



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXIV

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottorando/a: David Martínez Maireles

Anno di Dottorato: 2°

Tutor: Professore Capperucci

Settore scientifico-disciplinare: MED304

Ricerca (eventuale titolo della Tesi): La valutazione dell'apprendimento degli studenti durante il processo di innovazione e miglioramento delle pratiche educative

Soggiorno di studio all'estero

Università: Università degli studi di Firenze

Periodo: Corso 2019-2020 e 2020-2021 (12 mesi)

Obiettivo/i:



| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Realizzare de la Co-tutela con la Università degli studi di Firenze per ottenere la distinzione di co-tutela anche la distinzione di dottorato internazionale.</p> <p>Raccogliere dati da diverse scuole italiane per il completamento di parte della tesi di dottorato:</p> <ul style="list-style-type: none">• Contattare con le scuole per la raccolta dei dati.• Condurre interviste semi-strutturate con gli diversi agenti educativi.• Amministrare del questionario ActEval. (Quesada et al. 2017).• Raccogliere dei documenti nelle diverse scuole.• Trattare dei dati raccolti.• Analizzare dei dati raccolti. <p>Frequentare la formazione obbligatoria di un anno che si svolge presso l'Università degli studi di Firenze.</p> <p>Assistere e partecipare, presentando diversi comunicazioni, a diversi convegni.</p> <p>Pubblicare in una rivista scientifica italiana.</p> <p>Sviluppare ed espandere della rete internazionale di contatti con altri ricercatori.</p> <p>Conoscere la prassi della ricerca educativa in Italia.</p> <p>Migliorare il livello di italiano.</p> |
| Partecipazioni a convegni | <p>Data: 30/10/2018</p> <p>Titolo: Seminario del progetto "Chiavi per lo sviluppo dell'apprendimento in team</p> |



cooperativi come strategia per la coesione sociale, l'inclusione e l'equità.” (Numero del progetto: EDU2010-19140). (Vic)

Data: 3-4/7/2018

Titolo: Partecipazione alla IV Conferenza sull'apprendimento cooperativo della Catalogna.

Data: 28/6/2019

Titolo: Poster 7a Giornata di ricerca del dottorato Innovazione e intervento formativo. Mondragon Unibertsitatea e UVic-UCC. (Guipúzcoa)

Data: 1-2/7/2019

Titolo: Comunicazione nel V simposio sull'apprendimento cooperativo, titolata “Attuazione delle tre aree del programma CAAC in una materia di laurea in psicologia” (Zaragoza)

Data: 4-5/7/2019

Titolo: Comunicazione nel 8° Congresso internazionale multidisciplinare di ricerca



| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>educativa CIMIE '19 titolata “Cambiamenti nelle pratiche di valutazione in un processo di innovazione e miglioramento delle pratiche educative inclusive” (Lleida)</p> <p>Data: 10/7/2019</p> <p>Titolo: Comunicazione nel IN3 Open workshop for young researchers, titolata “La valutazione dell'apprendimento degli studenti durante il processo di innovazione e miglioramento delle pratiche educative” (Barcelona)</p> <p>Data: 16/11/2029</p> <p>Titolo: Giornata SUMMEM: condividiamo itinerari. Escola Pia di Catalogna. (Mataró)</p> <p>Data: 23/11/2019</p> <p>Titolo: Relatore nella Prima giornata territoriale del Congresso di educazione pubblica della Catalogna. (Cubelles)</p> <p>Data: 17/01/2020</p> <p>Titolo: Seminario “Testimonianza e didattica. La prospettiva intergenerazionale.” Dipartimento FORLIPSI. (Firenze)</p> <p>Data: 24/02/2020</p> <p>Titolo: Relatore nella 2ª Giornata degli studenti UIB. “Dimmi come ti è stato insegnato e valutato e ti dirò cosa impari.” (Mallorca)</p> |
| Partecipazione a Summer e Winter | Data: |



