



## Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia" Ciclo XXXIV

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottoranda: Chiara Carletti

Anno di Dottorato: III anno

Tutor: prof.ssa Maria Rita Mancaniello

Settore scientifico-disciplinare: M-PED/01- Pedagogia generale e sociale

Ricerca (eventuale titolo della Tesi): *"Il ruolo dell'ironia nella formazione dell'adolescente: verso un nuovo modello pedagogico per abitare la complessità e sostenere il cambiamento"*.

Soggiorno di studio all'estero

Università: Università dell'Havana, Cuba

Periodo: dal 26 maggio 2019 al 5 giugno 2019

Obiettivo/i: Attività di ricerca e studio per la Rivista *Comparative Cultural Studies - European and Latin American Perspectives*, edita dalla FUP. Durante



	<p>il soggiorno sono state svolte diverse riunioni per approfondire l'uso dell'ironia all'interno della cultura cubana, in particolare negli anni della Rivoluzione.</p> <p>Cina: Pechino, Jinan, Shanghai. <i>"China Italy Innovation Forum"</i>, in collaborazione con la Città della Scienza (Napoli) e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.</p> <p>Periodo: dal 24 novembre al 1 dicembre 2019</p> <p>Obiettivo: attività di studio e ricerca all'interno della settimana della Scienza, della Tecnologia e dell'Innovazione.</p>
Partecipazioni a convegni	<p>Partecipazione a Convegni con Relazione</p> <p>Data: 2-3 novembre 2020</p> <p>Titolo: International Conference - Educational Sciences and Psychology PhD Course "The Profession of Scholar: Advancing Research, Building New Vision, Developing the Future". Ha partecipato con un poster dal titolo: <i>"The role of irony in the personal development of individuals: relational complexities and pedagogical paradigms in comparison"</i>.</p> <p>Data: 26 ottobre 2020 - 30 ottobre 2020</p>



Titolo: “Tercer Congreso Mundial de Transdisciplinariedad”, Città del Messico  
Accettazione dell’abstract “*Ironía y complejidad: un camino educativo en la adolescencia*”. \*Il Convegno è stato rimandato al 2022, causa pandemia.

Data: 21-25 giugno 2020

Titolo: “2020 International Society of Humor Studies Conference”, Bertinoro.  
Accettazione dell’abstract “*The use of the pedagogical category of irony for the development of complex thinking*”. \*Il Convegno è stato rimandato al 2022, causa pandemia.

Data: 7-8 novembre 2019

Titolo: International Conference - Educational Sciences and Psychology PhD Course “Scientific Research, Qualitative and Quantitative Methods in Educational and Psychological Sciences”. Ha partecipato con un poster dal titolo “*The pedagogical category of irony: a survey of its formative potential and its value in relational dynamics and in the development of life and soft skills*”

Data: 28 settembre 2019



Titolo: Convegno “Ridere sul serio. La risata come linguaggio dell’anima” presso SEDE UNIVERSITARIA EX MATER AMABILIS, Cuneo.

Ha partecipato con un intervento in plenaria dal titolo: *“Insegnare e apprendere con l’ironia. L’importanza di un pensiero complesso nella società del XXI secolo”*.

Data: 20 settembre 2018

Titolo: Convegno “Dispersione, orientamento e inclusione scolastica: le azioni educative nel Comune di Firenze”, ha partecipato con un intervento dal titolo: *“L’Orientamento formativo: monitoraggio delle azioni e presentazione di buone pratiche”*, Università degli Studi di Firenze e Comune di Firenze.

Partecipazione a Convegni

Data: 24-25 giugno 2021

Titolo: Convegno nazionale Siped “Pedagogia e politica in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire” - On line.

Data: 18 marzo 2021



Titolo: “Andar per fiabe”. Incontri formativi on line, condotti dalla prof.ssa A. Cagnolati: “Ragazze ribelli: i personaggi femminili nella fiaba” - On line.

Data: 14-15-16 gennaio 2021

Titolo: Congresso Nazionale Siped “*La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*” - On line

Data: 30 ottobre 2020 - 30 settembre 2021 (in corso)

Titolo: “*Tercer Congreso Mundial de Transdisciplinarietà*” - On line

Data: 11 dicembre 2020

Titolo: “*La lezione di Riccardo Massa: epistemologia, impegno sociale e professioni educative*” - On line.

