



*Università degli Studi di Firenze*



## Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXII

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Simonetta Ulivieri

**Dottorando:** Stefano Costantini

**Anno di Dottorato:** III

**Tutor:** Prof.ssa Maria Rita Mancaniello

**Settore scientifico-disciplinare:** M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale

**Ricerca (eventuale titolo della Tesi) – titolo provvisorio:** *“I vissuti socio-emotivi di alunni e alunne di origine cinese a rischio drop-out negli ultimi anni del primo ciclo scolastico: una ricerca su insegnanti e gruppo-classe”*

## Soggiorno di studio all'estero

**Periodo:** dal 2 Aprile 2017 al 6 Aprile 2017 in Budapest (UNGHERIA)

Gyermekkert Bolcsode, Nursery 1082 Budapest Nagytemplom utca 3.

**Titolo del progetto:** *“Multicultural Early Childhood Education - MECEC + project”*

*(prende in esame l'età 0-6 in tre paesi Italia, Toscana - Ungheria, Regione Budapest - Spagna, Catalogna; è uno stato dell'arte sulle buone pratiche e su ciò che è ancora possibile migliorare e partire dal confronto di queste tre differenti realtà europee.*

Oggetto di studio e comparazione: nuove proposte educative in ambito multiculturale con particolare focus sulla prima infanzia; è una approfondita analisi comparata sull'educazione in fascia di età 0-6 in tre paesi (Italia, Toscana - Ungheria, Regione Budapest - Spagna, Catalogna).

**Organizzazione del progetto e dell'evento:** Galileo Progetti No-profit Kft.

**Responsabile/i scientifico/i:** Prof.ssa Clara Silva, Dott.ssa Claudia Piovano Partner:

Università di Elte Tok, Università di Firenze, Università di Manresa, Coop ARCA di Firenze. La coordinatrice scientifica del progetto per l'Università di Firenze è la Prof.ssa Clara Maria Silva.

***Obiettivo generale e specifico del progetto:*** il “*Multicultural Early Childhood Education - MECEC + project*” ha l'obiettivo di realizzare un'analisi comparata sull'educazione precoce in tre paesi (Italia, Toscana - Ungheria, Regione Budapest - Spagna, Catalogna) mediante l'analisi delle competenze, la formazione degli educatori e degli studi, dei sistemi e della normativa di riferimento, e l'osservazione dei servizi educativi per i bambini con l'obiettivo di apportare contributi al fine di migliorare l'inserimento dei bambini svantaggiati, sviluppare le loro competenze, garantire pari opportunità all'ingresso della scuola e le competenze necessarie per ottenere buoni risultati di apprendimento.

**Periodo:** dal 4 Dicembre 2017 al 16 Dicembre 2017 in Dublino (IRLANDA)

Partecipazione a seminari, lezioni, laboratori nella sede del “*Trinity college*” di

Dublino (IRLANDA), presso il TCPD (Trinity Centre for People with Intellectual

Disabilities) per realizzare una osservazione diretta (auditing) delle tecniche didattiche

in ambito “*expressive arts*” e “*drama education*” utilizzate nel contesto irlandese per

coinvolgere i bambini e gli adolescenti con disabilità intellettive (autismo, Asperger,

deficit cognitivo, disturbo bipolare, schizofrenia, ecc.).

	<p><b>Obiettivi:</b> il <i>doctoral visiting</i> presso il Trinity college, ha la finalità di osservare l'applicazione delle tecniche didattiche in ambito "<i>expressive arts</i>" e "<i>drama education</i>", che sono oggetto di studio per la ricerca di dottorato in corso.</p>
<p><b>Partecipazione a convegni internazionali e nazionali, seminari, giornate di studio, laboratori, ecc.</b></p>	<p><b>1) Data:</b> 24 Novembre 2016 – Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli studi di Firenze, Via Laura 48, in Firenze.</p> <p><b>Titolo del seminario internazionale:</b> "<i>The international and comparative dimension of the research in Adult Education as a tool for supporting youth transitions from University to the labour market</i>", con i Professori Bolanle Clara Simeon-Fayomi - Università di Obafemi Owolowo (Nigeria) e Olugbenga Fayomi Abimbola dell'Institute for Entrepreneurship &amp; Development di Ile-Ife (NIGERIA).</p>

**2) Data:** 1 Dicembre 2016 e 2 Dicembre 2016 – Milano, Università degli studi di Milano Bicocca.

**Titolo del convegno internazionale organizzato dalla Società Italiana di Ricerca Didattica (S.I.R.D.):** *“Didattica e saperi disciplinari”* .

**3) Data:** 13 Dicembre 2016 – in Aosta presso l'Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste (Aula Magna Sant'Anselmo).

**Titolo del convegno internazionale Società Italiana Pedagogia (SiPeD):** *“L'enfants et le jeu: regards multiples” - “Children's play: multifaceted aspects”*.