| School | Titolo: |
|----------------------|--|
| Corsi di formazione: | <p>Data: 8/11/2018</p> <p>Titolo: Get the most of your PhD to become an independent researcher: tricks of the trade</p> <p>Data: 18/12/2018</p> <p>Titolo: Seminario di revisione sistematica 3. Tante informazioni e poco tempo: trucchi per tenere il passo. UVic-UCC</p> <p>Data: 14/1/2019</p> <p>Titolo: Seminario di revisione sistematica 1. UVic-UCC</p> <p>Data: 21/1/2019</p> <p>Titolo: Seminario di revisione sistematica 2. UVic-UCC</p> <p>Data: 13/3/2019</p> <p>Titolo: Scegli dove pubblicare. UVic-UCC</p> <p>Data: 14/3/2019</p> <p>Titolo: Sessione di benvenuto per nuovi dottorati. UVic-UCC</p> <p>Data: 27/3/2019</p> <p>Titolo: Analisi Bibliometrica di sopravvivenza. UVic-UCC</p> <p>Data: 29/3/2019</p> <p>Titolo: Creazione e / o aggiornamento dei profili dei ricercatori: aumentare la visibilità. UVic-UCC</p> |



| | |
|---|--|
| | <p>Data: 8/4/2019</p> <p>Titolo: Formazione online Scopus Generic. FECYT</p> <p>Data: 10/4/2019</p> <p>Titolo: Pubblicazione della tesi di dottorato dopo la lettura. UVic-UCC</p> <p>Data: 8/5/2019</p> <p>Titolo: Open-Access: pubblicare in accesso aperto. UVic-UCC</p> <p>Data: 2/4/2019</p> <p>Titolo: Laboratorio di scrittura accademica. UVic-UCC</p> |
| Attestati in lingua conseguiti | <p>Lingua:</p> <p>Livello:</p> |
| Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,...) | <p>Data /periodo: 1/11/2018 a 31/12/2018</p> <p>Titolo: Assistente alla formazione in materia di "Identificazione e risposta alle difficoltà di apprendimento" nel grado di psicologia e insegnamento dell'istruzione primaria.</p> <p>UVic_UCC</p> |



| | |
|---|--|
| | <p>Data: 17/1/2019</p> <p>Titolo: Seminario sulla prassi in un'entità di orientamento educativo e lavorativo. Nella materia Psicologia psicoeducativa. UVic-UCC</p> <p>Data: 10/4/2019</p> <p>Titolo: Seminario di lavoro di laurea specialistica nella materia di psicologia Lavora di laurea specialistica. UVic-UCC</p> <p>Data: 2-8/10/2019</p> <p>Titolo: Formatore nel "Projecte Anxaneta 19" sul "imparare e insegnare bambini di 5 a 8 anni" e "Difficoltà e strategie alternativi nell'apprendimento e insegnamento."</p> |
| Stampa di volumi | <p>Titolo:</p> <p>Casa Editrice:</p> <p>Anno pubblicazione:</p> |
| Stampa di articoli in riviste nazionali | <p>Titolo:</p> <p>Rivista:</p> |



| | |
|--|--|
| | Anno pubblicazione: |
| Stampa di articoli in riviste straniere | Titolo: Rivista: Anno pubblicazione: |
| Stampa di saggi in volumi collettanei | Titolo saggio: Volume: Anno pubblicazione: |
| Stampa di recensioni | Titolo del testo recensito: Pubblicata in: Anno pubblicazione: |
| Stampa di schede | Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione: |
| Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore | Collana/Rivista: |



| | |
|---|---|
| | Periodo: |
| Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed | Rivista: Periodo: |
| Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali | Associazione: Anno d'iscrizione: |
| Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali | Associazione: Anno d'iscrizione: |
| Altro | Membro del gruppo di ricerca GRAD e GREUV, UVic-UCC, nei progetti "Impariamo del SUMMEM" e Progetto I+I+I. "Chiavi per lo sviluppo dell'apprendimento in team cooperativi come strategia per la coesione sociale, l'inclusione e l'equità." Consulenza al centro delle risorse pedagogiche di Terres de l'Ebre (Catalogna, in corso) Consulenza al centro delle risorse pedagogiche di Bizarain Ikastola (Renteria, Paesi Baschi, in corso) |



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Firenze, 18 Febbraio 2020