



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXIV

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottorando/a: Lisa De Luca Anno di Dottorato: Terzo anno Tutor: Prof.ssa Ersilia Menesini Settore scientifico-disciplinare: MPSI-04 Ricerca (eventuale titolo della Tesi): Forme di sofferenza silenziosa in adolescenza: il ruolo dei fattori personali e sociali	
Soggiorno di studio all'estero	Università: Università di Gent, Belgio (Facoltà di Psicologia e Scienze dell'Educazione) Periodo: 31 agosto 2020 – 15 dicembre 2020; 1 marzo 2021 – 13 maggio 2021 Obiettivo/i: Approfondimento su dati e metodologia longitudinale relativo al comportamento di autolesionismo non suicidario e problemi tra pari.
Partecipazioni a convegni	Data: 20-22 settembre 2021, Bari (<i>online</i>) Titolo: "XXXIII Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione" Contributo presentato: De Luca L., Giletta, M., Nocentini, A., Menesini, E. (2021). Comportamenti di Autolesionismo Non Suicidario in Adolescenza: il Ruolo delle Vulnerabilità Preesistenti e dello Stress Correlato al Covid-19, Simposio.



Data: 3, 10, 17 settembre 2021, Austria, Polonia e Norvegia (*online*)

Titolo: “EADP Summer Tour September 2021”

Contributo presentato: De Luca L., Giletta, M., Menesini, E., Prinstein, M.J. (2021). Reciprocal Associations between Peer Problems and Non-Suicidal Self-Injury throughout Adolescence, Poster.

Data: 7-9 aprile 2021, Minnesota (*online*)

Titolo: “SRCD 2021 Virtual Biennial Meeting”

Contributo presentato: De Luca L., Palladino, B. E., Menesini, E. (2021). Self-Blaming Attributions and Peer Victimization: Psychometric Properties of the Scale and Relations with Bullying Roles, Poster.

Data: 18 dicembre 2020, Firenze (*online*)

Titolo: Seminario online “Esperienze Traumatiche ed Opportunità di Crescita durante le Emergenze” all’interno di un ciclo di webinar “Riorganizzare la Vita ai Tempi della Pandemia”.

Data: 3 novembre 2020, Firenze (*online*)

Titolo: “International Conference of the Educational Sciences and Psychology, Phd Course”

Contributo presentato: De Luca L., Palladino, B. E., Menesini, E. (2021). Self-Blaming Attributions and Peer Victimization: Psychometric Properties of the Scale and Relations with Bullying Roles, Poster.



Data: 19 novembre 2019, Firenze

Titolo: “Le Esperienze Sociali ed Emotive dei Bambini e degli Adolescenti nella Rete”

Data: 7-8 novembre 2019, Firenze

Titolo: “Phd Open Conference 2019 - Scientific Research: Qualitative and Quantitative Methods in Educational Sciences and Psychology”

Contributo presentato: De Luca, L., Menesini, E. (2019). Comportamenti di Autolesionismo ed Esperienze di Vittimizzazione tra Adolescenti, Poster.

Data: 23 – 25 settembre 2019, Napoli

Titolo: “XXXII Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione”

Contributo presentato: De Luca, L., Menesini, E. (2019). Comportamenti di Autolesionismo ed Esperienze di Vittimizzazione tra Adolescenti, Poster.

Data: 29 agosto – 1 settembre 2019, Atene

Titolo: “19th European Conference on Developmental Psychology”

Contributo presentato: De Luca L., Pisano, T., Gori, S., Fiorentini, G., Nocentini, A., Menesini, E. (2019). A Retrospective Study on Victimization Experiences in Patients followed up by a Neuropsychiatric Department, Poster.

Data: 12 novembre 2018, Firenze



	<p>Titolo: “Rischi Atti di Violenza contro gli Operatori”</p>
Partecipazione a Summer e Winter School	<p>Data: 30 agosto – 4 settembre 2021, Bertinoro</p> <p>Titolo: “Il Modello Lineare Generale, Misto e Generalizzato”</p> <p>Data: 13-14 luglio 2021, Verona (<i>online</i>)</p> <p>Titolo: “Meta-Analysis for Psychological Research”</p> <p>Data: 14-16 novembre 2019, Roma</p> <p>Titolo: “Winter School in Evidence-Based Interventions (EBI) – Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion”</p> <p>Data: 31 gennaio – 2 febbraio 2019, Firenze</p> <p>Titolo: EADP "The European Association for Developmental Psychology" Winter School 2019 University of Florence – “Translating Research Into Practice and Policy: the Contribution of Longitudinal and Intervention Research to Promote Child and Adolescent Development”</p>
Corsi di formazione:	<p>Data/periodo: 29-30 giugno 2021, Firenze (<i>online</i>)</p> <p>Titolo: “Palestra di intraprendenza: un programma di allenamento per rafforzare le abilità imprenditive e sostenere l’attitudine all’imprenditorialità”</p> <p>Data/periodo: 22-26 marzo 2021, Olanda (<i>online</i>)</p> <p>Titolo: “The Eadp/Eru open science writing week”</p>



