



Università degli Studi di Firenze



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"
Ciclo XXX
Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Simonetta Ulivieri

Dottorando/a: Marta Pellegrini

Anno di Dottorato: terzo

Tutor: prof. Antonio Calvani

Settore scientifico-disciplinare: M-PED/04

Ricerca (eventuale titolo):

Quali informazioni per un'Evidence Based Education? Uno studio sull'affidabilità degli standard delle meta-analisi

Lo studio ha lo scopo di valutare in che misura i differenti criteri di inclusione nelle meta-analisi sono fattori che influiscono sulle informazioni sintetizzate e sull'affidabilità del metodo stesso. Per raggiungere questo scopo si confrontano i criteri di inclusione degli studi nelle meta-analisi di due centri di ricerca, la What Works Clearinghouse e la Best Evidence Encyclopedia, e si analizza l'influenza di cinque fattori – ampiezza del campione, il design quasi sperimentale, le misure

ideate dai ricercatori, la durata dello studio e il design post-hoc – sul valore di Effect Size delle meta-analisi dei due centri. Questo studio, come già quelli svolti su questa tematica, si potrebbe definire una ricerca “meta metodologica” cioè uno studio che mira a valutare l’affidabilità di una metodologia di ricerca.

Soggiorno di studio all’estero

Periodo: 1 ottobre 2016 – 30 marzo 2017

Centre for Research and Reform in Education – Johns Hopkins University

Prof. Robert E. Slavin

Obiettivo/i:

- acquisire come si conduce una meta-analisi e una best evidence synthesis;
- condurre best evidence synthesis pubblicate nella Best Evidence Encyclopedia;
- membro del gruppo principale di ricerca per lo sviluppo del progetto “Evidence for ESSA” (www.evidenceforessa.org).

Partecipazioni a convegni

Data: 20-11-2014 La formazione iniziale degli insegnanti, Università degli studi di Roma 3.

Data: 21-03-2015 Convegno Workshop CEMEA-Senza Zaino, Università degli studi di Firenze.

Data: 19-9-2015 Accessibility for inclusion: didattica speciale e nuove tecnologie, Università Cattolica del Sacro Cuore.

Data: 20/21-11-2015 Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L’Evidence Based Education in Italia, Università degli studi di Firenze.

Data: 9-12-2015 Cosa conosciamo della Shoah? Studenti e Insegnanti di fronte alla complessità delle Società Multiculturali, Università degli studi di Firenze

Data: 10/11-12-2015 Building-up professional in education and care: the penitentiary context and higher education, Università degli studi fi Firenze

Data: 25/01/2016 L'insegnamento della lettura. Qual è il metodo preferibile?. Università degli Studi di Firenze.

Data: 11/02/2016 Fare il punto sulla pedagogia speciale: tre quesiti. Università degli Studi di Firenze.

Data: 07/03/2016 Cosa sappiamo su quali sono i metodi didattici più efficaci. Università degli Studi di Firenze.

Data: 21/03/2016 Cosa sappiamo su come migliorare l'autovalutazione scolastica. Università degli Studi di Firenze.

Data: 14-15/04/2016 La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche. Università di Bari.

Data: 06-07/10/2016 The Coleman Report at 50
Johns Hopkins University, Baltimore, US.

Data: 24/05/2017 Evidence-Based Reform.

	<p>University of Liege, Liege, Belgium.</p> <p>Data: 28/04/2017 Le Tecnologie per apprendere. Se servono, quando, dove e come.</p> <p>Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Data: 15/05/2017 Istruzione come scienza. Quali indicazioni la ricerca può offrire ai decisori?</p> <p>Università degli Studi di Firenze.</p>
Partecipazione a Summer e Winter School	<p>Data: 11-15 luglio 2016</p> <p>Titolo: EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION - Summer School 2016: Methods and Methodology in Educational Research</p>
Corsi di formazione:	<p>Data: 5-17 luglio 2015</p> <p>Titolo: International Summer Workshop 'Shoresh'</p>
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,...)	<p>Data /periodo: ottobre 2014-giugno 2015</p> <p>Supporto alla didattica nei corsi di Didattica generale, Metodi e tecniche della didattica, Valutazione e certificazione dei sistemi formativi.</p> <p>Data/periodo: gennaio 2015-ottobre 2015</p> <p>Supporto per l'avvio e la conclusione delle attività di tirocinio del Master "Le nuove competenze digitali. Open Education, Social e Mobile Learning.</p>

