



Università degli Studi di Firenze



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXX

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Simonetta Ulivieri

Dottorando/a: Valentina Zambuto

Anno di Dottorato: III

Tutor: Prof.ssa Ersilia Menesini

Settore scientifico-disciplinare: M-PSI/04

Titolo della Tesi: Peer led models to prevent bullying and cyberbullying: how and for whom they can be effective

Soggiorno di studio all'estero

Università: University of Antwerp, Belgio

Periodo: 22 settembre 2016 – 22 dicembre 2016

Obiettivo/i: Arricchire l'esperienza di dottorato grazie al confronto con il gruppo di

	<p>ricerca della Professoressa Heidi Vandebosch, molto attivo a livello internazionale negli studi relativi al cyberbullismo e ai programmi di prevenzione mediante strumenti tecnologici (es. serious game)</p>
<p>Partecipazioni a convegni</p>	<p>Data: 22 Novembre 2017</p> <p>Menesini, E., Zambuto, V., Palladino, B.E. (2017). <i>La prevenzione del bullismo e del cyberbullismo in Italia: dall'approccio universale all'approccio indicato – Simposio Orale – Prevenire il Bullismo e il cyberbullismo in Italia. Nuove Prospettive alla luce della L.71/2017 – 22 Novembre 2017, Firenze</i></p> <p>Data: 14 – 16 Settembre 2017</p> <p>Zambuto, V., Nocentini, A., Palladino, B.E., Menesini E. (2017) <i>“Come e perché un programma antibullismo funziona? La mediazione dell’empatia nell’aumento dei difensori come effetto della selezione dei peer educators nel programma NoTrap.”</i> – Simposio Orale “- Il bullismo a scuola: fattori di rischio e nuovi interrogativi per la prevenzione - XXX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione 14-16 Settembre 2017, Messina</p> <p>Data: 13 Settembre 2017</p> <p>Partecipazione al Seminario <i>New trends in life-span psychology</i>. Pre-conference XXX Congresso Nazionale AIP – Catania (CT)</p> <p>Data: 29 Agosto – 1 Settembre 2017</p> <p>Zambuto, V., Pabian, S., Nocentini, A., Palladino, B.E., Menesini, E. “NoTrap! peer-led intervention against bullying: does it work better among self-</p>

nominated peer educators?” - Oral Symposium “Peers in the School Context: A Resource for Adjustment and the Reduction of Social Exclusion among Ethnic Majority and Minority Youth?” – *18th European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, 29th August – 1st September 2017, Utrecht, Netherlands

Menesini, E., **Zambuto, V.**, Nocentini, A., Palladino, B.E. “I can stop bullying! How and why peer-led models can be effective” – Oral Symposium - **18th** European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 29th August – 1st September 2017, Utrecht, Netherlands,

Data: 21 – 27 Maggio 2017

Menesini, E., **Zambuto, V.**, Palladino, B.E. & Nocentini, A. (2017) Evidence based interventions to tackle school bullying in Italy: Insights from evaluation studies of KiVa and NoTrap! Stream: Research and interventions on violence in families, schools and communities - *15th Symposium on the Contributions of Psychology to Peace - Bridging Across Generations: Turning Research into Action for Children and Families*. 21 – 27 May 2017, Rome and Florence, Italy

Data: 5 e 6 Maggio 2017

Zambuto, V., Palladino, B.E., Lionetti, F., Menesini, E., (2017). “From Home to School: on The Role of Attachment, Teachers Relationship and Peers Acceptance on Anti-bullying Defending Behavior” – Poster Session – *Congresso in Onore di Gian Vittorio Caprara “Personalità: l’individuo nella società”*, Rome, Italy

Data: 6 – 8 Aprile 2017

Palladino, B.E., **Zambuto, V.**, Menesini, E., Lionetti, F. (2017). “From Home to School: on The Role of Attachment and Peers Acceptance on Anti-Bullying Defending Behaviors” – Poster Session – 6th – 8th April 2017- *Society for Research in Child Development Biennial Meeting program*, Austin, Texas

Data: 18 Ottobre 2016

Partecipazione al seminario *CES Frame to Reframe: Exploring the use of graphic facilitation to engage young people to define and address social health issues of import to them* - Antwerp, Belgium

