



Università degli Studi di Firenze



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXII

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Simonetta Ulivieri

Dottorando: Gianluca Ammannati

Anno di Dottorato: terzo

Tutor: prof.ssa Simonetta Ulivieri

Settore scientifico-disciplinare: M-PED/01

Ricerca: *Decostruire i classici della pedagogia*

Partecipazioni
a convegni

Data: 13/10/2016

Titolo: "Intercultura e ruolo delle istituzioni educative per la crescita umana dal modello compensativo alla scuola inclusiva". Ricerca strategica di Ateneo Università di Firenze

Data: 21/10/2016

Titolo: "Io vado a scuola, io imparo, io mi diverto! 40 anni di inclusione in Italia". Seminario di studio Università di Firenze

Data: 01/12/2016

Titolo: "Traiettorie migranti. Università, scuola, territorio". Seminario Nazionale Palazzo Sacratì Strozzi, Firenze

Data: 17/12/2016

Titolo: "La porta del demonio. Analisi degli stereotipi nella tradizione occidentale". Seminario di studio Università di Firenze

Data: 03/02/2017

Titolo: "L'Autismo a scuola. Parole chiave per l'integrazione". Seminario di studio Rettorato Università di Firenze

Data: 17/02/2017

Titolo: “Pedagogia dell’infanzia tra presente e passato”.
Seminario SIPED
Università di Firenze

Data: 18.03.2017
Titolo: “Virilità e violenza. La formazione della maschilità”.
Seminario di studio
Università di Firenze

Data 24.05.2017
Titolo: “Intercultura e ruolo delle istituzioni educative per la crescita umana.
Dal modello compensativo alla scuola inclusiva”.
Seminario di studio del Progetto strategico d’Ateneo
Università di Firenze
Titolo intervento: “Le interviste autobiografiche a Livorno”

Data: 26-28.10.2017
Titolo: “Le emergenze educative della società contemporanea.
Progetti e proposte per il cambiamento”. XXXII Convegno nazionale Siped
Rettorato e Università di Firenze

Data: 20-21.11.2017
Titolo: “Attraversare modelli critici. La letteratura infantile interpretata”.
Conferenza internazionale
Rettorato Università di Firenze

Data 18.12.2017
Titolo: “Una ricerca su ragazze e ragazzi stranieri di seconda generazione”.
Seminario di studio internazionale “Dalla Toscana all’Europa”
Università di Firenze
Titolo intervento: “Lo stigma tra i banchi di scuola a Livorno”

Data: 19.12.2017
Titolo: “Pensare l’omofobia attraverso testi narrativi e critici”. Convegno nazionale
Università di Firenze

Data: 15.03.2018
Titolo: “Ricostruire la decostruzione”. Lectio magistralis del prof. M. Ferraris
Università di Pisa

Data: 04.05.2018
Titolo: “Pollicino: l’abbandono tra realtà e simbolo”. Convegno nazionale
Università di Firenze

Data: 22-23.11.2018
Titolo: “La rivoluzione bolscevica del 1917: educazione e politica – problemi ed eredità”
Convegno nazionale SPES in collaborazione con l’università di Parma
Borgo Schizzati, Parma

Data: 29-30.11.2018
Titolo: “Autorità in crisi: scuola, famiglia, società prima e dopo il ‘68”.