Data /periodo: settembre 2015-febbraio 2016

Supporto alla didattica nel corso di Specializzazione per il Sostegno

Data /periodo: ottobre 2015-giugno 2016

Supporto alla didattica nei corsi di Didattica generale, Metodi e tecniche della didattica, Valutazione e certificazione dei sistemi formativi.

Data /periodo: maggio 2015-febbraio 2016

Supporto per l'avvio e la conclusione delle attività di tirocinio dei corsisti del corso di Specializzazione per il Sostegno

Data/periodo: febbraio 2016-giugno 2016

Supporto per l'avvio delle attività di tirocinio del Master "Le nuove competenze digitali. Open Education, Social e Mobile Learning". 2015-16

Data: 02/04/2016

Supporto alla videoconferenza del Master "Le nuove competenze digitali. Open Education, Social e Mobile Learning".

Data: 16/05/2017

Conduzione della lezione di Didattica Generale, titolo "Literature review nella ricerca educativa".

	<p>Data: 16/05/2017</p> <p>Conduzione della lezione di Processi formativi formali e informali, titolo “Literature review nella ricerca educativa”.</p> <p>Data/periodo: febbraio 2017-giugno 2017</p> <p>Supporto per l’avvio delle attività di tirocinio del Master “Le nuove competenze digitali. Open Education, Social e Mobile Learning”. 2015-16.</p> <p>Data: 01/05/2017 – 30/07/2017</p> <p>Supporto alle videoconferenze del Master “Le nuove competenze digitali. Open Education, Social e Mobile Learning”.</p>
Stampa di volumi	<p>Titolo:</p> <p>Casa Editrice:</p> <p>Anno pubblicazione:</p>
Stampa di articoli in riviste nazionali	<p>Titolo: Pellegrini, M., Per una gestione efficace della classe</p> <p>Rivista: <i>La Vita Scolastica. Web Magazine</i></p> <p>Anno pubblicazione: 2014</p> <p>Titolo: Pellegrini, M., Didattica efficace: tra scuola e ricerca</p> <p>Rivista: <i>La Vita Scolastica. Web Magazine.</i></p>

Anno pubblicazione: 2014

Titolo: Pellegrini, M., La valutazione degli insegnanti nell'area OECD

Rivista: *Form@re – Open Journal per la Formazione in Rete*, 14(4), 105–117.

Anno pubblicazione: 2014

Titolo: Pellegrini, M., & Mensuali, A., L'efficacia delle mappe concettuali per l'apprendimento: analisi critica di evidenze empiriche

Rivista: *Form@re – Open Journal per la Formazione in Rete*, 15(3), 129–141

Anno pubblicazione: 2015

Titolo: Moricca, C., & Pellegrini, M., Evidence-Based Education. Dieci punti di controversia

Rivista: *Form@re – Open Journal per la Formazione in Rete*, 16(2), 365–373.

Anno pubblicazione: 2016

Titolo: Pellegrini, M., Quali metodi di ricerca per la didattica speciale? Alcune indicazioni dal lavoro di David Mitchell

Rivista: *Form@re – Open Journal per la Formazione in Rete*, 16(3), 163–172.

