



Università degli Studi di Firenze



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXX

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Simonetta Ulivieri

Dottorando/a: Pascuzzi Debora

Anno di Dottorato: III

Tutor: Andrea Smorti

Settore scientifico-disciplinare: M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione

Ricerca (eventuale titolo della Tesi): Narrare i ricordi per regolare le emozioni: narrazione autobiografica e regolazione emotiva in adolescenza e adulità emergente

Soggiorno di studio all'estero

Università: University of Utah - Department of Psychology

Periodo: 1 Settembre – 31 Ottobre 2016

	<p>Obiettivo/i: Presentazione della ricerca di dottorato al Social Development Laboratory; partecipazione a incontri e presentazioni; analisi dei dati e stesura di articoli scientifici sotto la supervisione della Professoressa Monisha Pasupathi, Full Professor e ricercatrice nell'ambito della memoria e della narrazione autobiografica.</p>
<p>Partecipazioni a convegni</p>	<p>Data: 27/10/2017</p> <p><i>“Al di là dell'informazione data”</i>: riflessioni sulla eredità di Jerome Bruner. Aula Magna dell'Università degli Studi di Firenze, Firenze.</p> <p>Data: 21/10/2016</p> <p><i>Self- and Co-regulation in Families Dealing with Stressful Life Circumstances: A Life-span Look at Type 1 Diabetes</i>, presentazione della Prof.ssa C. Berg (University of Utah), presso il Department of Psychology, University of Utah.</p> <p>Data: 30/09/2016</p> <p><i>Lifespan Development of Sexual Identity: Preliminary Findings from a 20-year Longitudinal Study</i>, presentazione della Prof.ssa L. Diamond (University of Utah), presso il Department of Psychology, University of Utah.</p>

Data: 19/09/2016

Talk On Life Stories, presentazione del Prof. W. Dunlop (University of California), presso il Department of Psychology, University of Utah.

Data: 15/09/2016

A Developmental-Personality Perspective On Cultural Ideologies, presentazione del Prof. M. Syed (University of Minnesota), presso il Department of Psychology, University of Utah.

Data: 2/09/2016

The Long-term Significance of Early Caregiving Experiences, presentazione del Prof. L. Raby (University of Utah), presso il Department of Psychology, University of Utah.

Data: 18-19/02/2016

Un nuovo umanesimo scientifico. Sette capitoli di medicina narrativa e medicina di precisione. Ospedale Pediatrico Meyer, Firenze.

Data: 24-26/09/2015

XXVIII Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e

dell'Educazione, Parma. Nel simposio dal titolo "La memoria autobiografica in adolescenza e in età adulta: volontarietà e involontarietà dei ricordi" presentazione del lavoro *Memoria autobiografica, regolazione emotiva e narrazione: un confronto tra adolescenza ed adultità emergente* di Fioretti, Pascuzzi, & Smorti.

Data: 23/09/2015

Stepping Sideways to Move Forward: Closing the Science-Practice Gap, lectio della Prof.ssa D. Pepler (York University, Canada), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze.

Data: 16/09/2015

La Historia de la Educación como Campo Disciplinar y de Investigación Hoy, lectio del Prof. J. M. Hernández Díaz (Università di Salamanca, Spagna), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze.

Data: 8-12/09/2015

17th European Conference on Developmental Psychology, University of Minho, Braga, Portugal. Nella sessione tematica dal titolo "Social, emotional, personality",

presentazione del lavoro *Emotion regulation and memories of affective relationships in emerging adulthood* di Pascuzzi, Fioretti, & Smorti / Presentazione del poster *Narrating autobiographical memories of close relationships to attentive vs distracted peers in emerging adulthood* di Fioretti, Pascuzzi, & Smorti.

Data: 16/04/2015

"Education through Art". Revisiting the Decorated School in the 20th Century, lectio della Prof.ssa C. Burke (University of Cambridge, Regno Unito), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze.

Data: 25/03/15

Identity and Interculturality in University Environment, lectio del Prof. E. Sacayon Manzo, (Università di San Carlos de Ciudad de Guatemala), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze.

Data: 04/02/2015

Storia e futuro della "Red de Evaluación Formativa y Compartida en Docencia Universitaria": un progetto internazionale di ricerca nel quadro del Processo di Bologna,

	lectio della Prof.ssa C. Hamodì, (Università di Valladolid, Spagna), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze.
Partecipazione a Summer e Winter School	Data: 31/08/15 – 04/09/15 Scuola Estiva AIP di Metodologia, <i>Modelli di equazioni strutturali e applicazioni LISREL</i> . Centro Residenziale Universitario, Bertinoro, Forlì-Cesena.
Corsi di formazione:	Data: Titolo:
Attestati in lingua conseguiti	Lingua: Livello:
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,..)	Data: 06/11/2015 In qualità di cultrice della materia, ho condotto un laboratorio su “Personal Growth in Adults’ Stories of Life Transitions” di J.J. Bauer e D.P. McAdams (2004) nell’Insegnamento di Crisi e Transizioni Evolutive in Condizioni di Malattia, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

Stampa di volumi	Titolo: Casa Editrice: Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste nazionali	Titolo: Emotion Regulation and Quality of Close Relationship: The Effects of Emotion Dysregulation Processes on Couple Intimacy. Rivista: <i>Bollettino di Psicologia Applicata</i> , vol. LXIII, pp. 3-15. Anno pubblicazione: 2015
Stampa di articoli in riviste straniere	Titolo: Gamification in Tourism Rivista: Psychology and Behavioral Science International Journal Anno pubblicazione: in stampa Titolo: The Relationship Between Perceived Parenting Style and Emotion Regulation Abilities in Adulthood. Rivista: <i>Journal of Adult Development</i> Anno pubblicazione: 2017

Titolo: The Role of the Listener on the Emotional Valence of Personal Memories in Emerging Adulthood.

Rivista: *Journal of Adult Development*

Anno pubblicazione: 2017

Titolo: Emotion Regulation, Autobiographical Memories and Life Narratives.

Rivista: *New Ideas in Psychology*

Anno pubblicazione: 2017

Titolo: Sharing of Emotional Memories with a Listener: Differences between Adolescents and Emerging Adults.

Rivista: *Journal of Youth Studies*

Anno pubblicazione: 2016

Titolo: Emotion Regulation and Memories of Affective Relationships in Emerging Adulthood.

Rivista: *17th European Conference on Developmental Psychology* (Braga, 8-12 September 2015) (pp. 157-162). Bologna: Medimond Company

	Anno pubblicazione: 2016
Stampa di saggi in volumi collettanei	<p>Titolo saggio: Le famiglie di fronte alla sfida educativa</p> <p>Volume: Manuale di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione a cura di Caravita, S., Milani, L., e Traficante, D. (Bologna: Il Mulino).</p> <p>Anno pubblicazione: in stampa</p>
Stampa di recensioni	<p>Titolo del testo recensito:</p> <p>Pubblicata in:</p> <p>Anno pubblicazione:</p>
Stampa di schede	<p>Titolo del testo:</p> <p>Pubblicata in:</p> <p>Anno pubblicazione:</p>
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	<p>Collana/Rivista:</p> <p>Periodo:</p>
Attività di referaggio svolta presso	<p>Rivista:</p> <p>Periodo:</p>

riviste peer-reviewed	
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Altro	

Firenze, 31 Gennaio 2018

Tutor
Prof. Smorti Andrea

Dottoranda
Dott.ssa Pascuzzi Debora