**4) Data:** 25 Gennaio 2017 – Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli studi di Firenze, Via Laura 48, in Firenze

**Titolo del seminario di formazione a cura del Centro per l'Unesco di Firenze:** *“Immaginiamo un mondo senza testimonianze”*.

**5) Data:** 3 Febbraio 2017 - aula Magna del Rettorato dell'Università agli studi di Firenze, Piazza San Marco 4, in Firenze.

**Titolo del seminario di formazione:** *“L'autismo a scuola. Parole chiave per l'integrazione”*, con la partecipazione del Prof. Lucio Cottini.

**6) Data:** 17 Febbraio 2017 - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli studi di Firenze, Via Laura 48, in Firenze

**Titolo del seminario di studio organizzato dalla Società Italiana Pedagogia**

**(SiPeD):** *“Gruppo pedagogia dell'infanzia tra presente e passato”* con la partecipazione della Prof.ssa Simonetta Ulivieri.

**7) Data:** dal 09 Marzo 2017 all'11 Marzo 2017 – aula Magna del Rettorato dell'Università degli studi di Firenze, Piazza San Marco 4, in Firenze e Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI) dell'Università degli studi di Firenze, Via Laura 48, in Firenze

**Titolo della conferenza internazionale:** *"Employability and Competences: Innovative Curricula for New Professions"*.

**8) Data:** 18 Marzo 2017 – Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli studi di Firenze, Via Laura 48, in Firenze

**Titolo del seminario:** "Tra virilità e violenza: la formazione della maschilità", con il Prof. Giuseppe Burgio dell'Università di Enna "Kore".

**9) Data:** dal 2 Aprile 2017 al 6 Aprile 2017 – in Budapest (HU)

**Titolo delle giornate per i lavori al progetto internazionale:** *“Multicultural Early Childhood Education - MECEC + project”*; partecipazione ai lavori per il progetto *MECEC +* con analisi comparata sull’educazione in fascia di età 0-6 in tre paesi (ITALIA, Toscana - UNGHERIA, regione di Budapest - SPAGNA, Catalogna).

**10) Data:** 8 Aprile 2017 - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università degli studi di Firenze, Via Laura 48, in Firenze

**Titolo della giornata di studio a cura del Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti di Firenze:** *“Bisogni educativi normali; ripensiamo la scuola se vogliamo che sia davvero inclusiva”*.

**11) Data:** 7 Maggio 2017, presso il Teatro dell’Olivo, in via Vittorio Emanuele, 181, Camaiore (Lucca).

**Titolo della giornata del forum internazionale:** *“Apprendere il futuro”*.

**12) Data:** 24 Maggio 2017, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli studi di Firenze, Via Laura 48, in Firenze

**Titolo della giornata di studio a cura della Prof.ssa Simonetta Ulivieri:**

*“Intercultura e ruolo delle istituzioni educative per la crescita umana dal modello compensativo alla scuola inclusiva”* (interviste agli adolescenti di seconda generazione).

**13) Data:** 13 Giugno 2017 e 20 Giugno 2017, presso il centro didattico Morgagni, Viale Giovan Battista Morgagni 40, in Firenze (8 ore).

**Titolo delle giornate di studio:** *“Elementi di proprietà intellettuale e proprietà intellettuale nell'Università degli studi di Firenze”*

**14) Data:** 29 Giugno 2017, presso Villa Rospigliosi in Via Santomoro, 51

- Candeglia - Pistoia

**Titolo della giornata di studio organizzata da “Scuola d’estate crescere”:** *“Educare: modelli e pratiche a confronto”*, con la partecipazione del Prof. Marco Rossi Doria.

**15) Data:** 7 Luglio 2017 e 8 Luglio 2017, presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - *Formazione permanente e dall’Università agli studi di Milano – Bicocca.*

**Titolo delle giornate di studio in merito alla iniziativa della “scuola estiva milanese” sulla ricerca pedagogica:** *“I giovani ricercatori di fronte alle nuove sfide dell’Università”.*

**16) Data:** 11 Luglio 2017, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI) dell'Università degli studi di Firenze, Via Laura 48, in Firenze.

**Titolo della giornata di studio:**

*"Effets Psychologiques de la période communiste en Romaine"*

con la partecipazione della Prof.ssa Camelia Soponaru,  
associata di Psicologia presso l'Università A. Cuza di Iasi (Romania).

**17) Data:** 25 Settembre 2017 e 26 Settembre 2017, presso Novoli - Campus delle Scienze Sociali Building D6 - Aula Magna via delle Pandette 32 in Firenze.

**Titolo delle giornate di studio:** *"Migration opportunities and challenges. Policies and Practices in Europe and in the United States"*.

**18) Data:** 7 Ottobre 2017 (8 ore) e 08/10/2017 (5 ore) presso la sede di *“Coaching sostenibile”* in via Statuto, 19 in Firenze.