Data: 8 – 10 Settembre 2016

Zambuto, V., Nocentini, A (2016). Il ruolo del processo di reclutamento dei peer educators in un intervento anti-bullismo”, Simposio Orale – XXIX *Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione* – Vicenza

Data: 10-14 Aprile 2016

Zambuto, V., Nocentini, A., Palladino, B.E., Menesini, E. (2016). “Is a peer led intervention against bullying and cyberbullying more or less effective for subgroups of participants?” – Oral Symposium “Preventive Interventions for Cyberbullying in Schools and its Impact in Traditional Bullying – 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development

(ISSBD) – 10th – 14th April, Vilnius, Lithuania

Data: 24-26 Settembre 2015

Zambuto, V. Palladino, B:E (2015). “La questione della scelta del questionario e la conferma della sua struttura. L’Internet Social Capital Scales (ISCS)”, **Simposio Orale** – *XXVIII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione* – Parma, 2015

Data: 23 Settembre 2015

Partecipazione al seminario *Stepping Sideways to Move Forward: Closing the Science-Practice Gap* – Prof. Debra Pepler - Lezione Magistrale - via della Torretta, Firenze

Data: 16 Settembre 2015

Partecipazione al seminario *La Historia de la Educación como campo disciplinar y de investigación hoy* - prof. José María Hernández Díaz - via Laura, Firenze

Data: 25 Giugno 2015

Partecipazione al seminario *“Les Organisations Non Gouvernementales (Ong) Et Le Developpement Humain Durable”* - Prof. Kouassì Malanhoua - via Laura, Firenze

Data: 12 Giugno 2015

Partecipazione al seminario *Individual Differences in Imagery, Emotion, and*

Memory - Prof. Olesya Blazhenkova – via della Torretta, Firenze

Data: 25 Marzo 2015

Partecipazione al seminario *"Identity and interculturality in University environment"* - prof. Eduardo Sacayon Manzo - via Laura, Firenze

Data: 4 Febbraio 2015

Partecipazione al seminario *Storia e futuro della "Red de Evaluación Formativa y Compartida en Docencia Universitaria": un progetto internazionale di ricerca nel quadro del Processo di Bologna* - Prof.Ssa Carolina Hamodì - via Laura, Firenze

Data: 12 Dicembre 2014

Partecipazione al seminario *La video ricerca nei contesti educativi della fascia 0-6 anni* - Prof.ssa Chiara Bove, Prof.ssa Piera Braga – via Laura - Firenze

Data: 28 Novembre 2014

Partecipazione al seminario *Media literacy education and substance abuse prevention* - Dr. Janis Kupersmidt – via della Torretta - Firenze

Data: 19 Novembre 2014

Partecipazione al seminario *Il Modello KiVa per la prevenzione e il contrasto del bullismo a scuola* – Prof.ssa Cristina Salmivalli, Prof.ssa Ersilia Menesini, Dott.ssa

	<p>Annalaura Nocentini – Aula Magna Rettorato – P.zza san Marco - Firenze</p> <p><i>Data: 10 Novembre 2014</i></p> <p>Partecipazione al seminario <i>“Come pubblicare con successo sulle riviste scientifiche più importanti a livello internazionale”</i> – Aula Magna Rettorato – P.zza san Marco - Firenze</p> <p><i>Data: 3 Novembre 2014</i></p> <p>Partecipazione al <i>Convegno internazionale “I benefici della prosocialità: ricerca e interventi”</i> - Centro congressi dipartimento scienze della Comunicazione della Sapienza, Università di Roma</p>
<p>Partecipazione a Summer e Winter School</p>	<p>Data: 11-14 Luglio 2016</p> <p>Titolo: <i>“Modelli multilivello per dati longitudinali”</i> — Scuola Estiva di Metodologia promossa da AIP – Sezione Psicologia dello sviluppo e dell’educazione - Prof Fabio Presaghi – Università di Chieti (PE)</p> <p>Data: 18-20 febbraio 2016</p> <p>Titolo: <i>“Evidence based Interventions to prevent developmental risk outcomes in youth and adolescence”</i> International Winter Training School 3rd Edition – Promossa da AIP- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione – Prof.ssa A. Lo Coco, Prof.ssa L. Barone, Prof.ssa E. Menesini – Pavia.</p>

