno XXXII Congresso AIP sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (contributo orale: Qualità della relazione madre-figlio e stili di socializzazione delle emozioni in condizione di sviluppo atipico) - Napoli</p> <p>Data: 23 Maggio 2019</p> <p>Titolo: PhD – Day – (contributo Poster: The development of identity in adolescence: the role of callous-unemotional traits in the relationship with others and with oneself; Firenze)</p> <p>Data: 13-15 Maggio 2019</p> <p>Titolo: 26th annual ISRI Conference – (contributo symposium: The Development of Identity in Adolescence: The Role of Callous-Unemotional Traits in the Relationship with Others and with Oneself; Napoli)</p> <p>Data: 6 Maggio 2019</p> <p>Titolo: IL DOPPIO DI 6? SIAMO Strategie per la costruzione del Noi in ambito educativo e professionale (Comune di Massa)</p>
Partecipazione a Summer e Winter School	<p>Data: 31 Gennaio 2019- 2 Febbraio 2019</p> <p>Titolo: EADP Winter School - Translating Research Into Practice and Policy: the contribution of longitudinal and intervention research to promote child and adolescent development</p>
Corsi di formazione:	<p>Data:</p> <p>Titolo:</p>
Attestati in lingua conseguiti	<p>Lingua:</p>



	Livello:
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,...)	<p>Data: 18 Giugno 2021 Titolo: Pomeriggio di studio "La Rete delle Reti" (piattaforma Cisco WebEx) in coprogettazione tra il Dipartimento FORLILPSI – UNIFI, i Comuni di Pistoia e Prato, e l'ICS Puccini di Pescaglia.</p> <p>Data: 29 Aprile 2021 Titolo: CHE RABBIA, QUESTARABBIA! – Seminario di studio per Servizi Educativi e Scuole dell'Infanzia che hanno partecipato alla ricerca <i>Socializzazione emotiva della rabbia dei bambini</i> - Piattaforma Google Meet</p> <p>Data: 17 Settembre 2019 Titolo: Dall'attivo al riflessivo primo anno di sperimentazione del metodo MExTE nel territorio pratese – ICS Pier Cironi, Prato</p> <p>Data: 09 Aprile 2019 Titolo: “Progettualità per gli insegnanti: dal bisogno all’intervento” - ICS Le Cure, Firenze</p>
Stampa di volumi	<p>Titolo:</p> <p>Casa Editrice:</p> <p>Anno pubblicazione:</p>



Stampa di articoli in riviste nazionali	Titolo: Rivista: Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste straniere	Titolo: The associations between cyberbullying/cyber victimization and emotion attribution to a fictional cyberbully and to a fictional cyber victim in a community sample of preadolescents. Rivista: CEUR Workshop Proceedings Anno pubblicazione: 2020 Titolo: The unique and interactive effects of callous-unemotional traits and internalizing emotion problems in the association to adolescents' generalized problematic Internet use Rivista: CEUR Workshop Proceedings Anno pubblicazione: 2020 Titolo: Preliminary evidence of efficacy of the Ethics of Human Relations approach on teachers' emotional competence. Rivista: Journal of Education for Teaching Anno:2020
Stampa di saggi in volumi collettanei	Titolo saggio: Volume:



	Anno pubblicazione:
Stampa di recensioni	Titolo del testo recensito: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Stampa di schede	Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: Periodo:
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Periodo:
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Iscrizione a associazioni psicologiche	Associazione: ISPA - International School Psychology Association



nazionali e internazionali	<p>Anno d'iscrizione: 2021</p> <p>Associazione: EADP - European Association of Developmental Psychology</p> <p>Anno d'iscrizione: 2019</p> <p>Associazione: ISRI – International Society of Research on Identity</p> <p>Anno d'iscrizione: 2019</p> <p>Associazione: AIP – Associazione Italiana di Psicologia</p> <p>Anno d'iscrizione: 2018 – rinnovo 2019</p>
Altro	<p>Periodo: a.a. 2018-2019 a.a. 2019-2020 a.a. 2020-2021</p> <p>Attività: Cultrice di materia per l'insegnamento del Corso di Laurea Magistrale Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, per l'insegnamento di Psicologia delle relazioni familiari nel ciclo di vita (MPSI-04)</p> <p>Partecipazione a progetti (2017 – in corso):</p> <ul style="list-style-type: none">- Progetto “MExTE Prendermi cura di me per prendermi cura di te. Il benessere dell'insegnante per la promozione del benessere a scuola” sul territorio di Firenze, Pistoia e Prato (attività formativa in collaborazione tra Dip. Forlilpsi e Comune).- Progetto S.O.Stenere la funzione genitoriale. (azione di coprogettazione tra scuola, famiglia e territorio, tra Dip. Forlilpsi, Servizio Politiche Sociali del Comune di



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

	Pistoia e le cooperative del territorio.
--	--

Firenze,28-10-2021.....