



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

XXXVIII Ciclo

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottorando/a: Elena Serritella

Anno di Dottorato: 2022/2023

Tutor: Ersilia Menesini

Settore scientifico-disciplinare: Psicologia (M-PSI/04)

Ricerca (eventuale titolo della Tesi): "Eroi Narrativi": Un gioco online per riscrivere il copione del bullismo e del cyberbullismo

Soggiorno di studio all'estero

Università: Universiteit Antwerpen (Università di Anversa, Belgio). Dipartimento di Scienze delle Comunicazioni. Tutor: Heidi Vandebosch

Periodo: settembre 2024 – dicembre 2024

Obiettivo/i: Replicare lo studio nelle Fiandre, assimilare competenze e conoscenze sull'uso delle tecnologie digitali a scopo di intervento.



Partecipazioni a convegni

Partecipazione a convegni con presentazioni di poster e/o talk

Data: 31 Marzo 2023

Titolo: “Giocare per giocare e giocare per imparare: sinergie e confini nello sviluppo” – Firenze. Talk dal titolo: “Games for change in virtual environments”: un contributo dalla psicologia degli ambienti virtuali”. Serritella, E. & Guazzini, A.

Data: 12-14 Aprile 2023

Titolo: Summer Solstice 2023 – Firenze. Talk dal titolo “Obsessive-Compulsive Disorder (OCD) types and social media: are social media important and impactful for OCS people?”. Serritella, E., Guazzini, A., & Duradoni, M.

Data: 28 Agosto – 01 Settembre 2023

Titolo: European Conference on Developmental Psychology (ECDP) 2023 – Turku, Finland. Poster dal titolo “Countering bullying and cyberbullying using technology-based solutions: a systematic review”. Serritella, E., Guazzini, A., Nocentini, A. & Menesini, E.

Data: 14-15 Settembre 2023

Titolo: Giornata tematica dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sociale – Napoli. Talk dal titolo “Digital Life Balance (DLB) Scale: sviluppo e validazione di una misura per l’utilizzo armonico o disarmonico delle tecnologie”. Serritella, E. & Duradoni, M.

Data: 21-23 Settembre 2023

Titolo: XIV convegno nazionale SIPCO (Società Italiana di Psicologia di Comunità) – Aosta. Talk dal titolo “Fattori di rischio e protezione per la salute mentale dei dottorandi italiani: uno studio qualitativo” Serritella, E., Guidi, E., Fiorenza, M.M., Barbagallo, G., Masti, F. & Guazzini, A.



	Data: 7 Novembre 2023 Titolo: International Conference PhD in Educational Sciences and Psychology – Firenze. Videoposter dal titolo “Countering bullying and cyberbullying using technology-based solutions: a systematic review”. Serritella, E. Data: 16-20 giugno 2024 Titolo: 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSDB – Lisbona. Poster dal titolo “Narrative Heroes: playing to rewrite the bullying and cyberbullying script”. Serritella, E., Guazzini, A., Nocentini, A. & Menesini, E. <u>Partecipazione a convegni</u> Data: 30 Marzo 2023 Titolo: Non restiamo in silenzio! La voce dei ragazzi e delle ragazze nella prevenzione del bullismo e del cyberbullismo – Firenze, UNIFI San marco Data: 22 Novembre 2023 Titolo: Il Dipartimento Forlilpsi per la Terza Missione. Esperienze e strategie – Firenze, UNIFI FORLILPSI Data: 13 Febbraio 2024 Titolo: Bullismo e cyberbullismo. Contrastare e prevenire dentro e fuori la rete – Firenze (Educatorio del Fuligno)
Partecipazione a Summer e Winter School	Data: 23-27 Agosto 2023 Titolo: EADP-EARA-SRA Summer School (Turku, Finlandia)
Corsi di formazione:	Data: 5 Ottobre 2023



	Titolo: Promuovere e monitorare l'impatto delle proprie ricerche nell'era digitale. Competenze Trasversali, Università degli Studi di Firenze Data: 12 Ottobre 2023 Titolo: Imparare a leggere un contratto editoriale: i diritti degli autori nelle pubblicazioni scientifiche. Competenze Trasversali, Università degli Studi di Firenze Data: 25 Ottobre 2023/ 6 Novembre 2023 Titolo: L'editoria scientifica open access: come scegliere un editore e una rivista per pubblicare. Competenze Trasversali, Università degli Studi di Firenze
Attestati in lingua conseguiti	Lingua: Livello:
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,...)	Data /periodo: dal 2022- In corso Seminario dal titolo: "La ricerca qualitativa in ambito infermieristico". CdL magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche (I anno). Università degli Studi di Firenze, Dipartimento Scienze della Salute (DSS) Data /periodo: dal 2022- In corso Seminario dal titolo: "Applicazioni di ricerca qualitativa in ambito infermieristico". CdL



magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche (II anno). Università degli Studi di Firenze, Dipartimento Scienze della Salute (DSS)

Data /periodo: 2022 – 2024

Seminario dal titolo: “Dinamiche disfunzionali nei gruppi di lavoro”. Master Infermieristica in area intensiva - Università degli Studi di Firenze, Dipartimento Scienze della Salute (DSS)

Data / periodo: 23 novembre 2023

Seminario dal titolo: “Le contro-narrative ed il loro potenziale di cambiamento in Ambiente Virtuale”. CdL magistrale in Psicologia del Ciclo di vita e Contesti (II anno). Università degli Studi di Firenze