Anno pubblicazione: 2016

Titolo: Calvani, A., Menichetti, L., Pellegrini, M., & Zappaterra, T., La formazione per il sostegno. Valutare l'innovazione didattica in un'ottica di qualità

	<p>Rivista: <i>Form@re – Open Journal per la Formazione in Rete</i>, 17(1), 18–48.</p> <p>Anno pubblicazione: 2017</p> <p>Titolo: Pellegrini, M., L'evoluzione del concetto di “evidenza” nelle politiche dell’istruzione statunitense</p> <p>Rivista: <i>Form@re – Open Journal per la Formazione in Rete</i></p> <p>Anno pubblicazione: in corso di pubblicazione</p> <p>Titolo: Pellegrini, M., Diamo feedback efficaci per migliorare</p> <p>Rivista: <i>Scuola Italiana Moderna</i></p> <p>Anno pubblicazione: in corso di pubblicazione</p> <p>Titolo: Neri, A., & Pellegrini, M., Il ruolo della consapevolezza fonologica per l'apprendimento della lettura: una revisione critica</p> <p>Rivista: <i>Form@re – Open Journal per la Formazione in Rete</i></p> <p>Anno pubblicazione: in corso di pubblicazione</p>
Stampa di articoli in riviste straniere	<p>Titolo:</p> <p>Rivista:</p> <p>Anno pubblicazione:</p>
Stampa di saggi in volumi	<p>Titolo saggio: Pellegrini, M., Evidence-Based Education e strategie didattiche efficaci</p>

collettanei	<p>Volume: D. Ianes, S. Cramerotti, N. Capaldo & L. Rondanini, <i>Insegnare domani</i> (pp. 320-323), Trento: Erickson.</p> <p>Anno pubblicazione: 2016</p>
Stampa di recensioni	<p>Titolo del testo recensito: Pellegrini, M., Evidence-Based Teaching. A Practical Approach Pubblicata in: <i>Form@re – Open Journal per la Formazione in Rete</i>, 16(1), 279–280 Anno pubblicazione: 2016</p> <p>Titolo del testo recensito: Moricca, C., & Pellegrini, M., Constructivist Instruction: Success or Failure? Pubblicata in: <i>Form@re – Open Journal per la Formazione in Rete</i>, 15(2), 241–242 Anno pubblicazione: 2015</p> <p>Titolo del testo recensito: Pellegrini, M. Computer Games for Learning. An Evidence-Based Approach Pubblicata in: <i>Form@re – Open Journal per la Formazione in Rete</i>, 14(3), 96–97 Anno pubblicazione: 2014</p>
Stampa di schede	<p>Titolo della scheda: Menichetti, L., & Pellegrini, M. <i>Mappe concettuali: sono efficaci nella didattica?</i> Le schede evidence-based di SApIE. http://www.sapie.it/ Anno di pubblicazione: 2016</p>

Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: Form@re – Open Journal per la Formazione in Rete Periodo: ottobre 2014 – in corso
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Periodo:
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali	Associazione: Sapie – Società per l'apprendimento e l'istruzione informati da evidenza. Anno d'iscrizione: 2015-2016
Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Altro	<p>Vincitrice della borsa di studio per la partecipazione all' "International Summer Workshop 'Shoresh'" (luglio 2015).</p> <p>⁵ Vincitrice della borsa di ricerca di 12 mesi da novembre 2015 "Modelli per la valutazione dell'efficacia di interventi formativi volti a insegnanti relativi a soggetti con bisogni speciali in ottica di Evidence Based Education", (SSD M-PED/03).</p> <p>Membro del comitato di organizzazione del convegno del 20-21 novembre 2015 "Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'Evidence Based Education in Italia". Università degli Studi di Firenze.</p>

Membro del comitato di organizzazione del convegno del 28 aprile 2017 “Le Tecnologie per apprendere. Se servono, quando, dove e come”. Università degli Studi di Firenze.

Membro del comitato di organizzazione del convegno del 15 maggio 2017 “Istruzione come scienza. Quali indicazioni la ricerca può offrire ai decisori?”. Università degli Studi di Firenze.

Relatore al convegno del 15 maggio 2017 “Istruzione come scienza. Quali indicazioni la ricerca può offrire ai decisori?”. Università degli Studi di Firenze.

Titolo della relazione: “Meta-analisi e Best Evidence Synthesis nella ricerca educativa”

Abstract dell’articolo “How Do Different Standards Lead to Different Conclusions? A Comparison between Meta-Analyses of Two Research Centers” accettato alla conferenza “ECER 2017” della European Educational Research Association

Data: 21-25 agosto 2017

University College UCC, Copenhagen, Danimarca.

Firenze, 10.06.2017