



*Università degli Studi di Firenze*



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"  
Ciclo XXX  
Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Simonetta Ulivieri

Dottoranda: Laura Menichetti

Anno di Dottorato: III anno

Tutor: prof. Antonio Calvani

Settore scientifico-disciplinare: M-PED/04

Ricerca: Lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti nella scuola italiana. Un approccio di sistema in ottica di qualità.

## CURRICULUM MATURATO DURANTE IL PERIODO DI DOTTORATO

<p>Abilitazione scientifica e chiamata a RTD di tipo b.</p>	<p><b>Abilitazione Scientifica Nazionale 11/D2 II fascia</b> (marzo 2017)</p> <p><b>Dichiarata idonea per concorso RTD b) 11/D2</b> presso Università di Firenze (febbraio 2018)</p> <p><b>Chiamata a RTD b) 11/D2</b>, nel Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze, prevista a partire dal 1 aprile 2018.</p>
<p>Partecipazioni a convegni</p>	<p><b><u>CONVEGNI IN QUALITA' DI RELATRICE</u></b></p> <p>13 ottobre 2017 Relatrice alla "International conference on MOOCs, Language Learning and Mobility" (The University of Naples L'Orientale e FENICE, funded by European Commission). Intervento su "The educational challenge of MOOCs"</p> <p>1 luglio 2016 Relatrice nel "Convegno Internazionale video digitali e formazione degli insegnanti" (Università degli Studi di Cagliari). Intervento su "La video-educazione e gli standard per la qualità nella formazione dei tirocinanti"</p> <p>15 aprile 2016 Relatrice nel Convegno Nazionale SIRD 2016 su "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche" (Università degli Studi di Bari Aldo Moro). Intervento su "La formazione per il sostegno. Valutare la didattica in un'ottica di qualità"</p>

	<p>14 aprile 2016 Relatrice nel Convegno Nazionale SIRD 2016 su "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche" (Università degli Studi di Bari Aldo Moro). Intervento su "Il tirocinio nella formazione dei maestri: verso un sistema di qualità"</p> <p>7 e 8 aprile 2016 Relatrice nel Convegno Nazionale "Oltre il fare. I laboratori pedagogico-didattici nel corso di Scienze della Formazione Primaria" (Università di Milano Bicocca). Intervento su "Laboratori blended: cicli esperenziali e feedback come strumenti di miglioramento continuo"</p> <p>17 e 18 marzo 2016 Relatrice nel Convegno Nazionale SIREM 2016 su "L'educazione digitale. Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti" (Università Sant'Orsola Benincasa di Napoli). Intervento su "Framework e tragitti di apprendimento per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti"</p> <p>20 e 21 novembre 2015 Relatrice nel Convegno "Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'Evidence Based Education in Italia" (Università degli Studi di Firenze e S.Ap.I.E.). Intervento su "Costruire un network tra università e scuola"</p> <p>11-13 dicembre 2014 Relatrice nel VIII Congresso Scientifico SIRD 2014 su "Apprendere per insegnare" (Università degli Studi di Salerno). Intervento su "Innovare la formazione: il ruolo della videoeducazione per lo sviluppo dei nuovi educatori"</p>
--	--

### CONVEGNI IN QUALITA' DI PARTECIPANTE

gennaio 2017 - oggi 7th International Seminar on Empirical Research in Education. Evidence based education: Theories and Practice (Università Roma Tre e ECPS, 10.2017)

“International conference on MOOCs, Language Learning and Mobility” (The University of Naples L’Orientale e FENICE, 10.2017).

Convegno “Istruzione come scienza. Quali indicazioni la ricerca può offrire ai decisori?” (Università di Firenze, 05.2017).

Convegno “Le tecnologie per apprendere. Se servono, quando, dove e come” (Università di Firenze, 04.2017).

Convegno “La competenza digitale nella scuola. Come intenderla e come svilupparla” (Università di Firenze, 04.2017).

Convegno nazionale SAPIE “Leggere, comprendere, studiare: la prospettiva dell’Evidence Based Education” (Università Roma Tre, 02.2017).

gennaio 2016 – dicembre 2016 Convegno internazionale “Video digitali e formazione degli insegnanti” (Università di Cagliari, 07.2016).

Convegno nazionale SIRD “La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche (SIRD e Università di Bari, 04.2016).

Convegno “Oltre il fare. I laboratori pedagogico-didattici nel corso di Scienze della Formazione Primaria” (Università Milano Bicocca, 04.2016).