	<p>Data/periodo: 10 febbraio 2021, (online) Titolo: workshop "Modern Meta-Analysis Research" organizzato dall'American Educational Research Association (EARA)"</p> <p>Data/periodo: 28 settembre – 4 ottobre 2020, Cambridge (<i>online</i>) Titolo: Mplus Courses – Longitudinal Data Analysis</p> <p>Data/periodo: 14-20 settembre 2020, Cambridge (<i>online</i>) Titolo: Mplus Courses – Multiple Group Analysis</p> <p>Data/periodo: 25-26 giugno 2020, Firenze (<i>online</i>) Titolo: “Palestra di intraprendenza: un programma di allenamento per rafforzare le abilità imprenditive e sostenere l’attitudine all’imprenditorialità”</p> <p>Data/periodo: 20-26 luglio 2020, Cambridge (<i>online</i>) Titolo: Mplus Courses - Multilevel modelling</p> <p>Data/periodo: 13-19 luglio 2020, Cambridge (<i>online</i>) Titolo: Mplus Courses - Foundation Course</p> <p>Data/periodo: 28 febbraio – 28 aprile 2020, (<i>online</i>) Titolo: “Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto”</p>
--	---



	Data/periodo: 14-16 febbraio 2020, Firenze Titolo: “DBT Skills nelle scuole – Skills training per la regolazione emotiva negli adolescenti” (DBT STEPS-A)
Attestati in lingua conseguiti	Lingua: Inglese – Attestato di frequenza: 30 ore svolte presso il Centro Linguistico Ateneo dell’Università degli Studi di Firenze – Inizio corso: 07/10/2019 – Fine del corso: 07/11/2019 Livello: B2
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,..)	Data /periodo: Titolo:
Stampa di volumi	Titolo: Casa Editrice: Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste nazionali	Titolo: Rivista: Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste straniere	Titolo: Nocentini, A., Fiorentini, G., Maffei, F., Martin, R., Losi, S., Teodori, C., Pisano, T., Gori, S., De Luca, L., & Menesini, E. (2021). Victimization among children and adolescents accessing the Meyer pediatric hospital: A retrospective study. Rivista: <i>Journal of child and adolescent psychiatric nursing</i> . Anno pubblicazione: 2020



	<p>Titolo: Pisano, T., Gori, S., De Luca, L., Fiorentini, G., Minghetti, S., Nocentini A., Menesini, E. (2020). Peer victimization and developmental Psychopathology in Childhood and Adolescence Italian Psychiatric Emergency Unit. A Single Center Retrospective Observational Study. <i>Psychology, Health & Medicine</i>, 1-9.</p> <p>Rivista: <i>Psychology, Health & Medicine</i></p> <p>Anno pubblicazione: 2020</p> <p>Titolo: De Luca, L., Nocentini, A. & Menesini, E. (2019). The teacher's role in preventing bullying. <i>Frontiers in Psychology</i>, 10, 1830.</p> <p>Rivista: <i>Frontiers in Psychology</i></p> <p>Anno pubblicazione: 2019</p>
Stampa di saggi in volumi collettanei	<p>Titolo saggio: Menesini, E., De Luca, L., Palladino, E.B., Nocentini, A. (2021). Evidence-based Programs in Europe against Bullying and Cyberbullying: A Balance between Broader and Specific Approaches.</p> <p>Volume: <i>The Wiley Blackwell Handbook of Bullying</i>. John Wiley & Sons Inc</p> <p>Anno pubblicazione: 2021</p> <p>Titolo saggio: Menesini, E., De Luca, L., Palladino, E.B. (2019). Interventi di prevenzione dei comportamenti a rischio a scuola</p> <p>Volume: <i>Lo psicologo scolastico: competenze e aree di intervento</i>. Bologna: Il Mulino.</p> <p>Anno pubblicazione: 2019</p>
Stampa di recensioni	Titolo del testo recensito:



	Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Stampa di schede	Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: Periodo:
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Periodo:
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	
Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: Associazione Italiana di Psicologia (AIP) Anno d'iscrizione: 2018/2019 - in corso Associazione: European Association for Developmental Psychology (EADP) Anno d'iscrizione: 2018/2019 – in corso
Altro	Partecipazione a progetti (2017 – in corso): Progetto NoTrap! e “Piattaforma ELISA” (formazione in E-Learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo), progetto in collaborazione tra l’Università di Firenze e il MIUR. Luglio 2019: Abilitazione all’esercitazione della professione dello Psicologo conseguita presso



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

l'Università degli Studi di Trieste.

4 settembre 2019: Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Toscana n° 8760

Firenze, 30/10/2021