



Università degli Studi di Firenze



## Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXII

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Simonetta Ulivieri

|  |  |
|--|--|
| Dottorando/a: Ilaria Salvadori   |  |
| Anno di Dottorato: 3°  |  |
| Tutor: Prof. Davide Capperucci   |  |
| Settore scientifico-disciplinare: M-PED/04- Pedagogia sperimentale   |  |
| Ricerca (eventuale titolo della Tesi): <i>Indagine sul campo sulla percezione che gli insegnanti hanno rispetto al possibile profilo delle competenze dell'insegnante esperto per la valutazione in servizio</i> |  |
| Soggiorno di studio all'estero   | Università:<br>Periodo:<br>Obiettivo/i:  |
| Partecipazioni a convegni  | Data: 6-7-8 giugno 2019<br>Partecipazione alla 1 Conferenza internazionale Scuola Democratica "Education and Post-Democracy", Università di Cagliari; partecipazione con due contributi: 1) "Towards the |

construction of a professional profile of the expert teacher” e 2) Davide Capperucci e Ilaria Salvadori “Inclusive approach and Authentic Assessment: the ARCA model” (sarà oggetto di pubblicazione)

Data: 28 febbraio 2019

Partecipazione a International Conference “Teacher Professional Development for a CLIL-based Approach, Università degli Studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI (ex SCIFOPSI).

Data: 14 novembre 2018

Partecipazione al workshop “Sviluppare le competenze trasversali. Creatività e innovazione”, Università degli Studi di Firenze, ore complessive 6 = 1 CFU

Data: 25-26 ottobre 2018

Convegno Internazionale SIRD *Training action and evaluation processes*, Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione. Presentazione paper con Prof. Davide Capperucci “le competenze auto-valutative dei docenti di scuola secondaria di secondo grado impegnati nei corsi metodologici per l’insegnamento DNL in modalità CLIL”

Data: 18-19 ottobre 2018

*La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative* – Convegno nazionale SIPED, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Dipartimento di Scienze della Formazione

Data: 26 settembre 2018

Titolo: *Fare Ricerca-Formazione per la Professionalità dell'insegnante. Percorsi di ricerca-formazione sulla valutazione delle competenze in ambito scolastico: rubriche valutative e compiti autentici. La voce delle scuole toscane* - Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia.

Data: 18 dicembre 2017

Titolo: *Intercultura e ruolo delle istituzioni educative per la crescita umana*

*Una ricerca su ragazze e ragazzi stranieri di seconda generazione*- Ricerca strategica di Ateneo, Seminario di Studio Internazionale "Dalla Toscana all'Europa". Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia.

Data: 01 dicembre 2017

Titolo: *Promuovere il benessere nel ciclo di vita. Modelli e strategie innovativi in psicologia*, presso Aula Magna SCIFOPSI, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia  
Università degli Studi di Firenze

Data: 26 ottobre 2017

Titolo: *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento* - convegno nazionale SIPED, aula Magna Università degli Studi di Firenze

Data: 21 ottobre 2017

Titolo: *Dall'integrazione all'inclusione? Riflessioni e proposte a 40 anni dalla legge 517/77*, aula Magna della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione

Data: 15 maggio 2017

Titolo: *Istruzione come scienza. Quali indicazioni la ricerca può offrire ai decisori?*, organizzato da S.A.p.I.E, presso Aula Magna Rettorato dell'Università di Firenze.

Data: 06-07 maggio 2017

Titolo: *Apprendere il futuro*, Forum Internazionale della Formazione, prima edizione, svolto a Camaiore (Lu).

Data: 28 aprile 2017

Titolo: Convegno S.A.p.I.E. *Le tecnologie per apprendere. Se servono, quando, dove e come*, presso Aula magna Rettorato dell'Università di Firenze.

Data: 10 aprile 2017

Titolo: Convegno Nazionale S.A.p.I.E. *La competenza digitale nella scuola. Come intenderla, come svilupparla*, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

Data: 08 aprile 2017

Titolo: Seminario *Bisogni educativi normali*, CIDI, Università degli Studi di Firenze  
Università degli Studi di Firenze

Data: 30-31 marzo 2017

Titolo: Seminario Nazionale SIPED *Cultura pedagogica e professioni educative. Come formare Educatori e Pedagogisti*, Università degli Studi Roma Tre

Data: 18 marzo 2017

Titolo: Seminario Prof. Giuseppe Burgio *Tra virilità e violenza. La formazione della maschilità*, Scienze della Formazione università degli Studi di Firenze.