	<p>Convegno CIRSE Rettorato, Università di Firenze e Dipartimento SCIFOPSI</p> <p>Data: 10-11.05.2019 Titolo: “Le donne si raccontano”. Convegno nazionale dell’Università di Firenze in collaborazione con la Siped.</p>
<p>Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,..)</p>	<p>Periodo: novembre 2016-febbraio 2017 Conduzione di 30 interviste (questionario semi-strutturato) presso scuole secondarie di secondo grado, nell’ambito della ricerca strategica di Ateneo “Intercultura e ruolo delle istituzioni educative per la crescita umana dal modello compensativo alla scuola inclusiva”. Date delle interviste: - dal 23 al 26.11.2016 - ITIS “G. Galilei” di Livorno - 7 e 12.12.2016 - ITC “A. Vespucci” di Livorno - 19 e 21.12.2016 - IPSC “C. Colombo” di Livorno</p> <p>Periodo: a.a. 2016/2017 Tutor d’aula per il Master in “Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo autistico”, Coordinatrice prof.ssa Simonetta Ulivieri</p> <p>Data: 03.04.2017 Titolo: lezione di introduzione al libro/documentario <i>Corpi bambini. Sprechi d’infanzia</i> (a cura di M. Contini - S. Demozzi) all’interno del corso di Pedagogia dell’infanzia</p> <p>Data: 16.04.2018 Titolo: “Adultizzazione dell’infanzia ieri e oggi”. Seminario all’interno del corso di Pedagogia dell’infanzia</p> <p>Data: 12.07.2018 Titolo: “Assimilazione labronica e intercultura”. Seminario all’interno del Master in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” Università di Firenze</p> <p>Data: 11.03.2019 Titolo: lezione di introduzione al libro/documentario <i>Corpi bambini. Sprechi d’infanzia</i> (a cura di M. Contini-S. Demozzi) all’interno del corso di Pedagogia dell’infanzia</p> <p>Data: 29.04.2019 Secondo relatore a una tesi del corso di Laurea magistrale in Dirigenza scolastica e Pedagogia clinica dal titolo “L’educazione di genere a scuola, una proposta formativa per scoprire la propria identità” e partecipazione alla Commissione di tesi in qualità di Cultore della materia (Pedagogia di genere, Università di Firenze)</p> <p>Periodo: dicembre 2016-ad oggi Membro delle commissioni d’esame di Pedagogia di genere e Pedagogia dell’infanzia in qualità di cultore della materia</p>
<p>Stampa di articoli in riviste nazionali</p>	<p>Titolo: “La <i>literacy</i> decostruttiva nello studio dei classici della pedagogia” Rivista: Ricerche Pedagogiche, n. 210, Anicia editore, pp. 55-85. Anno pubblicazione: aprile 2019</p>

<p>Stampa di saggi in volumi collettanei</p>	<p>Titolo saggio: “Le interviste a Livorno. Una riflessione pedagogica” Volume: S. Ulivieri (a cura di), <i>Ragazze e ragazzi stranieri a scuola. Intercultura, istruzione e progetto di vita in Europa e in Toscana</i>, Edizioni ETS Education, pp. 205-221 Anno pubblicazione: 2018</p> <p>Pubblicazione: 30 trascrizioni di interviste svolte a Livorno Volume: CD allegato al volume <i>Ragazze e ragazzi stranieri a scuola. Intercultura, istruzione e progetto di vita in Europa e in Toscana</i> (a cura di S. Ulivieri), Edizioni ETS Education, pp. 257-458.</p>
<p>Stampa di recensioni</p>	<p>Titolo del testo recensito: Fabbri M., <i>Controtempo. Una duplice narrazione tra crisi ed empatia</i>, Edizioni junior Spaggiari, Collana nuovi paradigmi, Parma 2014. Pubblicata in: <i>Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education</i>, Vol 12, n° 2. Anno pubblicazione: luglio 2017</p> <p>Titolo del testo recensito: G. M. Bertin, <i>Educazione alla ragione. Lezioni di pedagogia generale</i>, Armando, Roma 2018³. Pubblicata in <i>Paideutika. Quaderni di formazione e cultura</i>, n. 28, anno XIV-2018 Anno pubblicazione: dicembre 2018</p> <p>Titolo del testo recensito: Sola G., <i>La formazione originaria. “Paideia, humanitas, perfectio, dignitas hominis, Bildung”</i>, Bompiani, Milano 2016. Pubblicata in <i>Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education</i>, Vol 13, n° 3. Anno pubblicazione: dicembre 2018</p> <p>Titolo del testo recensito: Bellatalla L.-Genovesi G., <i>Isocrate ovvero l’educazione Innanzitutto</i>, Anicia, Roma 2013. Pubblicata in <i>Ricerche Pedagogiche</i>, n. 210, Anicia Editore Anno pubblicazione: aprile 2019</p>
<p>Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali</p>	<p>Associazione: Rivista Paideutika Anno d’iscrizione: 2018 Associazione: SPES (Società di politica, educazione e storia) Anno d’iscrizione: 2019</p>

Firenze, 16.06.2019