



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXVIII

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottorando: Christian Distefano

Anno di Dottorato: Terzo anno

Tutor: Prof.ssa Rossella Certini

Settore scientifico-disciplinare: PAED-01/A

Ricerca (eventuale titolo della Tesi): *Rilevazione e analisi dell'incidenza di studenti BES, DSA, con disabilità in un'area interna della Toscana (Unione Comuni della Val di Bisenzio).*

Soggiorno di studio all'estero

Università: Granada (Spagna)

Periodo: 15/11/2024 - 15/02/2025

Obiettivo: Comprendere il ruolo, le competenze ed il riconoscimento dell' "Equipo de Orientación Educativa" all'interno del contesto scolastico, con particolare riferimento alla figura del pedagogo



	Università: Sibiu (Romania) Periodo: 06/03/2025 - 06/06/2025 Obiettivo: Comprendere il ruolo, le competenze ed il riconoscimento del “mediator școlar” all’interno del contesto scolastico
Partecipazioni a convegni	<u>In qualità di uditore</u> Data: 22-23/11/2022 Titolo: International Conference: "Storytelling Revisited: Narrating Spaces. Literature, Education, Geography, and Tourism" - Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya Data: 13/12/2022 Titolo: Convegno Nazionale "Ernesto Balducci: una figura pedagogica di forte attualità" - Università degli Studi di Firenze - Dipartimento FORLILPSI Data: 20/01/2023 Titolo: Seminario “Progetto CRESCENDO. Conoscere il mondo per diventare cittadini consapevoli e attivi” - Università degli Studi di Firenze - Dipartimento FORLILPSI Data: 30/01/2023; 27/02/2023; 27/03/2023; 08/05/2023 Titolo: Ciclo di webinar “Lunedì della Ricerca” - STAY “ONLIFE”. Ricerca e comunicazione tra reale e virtuale - Università degli Studi di Firenze - Dipartimento FORLILPSI Data: 31/01/2023 Titolo: Convegno Internazionale “Writing for Inclusion Project. Multiplier Event.



Project Results” - Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya

Data: 06/02/2023

Titolo: Workshop of Studies “The ‘long view’ approach and the public history: A proposal to make a historical consciousness and values-based dialectic in teacher education” - Università degli Studi di Firenze - Dipartimento FORLILPSI

Data: 25/03/2023

Titolo: Seminario ‘La professionalità pedagogica tra relazione e “cura” educativa’ - UNIPED e SIPP (Società Italiana di Psicologia e Pedagogia)

Data: 05/05/2023

Titolo: Convegno “Il Pedagogista nella comunità scolastica” - Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE)

Data: 14-16-17/09/2023

Titolo: Festival culturale “Il suono delle relazioni” - MelosMente

Data: 12/10/2023

Titolo: Convegno “Condividere buone norme e buone pratiche per educare i bambini da zero a sei anni. L’orizzonte pedagogico di Enzo Catarsi” - Università degli Studi di Firenze - Dipartimento FORLILPSI

Data: 07/11/2023

Titolo: International Opening Conference Educational Sciences and Psychology



Doctoral Course “Quality Assurance in Research and PhD Programmes. New Perspectives in Higher Education Design” - Università degli Studi di Firenze - Dipartimento FORLILPSI

Data: 26/02/2024

Titolo: Ciclo di webinar “Lunedì della ricerca”, Dipartimento FORLILPSI, Università degli studi di Firenze. *“Educazione e Intelligenza Artificiale: prospettive di ricerca tra opportunità e rischi”*

Data: 04/03/2024

Titolo: Ciclo di webinar “Lunedì della ricerca”, Dipartimento FORLILPSI, Università degli studi di Firenze. *“Violenza di genere. Prospettive di Prevenzione e Intervento”*

Data: 25/03/2023

Titolo: Giornata di Studio *“Interconnessioni. Dialoghi tra la ricerca educativa e il territorio. Per Laerte Mulinacci”*. Università degli Studi di Firenze - Dipartimento FORLILPSI