Data: 13 gennaio 2020

Titolo: “*La didattica del sorriso. L’emozione di apprendere*”, presso Palazzo Bertola - Reale Mutua, Torino.



	<p>Data: 9 dicembre 2019</p> <p>Titolo: “<i>Teorie, Modelli e Strutture, Relazioni in educazione. Learning Outcomes e Docenza Universitaria</i>”, presso Dipartimento FORLILPSI, Firenze.</p>
	<p>Data: 18 ottobre 2019</p> <p>Titolo: “<i>Narrazione e formazione. Elementi educativi nei libri per l’infanzia</i>”, presso Salone Lombardo Radice, Palazzo Gerini, Firenze.</p>
	<p>Data: 10-11 maggio 2019</p> <p>Titolo: “<i>Le donne si raccontano. Autobiografia, genere e formazione del sé</i>” - Università degli Studi di Firenze.</p>
	<p>Data: 6-8 maggio 2019</p> <p>Titolo: “<i>Promuovere Cittadinanza, costruire Comunità. Verso la via italiana al Service-Learning</i>” - Primo Convegno Internazionale sul Service Learning - Indire, Università di Roma Lumsa</p>
	<p>Data: 29 aprile 2019</p>



Titolo: “*Educare al dialogo interreligioso come pratica di pace*” - Università degli Studi di Firenze.

Data: 16 novembre 2018

Titolo: Simposio Internazionale, “*Human Rights and Sustainable Development Goals 2030*”, Cattedra dell’Unesco (CONIUS) - Università degli Studi di Firenze.

Data: 15 novembre 2018

Titolo: Workshop Interdisciplinare Internazionale “*Taking Care of Humans and Our Common Home. How to integrate the Intangible and the Tangible in Co-growth Practices for SDG 2030*” - Università degli Studi di Firenze.

Data: 14 novembre 2018

Titolo: Simposio sull’Educazione alla Pace - “*The Future of Dialogue between Rival Groups in a Hostile World-Implications for Education*”, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.



<p>Partecipazione a Summer e Winter School</p>	<p>Data: dal 16 al 25 settembre 2021 Titolo: Summer School SIREF: <i>“Nell’intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica”</i> - (On line)</p> <p>Data: dal 10 al 19 settembre 2020 Titolo: Summer School SIREF: <i>“Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nelle complessità post-covid 19”</i> - (On line)</p> <p>Data: 4-6 luglio 2019 Titolo: Summer School SIPED: <i>“Ricerca pedagogica e internazionalizzazione”</i> - Otranto</p>
<p>Corsi di formazione:</p>	<p>Data: 29-30 giugno 2021 Titolo: <i>“Palestra d’intraprendenza. Un programma di allenamento per rafforzare le abilità imprenditive e sostenere l’attitudine all’imprenditorialità”</i> - Soft and Complementary Skills - CFU: 2</p> <p>Data: 30 settembre, 7 - 14 - 21 - 28 - 29 - 30 ottobre 2020</p>



Titolo: “*Pedagogia e didattica maieutica*” - di Daniele Novara, direttore Centro Psico-Pedagogico per la gestione dei conflitti

Data: 25-26 giugno 2020

Titolo: “*Palestra d’intraprendenza. Un programma di allenamento per rafforzare le abilità imprenditive e sostenere l’attitudine all’imprenditorialità*” - Soft and Complementary Skills - CFU: 2

Data: 27 aprile, 4 - 11 - 18 - 25 maggio - 1 giugno 2020

Titolo: Percorso di formazione transdisciplinare “*Civiltà oltre le barriere*”, UTCU UTKLab School, Cattedra Transdisciplinare Unesco, Università di Firenze.

