



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXVIII

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottorando/a: Alice Mercugliano

Anno di Dottorato: terzo anno

Tutor: Prof.ssa Lucia Bigozzi

Settore scientifico-disciplinare: M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

Ricerca (eventuale titolo della Tesi): Gli elementi costitutivi dello sviluppo dell'alfabetizzazione: un'indagine multimetodo sull'acquisizione dell'alfabetizzazione attraverso la revisione sistematica, l'analisi genetica e il potenziamento educativo

Soggiorno di studio all'estero

Università: Queen Mary University of London, Department of Biological and Experimental Psychology, tutor referente: Professoressa Margherita Malanchini



	Periodo: 17 settembre 2024 – 21 dicembre 2024 Obiettivo/i: partecipazione alle riunioni di laboratorio, frequenza di corsi, lavoro specifico progetti di ricerca. Università: University College London (UCL), UCL Multilanguage and Cognition Lab (MULTAC), tutor referente: Professore Roberto Filippi Periodo: 19 febbraio 2024 – 19 maggio 2024 Obiettivo/i: Reperimento di materiali inerenti al progetto di ricerca e Collaborazione presso i gruppi di ricerca scientifica
Partecipazioni a convegni	<u>Partecipazione a congressi in qualità di autrice di poster o contributo orale:</u> Data: 13-15 Febbraio 2025 Titolo: congresso CSA (Cognitive Science Arena) organizzato dalla Libera Università di Bolzano Presentazione poster: Mercugliano, A. & Malanchini, M. “Early Predictors of Writing Skills: A Phenotypic and Genetic Analysis Using a Twin Difference Design”. Data: 10-12 dicembre 2024



	Titolo: International PhD Opening Conference 2024 “Autobiography of Scientific Research Care” – Università degli Studi di Firenze Presentazione poster e podcast: Mercugliano, A. “Lexical competence influence on Reading and Spelling: Effects of enhancement on First-Grade children”. Data: 29-21 settembre 2024 Titolo: XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Cagliari Autrice di contributo: Vettori, G., Mercugliano, A., Bigozzi, L., Incognito, O. “The relationships between oral narrative, reading, and writing skills in primary school exploring the moderating role of cognitive-lexical skills: a longitudinal study” Data: 24-28 giugno 2024 Titolo: JURE 2024, Università di Siviglia. Presentazione poster: Mercugliano, A., Incognito, O., Bigozzi, L. “Lexical competence
--	---



influence on Reading and Spelling: Effects of enhancement on First-Grade children”.

Data: 7 novembre 2023

Titolo: International PhD Opening Conference 2023 “Quality Assurance in Research and PhD Program. New perspective in Higher Education” – Università degli Studi di Firenze

Presentazione poster: **Mercugliano, A.** “Predictive indices of reading and writing ability and difficulty: a systematic review”

Data: 25-27 settembre 2023

Titolo: XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Foggia

Presentazione poster: Bigozzi, L., Incognito, O., **Mercugliano, A.** “È possibile incrementare la via diretta di lettura e scrittura già in seconda primaria? Effetti di un potenziamento lessicale”



Data: 21-23 settembre 2023

Titolo: XXXI Congresso Nazionale AIRIPA, i Disturbi del Neurosviluppo

Presentazione video-poster: **Mercugliano, A.**, Bigozzi, L., Pecini, C. “Quali sono gli indici predittivi per l’identificazione precoce di bambini a rischio di Disturbo Specifico dell’Apprendimento? Una revisione sistematica della letteratura”

Data: 9-12 febbraio 2023

Titolo: Congresso CSA (Cognitive Science Arena) organizzato dalla Libera Università di Bolzano presso Bressanone-Brixen

Presentazione orale (talk): **Mercugliano, A.**, Castro, E., Batini, F., Gasperini, F., Casalini, C. “Telerehabilitation in reading disorder or difficulty: treatment effects and associated variables”.

Data: 4-5 marzo 2022

Titolo: XVIII Edizione Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Bologna. Rivista Psicologia Clinica dello Sviluppo, Società editrice il Mulino e Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA)

Presentazione video-poster: **Mercugliano, A.**, Castro, E., Batini, F., Gasperini, F., Casalini, C. "La teleriabilitazione in soggetti con disturbo o difficoltà di lettura: effetti del tipo di trattamento e altre variabili associate all'outcome".

