



# Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXIII

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dottorando/a: Oriana Incognito<br>Anno di Dottorato: III<br>Tutor: Prof.ssa Giuliana Pinto<br>Settore scientifico-disciplinare: M/PSI-04<br>Ricerca (eventuale titolo della Tesi): Alfabetizzazione multipla |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Soggiorno di studio all'estero                                                                                                                                                                               | Università:<br>Periodo:<br>Obiettivo/i:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Partecipazioni a convegni                                                                                                                                                                                    | Data: 20 – 21 Novembre 2017<br>Titolo: Conferenza Internazionale – Attraversare modelli critici. La letteratura infantile interpretata. Aula Magna Rettorato, Università degli studi di Firenze.<br><br>Data: 23 – 24 Novembre 2017<br>Titolo: Conferenza Internazionale - La ricerca sull'educazione in età adulta nelle università italiane. Aula Magna Rettorato / Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli studi di Firenze.<br><br>Data: 1 Dicembre 2017 |



Titolo: Promuovere il benessere nel ciclo di vita. Modelli e strategie innovativi in psicologia. Aula Magna, Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli studi di Firenze.

Data: 7 Febbraio 2018  
Titolo: Metodi e le tecniche di e-learning per i docenti dell'Area Umanistica e della Formazione. Università degli studi di Firenze.

Data: 31 Maggio 2018  
Titolo: PhdDay, Firenze  
Presentazione poster: *Emergent writing number in Italian preschool children.*

Data: 17 – 19 Settembre 2018  
Titolo: XXXI congresso nazionale AIP della sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Torino  
Presentazione poster: *Effetti di un training musicale sullo sviluppo delle abilità logiche, fonologiche e della consapevolezza meta-musicale in età prescolare.*

Data: 26 settembre 2018  
Titolo: Fare ricerca-formazione per la professionalità dell'insegnante". Università degli studi di Firenze.

Data: 1 – 3 novembre 2018  
Titolo: 1st Literacy Summit, ELN, Porto (Portogallo)  
Conference paper: *Improving conceptual knowledge of the writing system kindergarten: A cluster randomized trial.*

Data : 8 – 9 febbraio 2019  
Titolo: Psicologia e scuola. Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

Data: 7 – 8 giugno 2019  
Titolo: 1st SRLD Conference, Università di Padova  
Presentazione poster: *Does school matter? SES, parents' education level and emergent literacy in*



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p><i>Italian preschool children.</i></p> <p>Data: 23 – 25 settembre 2019<br/>Titolo: XXXII congresso nazionale AIP della sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Napoli<br/>Presentazione poster: Gli effetti del contesto socio economico e dell'istruzione dei genitori sull'alfabetizzazione emergente</p> <p>Data: 7 – 8 novembre 2019<br/>Titolo: Conferenza internazionale – Inaugurazione dell'anno dottorale 2019-2020<br/>“Scientific Qualitative and Quantitative Methods in Research Educational Sciences and Psychology”<br/>Presentazione poster: Does school matter? SES, parents' education level (and emergent literacy skills in Italian preschool children</p> <p>Data: 6 dicembre 2019<br/>Titolo: Potenziare i processi linguistici, cognitivi, affettivi e comunicativi sottostanti l'alfabetizzazione: dalla ricerca alle pratiche<br/>Presentazione poster: (1) “L'impatto del contesto socio economico sull'efficacia di un potenziamento della consapevolezza fonologica emergente” (Vezzani &amp; Incognito);<br/>(2) “La notazione iconica: una via di accesso alle rappresentazioni sociali infantili” (Borri &amp; Incognito);<br/>(3) “Lo sviluppo della scrittura numerica nei bambini in età prescolare nel contesto scolastico italiano” (Incognito).</p> |
| Partecipazione a Summer e Winter School | <p>Data: 4 – 6 aprile 2019<br/>Titolo: Training School on Spelling Acquisition across Languages, Università del Lussemburgo</p> <p>Data: 2 – 7 settembre 2019<br/>Titolo: Scuola estiva AIP di metodologia, Bertinoro</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Corsi di formazione:                    | <p>Data: dal 15 febbraio 2018 al 21 giugno 2018<br/>Titolo: Quando la scuola diventa difficile: disturbi specifici dell'apprendimento, disturbo dell'attenzione/iperattività, disturbo dello spettro dell'autismo. strumenti per la valutazione e per</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | l'intervento (Corso di perfezionamento universitario)                                                                                                                                                                                     |
| Attestati in lingua conseguiti                                  | Lingua: Inglese<br>Livello: B1 plus                                                                                                                                                                                                       |
| Didattica integrata<br>(conduzione di laboratori, seminari,...) | Data /periodo:<br>Titolo:                                                                                                                                                                                                                 |
| Stampa di volumi                                                | Titolo:<br>Casa Editrice:<br>Anno pubblicazione:                                                                                                                                                                                          |
| Stampa di articoli in riviste nazionali                         | Titolo: Training musicale su abilità logico-matematiche, fonologiche e meta-musicali in bambini in età prescolare. Uno studio esplorativo sugli effetti.<br>Rivista: Psicologia dell'educazione<br>Anno pubblicazione: in corso di stampa |
| Stampa di articoli in riviste straniere                         |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Stampa di saggi in volumi collettanei                           | Titolo saggio:<br>Volume:<br>Anno pubblicazione:                                                                                                                                                                                          |
| Stampa di recensioni                                            | Titolo del testo recensito:<br>Pubblicata in:<br>Anno pubblicazione:                                                                                                                                                                      |
| Stampa di schede                                                | Titolo del testo:<br>Pubblicata in:<br>Anno pubblicazione:                                                                                                                                                                                |



|                                                                   |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore   | Collana/Rivista:<br>Periodo:                                                         |
| Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed        | Rivista:<br>Periodo:                                                                 |
| Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali  | Associazione:<br>Anno d'iscrizione:                                                  |
| Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali | Associazione: Associazione Italiana degli Psicologi (AIP)<br>Anno d'iscrizione: 2018 |
| Altro                                                             |                                                                                      |

Firenze, 19 febbraio 2020