Data: data: 20 maggio 2020

Titolo: “*Come mettere in pratica una comunicazione efficace in ambito scientifico*” - Soft and Complementary Skills - CFU: 1

Data: 5-6-7 febbraio 2019



	<p>Titolo: “<i>Scrivere con successo un articolo scientifico e pubblicare sulle migliori riviste</i>” - 2 CFU - Soft and Complementary Skills</p> <p>Data: 25 gennaio 2019</p> <p>Titolo: Corso “<i>Insegnare a insegnare - Qualità nella progettazione e gestione del corso di insegnamento: esperienze e buone pratiche</i>” - Università degli Studi di Firenze - 0,5 CFU</p> <p>Data: gennaio 2019</p> <p>Titolo: Corso di formazione “<i>Approccio transdisciplinare ai Saperi</i>”, UTC Lab, Cattedra Unesco - Università degli Studi di Firenze.</p>
Attestati in lingua conseguiti	<p>Lingua: Spagnolo</p> <p>Livello: B2</p>
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,...)	<p>Data: ottobre 2020 - settembre 2021</p> <p>Corso di perfezionamento: “<i>Violenza di genere e femminicidio oggi. Formare nuove professionalità educative per la prevenzione e l'intervento nella violenza intrafamiliare</i>”. Membro del comitato ordinatore e conduzione di laboratori</p>



tematici. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università di Firenze. Anno Accademico 2020-21

Data: 27 marzo 2021

Seminario dal titolo "*L'ironia per educare alla complessità e al cambiamento*", rivolto ai docenti di 12 Istituti Superiori della Toscana, a conclusione del lavoro di ricerca dottorale.

Data: 28 settembre 2019

Workshop dal titolo "*Ironia, life e soft skills per favorire un clima positivo in classe*", organizzato all'interno del Convegno "*Ridere sul serio. La risata come linguaggio dell'anima*" presso SEDE UNIVERSITARIA EX MATER AMABILIS, Cuneo.

Data: 14-21 marzo 2019

Laboratori "*Unesco e gli obiettivi dello sviluppo sostenibile*", presso Istituto Comprensivo "Macchiavelli" di Firenze, classi III F e IVF.



	<p>Data: 20 giugno 2019</p> <p>Titolo: Formazione docenti (Scuola Infanzia, Primaria) “<i>Insegnare e apprendere con l’ironia</i>”, presso la Scuola Primaria “La Miniera del Sapere”, IC Spoleto 1 “Della Genga-Alighieri”, Spoleto.</p> <p>Data: 6 aprile 2019</p> <p>Titolo: Formazione docenti (Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria I-II grado) “<i>Insegnare e apprendere con l’ironia</i>”, presso l’Associazione Progetto Arcobaleno (Firenze)</p> <p>Periodo: gennaio-febbraio-marzo 2019 (3 incontri)</p> <p>Titolo: Formazione docenti e laboratori bambini all’interno del progetto “<i>Diritti e Doveri: Io, Noi, gli Altri</i>” - Scuola dell’Infanzia di Andalo e Nuova Olonio, Istituto Comprensivo di Delebio (SO).</p> <p>Data: 17-24-31 ottobre - 7-14-21 novembre 2018 - Anno Accademico 2018-19</p>
--	---



	<p>Titolo: Conduzione del laboratorio di Didattica Generale (M-Z), all'interno del corso "<i>Didattica generale</i>" prof. Franceschini, Università degli Studi di Firenze.</p>
Stampa di volumi	
Stampa di articoli in riviste nazionali	<p>Titolo: "<i>L'ironia per formare alla sostenibilità: dalla cura di sé alla cura dell'altro e della casa comune</i>"</p> <p>Rivista: Formazione &amp; Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione. European Journal of Research on Education and Teaching, Pensa MultiMedia Editore</p> <p>Anno pubblicazione: in referaggio</p> <p>Titolo: "<i>From Pedagogy to Didactics: Rereading Irony in a Critical and Problematic Light</i>"</p> <p>Rivista: Ricerche di pedagogia e didattica. Journal of Theories and Research in Education</p> <p>Anno pubblicazione: accettazione abstract. Da inviare articolo completo.</p> <p>Titolo: "<i>La prospettiva dello Sviluppo Umano e delle capacitazioni: le dimensioni pedagogiche di un incontro tra sostenibilità e capabilities</i>"</p>



Rivista: Formazione & Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione. European Journal of Research on Education and Teaching

Anno pubblicazione: Formazione & Insegnamento (V. 19 N. 1 (2021): VOLUME II) - DOI: [https://doi.org/10.7346/-fei-XIX-01-21\\_69](https://doi.org/10.7346/-fei-XIX-01-21_69)

Titolo: *“Educate to the future. Irony in complexity times”*

Rivista: Ricerche di pedagogia e didattica. Journal of Theories and Research in Education