Data: 24-25 settembre 2021

Titolo: XXIX Congresso Nazionale AIRIPA, i Disturbi del Neurosviluppo

Presentazione video-poster: **Mercugliano, A.**, Castro, E., Batini, F., Casalini, C. "Efficacia di interventi teleriabilitativi orientati al compito o al processo in un campione clinico di età scolare con disturbo specifico dell'apprendimento (DSA)"

Partecipazione, in qualità di uditrice, all'interno di convegni, congressi, seminari, workshop, webinar:

Data: 25 febbraio 2024



Titolo: JURE Career Day, organizzato da European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) and Junior Researchers (JURE)

Data: 13 febbraio 2025

Titolo: The HANDS-ON PSICOSTAT event! workshop di metodologia della ricerca tenuto dai leader di Psicostat dell'università di Padova: "Multiverse analysis in R: Exploratory and Inferential Approaches". Nell'ambito del congresso CSA (Cognitive Science Arena) organizzato dalla Libera Università di Bolzano presso Bressanone-Brixen.

Data: 10 maggio 2024 – giugno 2024

Titolo: Seminari Dottorali online organizzati da CIRSE, 4 incontri "Le riviste scientifiche: il panorama internazionale, Rispondere alle call for papers internazionali: le riviste" Prof.ssa Antonella Cagnolati, "Rispondere alle call for papers internazionali: i convegni, Prepararsi, partecipare e presentare ai convegni"



internazionali” Prof.ssa Luana Salvarani

Data: 16 ottobre 2023 – 22 aprile 2024

Titolo: Seminar series: "Multilingualism and Diversity: impact for education, health and society", UCL Multilanguage and Cognition Lab (MULTAC)

Data: 08 febbraio 2024

Titolo: webinar “Robotica evolutiva per l'apprendimento delle lingue, fiducia e teoria della mente”, Seminario CKBG, Prof. Angelo Cangelosi

Data: 17 novembre 2023

Titolo: webinar “Disturbi del Neurosviluppo e altre atipie e disordini in età evolutiva: il Vademecum”, organizzato da Ordine degli psicologi della Toscana

Data: 12 aprile 2023



Titolo: webinar "Buone Pratiche Clinico-assistenziali nella gestione dei DSA"

organizzato da Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

Data: 10 marzo 2023

Titolo: webinar "Il ruolo dello psicologo scolastico: scuola, famiglia e rete territoriale"

organizzato dal GDL Psicologia per il Benessere Scolastico (Ordine degli psicologi della Toscana).

Data: 9 febbraio 2023

Titolo: The HANDS-ON PSICOSTAT event! workshop di metodologia della ricerca

tenuto dai leader di Psicostat dell'università di Padova Gianmarco Altoé &

Massimiliano Pastore: "Evaluation of outliers and influential cases in univariate and multivariate perspectives". Nell'ambito del congresso CSA (Cognitive Science Arena) organizzato dalla Libera Università di Bolzano presso Bressanone-Brixen.



	Data: 22 novembre 2022 Titolo: webinar, "C'è già chi è arrivato InTempo a identificare le difficoltà di apprendimento", Cooperativa Anastasis.
Partecipazione a Summer e Winter School	Data: 22 – 24 maggio 2024 (25 ore di lezione) Titolo: Compassion Focused Therapy, Training Base, formazione residenziale ed esperienziale, con il dott. Nicola Petrocchi e la dott.ssa Sara di Biase Data: 4-6 settembre 2023 (18 ore di lezione) Titolo: Summer school, scuola di metodologia “Multilevel modeling: from simple direct cross-level effects to mediation model”, Lezioni tenute da Prof. Vicente Gonzales Roma, presso Università di Cagliari
Corsi di formazione:	Data: marzo 2024 – in corso Titolo: Statistical Computing with R - a gentle introduction, University College London (corso online: 8 ore)



Data: 19 ottobre 2023 – 21 dicembre 2023 (30 ore di formazione)

Titolo: Corso di lingua inglese LIVELLO B2/C1 Presentations (cod. 11394), Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Firenze, modalità digitale

Data: novembre 2023

Titolo: *Soft skills e Didattica*, Competenze trasversali, Università degli studi di Firenze, modalità digitale

Data: novembre 2023

Titolo: *Open Access and Open Science. Cenni storici, politiche e strumenti*, Competenze trasversali, Università degli studi di Firenze, modalità digitale

Data: 14, 21, 28 settembre 2023 e 5, 12, 19 ottobre 2023

Titolo: corso di approfondimento “I giovedì della formazione alla ricerca: ciclo incontri formativi del VIRALAB”, Università di Firenze