Data: 12-13/04/2024

Titolo: Convegno Internazionale *“#Supereroi Fragili. Adolescenti tra nuove sfide e costruzione di futuro”* - Erickson (Trento)

Data: 19-20/10/2024

Titolo: Forum Internazionale della Formazione *“Il fattore umano”* - Camaiore (LU)

Data: 24-25/10/2024

Titolo: Convegno “*Dalle radici pedagogiche alla prassi educativa. Lamberto Borghi, un maestro del Novecento*” - Università degli Studi di Firenze (Dipartimento FORLILPSI)

Data: 12/12/2024

Titolo: Seminario di apertura dell'anno dottorale - Corso di dottorato in scienze della formazione e psicologia (a.a. 2024-2025) “*Autobiography of Scientific Research Care*”

Data: 27/01/2025

Titolo: Ciclo di webinar “Lunedì della Ricerca” - *Tessere legami autobiografici. L'agire educativo tra riflessione individuale e memoria collettiva* - Università degli Studi di Firenze - Dipartimento FORLILPSI

Data: 22/02/2025

Titolo: Convegno per bambine, bambini e famiglie “*Leggiamo le differenze, per educarci*” - Università degli studi di Firenze (Dipartimento FORLILPSI)

Data: 24/02/2025

Titolo: Ciclo di webinar “Lunedì della Ricerca” - *Storie che Trasformano: L'Autobiografia nella Relazione Educativa* - Università degli Studi di Firenze - Dipartimento FORLILPSI

In qualità di relatore:

Data: 03/04/2019 - Convegno Internazionale *Teaching in Europe Today* (Università degli Studi di Firenze - FORLILPSI)

Titolo dell'intervento: *Italian Final Summery*

Data: 13-15/12/2021 - *XV Congresso Internazionale sull'Educazione e l'Innovazione - CIE/* (Università degli Studi di Firenze - FORLILPSI; Università di Granada - Dipartimento di Didattica e Organizzazione Scolastica; Associazione per la Promozione dell'Educazione nella Società Digitale - PromoEDUCA)

Titolo dell'intervento: *La questione Hikikomori: tra isolamento e responsabilità educative*

Data: 27/05/2022 - *International Student Conference. New Challenges in The Social Sciences and Humanities at the Beginning of the 3rd Millennium* (Universität L. Blaga - Sibiu)

Titolo dell'intervento: *Adolescents and new technologies: between abuse and educational responsibilities*

Data: 22-23/11/2022 - V International Conference: "Storytelling Revisited: Narrating Spaces. Literature, Education, Geography, and Tourism" (Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya)

Titolo dell'intervento: *The Importance of Reading Classical Texts Again. The Little Prince as an Exercise of Education and Self-Care*

Data: 15-17/06/2023 - Convegno Nazionale SIPED "*Dare la parola. Professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani*" (Firenze)

Titolo dell'intervento: *Valorizzare la professionalità pedagogica nei contesti scolastici: il ruolo del "pedagogista" tra inclusione e Cura educativa*



Data: 29/09/2023 - Seminario Internazionale “LEARN - La lingua madre e le altre lingue. Il plurilinguismo come valore per l’inclusione scolastica e sociale”, Dipartimento FORLILPSI - Università degli Studi di Firenze

Titolo dell’intervento: *La formazione iniziale delle insegnanti di lingua araba*

Data: 10-11/11/2023 - International Conference “Sharing and Learning for Mentoring in Education” (ICSLME 2023) - Universität L. Blaga (Sibiu)

Titolo dell’intervento: *The “Educational Expert”: the contextualization of mentoring activities*

Data: 22-23/11/2023 - VI International Conference: “Storytelling Revisited: Narrating within the Cultural Industries. Platforms, Stories and Narratives”

(Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya)

Titolo dell’intervento: *The use of new digital devices as educational and teaching tools*

Data: 18-19/01/2024 - Convegno Nazionale SIPED: *Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative*. Dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione - Università di Perugia

Titolo dell’intervento: *Costruire reti di inclusione tra scuola e territorio: il progetto P.I.E.T.R.O.D+d come prassi educativa avanguardista per l’Unione dei Comuni della Val di Bisenzio*