**Titolo delle giornate di studio/laboratori esperienziali:** *“Paramita”*

Il laboratorio è stato condotto dalla Prof.ssa Patricia Mariscotti, docente di Psicologia Generale all'Università Nazionale di San Martin di Buenos Aires (ARGENTINA).

**19) Data:** 10 Ottobre 2017, presso convitto della Calza, 6 in Firenze (05 ore)

**Titolo della giornata di studio organizzata dall'ordine psicologi della Toscana:**

*“La psicologia nell'era della tecnica”*, con la partecipazione del Prof. Umberto Galimberti.

**20) Data:** 20 Ottobre 2017, presso il Plesso di Via Gino Capponi 9 - aula 8,  
in Firenze.

**Titolo della giornata di studio/presentazione del libro organizzata da “Proteo Fare Sapere” Toscana e Università degli Studi di Firenze:** *“Il silenzio del corpo. Antropologia della disabilità”* di Robert F. Murphy, con la partecipazione del Prof. Roberto Madeghini.

**21) Data:** 21 Ottobre 2017, presso Aula Magna del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI) dell’Università degli studi di Firenze, Via Laura 48,  
in Firenze.

**Titolo della giornata di studio organizzata da Proteo Fare Sapere Toscana e Università degli Studi di Firenze:** *“Dall’integrazione all’inclusione? Riflessioni e proposte a 40 anni dalla legge 517/1977”*, con la partecipazione del Prof. Roberto Madeghini.

**22) Data:** 26 Ottobre 2017, aula Magna del Rettorato dell'Università agli studi di Firenze, Piazza San Marco 4, in Firenze.

**Titolo della giornata di studio/convegno nazionale della Società Italiana**

**Pedagogia (SiPeD):** *“Le emergenze educative della società contemporanea – progetti e proposte per il cambiamento”.*

**23) Data:** 6 Novembre 2017 presso Istituto di Istruzione Superiore *“Leonardo Da Vinci”* (I.S.I.S.), via del Terzolle, 91 in Firenze (04 ore).

**Titolo della giornata di studio organizzata dall'associazione professionale *“Proteo***

***Fare Sapere”:*** *“Nuovi esami, valutazione formativa e certificazione delle competenze”.*

**24) Data:** 9 Novembre 2017 presso il Dipartimento SAGAS (Dipartimento di Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo), Aula Magna, via San Gallo, 10 in Firenze

**Titolo della giornata di studio in merito alla iniziativa del Dipartimento SAGAS**

**(Dipartimento di Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo):**

*“La storia raccontata ai bambini. Un percorso tra passato e presente”.*

**25) Data:** 10 Novembre 2017, aula Magna del Rettorato dell'Università agli studi di Firenze, Piazza San Marco 4, in Firenze.

**Titolo della giornata di studio/convegno nazionale:** *“Disturbi specifici*

*dell'apprendimento, della comunicazione, dello spettro dell'autismo,*

*da deficit di attenzione/iperattività a Scuola e all'Università. La risposta della*

*psicologia negli Spin-off accademici italiani”.*

**26) Data:** 20 Novembre 2017 e 21 Novembre 2017, presso Aula Magna Rettorato, piazza San Marco 4, in Firenze.

**Titolo del convegno internazionale:** *"Attraversare modelli critici: la letteratura infantile interpretata"*.

**27) Data:** 23 Novembre 2017 presso Aula Magna Rettorato, Piazza San Marco 4, in Firenze e il 24 Novembre 2017 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI) - Università degli studi di Firenze, Via Laura 48, in Firenze.

**Titolo del convegno internazionale:** *"La ricerca sull'educazione in età adulta nelle università italiane"*.

**28) Data:** 01 Dicembre 2017 presso Aula Magna del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI) - Università degli studi di Firenze, Via Laura 48, in Firenze (6 ore).

**Titolo della giornata di studio:** *"Promuovere il benessere nel ciclo di vita: modelli e strategie innovative in psicologia".*

**29) Data:** 01 Dicembre 2017 presso Aula Magna Rettorato, Piazza San Marco 4, in Firenze (4 ore) e 02 Dicembre 2017 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI) - Università degli studi di Firenze, Via Laura 48, in Firenze (6 ore).

**Titolo del convegno organizzato dal gruppo di ricerca Società Italiana Pedagogia (SiPeD):** *"La cultura educativa della famiglia: modelli di ricerca e pratiche formative. Un modo per fare formazione per la ricerca e attraverso la ricerca".*

**30) Data:** 06 Dicembre 2017 presso il TCPID (Trinity Centre for People with Intellectual Disabilities) di Dublino (12.00-13.00).

**Partecipazione alle attività, lezioni e laboratori in “*arts education*”**

- **parte del programma Professional Master in Education (PME):** “*The Arts with students with general and specific learning disabilities*”, auditing alla lezione della Prof.ssa Carmel O’Sullivan sulle didattiche del drama in education (tecniche teatrali e drammatizzazione funzionali all’insegnamento per materie come scienze, geografia, matematica, lettere e lingue straniere), rivolto agli studenti e futuri insegnanti del Dipartimento di Scienze della Formazione del Trinity College di Dublino che si stanno formando per l’abilitazione all’insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado in Irlanda.

