

Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XL

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottorando/a: Francesca Marotti

Anno di Dottorato: 1° anno

Tutor: Prof. Laura Menichetti

Settore scientifico-disciplinare: PAED-02/A

Ricerca (eventuale titolo della Tesi): La micro-esclusione nella scuola primaria in Italia

| Soggiorno di studio all'estero | | Partecipazioni a convegni, seminari e | Partecipazione come relatrice |
| workshop | Data: 28.02.2025 |
| Titolo: Generatività e talenti in un'epoca di transizioni – Seminario nazionale, |
| Fondazione Umberto Margiotta, Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di |
| Scienze della Formazione |
| Titolo intervento: Oltre le disabilità. Per una rilettura del talento nelle transizioni



di vita

Autori: Marotti, F. & Samoylov, D.

Partecipazione come uditrice

Data: 17.10.2023

Titolo: *The Landscape of Scientific Journals. An International Perspective* – seminario, Università degli Studi di Firenze, FORLILPSI, Commissione Ricerca

Data: 22.11.2023

Titolo: *Il Dipartimento Forlilpsi per la terza Missione. Esperienze e strategie* – Università degli Studi di Firenze, FORLILPSI, Commissione Comunicazione, Public Engagement e Terza Missione

Data: 18.12.2023

Titolo: *Dalla valutazione degli apprendimenti al miglioramento della didattica* – Seminario, Università degli Studi di Firenze, Teaching & Learning Center

Data: 22.02.2025

Titolo: Creative & Inclusive Learning Methods and Tools for Secondary School -



ACAδIMIA – National conference, Università degli Studi di Firenze, FORLILPSI

Membro del comitato organizzativo dei seguenti convegni e workshop:

1) Data: 1.03.2024

Titolo: Dal profilo di funzionamento alla progettazione individualizzata.

L'inclusione nelle scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado –

convegno, Università degli Studi di Firenze, FORLILPSI

2) Data: 02.03.2024

Titolo: Sinergie educative tra scuola e territorio. La scuola secondaria di II grado – convegno, Università degli Studi di Firenze, FORLILPSI

3) Data: 12.03.2024

Titolo: *Dal profilo di funzionamento alla progettazione individualizzata. L'inclusione nella scuola secondaria di II grado* – convegno, Università degli Studi di Firenze, FORLILPSI

4) Data: 19.03.2024

Titolo: Sinergie educative tra scuola e territorio. Le scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado – convegno, Università degli Studi di Firenze, FORLILPSI

5) Data: 08.03.2025



Titolo: Scuola ed extrascuola in rete. Istituti comprensivi e territorio –
convegno, Università degli Studi di Firenze, FORLILPSI
6) Data: 08.03.2025
Titolo: Attività ludica come strumento per l'educazione e l'inclusione
sociale. Essere docenti nella scuola secondaria di II grado – convegno e
workshop Università degli Studi di Firenze, FORLILPSI
7) Data: 22.03.2025
Titolo: Scuola ed extrascuola in rete. Scuole secondarie di II grado e
territorio – convegno, Università degli Studi di Firenze, FORLILPSI
8) Data: 22.03.2025
Titolo: Attività ludica come strumento per l'educazione e l'inclusione
sociale. Essere docenti nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I
grado – convegno e workshop, Università degli Studi di Firenze,
FORLILPSI
-
Data: 06.03.2024 – 22.05.2024
Titolo: English course B2x



	Data: 05.03.2025 – in corso
	Titolo: English course B2y
Attestati in lingua conseguiti	Lingua: Inglese
	Livello: B2
Didattica integrata	Cultrice di materia (Università degli Studi di Firenze)
(conduzione di laboratori, seminari,)	Periodo: 2023 – in corso
	Insegnamenti:
	Pedagogia Speciale con Laboratorio di Pedagogia Speciale nel Corso di
	Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis);
	• Pedagogia Speciale nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della
	Formazione (L-19).
	<u>Didattica integrativa nei CdS</u> (Università degli Studi di Firenze)
	Data: 27.02.2024
	Corso: L19 - Pedagogia Speciale (B024195)
	Data: 21.03.2024
	Corso: LM-85bis - Pedagogia Speciale con Laboratorio di Pedagogia Speciale
	(B024378)



	Data: 26.03.2024 Corso: L19 - Pedagogia Speciale (B024195)
Stampa di volumi	-
Stampa di articoli in riviste nazionali	-
Stampa di articoli in riviste straniere	-
Stampa di saggi in volumi collettanei	Nardoni, F., Chiarini, L., Marotti, F., Merciadri, E., Sacchetti, Y., (2024). La
	formazione iniziale degli insegnanti. La collaborazione con l'Università di Firenze.
	In N. Budini Gattai & M. R. Di Santo (Eds.), Storie e territorio. Intrecci di
	esperienze e ricerche per costruire comunità (pp. 45-60). MCE Movimento di
	Cooperazione Educativa.
Stampa di recensioni	Titolo del testo recensito: Metodi ludici. Tendenze e didattiche innovative 0-11
	Pubblicata in: Form@re – Open Journal per la formazione in rete
	Anno pubblicazione: 2024
Stampa di schede	-
Atti di convegno	Menichetti, L., Lecci, G., Marotti, F., & Micheletta, S. (2024). Assessing the
	competencies of support teachers. A scoping review. ICERI2024 Proceedings,



	7107-7117.
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: Form@re – Open Journal per la formazione in rete
	Periodo: gennaio 2024 – in corso
Attività di referaggio svolta presso	-
riviste peer-reviewed	
Iscrizione a associazioni pedagogiche	-
nazionali e internazionali	
Iscrizione a associazioni psicologiche	-
nazionali e internazionali	
Altro	Partecipazione a corsi Competenze Trasversali 2025
	Data: 11.03.2025 – in corso
	Titolo: Writing, publishing, presenting and searching literature, including
	journalology – Università degli Studi di Firenze
	Partecipazione a progetto Erasmus+ (Unione Europea)
	Titolo: Artificial Intelligence Assistant and Digital Self-Assessment for
	Teachers' Continuing Professional Development



Firenze, 13.03.2025

Franceses Hanotti