Convegno Nazionale SIREM (SIREM e Università Suor Orsola Benincasa di Napoli, 03.2016). “Deep learning” (Università di Firenze, 02.2016).

gennaio 2015 – dicembre 2015      Convegno SAPIE "Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'Evidence Based Education in Italia" (Università di Firenze, 11.2015).

Convegno internazionale “I sistemi di educazione e cura dell’infanzia nell’unione Europea” (Università di Firenze, 10.2015).

novembre 2014 – dicembre 2014      Convegno “La formazione iniziale degli insegnanti in Italia: dopo il DM 249/2010” (Uni Roma 3, 11.2014).

#### **CONFERENZE DI LIVELLO UNIVERSITARIO TENUTE IN QUALITA' DI RELATRICE**

10 giugno 2017      “Dalle competenze alle microcompetenze: operazionalizzazione del concetto di competenza digitale”  
UNIFI, Corso di Perfezionamento Le competenze digitali nella scuola

	10 giugno 2017	“Progettare percorsi di formazione delle competenze digitali” UNIFI, Corso di Perfezionamento Le competenze digitali nella scuola
	22 aprile 2017	“Modelli digitali di competenza digitale a confronto” UNIFI, Corso di Perfezionamento Le competenze digitali nella scuola
	2 marzo 2017	Webinar “C’era una volta una Raccomandazione...” UNIFI, per il Corso di Perfezionamento Le competenze digitali nella scuola
	12 novembre 2016	“Il modello MARC” UNIFI, Corso di formazione per tutor scolastici
	12 novembre 2016	“Osservazione e valutazione del comportamento didattico: l’uso dei video in educazione” UNIFI, Corso di formazione per tutor scolastici
	6 ottobre 2015	“Statistica descrittiva per la ricerca nell’educazione – parte 3” UNIFI, Corso di Studi di Scienze della formazione primaria, Pedagogia sperimentale
	30 settembre 2015	“Statistica descrittiva per la ricerca nell’educazione – parte 2” UNIFI, Corso di Studi di Scienze della formazione primaria, Pedagogia sperimentale

	<p>29 settembre 2015 “Statistica descrittiva per la ricerca nell’educazione – parte 1” UNIFI, Corso di Studi di Scienze della formazione primaria, Pedagogia sperimentale</p> <p>19 settembre 2015 “I progetti didattici” UNIFI, Master Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning</p> <p>27 giugno 2015 “Principi ed esempi di comunicazione visiva” UNIFI, Master Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning</p> <p>10 giugno 2015 “Instruction science and Evidence Based Education: alla ricerca dei principi fondamentali per lezioni efficaci” UNIMORE, ciclo di seminari rivolti a docenti universitari, su Innovazione della didattica universitaria</p> <p>23 maggio 2015 “Tecnologie di base e inquadramento al lavoro laboratoriale. TIC per le disabilità” UNIFI, Corso di Specializzazione per il Sostegno</p> <p>16 maggio 2015 “Progettazione di interventi didattici per il sostegno supportati da tecnologie” UNIFI, Corso di Specializzazione per il Sostegno</p> <p>28 marzo 2015 “OER, Open Education, MOOC” UNIFI, Master Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning</p>
--	---

	<p>14 marzo 2015 “Un modello di progettazione” UNIFI, Master Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning</p>
--	---

<p>Corsi di formazione:</p>	<p>gennaio 2017 – oggi Laboratorio Buone pratiche di didattiche disciplinari (Formazione docenti MIUR, marzo 2018)</p> <p>Laboratorio BES (Formazione docenti MIUR, febbraio 2018)</p> <p>Corso “Elementi di Proprietà Intellettuale e Proprietà Intellettuale dell'Università degli Studi di Firenze” (Università di Firenze, giugno e luglio 2017)</p> <p>Corso specialistico per auditor / responsabili gruppo di audit di sistema gestione qualità (Kiwa Cermet, Bologna, 2017)</p> <p>Corso base per auditor / responsabili gruppo di audit (UNI EN ISO 19011:2012) (Kiwa Cermet, Bologna, 2017)</p> <p>Seminario “Valutazione delle competenze, miglioramento della didattica e job placement nei corsi di studio dell’area di Scienze della Formazione (Università di Firenze, 05.2017).</p> <p>Workshop “La valutazione degli esiti degli apprendimenti all’università: le sperimentazioni TECO” (Università di Firenze, 04.2017).</p> <p>Corso di formazione “I linguaggi giovanili e il lessico delle reti sociali telematiche” (Accademia della Crusca, Firenze, 02.2017 – 03.2017).</p>
-----------------------------	---