**31) Data:** 07 Dicembre 2017, presso il TCPID (Trinity Centre for People with Intellectual Disabilities) di Dublino (10.00-12.00).

**Partecipazione alle attività, lezioni e laboratori del modulo in “expressive arts”**

- **parte del corso Applied Science Inclusive Arts Practice (ASIAP):** “*Storytelling presentation*”, auditing alla lezione di Catalina Villanueva, esperta in pedagogia critica e drama in education. Durante la lezione sono state utilizzate scrittura creativa e storytelling dagli studenti con disabilità intellettiva iscritti al Trinity Centre for People with Intellectual Disabilities.

**32) Data:** 09/ Dicembre 2017 presso il "*Carmichael centre*" di Dublino (9.00-14.30)

**Partecipazione a laboratori in "*drama in education*" :** laboratori di "*Process drama*" con la Prof.ssa Carmel O'Sullivan per bambini ed adolescenti con disabilità intellettiva, (autismo, Asperger, deficit cognitivo, disturbo bipolare, schizofrenia, ecc.).

**33) Data:** 11 Dicembre 2017 presso il "*Carmichael centre*" di Dublino (17.00-19.30)

**Partecipazione a laboratori in "*drama in education*" :** laboratori di "*Process drama*" con la Prof.ssa Carmel O'Sullivan per bambini ed adolescenti con disabilità intellettiva (autismo, Asperger, deficit cognitivo, disturbo bipolare, schizofrenia, ecc.).

**34) Data:** 13 Dicembre 2017 presso il TCPID (Trinity Centre for People with Intellectual Disabilities) di Dublino (10.00-12.00).

**Partecipazione alle attività, lezioni e laboratori del corso Applied Science**

**Inclusive Arts Practice (ASIAP):** *“Film analysis module”*, auditing alla lezione del Prof. Piotr Sadowski, riguardo all’utilizzo della cinematografia a scopo didattico, per studenti con disabilità intellettiva iscritti al TCPID (Trinity Centre for People with Intellectual Disabilities).

**35) Data:** 14 Dicembre 2017 presso il TCPID (Trinity Centre for People with Intellectual Disabilities) di Dublino (15,00-18,00).

**Partecipazione alle attività, lezioni e laboratori in *“arts in education”*:**

*“Table quiz for Christmas party”*, auditing alla lezione-laboratorio della Prof.ssa Mary - Ann O’ Donovan per studenti con disabilità intellettiva iscritti al TCPID (Trinity Centre for People with Intellectual Disabilities).

**36) Data:** 15 Dicembre 2017 presso il TCPID (Trinity Centre for People with Intellectual Disabilities) di Dublino (10.00-12.00).

**Partecipazione alle attività, lezioni e laboratori del corso Applied Science**

**Inclusive Arts Practice (ASIAP):** *“Visual storytelling”*, auditing alla lezione della Catalina Villanueva. Durante la lezione sono state utilizzate scrittura creativa e storytelling dagli studenti con disabilità intellettiva iscritti al Trinity Centre for People with Intellectual Disabilities.

**37) Data:** 18 Dicembre 2018

**Partecipazione al seminario di studio internazionale *“Dalla Toscana all’Europa”***

a cura della Prof.ssa Simonetta Ulivieri coordinatrice del progetto: *“Intercultura e ruolo delle istituzioni educative per la crescita umana. Una ricerca su ragazze e ragazzi stranieri di seconda generazione”*, svoltosi al Dipartimento di Scienze della Formazione di Scienze e Psicologia presso l’aula Altana del plesso didattico di Via Laura, 48 in Firenze (per complessive 7 ore).

**38) Data:** 26 Gennaio 2018

**Partecipazione alla giornata di studio: *“Psicologia per la scuola: voci in dialogo”***

presso l’aula Chiarugi, Via San Salvi, 12 pad.26, Firenze.

**39) Data:** 1 e 2 Febbraio 2018

***Partecipazione al II° Incontro del team nazionale della Cattedra Transdisciplinare UNESCO Sviluppo Umano e Cultura di Pace (CTU)*** - Unità di Alta Formazione e ricerca internazionale dell'Università di Firenze - **dal tema: “Laboratorio transdisciplinare dei saperi. Il piano di lavoro del team nel 2018”** presso Università di Siena - Campus del Pionta, viale Cittadini, 33 - Arezzo

**40) Data:** 29 Marzo 2018

**Partecipazione alla Lectio magistralis del Prof. Espedito De Leonardis dal titolo: “Posizione e imposizione”** presso Auditorium del Polo Scientifico di viale Morgagni, 40 a Firenze

**41) Data:** Marzo-Aprile 2018

***Partecipazione al corso online organizzato dall'associazione centro studi città di Foligno (PG) di “BRIGHTS - Boosting Global Citizenship Education Using Digital Storytelling”, dal titolo: “Insegnare l'Educazione alla Cittadinanza Globale attraverso il Digital Storytelling”*** e svoltosi presso il centro studi città di Foligno (PG).

