



*Università degli Studi di Firenze*



## Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXX

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Simonetta Ulivieri

Dottorando/a: Andrea Nardi

Anno di Dottorato: 3°

Tutor: Maria Ranieri

Settore scientifico-disciplinare: M-PED/03

Ricerca (eventuale titolo della Tesi): Leggere e studiare sullo schermo. Dal design del testo digitale alla verifica degli apprendimenti basata sul computer.

Soggiorno di studio all'estero

Università:

	<p>Periodo:</p> <p>Obiettivo/i:</p>
Partecipazioni a convegni	<p>Data: Firenze 20-21 novembre 2015</p> <p>Titolo: Convegno "Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'Evidence Based Education in Italia"</p> <p>Data: Firenze 27-29 ottobre 2017</p> <p>Titolo: Didacta</p> <p>Data: Firenze 5 ottobre 2017</p> <p>Titolo: Convegno "Digital scholarship tra ricerca e didattica"</p> <p>Data: Firenze 12 dicembre 2017 (come relatore)</p> <p>Titolo: Seminario "Digital Reading. Implicazioni cognitive e stato della ricerca"</p>

	<p>Data: Firenze 13 novembre 2017 (come relatore)</p> <p>Titolo: Seminario "E-textbook. Design e strategie per l'attenzione digitale"</p>
<p>Partecipazione a Summer e Winter School</p>	<p>Data: Lucca, 4-5 luglio 2016</p> <p>Titolo: Summer School di Media Education 2016 "Dal corpo-medium al corpo mediato. tra educazione, rappresentazione e relazione" organizzata dall'associazione MED (Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione).</p> <p>Data: Lucca 11-12 luglio 2017.</p> <p>Titolo: Summer School di Media Education 2017 "Oltre l'Aula. La Media Education tra scuola e territorio" organizzata dall'associazione MED (Associazione Italiana per</p>

	l'Educazione ai Media e alla Comunicazione).
Corsi di formazione:	Data: Titolo:
Attestati in lingua conseguiti	Lingua: Inglese Livello: B2
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,..)	Data /periodo: Titolo:
Stampa di volumi	Titolo: Casa Editrice: Anno pubblicazione:

Stampa di articoli in riviste nazionali

Titolo: Lettura digitale vs lettura tradizionale: implicazioni cognitive e stato della ricerca

Rivista: Form@re - Open Journal per la formazione in rete

Anno pubblicazione: 2015

Titolo: Libri di testo e lettura digitale: a che punto siamo?

Rivista: Tecnologie Didattiche (TD)

Anno pubblicazione: 2016

Titolo: Bambini e lettura digitale: serve ancora il supporto dell'adulto.

Rivista: Media Education, Studi, ricerche, buone pratiche

Anno pubblicazione: 2016

Titolo: Su carta o sullo schermo? Studio sulle percezioni delle verifiche digitali in ambito universitario

Rivista: Tecnologie Didattiche (TD)

	<p>Anno pubblicazione: In revisione</p> <p>Titolo: Valutare l'apprendimento online: una rassegna degli studi sull'e-testing nel contesto universitario</p> <p>Rivista: Form@re - Open Journal per la formazione in rete</p> <p>Anno pubblicazione: In revisione</p>
<p>Stampa di articoli in riviste straniere</p>	<p>Titolo: Comparing Paper-based and BYOD e-text examinations: Impact on students' performance, self-efficacy and satisfaction</p> <p>Rivista: British Journal of Educational Technology</p> <p>Anno pubblicazione: In revisione</p>
<p>Stampa di saggi in volumi collettanei</p>	<p>Titolo saggio: Il testo musicale</p> <p>Volume: Anichini A. (a cura di), Digital Writing. Nel laboratorio della scrittura, Apogeo Education, Milano, 2014, pp.137- 206, ISBN: 8891601698</p> <p>Anno pubblicazione: 2014</p>

	<p>Titolo: Digital Reading e nuove competenze di lettura</p> <p>Volume: Ranieri M. (a cura di), Teoria e pratica delle new media literacies, Aracne Editrice, Ariccia (RM), In corso di Stampa, ISBN: 9788854894044</p> <p>Anno pubblicazione: 2018</p>
Stampa di recensioni	<p>Titolo del testo recensito: Ruth Colvin Clark &amp; Chopeta Lyons, Graphics for Learning: Proven Guidelines for Planning, Designing, and Evaluating Visuals in Training Materials. San Francisco, Pfeiffer (2011)</p> <p>Pubblicata in: Form@re - Open Journal per la formazione in rete</p> <p>Anno pubblicazione: 2015</p> <p>Titolo del testo recensito: Danilo Piazza, Maria G. Sala, Gianluigi Bonanomi, Navigazione familiare. Genitori e figli insieme alla conquista della Rete Ledizioni, Milano, (2016)</p>

	<p>Pubblicata in: Media Education – Studi, ricerche e buone pratiche</p> <p>Anno pubblicazione: 2016</p>
Stampa di schede	<p>Titolo del testo:</p> <p>Pubblicata in:</p> <p>Anno pubblicazione:</p>
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	<p>Collana/Rivista: Form@re - Open Journal per la formazione in rete</p> <p>Periodo: Dicembre 2014-Settembre 2015</p> <p>Rivista: Media Education, Studi, ricerche, buone pratiche</p>

	Periodo: 2015-2017
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Media Education, Studi, ricerche, buone pratiche Periodo: 2015-2018
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione Anno d'iscrizione: 2015 - 2018
Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Altro	Collaboratore di ricerca presso Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) dal 2011.

Firenze, 24 Gennaio 2018

Dottorando

Andrea Nardi

Handwritten signature of Andrea Nardi in black ink, appearing as 'A. Nardi'.

Tutor Scientifico

Maria Ranieri

Handwritten signature of Maria Ranieri in black ink, appearing as 'M. Ranieri'.