	<p>Data: 15-21 Giugno 2015</p> <p>Titolo: “Summer School di Metodologia”- Prof. C. Barbaranelli e Prof.ssa Fida –Roma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelli multivariati per la validazione di strumenti di misura: Applicazioni con SPSS e - Modelli di equazioni strutturali con MPlus: Metodi Avanzati 1 (II modulo); - Modelli di equazioni strutturali con MPlus: Metodi Avanzati 1 (III modulo). <p>Data: 20-22 Novembre 2015</p> <p>Titolo: “Promoting children’s development: Evidence based interventions in family and school contexts” - International Winter Training School-2° edition -Promossa da AIP- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione –Prof.ssa A. Lo Coco, Prof.ssa L. Barone, Prof.ssa E. Menesini –Firenze (Fi).</p>
Corsi di formazione:	<p>Data: 21 e 22 Ottobre 2017</p> <p>Titolo: <i>Training sul programma di prevenzione “Coping Power Scuola”</i>, tenuto dal dottor Jacopo Bertacchi, organizzato dalla Scuola Bolognese Psicoterapia Cognitiva - SBPC, Forlì</p> <p>Data: 29 Agosto 2017</p> <p>Titolo: <i>Bullying and Peer Relations: Multilevel and Social Network Analyses – Preconference workshop - 18th European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Utrecht, Netherlands</i> , Rene Veenstra and Christina Salmivalli, Utrecht</p> <p>Data: 20-21 aprile 2016</p> <p><i>“Analisi funzionale e modello di Glasser: due strumenti per gestire i comportamenti”</i></p>

	<p><i>aggressivi in contesti educativi</i>” – Webinar organizzato da Obiettivo Psicologia srl</p> <p>Data: 7 Settembre 2016</p> <p>Titolo: <i>“Come pubblicare in riviste internazionali di psicologia dello sviluppo e dell’educazione: strategie e suggerimenti”</i>- Pre-conference XXXIX Congresso Nazionale AIP – Prof.sse Lucia Mason e Julie Dockrell – Padova (PD)</p> <p>Data: 18, 19, 20 Febbraio 2015 (I modulo)/ 25, 26, 27 Maggio 2015 (II modulo)</p> <p>Titolo: <i>“I modelli dell’Item Response Theory (IRT)”</i> - Corso di Perfezionamento postlaurea, promosso dal Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA) -Sezione di Psicologia-Università degli Studi di Firenze – Direttore Prof.ssa Caterina Primi–Firenze (FI)</p> <p>Data: Febbraio – Luglio 2015 (2 venerdì al mese)</p> <p>Titolo: <i>Mondo reale e mondo virtuale: potenzialità e rischi delle nuove tecnologie</i>” Corso di Perfezionamento promosso dal Dipartimento di scienze della Formazione e Psicologia –Sezione Psicologia –Università degli studi di Firenze –Direttore Prof.ssa Ersilia Menesini–Firenze (FI)</p>
Attestati in lingua conseguiti	<p>Lingua:</p> <p>Livello:</p>
Didattica integrata	Data: 1 Dicembre 2017

<p>(conduzione di laboratori, seminari,..)</p>	<p>Data: 1 Dicembre 2017 Titolo: Lezione “Lo Sviluppo Morale” Insegnamento: B021323 Psicologia dello Sviluppo Corso di Laurea: Scienze e Tecniche Psicologiche (B018)</p> <p>Data: 23 Novembre 2017 Titolo: “Peer-led Models negli interventi antibullismo” Insegnamento: B021323 - Processi e Transizioni nel Ciclo di Vita Corso di Laurea: B215 - Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti</p> <p>Data: 9 Ottobre 2017 Titolo: Lezione “<i>Lo Studio Scientifico dello sviluppo infantile</i>” Insegnamento: B021323 Psicologia dello Sviluppo Corso di Laurea: Scienze e Tecniche Psicologiche (B018)</p> <p>Data: 8 Settembre 2017 Titolo: <i>Modelli di peer support e peer education</i> BULLISMO E CYBERBULLISMO: Conoscenza, Valutazione e Interventi - Corso di Perfezionamento Università di Firenze a.a. 2016/2017</p>
<p>Stampa di volumi</p>	<p>Titolo: Casa Editrice:</p>

	Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste nazionali	<p>Titolo: <i>Noncadiamointrappola: un intervento Evidence-Based di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a scuola</i></p> <p>Rivista: Psicologia e Scuola</p> <p>Anno pubblicazione: 2014</p>
Stampa di articoli in riviste straniere	<p>Titolo: <i>Why do some students want to be actively involved as peer educators and others do not? Findings from NoTrap! Anti-bullying and Anti-cyberbullying program.</i></p> <p>Rivista: European Journal of Developmental Psychology</p> <p>Anno pubblicazione: 2017 (In Stamp)</p> <p>Titolo: <i>Anti-bullying programs and Information and Communication Technologies (ICTs): A systematic review</i></p> <p>Rivista: Aggression and Violent Behaviour</p> <p>Anno pubblicazione: 2015</p>
Stampa di saggi in volumi collettanei	<p>Menesini, E., Zambuto, V., Palladino, B.E. (2017). <i>Online and school-based programs to prevent cyberbullying among Italian adolescents: What works, why, and under which circumstances</i></p> <p>In: Campbell & Bauman. <i>Reducing cyberbullying in schools. International Evidence-Based Best Practices. Pp 135 – 144, ACADEMIC PRESS, ISBN: 9780128114230</i></p> <p>Anno pubblicazione: 2017</p>

Stampa di recensioni	Titolo del testo recensito: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Stampa di schede	Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: Periodo:
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Periodo:
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: European Association of Developmental Psychology (EADP) Anno d'iscrizione: 2017 Associazione: Associazione Italiana di Psicologia (AIP)

	<p>Anno d'iscrizione: 2016</p> <p>Associazione: Ordine degli Psicologi</p> <p>Anno d'iscrizione: 2015</p>
Altro	<p>Socio di Ebico Cooperativa Sociale ONLUS – Spin off accademico dell'Università degli Studi di Firenze</p> <p>Membro del Laboratorio di Studi Longitudinali in Psicologia dello Sviluppo (responsabile prof.ssa Ersilia Menesini)</p> <p>A.A 2017/2018 Cultore della materia “Psicologia dello sviluppo” - cattedra tenuta dal Professor Fulvio Tassi – Corso di Laurea Triennale in Scienze Dell'educazione E Della Formazione (B219), Università degli Studi di Firenze</p> <p>A.A 2015-2016/ 2016-2017/ 2017-2018 Cultore della materia “Psicologia dello sviluppo” - cattedra tenuta dalla Prof.ssa Ersilia Menesini – Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (B018), Università degli Studi di Firenze.</p> <p>A.A 2014-2015 Cultore della materia “Psicologia dello sviluppo” - cattedra tenuta dalla Prof.ssa Ersilia Menesini – Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), Università degli Studi di Firenze.</p>

	<p>Periodo: Novembre 2014 – in corso</p> <p>Membro dell'equipe scientifica responsabile del progetto di ricerca-intervento Evidence-Based finalizzato alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo “<i>NoTrap! (Noncadiamointrappola!)</i>” promosso dal Laboratorio di Studi Longitudinali in Psicologia dello Sviluppo del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, e da Ebico Cooperativa Sociale Onlus – Spin off Accademico dell'Università degli Studi di Firenze. Il progetto coinvolge scuole secondarie di primo e secondo livello dislocate in tutta la Provincia di Lucca e Firenze.</p> <p>Riconoscimenti: Premio “Diego Gargiulo” per la migliore tesi di laurea a livello nazionale sul tema “Analisi e prevenzione delle relazioni aggressive nel contesto scolastico” (2013), conferita dall'Università degli Studi di Pavia.</p> <p>Altre Competenze</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzo dei Software statistici per elaborazione dati nella ricerca sociale e psicologica SPSS – Mplus – IRTPRO – MLWin
--	---

Firenze, 14 Dicembre 2017