**42) Data:** 6 Aprile 2018

**Partecipazione alla sessione tematica:** *“Don Lorenzo Milani. Dalle periferie del mondo”* (09.00-13.00) nella sede del Liceo Galileo in via Martelli, 9 a Firenze.

L’iniziativa è stata parte del seminario Nazionale “Costruttori di ponti 4 - La Scuola aperta sul mondo” promosso da: Istituto Alcide Cervi, Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira di Firenze, M.I.U.R. (Ministero dell’istruzione, università e ricerca), U.S.R. (Ufficio Scolastico Regionale) per la Toscana. In collaborazione anche con Fondazione Migrantes e Associazione *MUS-E*.

**43) Data:** 12, 17 e 19 Aprile 2018

**Partecipazione al corso di formazione (per complessive 6 ore):** *“Gli sviluppi della disciplinarietà”*, diretto dal Prof. Paolo Orefice Direttore della Cattedra transdisciplinare UNESCO Sviluppo Umano e Cultura di Pace dell’Ateneo svolto presso l’aula Strozzi sita in via La Pira, 4 a Firenze.

**44) Data:** 20 e 21 Aprile 2018

**Partecipazione al convegno internazionale (per complessive 7 ore):** *"Formare insegnanti per l'inclusione. Politiche, contenuti, percorsi didattici"*, svoltosi a Firenze nell'aula Magna del Rettorato in P.za S. Marco, 4 e presso l'aula 4 del plesso didattico di Via Laura, 48.

**45) Data:** 28-29 Aprile 2018

**Partecipazione al workshop del progetto** *"BRIGHTS - Boosting Global Citizenship Education Using Digital Storytelling"*, svoltosi presso la sede dell'associazione centro studi città di Foligno (PG), in Foligno (PG).

**46) Data:** 4 Maggio 2018

**Partecipazione alla giornata di studio:** *"Pollicino: l'abbandono tra realtà e simbolo"*, svoltosi al Dipartimento di Scienze della Formazione di Scienze e Psicologia presso l'aula Magna del plesso didattico di Via Laura, 48 in Firenze (per complessive 7 ore).

**47) Data:** 20 Maggio 2018

**Partecipazione al workshop:** *“L’etica delle relazioni umane: come educare alla felicità”*, svoltosi alla Biblioteca delle Oblate nell’ambito dell’iniziativa “Firenze dei bambini: città come casa”. Il workshop con orario 14.30-16.30 e curato dalla *Fondazione Five*, ha proposto attività ludiche originali per lo sviluppo del potenziale espressivo.

**48) Data:** 31 Maggio 2018

**Partecipazione al PhD day, nona conferenza internazionale dei dottorandi dell’ateneo fiorentino**, presso via delle Idee al polo scientifico di Sesto Fiorentino (FI), con intervento dal titolo: *“Second generations chinese students in the provinces of Florence and Prato: what shared emotions at school for construction of a global citizenship?”* con pubblicazione a pag.27 del relativo abstract booklet dell’evento.

**49) Data:** 11 Giugno 2018

**Partecipazione alla conferenza “Vie di fuga” del Prof. Adriano Favole**, in ambito del Festival *“Pistoia - Dialoghi sull’uomo 2018”*.

**50) Data:** 01 Luglio 2018

**Partecipazione alla terza conferenza ICIEI (International Conference on Information and Education Innovations)** presso *Holiday Inn* di Kensington - London, (UK) con intervento dal titolo: "*Past Present and Future in A Class-Group of the Last Year of Primary School*". L'abstract dell'articolo, oggetto dell'intervento a questa conferenza internazionale, sarà prossimamente pubblicato sulla rivista tematica "*International Journal of Learning Technology*".

**51) Data:** 05-07 Luglio 2018

**Partecipazione alla *Summer school* SIPeD (Società Italiana di Pedagogia) al convegno nazionale SIPeD** a Messina, in merito all'iniziativa "*Per una giovane ricerca pedagogica*" con presentazione dell'abstract: "*Studenti di origine cinese ed aspetti emotivi: una ricerca psicopedagogica nel primo ciclo di istruzione con utilizzo della didattica laboratoriale (narrazione, musica, drammatizzazione)* per favorire competenze di cittadinanza attiva".

Tale abstract è stato oggetto di pubblicazione in un book of abstract tematico riguardo agli atti del convegno nazionale SIPeD a cura della Prof.ssa Simonetta Polenghi e del Prof.Dario De Salvo con il seguente riferimento bibliografico: *Studenti di origine cinese ed aspetti emotivi: una ricerca psicopedagogica nel primo ciclo di istruzione con utilizzo della didattica laboratoriale (narrazione, musica, drammatizzazione) per favorire competenze di cittadinanza attiva*, Per una giovane ricerca pedagogica, ed.Pensa Multimedia; pp.17-18, ISBN 978-88-6760-506-4.