Data: 08-11 marzo 2016

Titolo: International Conference

*Employability & Competences. Innovative Curricula for New Professions*, Università degli Studi di Firenze

Data: 22 febbraio 2017

Titolo: Convegno Nazionale S.A.p.I.E. *Leggere, comprendere, studiare: la prospettiva dell'Evidence Based Education*, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre.

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Data: 17 febbraio 2017<br/> Titolo: Seminario di Studio Gruppo Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato – Siped, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Data: 17 dicembre 2016<br/> Titolo: Conferenza Prof.ssa Cagnolati <i>La porta del demonio. Analisi degli stereotipi nella tradizione occidentale</i>, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze</p> <p>Data: 6 dicembre 2016<br/> Titolo: Seminario <i>Omofobia a scuola</i>, Prof. Cambi, presso Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Data: 1-2 dicembre 2016<br/> Titolo: Convegno nazionale SIRD 2016, <i>Didattica e Saperi Disciplinari</i>, Università degli Studi di Milano Bicocca.</p> |
| Partecipazione a Summer e Winter School | <p>Data: 4-6 luglio 2019<br/> Summer School SIPED “Ricerca educative e internazionalizzazione”, Castello di Otranto (Lecce)</p> <p>Data: 5 luglio 2019<br/> Partecipazione al workshop “The Essential Guide to Publishing Peer Reviewed Articles”</p>  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>organized by the European Educational Research Association (EERA) and carried out by Prof. Stephen McKinney and Dr George Head, members of EERA Council, Otranto.</p> <p>Data: 22-24 febbraio 2019</p> <p>Winter School CRESPI: Scuola invernale per la ricerca-formazione, “La formazione in servizio degli insegnanti come occasione di ricerca e sviluppo professionale” (25 ore), Rimini</p> <p>Data: 13-14-15 luglio 2018</p> <p>SIREF Summer School (XIII° ed) <i>Responsabilità pedagogia e ricerca educativa</i>, Università Niccolò Cusano e Roma Tre, Roma. (Il contributo presentato sarà oggetto di successiva pubblicazione)</p> <p>Data: 07-08 luglio 2017</p> <p>Titolo: Scuola estiva milanese sulla ricerca pedagogica. I giovani ricercatori di fronte alle nuove sfide dell’Università, organizzata dall’Università Cattolica del Sacro Cuore – Formazione Permanente e dall’Università degli Studi di Milano-Bicocca.</p> |
| Corsi di formazione:           | <p>Data: 13 marzo 2017 e 03 aprile 2017</p> <p>Titolo: incontri di formazione-laboratori presso la Biblioteca di Lettere dell’università degli Studi di Firenze sulle procedure di ricerca bibliografica (6 ore)</p>   |
| Attestati in lingua conseguiti | Lingua:  |

