



Università degli Studi di Firenze



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXII

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Simonetta Ulivieri

Dottorando/a: Federica Stefanelli

Anno di Dottorato: III

Tutor: prof.ssa Lucia Bigozzi

Settore scientifico-disciplinare: M-PSI/04

Ricerca (eventuale titolo della Tesi):

Soggiorno di studio all'estero

Università: FIS^, Faculty of information studies di Novo Mesto

Periodo: 15/03/2016- 14/09/2016

Obiettivo/i: Ricerca e stesura articoli

	<p>Università: Università della Reunione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione</p> <p>Periodo: 27/03/2019- 31/05/2019</p> <p>Obiettivo: Ricerca in collaborazione</p>
<p>Partecipazioni a convegni</p>	<p>Settembre, 12-14/2016</p> <p>The 3rd international conference on Internet Science in Florence</p> <p>Febbraio, 10-11/2017</p> <p>Titolo: In classe ho un bambino che...</p> <p>Maggio, 26-27/2017</p> <p>Presentazione sezione poster: Imbimbo, E., Stefanelli, F., Coppolino Perfumi, S., Duradoni, M., Cardelli, C., Fuoco, M. C., Cannarozzi, A., & Guazzini, A. (2017, May), Human virtual dynamics: from social influence to Collective Intelligence in the web age, in Healthier societies fostering healthy organizations, a cross-culture prespective.</p> <p>Settembre, 13-15/2017</p> <p>Partecipazione a XXX Congresso nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia). Università di Messina, Messina</p> <p>Settembre, 30/2017</p> <p>Partecipazione XXVI congresso nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), Conegliano.</p>

Novembre, 03/2017

Partecipazione convegno internazionale: 'La qualità dell'inclusione scolastica e sociale,'
Centro studi Erickson, Rimini

Dicembre, 01/2017

Partecipazione convegno: 'Promuovere il benessere nel ciclo di vita. Modelli e strategie
innovative in psicologia,' Aula Magna, Dipartimento di Scienze della Formazione e
Psicologia, Firenze

Maggio, 31/2018

Presentazione sezione poster: Stefanelli, F., Guazzini, A., & Imbimbo, E., (2018), Groups
dynamics and cooperation: the human trend to turn to groups when they have to solve too
complex problem. Ph. D. Day, Firenze.

Luglio, 1-3/2018

Presentazione sezione poster: Bigozzi, L., Stefanelli, S., Marino, D., Tarchi, C., Pinto, G. &
Donfrancesco, R. (2018, July), Divergent thinking in Italian students with and without
Dyslexia. In 42nd Annual IARLD Conference. 1-3 July, 2018, Gent.

Settembre, 17-19/2018

Presentazione sezione poster: Stefanelli, F., Guazzini, A., & Imbimbo, E. (2018, September). Group Dynamics e cooperazione: come suddividere un gruppo di lavoro composto da studenti universitari per renderlo efficiente. In XXXI Congresso AIP, 17-19 September, Torino, 2018.

Settembre, 17-19/2018

Presentazione sezione poster: Incognito, O., Stefanelli, F., & Pinto, G. (2018, September). Effetti di un training musicale sullo sviluppo delle attività logiche, fonologiche e meta-musicali in età prescolare. In XXXI Congresso AIP, 17-19 September, Torino, 2018.

Settembre, 10-12/2018

Presentazione sezione poster: Stefanelli, F. (2018, September). A computational approach to Collective Intelligence for the Educational Context. Social Abilities promote knowledge sharing in peer learning groups. In Biophys. Arcidosso, 2018.

Settembre, 28-29/2018

Presentazione sezione poster: Malagoli, C., Stefanelli, F., Bigozzi, L., Usai, M. C., & Zanobini, M. (2018, September). Errori di scrittura di studenti universitari con e senza diagnosi di DSA. In XXVII Congresso AIRIPA, Arezzo, 2018.

Giugno, 14-15/2019

Presentazione sezione poster: Imbimbo, E., Stefanelli, F., & Guazzini, A. (2019, June). Evidence for “Logical” Collective Intelligence in adolescents within an online environment. Collective Intelligence Conference, Pittsburgh, 2019.