**52) Data:** 03/10/2018

**Partecipazione al convegno “Prendere con-tatto: conoscersi ed interagire per combattere il pregiudizio”,** presso l’aula Chiarugi, Via San Salvi, 12 pad.26, Firenze.

**53) Data:** 04/10/2018

**Partecipazione al seminario transdisciplinare di Ricerca e Formazione “Cittadini di un pianeta intelligente. Quali saperi per la civiltà terrestre?”** organizzato dalla Cattedra Transdisciplinare UNESCO in Sviluppo Umano e Cultura di Pace, svoltosi presso l’Aula Magna dell’Università degli studi di Firenze, Piazza San Marco, 4 ottobre 2018 (ore 9,00-19,00).

**54) Data:** 26/10/2018

**Partecipazione al seminario di studio “Esperienze di promozione del bilinguismo italo-cinese e di scambi internazionali sperimentati in scuole italiane e cinesi”** organizzato dal Centro di documentazione Italia-Cina presso l’Istituto “Sasseti Peruzzi” di Firenze (ore 9,30-18,30).

**55) Data:** 27/10/2018

**Partecipazione al convegno nazionale “A scuola di Intercultura. Metodologie, competenze, esperienze”**, organizzato dalla responsabile scientifica Prof.ssa Raffaella Biagioli e svoltosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione di Scienze e Psicologia in Via Laura, 48 - Firenze (ore 9,30-18,30).

**56) Data:** 16/11/2018

**Partecipazione come membro del comitato tecnico scientifico al simposio transdisciplinare e internazionale delle cattedre Unesco italiane (CONIUS): “Human Rights and Sustainable Development Goals 2030”**, in collaborazione con l’UNESCO e la delegazione permanente dell’Italia per l’UNESCO e con il patrocinio della commissione italiana nazionale per l’UNESCO, organizzato dalla Cattedra Transdisciplinare UNESCO in Sviluppo Umano e Cultura di Pace dell’Università agli studi Firenze, svoltosi presso l’Università di Firenze – Sala del Consiglio di Amministrazione Piazza San Marco 4, Firenze (ore 9,00-18,00).

**Partecipazione a Summer School  
e/o Winter School**

**Data:** 29 Giugno 2017, presso Villa Rospigliosi in Via Santomoro, 51

- Candeglia – Pistoia.

**La giornata di studio in merito alla iniziativa della “*Scuola d’estate crescere*”, ha avuto per titolo: “*Educare: modelli e pratiche a confronto*”, con la partecipazione del Prof. Marco Rossi Doria.**

**Data:** 7 Luglio 2017 e 8 Luglio 2017, presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - *Formazione permanente e dall’Università agli studi di Milano – Bicocca.*

**Titolo delle giornate di studio in merito alla iniziativa della “*scuola estiva milanese*” sulla ricerca pedagogica: “*I giovani ricercatori di fronte alle nuove sfide dell’Università*”.**

**Data:** 5-7 Luglio 2018, nell’ambito della Summer school SIPeD (Società Italiana di Pedagogia), presso villa Amalia, Messina - Università agli studi di Messina

**Titolo delle giornate di studio in merito alla iniziativa della *scuola estiva messinese*: “*Per una giovane ricerca pedagogica*”.**

<p><b>Corsi di formazione:</b></p>	<p><b>Data:</b> Aprile/Giugno 2017</p> <p><b>Titolo:</b> Corso di inglese livello B2-C1 per un totale di 30 ore presso centro Linguistico di Ateneo (CLA) - Università agli studi di Firenze.</p> <p><b>Data:</b> Gennaio/Marzo 2018</p> <p><b>Titolo:</b> Corso di inglese livello B2-C1 per un totale di 30 ore presso centro Linguistico di Ateneo (CLA) - Università agli studi di Firenze.</p> <p><b>Data:</b> Marzo/Maggio 2018</p> <p><b>Titolo:</b> Corso di inglese livello B2-C1 per un totale di 30 ore presso centro Linguistico di Ateneo (CLA) - Università agli studi di Firenze.</p>
<p><b>Attestati in lingua conseguiti</b></p>	<p><b>Lingua:</b> Inglese</p> <p><b>Livello:</b> B2</p> <p><b>Lingua:</b> Francese</p> <p><b>Livello:</b> intermedio-superiore</p>

## **Didattica integrata**

**(conduzione di laboratori, seminari,  
ecc ...)**

**Data:** 23 Novembre 2016, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia di via Laura, 48 in Firenze, intervento come cultore della materia in ambito *“Didattica e pedagogia speciale”*, durante il ciclo di lezioni per l’insegnamento *“Didattica generale con laboratorio di didattica”* del Prof. Giuliano Franceschini per il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.

**Titolo:** *“L’ambito logico-matematico con riferimento alle indicazioni nazionali 2012; focus sulla continuità curricolare tra la scuola dell’infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado”*.