Data: 21-23/02/2024 - 6th International PhD Congress Venice Issues - On Matter (Università Ca’ Foscari di Venezia - Université Paris 1 Panthéon- Sorbonne)



	Titolo dell'intervento: COIL Methodology: Between Experimentation and Inter-University Collaboration Data: 10-12/04/2024 - Congreso Internacional "Educación y Diversidad" (Universidad Zaragoza - Teruel) Titolo dell'intervento: <i>Places of Educational Care: from Pedagogical Category to Instrument of Inclusion</i> Data: 18/04/2024 - International Cross-Cart Conference 'Polycultural Multidimensionality - Path to Dialogue and Development' - University of Poltava (Ukraine) Titolo dell'intervento: <i>The Added Value of Immersive Music Labs in School Design</i> Data: 21/05/2024: Convegno Nazionale "La competenza digitale nella prima infanzia: ricerche e buone pratiche. Il progetto Di.Co.Each." - Università degli Studi di Firenze - Dipartimento FORLILPSI Titolo dell'intervento: <i>Una revisione della letteratura sul costrutto della competenza digitale nella prima infanzia</i> Data: 21-22/03/2025 International Conference "INCLUSIVE EDUCATION - REALITIES. CHALLENGES. BENCHMARKS" (Università di Sibiu - Romania) Titolo dell'intervento: <i>Building an Inclusive Society: The SPACE Project and Children's Participation in Decision - Making Processes</i>
Partecipazione a Summer e Winter School	Data: 4-6/09/2023 - Summer School SIREF (Società Italiana per la Ricerca Educativa e Formativa) - Università degli Studi dell'Aquila



	Titolo dell'intervento: <i>La situazione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) all'interno di un'area interna della Toscana (Unione dei Comuni della Val di Bisenzio): per una prima riflessione pedagogica</i>
Corsi di formazione:	Data: Titolo:
Attestati in lingua conseguiti	Lingua: Livello:
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,...)	Data /periodo: Novembre 2022; Gennaio 2023; Novembre 2023; Gennaio 2024; Novembre 2025; Gennaio 2025 Titolo: Formazione per il progetto "Students4Students" Data /periodo: Novembre 2022; Novembre 2023; Febbraio 2025 Titolo: Formazione per il progetto "LEARN - La lingua madre e le altre lingue"
Stampa di volumi	Titolo: Casa Editrice: Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste nazionali	Titolo: Certini R., Distefano C., <i>Relazioni fragili: dalla scuola dell'accoglienza alla comunicazione virtuale. Come sono cambiati i significati delle parole e delle emozioni nell'epoca post Covid</i> Rivista: Studi sulla Formazione Anno pubblicazione: 2022

Titolo: Certini R., Distefano C., *Nel silenzio della mia stanza... Riflessioni pedagogiche sul fenomeno Hikikomori*

Rivista: Studi sulla Formazione

Anno pubblicazione: 2023

Titolo: Distefano C., *Il pedagogo scolastico come figura strategica per la promozione del benessere individuale*

Rivista: Pedagogia Oggi

Anno di pubblicazione: 2023

Titolo: Distefano, C. *Introspezione e apertura verso l'Altro: per un iter formativo dell'uomo*

Rivista: JHCEinP - *Journal of Health Care Education in Practice*

Anno di pubblicazione: 2023

Titolo: Distefano C., Giamberini E., *Incontrare la vulnerabilità attraverso i linguaggi dell'arte: l'approccio interdisciplinare di "Contesto-Inclusion Hub"*

Rivista: JHCEinP - *Journal of Health Care Education in Practice*

Anno di pubblicazione: 2024

Titolo: Distefano C., Giamberini E., *Il valore aggiunto dei laboratori musicali immersivi nella progettazione scolastica: per un utilizzo creativo e critico della tecnologia*