	<p>Seminario SAPIE “Ricerca e didattica. Quali evidenze a supporto della didattica?” (Università di Parma, 03.2017).</p> <p>gennaio 2016 – dicembre 2016 Seminario SAPIE “Cosa sappiamo su quali sono i metodi didattici più efficaci” (SAPIE e Università di Firenze, 03.2016).</p> <p>“Deep learning” (Università di Firenze, 02.2016).</p> <p>“Corso di formazione Animatori Digitali della provincia di Lucca” (MIUR, 2.2016 – 5.2016).</p> <p>“Come la ricerca basata su evidenze può aiutare la didattica. Cosa chiedono gli insegnanti? Cosa risponde la ricerca?” (Università di Roma Tre, 02.2016).</p> <p>Seminario “Schermature solari: integrazione architettonica e risparmio energetico” (Ordine degli Ingegneri della Provincia di Firenze, 01.2016).</p> <p>gennaio 2015 – dicembre 2015 Corso “Tecniche di programmazione in Matlab” (Università di Firenze, 10.2015).</p> <p>Corso “Etica professionale” (Ordine degli Ingegneri della Provincia di Firenze, 5 cfp, 04.2015).</p> <p>Corso di Psicometria (UNIFI, 03.2015 – 05.2015).</p> <p>Corso di formazione “Italiano, matematica e scienze: comprendere e produrre testi scientifici” (Accademia della Crusca, Firenze, 01.2015 – 03.2015).</p>
--	---

	<p>Corso di formazione per ingegneri “Termoregolazione e contabilizzazione del calore” (Ordine Ingegneri Firenze, 02.2015).</p> <p>novembre 2014 – dicembre 2014</p> <p>Come pubblicare con successo sulle riviste (UNIFI, 11.2014).</p> <p>Ciclo di seminari per dottorandi – UNIFI Dip. Scienze della Formazione e Psicologia:</p> <p>i) Internazionalizzazione della ricerca pedagogica e formazione al lavoro (prof. Federighi),</p> <p>ii) Internazionalizzazione nell’Alta Formazione: tra didattica e ricerca (Prof. Boffo),</p> <p>iii) Il chiasmo pedagogico: intrecci, implicazione e affetti tra la propria storia di vita e la pratica (prof. Riva),</p> <p>iv) Conoscere e affrontare la dislessia oggi: dalla scuola dell’infanzia al contesto universitario (prof. Zappaterra),</p> <p>v) Dalle fonti quantitative alla storia digitale: riflessioni metodologiche (prof. Bandini),</p> <p>vi) Gli archivi delle istituzioni e delle organizzazioni: prospettive sulla vita pubblica e sulla vita sociale (prof. Causarano).</p>
--	---

<p>Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,...)</p>	<p>Con la Scuola Superiore Sant’Anna di Pisa “Corso di formazione per la conduzione di attività robotica educativa” (Area Formazione Post Laurea / U.O. Alta Formazione)</p> <p>Con l’Università di Firenze, per i seguenti insegnamenti / laboratori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica generale con laboratorio di didattica</li> <li>• Processi formativi didattici formali e informali</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica generale</li> <li>• Laboratorio di didattica generale</li> <li>• Valutazione e certificazione dei sistemi formativi</li> <li>• Progettazione didattica per la scuola</li> <li>• Pedagogia sperimentale</li> <li>• Laboratorio di pedagogia sperimentale</li> <li>• Metodi e tecniche della didattica</li> <li>• Instructional design</li> <li>• Progettazione didattica per la scuola</li> </ul>
Stampa di volumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bonaiuti G., Calvani A., Menichetti L., Vivanet G. (2017). <i>Le tecnologie educative. Criteri per una scelta basata su evidenze</i>. ROMA: Carocci Editore, ISBN: 9788843086412. Vedi attribuzioni indicate nel volume stesso.</li> <li>2. Calvani A., Menichetti L. (2015). <i>Come fare un progetto didattico. Gli errori da evitare</i>. ROMA: Carocci Editore, ISBN: 9788874667369. Vedi attribuzioni indicate nel volume stesso.</li> </ol>
Stampa di articoli in riviste nazionali	<p><b><u>IN RIVISTE DI CLASSE A</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menichetti L. (2017). Leadership e e-leadership nella scuola. Tra progettazione e competenze digitali. FORM@RE, 17(2), pp. 178-199, ISSN: 1825-7321.</li> </ol>