**Data:** 30 Novembre 2016, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia di via Laura, 48 in Firenze, intervento come cultore della materia in ambito *“Didattica e pedagogia speciale”*, durante il ciclo di lezioni per l’insegnamento *“Dirigenza scolastica e leadership inclusiva”* del Prof. Giuliano Franceschini, per il corso di Laurea in *“Dirigenza scolastica e Pedagogia clinica”*

**Titolo:** *“L’accertamento precoce dei DSA: quando, come, perché? Strumenti e procedure”*.

**Data/periodo:** dal 2 Dicembre 2016 al 6 Dicembre 2016 in Budapest (UNGHERIA)  
Gyermekkert Bolcsode, Nursery 1082 Budapest Nagyttemplom utca 3.

**Attività svolta:** *“Presentation of questionnaire for need analysis by University of Florence”*, all'interno del corso di Formazione: *“Multicultural Early Childhood Education - MECEC + project”*.

**Data:** 16 Novembre 2017, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia di via Laura, 48 in Firenze, intervento come cultore della materia in ambito *“Didattica e pedagogia speciale”*, durante il ciclo di lezioni per l'insegnamento *“Didattica generale con laboratorio di didattica”* del Prof. Giuliano Franceschini per il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.

**Titolo:** *“L'ambito logico-matematico con riferimento alle indicazioni nazionali 2012; focus sulla continuità curricolare tra la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado”*.

**Data:** 16 Aprile 2018, presso il plesso didattico universitario di viale Morgagni, 30 in Firenze, lezione/laboratorio in docenza per il corso in *“Pedagogia Speciale”* della Prof.ssa Maria Rita Mancaniello, rivolto a studenti frequentanti il terzo anno del Corso di Laurea Triennale in Educazione Professionale.

**Titolo:** *“Come un educatore professionale può essere impiegato in ambito scolastico: quale supporto educativo-assistenziale allo/a studente che presenta certificazione 104/92 e relativa analisi del documento PEI (Piano Educativo Individualizzato)”*.

<b>Stampa di volumi</b>	<p><b>Co-autori:</b> Baños J-E., Orefice C., Bianchi F., Costantini S.</p> <p><b>Titolo:</b> <i>Good Health, Quality Education, Sustainable Communities, Human Rights. The scientific contribution of Italian UNESCO Chairs and partners to SDGs 2030</i></p> <p>ISBN associati: 978-88-6453-895-2 (per l'edizione cartacea); 978-88-6453-896-9 (per l'edizione digitale online in pdf)</p> <p><b>Casa Editrice:</b> Firenze University Press.</p> <p><b>Anno pubblicazione:</b> 2019</p>
<b>Stampa di articoli in riviste nazionali</b>	<p><b>Titolo:</b> <i>Passato, Presente e Futuro di un Gruppo-Classe all'ultimo anno di Scuola Primaria</i></p> <p><b>Rivista nazionale:</b> Media Education – Studi, ricerche, buone pratiche <a href="http://riviste.erickson.it/med">http://riviste.erickson.it/med</a> © - Edizioni Centro Studi Erickson (Trento)</p> <p>ISSN 2038-3002 – Vol. 9, n. 2, pp. 406-413 doi: 10.14605/MED921816</p> <p><b>Anno pubblicazione:</b> 2018</p>

**Titolo:** *Studenti di origine cinese ed aspetti emotivi: una ricerca psicopedagogica nel primo ciclo di istruzione con utilizzo della didattica laboratoriale (narrazione, musica, drammatizzazione) per favorire competenze di cittadinanza attiva*

**Rivista nazionale:** Book of abstract della Summer school SIPeD (Società Italiana di Pedagogia) di Messina 2018: *“Per una giovane ricerca pedagogica”*, Università agli studi di Messina 05/07 Luglio 2018 a cura della Prof.ssa Simonetta Polenghi e del Prof. Dario De Salvo, ed. Pensa Multimedia, pp.17-18.

**Anno pubblicazione:** Luglio 2018. Codice ISBN: 978-88-6760-506-4.

**Titolo:** *“Identificare i bambini a rischio per l'apprendimento: l'importanza di un'analisi multidimensionale”*.

**Rivista nazionale:** *“Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva”*.

**Anno pubblicazione:** Vol.2, n.1, Ottobre 2014, pp. 5-14, Erickson (Trento)

Codice ISSN: 2283-3188.