Rivista: Pampaedia

Anno di pubblicazione: 2024

	Titolo: Distefano C., <i>La sovra-esposizione mediatica del corpo adolescenziale: tra bisogno di ammirazione e sfide estreme</i> Rivista: Corpo, Società, Educazione. Sguardi interdisciplinari sul corpo (Erickson) Anno di pubblicazione: 2024
Stampa di articoli in riviste straniere	Titolo: Rivista: Anno pubblicazione:
Stampa di saggi in volumi collettanei	Titolo saggio: Distefano C., <i>La questione hikikomori: tra isolamento sociale e responsabilità educative</i>. Volume: Marìn Marìn, J. A. & De la Cruz Campos, J. C. & Pozo Sánchez, S. & García, G. G., <i>Investigación e innovación educativa frente a los retos para el desarrollo sostenible</i>. Madrid: Dickinson. Anno di pubblicazione: 2021 Titolo saggio: Distefano C., <i>The Importance of Reading Classical Texts Again. The Little Prince as an Exercise of Education and Self-Care</i> Volume: Camps-Casals, N. & Canals Botines, M. & Medina Casanovas, N., <i>Storytelling Revisited: Narrating Spaces. Literature, Education, Geography, and Tourism</i>. Servei de Publicacions de la Universitat de Vic Anno pubblicazione: 2022 Titolo saggio: Distefano C., <i>The "Educational Expert": the contextualization of mentoring activities</i> Volume: Petrache, A. D. & Mara, D. & Bocos, M., <i>Sharing and learning for mentoring</i>

in education, Bucaresti: Editura Universitară

Anno di pubblicazione: 2023

Titolo saggio: *Valorizzare la professionalità pedagogica nei contesti scolastici: il ruolo del “pedagogista” tra inclusione e Cura educativa*

Volume: Boffo V., Del Gobbo G., Malavasi P. (Eds.). *Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di don Milani.* Lecce: Pensa MultiMedia

Anno di pubblicazione: 2024

Titolo saggio: *La situazione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) all'interno di un'area interna della Toscana (Unione dei Comuni della Val di Bisenzio): per una prima riflessione pedagogica*

Volume: Gramigna, A. & Minello, R. (Eds.), *Le emergenze nella formazione. L'innovazione della ricerca educativa: i drammi del presente e le sue risorse.* Lecce: Pensa MultiMedia

Anno di pubblicazione: 2024

Titolo saggio: Certini R. & Distefano C., *Educational Care: from Pedagogical Practice to Research and Professional Training Tool*

Volume: Canals M., Medina. N., Pujol M., Raluy À. (eds.). *Writing for Inclusion.* Losanna: Peter Lang

Anno di pubblicazione: 2024



	Titolo saggio: Distefano C., <i>Digital Tools and Dissemination of Research within the Doctorate in Education Sciences and Psychology in Florence</i> Volume: Camps-Casals, N. & Canals Botines, M. & Medina Casanovas, N. <i>Storytelling Revisited. Narrating within the Cultural Industries: Platforms, Stories and Narratives</i>. Servei de Publicacions de la Universitat de Vic Anno pubblicazione: 2024 Titolo saggio: <i>Bisogni Educativi Speciali e responsabilità scolastico-territoriali: il caso dell'Unione dei Comuni della Val di Bisenzio</i> Volume: Boffo V., Togni F. (eds). <i>Esercizi di Ricerca</i>. Firenze: FUP Anno pubblicazione: 2024 Titolo saggio: <i>Perspectivas Inclusivas y sostenibles: la contribución del cuidado educativo</i>. Volume: Quílez-Robres A. & Quintas-Hijós A. (Eds.), <i>Personalización de la enseñanza y el aprendizaje desde un enfoque internacional</i>. Madrid: Narcea Anno pubblicazione: 2024
Stampa di recensioni	Titolo del testo recensito: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Stampa di schede	Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: Periodo:



Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Periodo:
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: SIPED (Società Italiana di Pedagogia) Anno d'iscrizione: 2023; 2024; 2025 Associazione: SIREF (Società Italiana per la Ricerca Educativa e Formativa) Anno d'iscrizione: 2023
Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Altro	Cultore della materia di "Pedagogia Generale e Sociale" PAED-01/A

Firenze, 10/03/2025