	Data: maggio 2023 Titolo: <i>Corso sulla comunicazione efficace</i>, Competenze trasversali, Università degli studi di Firenze, modalità digitale
Attestati in lingua conseguiti	Lingua: Inglese (First Certificate in English) Livello: B2
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,...)	Data: 31 ottobre 2024 Titolo: "MCS data request: a scary story", presentazione durante riunione di laboratorio CODElab King's College University, London Data: 4 dicembre 2023 Titolo: "L'assistente sociale all'interno del consultorio familiare" seminario al corso di Psicologia dello Sviluppo – Corso di Laurea triennale in Servizio Sociale (Università degli studi di Firenze)



Data /periodo: A.A. 2023/2024 - A.A. 2024/2025

Titolo: Cultore della materia presso la cattedra di “Psicologia dell’educazione (cognomi A-K e L-Z) (ssd MPSI/04), Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze

Attività svolte: partecipazione a lezioni (in presenza), supporto lavori di gruppo, supporto svolgimento esami (in presenza).

Data /periodo: A.A. 2023/2024 - A.A. 2024/2025

Titolo: Cultore della materia presso la cattedra di “Prevenzione, valutazione e trattamento delle difficoltà e dei disturbi dell’apprendimento” (ssd M-PSI/04), Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze

Attività svolte: partecipazione a lezioni (in presenza), supporto lavori di gruppo, supporto svolgimento esami (in presenza).



Stampa di volumi	Titolo: “Indici predittivi delle abilità di lettura e scrittura. Una revisione sistematica PRISMA.” Contributo su volume in Boffo, V., & Togni, F. (2024). “La formazione alla ricerca. Il dottorato fra qualità e prospettive future.” Mercugliano, A. DOI:10.36253/979-12-215-0504-7.34 Casa Editrice: Firenze University Press (FUP): Firenze. Anno pubblicazione: 2024
Stampa di articoli in riviste nazionali	Titolo: “Bersagliato da messaggi nazisti anche Tay è diventato nazista” Rivista: Origami, inserto culturale della Stampa Anno pubblicazione: 27 settembre 2018 Titolo: “Per anziani e bambini c’è il rischio di suscitare dei veri sentimenti: Baby-sitter metalliche capaci di decisioni autonome” Rivista: Origami, inserto culturale della Stampa Anno pubblicazione: 17 maggio 2018
Stampa di articoli in riviste straniere	Titolo: A longitudinal study of the relations between oral narrative, reading and

writing skills in primary school: The moderating role of cognitive-lexical skills. Vettori, G., **Mercugliano, A.**, Bigozzi, L. & Incognito, O. <https://doi.org/10.1007/s10212-024-00929-z>

Rivista: European Journal of Psychology of Education

Anno pubblicazione: 2024

Titolo: Which childhood predictive indices forecast reading and writing skills in school-age children: a systematic review. **Mercugliano, A.**, Bigozzi, L., De Cunto, A., Graziani, D., Pecini, C., Usai, M.C., Vecchi, S. & Ruffini, C. <https://doi.org/10.1080/09297049.2024.2347381>

Rivista: Child Neuropsychology

Anno pubblicazione: 2024

Titolo: Influence of lexical development on reading and spelling skills: Effect of enhancement on second-grade children in primary school. Incognito, O.,

	Mercugliano, A. & Bigozzi, L. https://doi.org/10.3390/children10081416 Rivista: Children, 10, 1416. Anno pubblicazione: 2023 Titolo: A study on the emergence of sound-sign correspondence in Italian-speaking 5-year-old pre-schoolers. Bigozzi, L., Incognito, O., Mercugliano, A., De Bernart, D., Bottarelli, L., & Vettori, G. https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1193382 Rivista: Frontiers in Education Anno pubblicazione: 2023
Stampa di saggi in volumi collettanei	Titolo saggio: Volume: Anno pubblicazione:
Stampa di recensioni	Titolo del testo recensito: Pubblicata in: Anno pubblicazione:



Stampa di schede	Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: Periodo:
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Health Science Reports Periodo: marzo 2025 Rivista: Child Neuropsychology Periodo: novembre 2024 – febbraio 2025 Rivista: Psychological Reports Periodo: aprile 2024
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Iscrizione ad associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Data: aprile 2024 - in corso Titolo: European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) and Junior Researchers (JURE)



	Data: maggio 2023 - in corso Titolo: Iscrizione come socio affiliato AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Data: 17 settembre 2022 - in corso Titolo: Iscrizione Albo degli Psicologi della Toscana N° 9912
Altro	Data: agosto 2022 - in corso Titolo: Collaboratore attivo (volontario) L.A.Psi. (Libera Associazione Psicologia) Data: 25 luglio 2022 Titolo: Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo conseguita presso l'Università degli Studi di Cagliari.

Firenze, 10/03/2025

A. Mancini