



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXVII

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottorando/a: MARTA BOLDI

Anno di Dottorato: 1° ANNO

Tutor: Prof.ssa Giovanna Del Gobbo – Prof.re Davide Capperucci

Settore scientifico-disciplinare: Qualità della Conoscenza, Saperi delle Differenze, Formazione e Lavoro – Dottorato Industriale

Ricerca (eventuale titolo della Tesi): Gestione dello stato di criticità organizzativa e gestionale del sistema complesso scuola - Il progetto di dottorato vuole in prima istanza, raccogliere e approfondire gli aspetti emersi in modo sempre più preponderante all'interno dell'Ufficio Scolastico, che hanno determinato in questi ultimi anni situazioni di criticità a livello organizzativo scolastico, portando, i soggetti coinvolti nel mondo scuola (famiglie, personale scolastico, enti locali) a manifestare in modo assiduo malcontenti e situazioni di disagio. Queste comunicazioni sono sfociate in un aumento costante di comunicati pubblici, mail (PEO e PEC), richieste continue di incontri, durante i quali gli argomenti trattati



sono stati perlopiù gli stessi, i malumori comuni e una pressante esigenza di sfogare in qualsiasi modo questi malesseri. Spesso i confronti hanno messo in luce problematiche senza fondamento burocratico, dimostrando una scarsa conoscenza della materia, in altri casi uno scarso confronto con il soggetto primario dell'Istituzione Scolastica, il Dirigente. Il dispendio di energie, e il reiterarsi delle problematiche hanno determinato la delega di alcuni compiti all'Ufficio Scolastico spettanti in primo luogo all'Istituzione Scolastica in quanto ente autonomo. Dopo un'attenta analisi della situazione di partenza, necessario è il confronto dei fattori scatenanti delle criticità con le buone pratiche già in atto all'interno dell'Ufficio Scolastico e di conseguenza la definizione delle modalità attuative specifiche, a seconda del livello di gravità, al fine di ovviare alla problematica e prevenire così possibili crisi, trovare quindi le buone pratiche da diffondere per riportare le responsabilità ai corretti livelli di competenza. Infine, si procederà ad un monitoraggio e alla successiva valutazione necessaria per capire la liceità delle azioni messe in atto e la possibilità di creare un modello, spendibile e reiterabile nel tempo, anche alla luce degli esiti delle indagini poste in essere dall'INVALSI sui livelli di competenza degli alunni, in quanto le performance organizzative hanno effetto sui livelli di gestione della didattica all'interno dell'istituzione scolastica autonoma e quindi riverberano i loro effetti sull'efficacia della didattica e, conseguentemente, sulle prestazioni degli alunni.

Soggiorno di studio all'estero

Università:

Periodo:

Obiettivo/i:

Partecipazioni a convegni

Data:



	Titolo:
Partecipazione a Summer e Winter School	Data: Titolo:
Corsi di formazione:	Data: Titolo:
Attestati in lingua conseguiti	Lingua: Livello:
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,..)	Data /periodo: Titolo:
Stampa di volumi	Titolo: Casa Editrice: Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste nazionali	Titolo: Rivista: Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste straniere	Titolo: Rivista:



	Anno pubblicazione:
Stampa di saggi in volumi collettanei	Titolo saggio: Volume: Anno pubblicazione:
Stampa di recensioni	Titolo del testo recensito: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Stampa di schede	Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: Periodo:
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Periodo:
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Altro	
-------	--

Firenze,