Data / periodo: 5 marzo 2024

Seminario dal titolo: “Technology-based interventions for bullying and cyberbullying: a systematic review and new proposal”. Università degli Studi di Firenze

Data / periodo: 29 novembre 2024

Seminario dal titolo: “Le contro-narrative ed il loro potenziale di cambiamento in



	Ambiente Virtuale”. CdL magistrale in Psicologia del Ciclo di vita e Contesti (II anno). Università degli Studi di Firenze
Stampa di volumi	Titolo: Narrative Heroes: giocare per riscrivere il copione del bullismo e del cyberbullismo. In Boffo, V. & Togni, F. <i>La formazione alla ricerca. Il dottorato tra qualità e prospettive future</i> . Casa Editrice: Firenze University Press Anno pubblicazione: 2024
Stampa di articoli in riviste nazionali	Titolo: Rivista: Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste straniere	Titolo: The Long-COVID experience changed people’s Vaccine Hesitancy but not their Vaccination Fear. Duradoni, M., Gursesli, M. C., Materassi, L., Serritella, E., & Guazzini, A. Rivista: International Journal of Environmental Research and Public Health Anno pubblicazione: 2022 Titolo: Development and validation of the Digital Life Balance (DLB) Scale: A brand-



new measure for both harmonic and disharmonic use of ICTs. Duradoni, M., Serritella, E., Avolio, C., Arnetoli, C., & Guazzini, A.
Rivista: Behavioral Sciences
Anno pubblicazione: 2022

Titolo: Profiling Punishers: Exploring the Interplay of Moral Acceptability, Demographic Factors, and Personality Traits in Compensatory and Retributive Justice. Guazzini, A., Serritella, E., Barbagallo, G. & Duradoni, M.
Rivista: Social Justice Research
Anno pubblicazione: Under review (2023)

Titolo: Exploring the Relationships between Digital Life Balance and Internet Social Capital, Loneliness, Fear of Missing Out, and Anxiety. Duradoni, M., Serritella, E., Severino F. P. & Guazzini, A.
Rivista: Human Behavior and Emerging Technologies
Anno pubblicazione: 2024

Titolo: Adapting to the Evolving Digital Landscape: Development and Validation of the VirtHuLab Self Efficacy Scale (VISES). Duradoni, M., La Gamma, M., Serritella, E.,



	Severino F. P., Prifti, A. & Guazzini, A. Rivista: Psychological Reports Anno pubblicazione: 2024 Titolo: A pilot test of “Narrative Heroes”; an online game to rewrite the Bullying and Cyberbullying Script. Serritella, E., Guazzini, A. & Menesini, E. Rivista: OSF Registries Anno pubblicazione: 2024 Titolo: Assessing Beliefs About Cryptocurrencies: Development and Validation of the Scale of Beliefs about Cryptocurrencies (SBaC). Duradoni, M., Serritella, E., Bellotti, M., Licata, A., L. & Guazzini, A. Rivista: Human Behavior and Emerging Technologies Anno pubblicazione: Under review (2024) Titolo: Countering bullying and cyberbullying using Technology-Based Solutions: a systematic review. Serritella, E., Guazzini, A. & Menesini, E. Rivista: Aggression and Violent Behavior Anno pubblicazione: Under review (2025)
--	---



Stampa di saggi in volumi collettanei	Titolo saggio: Volume: Anno pubblicazione:
Stampa di recensioni	Titolo del testo recensito: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Stampa di schede	Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: Periodo:
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Journal of Technology in Behavioral Science Periodo: da dicembre 2022 – ad oggi Rivista: Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace Periodo: da dicembre 2022 Rivista: Human Behavior and Emerging Technologies



	Periodo: da luglio 2023 – ad oggi Rivista: International Journal of Mental Health Promotion Periodo: da novembre 2024
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: European Association of Developmental Psychology (EADP) Anno d'iscrizione: 2023 / 2025 Associazione: Società Italiana di Psicologia (AIP) – 2 sezioni: Psicologia Sociale & Psicologia dello Sviluppo Anno d'iscrizione: 2023 / 2024 Associazione: International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD) Anno d'iscrizione: 2024
Altro	<u>Culture della materia</u> - Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali. Prof. Andrea Guazzini (M-PSI-05). A.A. 2022/2023, 2023/2024 - Psicologia dell'Adolescenza. Prof.ssa Ersilia Menesini (M-PSI-04). A.A.



2023/2024

Novembre 2022: Abilitazione alla professione di Psicologo presso l'Università degli Studi di Cagliari

Novembre 2023: Iscrizione all'ordine degli Psicologi della Toscana.

Da gennaio 2024 a giugno 2024: Tirocinio dottorale tecnico-amministrativo presso la Direzione "Sanità, Welfare e Coesione Sociale", Settore "Sanità Pubblica, Sicurezza Alimentare e Veterinaria, Piano Regionale di Prevenzione", in Regione Toscana.

Podcast:

Fiorenza, M. M., Guazzini, A., & Serritella E. (2023). *Dal "digital divide" al "digital inclusion": evoluzione ed antecedenti del fenomeno*. DOI: [10.57596/4-5-10-2022](https://doi.org/10.57596/4-5-10-2022)

Serritella, E. (2024). *Narrative Heroes: giocare per riscrivere il copione del bullismo e del cyberbullismo*. DOI: [10.57596/3-10-12-2024](https://doi.org/10.57596/3-10-12-2024)

Firenze, 10 marzo 2025