	<p><b>Titolo:</b> <i>“Imparare l’italiano con il metodo TPR (Total Physical Response)”</i></p> <p>a cura della Prof.ssa Arcangela Mastromarco.</p> <p><b>Rivista nazionale:</b> <i>“Giunti progetti educativi”</i>, Giunti editore, Firenze.</p> <p><b>Anno pubblicazione:</b> April, 2005. Codice ISBN: 88-09-04253-0.</p>
<p><b>Stampa di articoli in riviste straniere</b></p>	<p><b>Titolo:</b> <i>Time Machine Effect: Grandparents in the Classroom Recounting What Life Was Like When They Were Children. An Intergenerational Relationship Observed from an Historical Perspective.</i></p> <p><b>Rivista:</b> Singapore Management and Sport Science Institute, Advances in Education Sciences</p> <p><b>Anno pubblicazione:</b> Vol.18, pp. 317-321, June 15-17/2018.</p> <p>Codice ISBN: 978-981-11-6060-8; Codice ISSN: 2329-5141.</p>
<p><b>Altro</b></p>	<p><b>Data:</b> dal Novembre 2016</p> <p><b>Attività svolta:</b> Cultore della materia in ambito <i>“Didattica e pedagogia speciale”</i>.</p>

**Data:** 15 Marzo 2017, *Università degli studi* di Firenze, Polo di Lettere p.za

Brunelleschi 3, Firenze

**Attività svolta:** seminario di informatica "*Come utilizzare gli strumenti del web nel settore della ricerca: Google, ResearchGate, Academia.edu, ecc.*", a cura della Prof.ssa

Stefania Puccini - Dipartimento di Lettere e Filosofia dell'Università agli studi di Firenze

**Data:** dal Settembre 2017

**Attività svolta:** collaboratore come "*project support services*" del *national team* della cattedra transdisciplinare dell'UNESCO per l'Università di Firenze

**Data:** 28-29 Aprile 2018

**Attività svolta:** partecipazione al workshop del progetto *“BRIGHTS - Boosting Global Citizenship Education Using Digital Storytelling”*, presso la sede dell’associazione centro studi città di Foligno (PG) a Foligno (PG).

**Data:** 15-17 Giugno 2018

**Attività svolta:** esposizione poster dell’articolo *“Time Machine Effect: Grandparents in the Classroom Recounting What Life Was Like When They Were Children. An Intergenerational Relationship Observed from an Historical Perspective”*, durante i lavori della conferenza internazionale *“Creative Education”* - ICCE 2018 International Conference on Creative Education svoltasi a Liverpool (UK).

**Data:** Giugno 2018

**Attività svolta:** realizzazione di storytelling con gli studenti frequentanti classi dell'ultimo anno di scuola primaria Vamba dell'Istituto Comprensivo La Pira di Campi Bisenzio (FI), nell'ambito del progetto BRIGHTS (*"Promuovere l'Educazione alla Cittadinanza globale attraverso il digital storytelling"*).

Le attività sono state svolte al termine della ricerca-azione per il lavoro di dottorato in corso, dal momento che i gruppi-classe coinvolti in questa esperienza sono stati alcuni tra quelli che già avevano costituito i gruppi del campione per la ricerca e che alcune delle attività laboratoriali necessarie per ottenere dati a fini scientifici sono state utili anche ai fini delle narrazioni per la realizzazione delle storie digitali.

Il progetto BRIGHTS ha mirato a coltivare coesione sociale e all'incoraggiamento del dialogo interculturale e ai valori democratici in Europa ed è stato indetto dall'UNESCO. Nello specifico, BRIGHTS ha incentrato per l'anno scolastico 2017-2018 il tema degli storytelling da creare con gli studenti sul tema della Cittadinanza Globale (GCE) sotto forma di istruzione formale e non formale, con l'ausilio di tecniche di narrazione di racconti in digitale (DS), per raggiungere tipologie formative e politiche di apprendimento maggiormente inclusive. Gli storytelling realizzati hanno poi partecipato al concorso BRIGHTS awards per le migliori storie digitali e uno tra questi, dal titolo: *"L'utilizzo di un linguaggio terzo per favorire uno scambio comunicativo universale"*, è stato selezionato tra le quattro miglior storie digitali a livello nazionale.

**Data:** 04/10/2018

**Attività svolta:** presentazione del poster dal titolo: *“Studenti di origine cinese ed aspetti emotivi. Una ricerca-azione partecipata nel primo ciclo di istruzione: l'uso dei linguaggi espressivi delle arti come possibile risorsa per favorire la costruzione di competenze di cittadinanza attiva”* durante i lavori del seminario transdisciplinare di Ricerca e Formazione *“Cittadini di un pianeta intelligente. Quali saperi per la civiltà terrestre?”* presso la sede della CTU dalla Cattedra Transdisciplinare Unesco dell'Ateneo, in via Cesare Battisti n. 4.

**Data:** 04/10/2018

**Attività svolta:** membro della segreteria tecnico-scientifica del seminario transdisciplinare di Ricerca e Formazione *“Cittadini di un pianeta intelligente. Quali saperi per la civiltà terrestre?”* organizzato dalla Cattedra Transdisciplinare UNESCO in Sviluppo Umano e Cultura di Pace, svoltosi presso l'Aula Magna dell'Università degli studi di Firenze, 4 ottobre 2018.

Firenze, 10/07/2019

**Dott. Stefano Costantini**

