



Doctoral Programme in "Education Sciences and Psychology"

Cycle XXXIII

Coordinator: Prof.ssa Vanna Boffo

PhD Student: Oriana Incognito Year: III Tutor: Professor Giuliana Pinto Scientific Sector (SSD): M/PSI-04 Research (title of the Thesis, if available): Multiple literacy	
Study abroad	University: Period: Goal/s:
Meeting & Seminars: Participation	Date: November 21 st – 22 nd , 2017 Title: International Conference – Attraversare modelli critici. La letteratura infantile interpretata. Rectorate Hall, University of Florence. Date: November 23 rd – 24 th , 2017 Title: International Conference - La ricerca sull'educazione in età adulta nelle università italiane. Rectorate Hall / Department of Educational Sciences and Psychology, University of Florence. Date: December 1 st , 2017 Title: One day conference - Promuovere il benessere nel ciclo di vita. Modelli e strategie



innovativi in psicologia. Great Hall of Department of Educational Sciences and Psychology, University of Florence.

Date: February 7th, 2018

Title: Metodi e le tecniche di e-learning per i docenti dell'area umanistica e della formazione. University of Florence.

Date: May 31st, 2018

Title: PhD Day, University of Florence.

Poster: *Emergent writing number in Italian preschool children.*

Date: September 17th- 19th, 2018

Title: XXXI AIP Congress - section of developmental and education psychology.

Poster: *Effetti di un training musicale sullo sviluppo delle abilità logiche, fonologiche e della consapevolezza meta-musicale in età prescolare.*

Date: September 26th, 2018

Title: Fare ricerca-formazione per la professionalità dell'insegnante". Università degli studi di Firenze.

Date: November 1st- 3rd, 2018

Title: 1st Literacy Summit, ELN, Porto (Portugal)

Conference paper: *Improving conceptual knowledge of the writing system kindergarten: A cluster randomized trial.*

Date : February 8th – 9th, 2019

Title: Psicologia e scuola. Università Cattolica del Sacro Cuore, Milan.

Date: June 7th – 8th, 2019

Title: 1st SRLD Conference, University of Padova

Poster: *Does school matter? SES, parents' education level and emergent literacy in Italian preschool children.*



	Date: September 23rd – 25th, 2019 Title: XXXII congresso nazionale AIP della sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Napoli Poster: <i>Gli effetti del contesto socio economico e dell'istruzione dei genitori sull'alfabetizzazione emergente</i> Date: November 7th – 8th, 2019 Title: International Conference - Opening of PhD Year, 2019 – 2020 “Scientific Qualitative and Quantitative Methods in Research Educational Sciences and Psychology” Poster: <i>Does school matter? SES, parents' education level and emergent literacy skills in Italian preschool children</i> Date: December 6th, 2019 Title: Potenziare i processi linguistici, cognitivi, affettivi e comunicativi sottostanti l'alfabetizzazione: dalla ricerca alle pratiche Poster: (1) “<i>L'impatto del contesto socio economico sull'efficacia di un potenziamento della consapevolezza fonologica emergente</i>” (Vezzani & Incognito); (2) “<i>La notazione iconica: una via di accesso alle rappresentazioni sociali infantili</i>” (Borri & Incognito); (3) “<i>Lo sviluppo della scrittura numerica nei bambini in età prescolare nel contesto scolastico italiano</i>” (Incognito).
Summer & Winter Schools: Participation	Date: April 4th – 6th, 2019 Title: Training School on Spelling Acquisition across Languages, University of Luxembourg Date: September 2nd – 7th, 2019 Title: Summer school on Research Methodology, AIP, Bertinoro
Training Course/s	Date: February 15th - June 21st, 2018 Title: Quando la scuola diventa difficile: disturbi specifici dell'apprendimento, disturbo dell'attenzione/iperattività, disturbo dello spettro dell'autismo. strumenti per la valutazione e per l'intervento (Advanced course).
Language Certificate/s	Language: English



	Level: B1 plus
Support Didactic (Workshops, Seminars,...)	Date / period: Title:
Publications: Books	Title: Publisher: Year:
Publications: Articles in National Journals	Title of the article: Training musicale su abilità logico-matematiche, fonologiche e meta-musicali in bambini in età prescolare. Uno studio esplorativo sugli effetti. Title of the Journal: Psicologia dell'educazione Year: in press
Publications: Articles in International Journals	
Publications: Chapter in edited books	Title of the chapter: Book: Year:
Publications: Book Reviews	Book: Journal: Year:
Publications: Book Reports	Book: Journal: Year:
Editorial assistant	Series / Journal: Period:
Reviewer	Journal:



	Period:
Member of national & international Pedagogical Associations	Association: Year/s:
Member of national & international Psychological Associations	Association: Year/s:
Other informations	

Florence, February 19th, 2020