	<p>Giugno, 14-15/2019</p> <p>Presentazione sezione poster: Stefanelli, F., Carletti, T., Guarino, A., Burette, F., Imbimbo, E., & Guazzini, A. (2019, June). A mathematical model of Collective Intelligence. Collective Intelligence Conference, Pittsburgh, 2019.</p> <p>Agosto 10-11/2019</p> <p>Presentazione orale: Stefanelli, F., Imbimbo, E., & Guazzini, A. (2019, August). A computational approach to the Collective Intelligence in the Educational Field. Jure Conference, Aachen, 2019.</p> <p>Agosto 12-16/2019</p> <p>Presentazione sezione poster: Tarchi, C., Bigozzi, L., & Stefanelli, F. (2019, August). The influence of teaching approach of students' conceptual learning in Physics. EARLI Conference, Aachen, 2019.</p> <p>Settembre 23-25/2019</p> <p>Presentazione sezione poster: Stefanelli, F. (2019, September). Sussistono differenze di genere nelle abilità matematiche di base degli studenti italiani? Risultati di uno studio esplorativo. AIP Conference, Napoli, 2019.</p>
Partecipazione a Summer e Winter School	<p>Data: 26 agosto - 1° settembre, 2018</p> <p>Titolo: Scuola estiva AIP: Il modello lineare generale, misto e generalizzato</p>
Corsi di formazione:	Data: 09/03/2017 – 26/10/2017

	<p>Titolo: Corso di Perfezionamento DSA: “Quando la scuola diventa difficile: disturbi specifici dell’apprendimento, disturbo dell’attenzione/iperattività, disturbo dello spettro dell’autismo, strumenti per la valutazione e l’intervento”.</p> <p>Date: 16-17/05/2018</p> <p>Title: V Ciclo di Formazione: Elementi di proprietà intellettuale e proprietà intellettuale nell’università degli studi di Firenze.</p>
Attestati in lingua conseguiti	<p>Lingua:</p> <p>Livello:</p>
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari...)	<p>Titolo: 1st E-Care workshop: Matching theory and methods</p> <p>Data: 16/12/2016</p> <p>Titolo: Workshop: Digital Social Innovation fair</p> <p>Data: 6-7/06/2018</p> <p>Titolo: 2nd E-Care workshop: Quando le ipotesi sono più di due: l'utilità del confronto tra modelli in psicologia dello sviluppo.</p> <p>Data: 20/09/2018</p> <p>Workshop: Invited researcher at the marketing and consumer behavior laboratory of the Management of Information Research Center (MAGIC) at Nova University, Lisbon, Nova IMS.</p>

	<p>Titolo: When the group perform better than individual agents: a computational approach to Collective Intelligence for the conjunctive tasks.</p> <p>Data: 14-18/02/2019</p>
Stampa di volumi	<p>Titolo:</p> <p>Casa Editrice:</p> <p>Anno pubblicazione:</p>
Stampa di articoli in riviste nazionali	<p>Titolo:</p> <p>Rivista:</p> <p>Anno pubblicazione:</p>
Stampa di articoli in riviste straniere	<p>Titolo: Collective Intelligence Heuristic: An experimental Evidence.</p> <p>Rivista: In International Conference on Internet Science (pp. 42-54). Springer International Publishing.</p> <p>Anno pubblicazione: 2016</p> <p>Titolo: Personality and reputation: A Complex Relationship in Virtual Environment</p> <p>Rivista: Future Internet</p> <p>Anno pubblicazione: 2018</p> <p>Titolo: The influence of teaching approach on students' conceptual learning in Physics</p> <p>Rivista: Frontiers in psychology</p> <p>Anno pubblicazione: 2018</p>

	<p>Titolo: Human best judge how much to cooperate when facing hard problems in large groups. Rivista: Scientific Reports Anno pubblicazione: 2019</p> <p>Titolo: Quantifying fairness to overcome selfishness: a behavioral model to describe the evolution and stabilization of inter-group bias using the Ultimatum Game Rivista: Mathematical Biosciences and Engineering Anno pubblicazione: 2019</p> <p>Titolo: Effetti della rumorosità in classe sugli apprendimenti. Rivista: Psicologia dell'Educazione Anno pubblicazione: 2019</p>
Stampa di saggi in volumi collettanei	<p>Titolo saggio: Volume: Anno pubblicazione:</p>
Stampa di recensioni	<p>Titolo del testo recensito: Pubblicata in: Anno pubblicazione:</p>
Stampa di schede	<p>Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione:</p>
Attività redazionale svolta per Collane e/o	Collana/Rivista:

riviste del settore	Periodo:
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Periodo:
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: AIP (Associazione Italiana Psicologi), sezione di Psicologia dello Sviluppo Anno d'iscrizione: 2018
Altro	

Federica Stefanelli

Firenze,

.....