Anno pubblicazione: Vol. 16 No. 1 (2021)

DOI: <https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/11737>

Titolo: *“Pensare e agire nel post pandemia: proposte pedagogiche per uno sviluppo umano sostenibile e la costruzione di una cittadinanza planetaria”*

Rivista: Formazione & Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione. European Journal of Research on Education and Teaching, Pensa MultiMedia Editore

Anno pubblicazione: Formazione & Insegnamento (V.19 N.1(2021) Volume 1)



	<p>DOI: <a href="https://doi.org/10.7346/-fei-XIX-01-21_19">https://doi.org/10.7346/-fei-XIX-01-21_19</a></p> <p>Titolo: “<i>Complessità, educazione e cambiamento in tempo di pandemia</i>”</p> <p>Rivista: Civitas Educationis. Education, Politics and Culture - Vol 9, N° 2 (2020)</p> <p>Titolo: “<i>Genere, Educazione e Scuola. Si può fare qualcosa?</i>”</p> <p>Rivista: Bambini Junior Edizioni</p> <p>Anno pubblicazione: ottobre 2019</p>
Stampa di articoli in riviste straniere	<p>Titolo:</p> <p>Rivista:</p> <p>Anno pubblicazione:</p>
Stampa di saggi in volumi collettanei	<p>Titolo: “Critical and Reflective Thought in Education for Sustainable Awareness and Well-being. The pandemic crisis and education’s role in tackling it”.</p> <p>Libro: “<i>Countering the Mythology of Inclusion and Wellness in Schooling</i>”</p> <p>Editore: DIO Press Inc – Teresa Anne Fowler (a cura di), New York</p> <p>Anno: In pubblicazione dicembre 2021</p> <p>Titolo: “Costruire comunità educanti. Una nuova alleanza formativa tra ambiente naturale, culturale e digitale”.</p>



	<p>Libro: <i>I Quaderni della ricerca #59. Piccole scuole, scuole di prossimità. Dimensioni, strumenti e percorsi emergenti</i>, a cura Giuseppina Rita Jose Mangione, Giuseppina Cannella, Francesca De Santis.</p> <p>Editore: Loescher, Torino</p> <p>Anno: 2021</p> <p>Titolo saggio: <i>Antropologia dell'educazione e Etnografia scolastica</i></p> <p>Volume: Ricerca &amp; Sviluppo Erickson (a cura di) "Insegnare domani - Scuola secondaria. PROVA SCRITTA - Conoscenze antro-psico-pedagogiche, metodologie e tecnologie didattiche"</p> <p>Anno pubblicazione: ottobre 2018</p>
Stampa di recensioni	<p>Titolo del testo recensito: Baldacci, M. (2019). <i>La scuola al bivio. Mercato o democrazia?</i> Milano: Franco Angeli</p> <p>Pubblicata in: Studi sulla formazione</p> <p>Anno pubblicazione: in referaggio</p>
Stampa di schede	<p>Titolo del testo: "<i>Didattica del fare. Fare per includere</i>"</p> <p>Pubblicata in: "<i>Building Bridges. Tra le due sponde. L'educazione interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi. Quarta Giornata Interculturale Bicocca</i>".</p>



	L'intervento si trova in <u>Atti del Convegno</u> ; Anno pubblicazione: 2016
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: Periodo:
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Periodo:
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: SIREF - Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa Anno d'iscrizione: 2021  Associazione: SIREF - Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa Anno d'iscrizione: 2020
Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Altro	Cultore della Materia in Pedagogia dell'adolescenza  Data: ottobre 2021 - ottobre 2022 Master di I Livello: <i>"Bambine e Bambini e Adolescenti Orfani per femminicidio e famiglie affidatarie: azioni di prevenzione e modelli di intervento per i</i>



*professionisti dei settori educativi, sociali e socio-sanitari*". Tutor formativo e responsabile degli stage formativi. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università di Firenze. Anno Accademico 2021-22

Membro del comitato ordinatore del Corso di perfezionamento: "*Violenza di genere e femminicidio oggi. Formare nuove professionalità educative per la prevenzione e l'intervento nella violenza intrafamiliare*". Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università di Firenze. Anno Accademico 2020-21

Firenze, 31 ottobre 2021