|  |   |
|--|---|
|  | Livello:  |
| Didattica integrata<br>(conduzione di laboratori, seminari,..) | Data /periodo: 2017/2018 e 2018/2019<br>Titolo: Assistenza alle attività didattiche degli insegnamenti di Pedagogia Sperimentale, Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e Teorie e Metodi di Progettazione e Valutazione scolastica.  |
| Stampa di volumi   |   |
| Stampa di articoli in riviste nazionali                        | Titolo: Verso il profilo professionale dell'insegnante "esperto". Modelli teorici e proposte metodologiche per un'epistemologia della professionalità docente nel contesto scolastico italiano<br>Rivista: Formazione & Insegnamento, vol. XVII, n. 1, pp. 177-185<br>Anno di pubblicazione: 2019<br><br>Titolo: Analyzing research data on the use of L1 by upper secondary school teachers teaching non-linguistic subjects in a CLIL approach training context<br>Rivista: Form@re vol. 19, n.1, pp. 36-380<br>Anno di pubblicazione: 2019<br><br>Titolo: Evidence Based Education: Una tabella riassuntiva dei centri EBE,<br>Rivista: Form@re vol. 13, n. 2, pp. 107-112<br>Anno pubblicazione: 2013<br><br>Titolo: Di che natura è l'evidenza che fa la differenza per l'apprendimento? (trad. in italiano di |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Hattie J. (2005) “What is the nature of evidence that makes a difference to learning?”<br/> Rivista: Form@re, vo. 13, n. 2<br/> Anno pubblicazione: 2013</p> <p>Titolo: Cosa sappiamo circa l’efficacia della LIM nel contesto scolastico?<br/> Rivista: Form@re vol. 78<br/> Anno pubblicazione: 2012</p>   |
| Stampa di articoli in riviste straniere | <p>Titolo:<br/> Rivista:<br/> Anno pubblicazione:</p>   |
| Stampa di saggi in volumi collettanei   | <p>“Autovalutazione delle competenze dei docenti di scuola secondaria di secondo grado e insegnamento DNL con metodologia CLIL”, pubblicazione con Davide Capperucci, Atti del Convegno SIPED di Bari, “La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative”<br/> Volume: Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD, Salerno, 25-26 ottobre 2018, Pensa Multimedia<br/> Anno di pubblicazione: 2019</p> <p>“Indagine sul campo sulla percezione che gli insegnanti hanno rispetto al possibile profilo delle competenze dell’insegnante esperto per la valutazione in servizio”, in Per una giovane ricerca pedagogica, Atti del convegno SIPED di Messina 5-7 luglio 2018, Pensa Multimedia, Lecce,</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ISBN 978-88-6760-506-4</p> <p><i>Learning Paths for Italian Primary School English Language Teachers: CLIL using ICT</i><br/> <i>Volume: Innovative European Approaches for In-service and Pre-service English Language Teachers in Primary Education. Theory and Practice</i>, edited by Davide Capperucci and Elizabeth Guerin, Edizioni ETS</p> <p>Anno di pubblicazione: 2017</p> |
| Stampa di recensioni   | <p>Titolo del testo recensito: Filippo Bruni, <i>Blog e Didattica. Una risorsa del web 2.0 per i processi di insegnamento</i>, Macerata, EUM (2009)</p> <p>Pubblicata in: <i>Form@re</i>, vol. 13, n. 1. pp. 104-105</p> <p>Anno pubblicazione: 2013</p>   |
| Stampa di schede   | <p>Titolo del testo:</p> <p>Pubblicata in:</p> <p>Anno pubblicazione:</p>  |
| Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore  | <p>Collana/Rivista: <i>Form@re</i></p> <p>Periodo: 2012/2013</p>   |
| Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed       | <p>Rivista: <i>Form@re</i></p> <p>Periodo: 2019</p>  |
| Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali | <p>Associazione SIREF 2018</p> <p>Associazione: S.A.p.I.E</p> <p>Anno d'iscrizione: 2015/16/17</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali</p> | <p>Associazione:<br/>Anno d'iscrizione:</p>   |
| <p>Altro</p>   | <p>Partecipazione all'esame finale del corso di Formazione metodologico-didattica per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera con metodologia CLIL (DM 851/2017, prot. 1225 del 21 novembre 2017) presso USR Toscana in qualità di membro della commissione, in data 22 e 23 maggio 2019.</p> <p>Partecipazione al workshop "Sviluppare le competenze trasversali. Creatività e innovazione", relatore M. Rapaccini, in data 14 novembre 2018, presso la Scuola di Studi Umanistici di Firenze.</p> <p>Segreteria organizzativa del convegno del 26 settembre 2018 <i>Fare Ricerca-Formazione per la Professionalità dell'insegnante. Percorsi di ricerca-formazione sulla valutazione delle competenze in ambito scolastico: rubriche valutative e compiti autentici. La voce delle scuole toscane</i> - Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia.</p> <p>Cultrice della materia Teorie e Metodi di progettazione e valutazione scolastica e Pedagogia Sperimentale, settore M/PED 04, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi di Firenze per gli anni 2017/2018 e 2018/2019</p> |

Firenze, 10 luglio 2019

*Elania Sabatini*