2. Calvani A., Menichetti L., Pellegrini M., Zappaterra T. (2017). La formazione per il sostegno. Valutare l'innovazione didattica in un'ottica di qualità. FORM@RE, 17(1), pp. 18-48, ISSN: 1825-7321.
3. Bandini G., Calvani A., Falaschi E., Menichetti L. (2015). Il profilo professionale dei tirocinanti nel Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria. Il modello SPPPI. CQIA RIVISTA, V(15), pp. 89-104, ISSN: 2039-4039.
4. Menichetti L., Sarro S. (2015). L'uso della comunicazione visiva nella scuola primaria: decorativismo o strumento cognitivo? FORM@RE, 15(2), pp. 75-94, ISSN: 1825-7321.
5. Calvani A., Maltinti C., Menichetti L., Micheletta S., Orsi M. (2015). La videoregistrazione come strumento per migliorare la qualità del tirocinio: bilancio di un'innovazione e ambiti di sviluppo. CQIA RIVISTA, V(15), pp. 136-148, ISSN: 2039-4039.
6. Maltinti C., Micheletta S., Menichetti L. (2015). Tirocinio e videomentoring: il punto di vista degli studenti. FORM@RE, 15(3), pp. 197-212, ISSN: 1825-7321.
7. Calvani A., Menichetti L., Micheletta S., Moricca C. (2014). Innovare la formazione: il ruolo della videoeducazione per lo sviluppo dei nuovi educatori. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 13, pp. 69-84, print, ISSN: 2038-9736.
8. Calvani A., Menichetti L. (2014). Valutazione della competenza digitale: che cosa fare per la scuola primaria. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES print, 10, pp. 285-303, print, ISSN: 2037-7932.

	<p>9. Menichetti L. (2014). Valutazione e miglioramento degli apprendimenti. Come rendere la scuola più efficace? FORM@RE, 14(4), pp. 1-7, ISSN: 1825-7321.</p> <p><b><u>IN ALTRE RIVISTE SCIENTIFICHE</u></b></p> <p>1. Menichetti L. (2017). La competenza digitale: dalla definizione a un framework per la scuola. Media Education: studi, ricerche, buone pratiche, 8(2), pp. 175-195, ISSN: 2038-3002.</p>
<p>Stampa di saggi in volumi collettanei</p>	<p>1. Menichetti L. (2018). Formazione degli insegnanti: lesson study, microteaching. In A. Calvani, Come fare una lezione inclusiva, pp. 97-101, Roma: Carocci, ISBN: 978-88-7466-775-8.</p> <p>2. Menichetti L. (2017). Sviluppare le competenze digitali degli studenti: framework e linee guida per un intervento didattico. In P.P. Limone, D. Parmigiani, (a cura di), Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti, pp. 353-370, Bari: Progedit, ISBN: 978-88-6194-340-7.</p> <p>3. Menichetti L. (2016). Il progetto didattico. In D. Ianes, S. Cramerotti, N. Capaldo, L. Rondanini, (a cura di), Insegnare domani nella scuola primaria, pp. 313-320, Trento: Erickson, ISBN: 978-88-590-1091-3.</p> <p>4. Calvani A., Bandini G., Capperucci D., Menichetti L., Nepi L.D. (2016). Il tirocinio nella formazione dei maestri: verso un sistema di qualità. Abstract per intervento ammesso a speech full paper. In L. Perla (a cura di), La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche, pp. 50-51, ISBN: 9788867603800, Bari, 14-15 aprile 2016.</p>

	<p>5. Calvani A., Menichetti L., Pellegrini M., Zappaterra T. (2016). La formazione per il sostegno. Valutare la didattica in un'ottica di qualità. Abstract per intervento ammesso a speech full paper. In L. Perla (a cura di), La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche, pp. 127-128, ISBN: 9788867603800, Bari, 14-15 aprile 2016.</p>
<p>Stampa di recensioni</p>	<p>1. Menichetti L. (2015). Recensione di Knowles M.S., Holton E.F. III, Swanson R.A., Quando l'adulto impara. Andragogia e sviluppo della persona, Milano: Franco Angeli (2008). <i>FORM@RE</i>, 15(3), pp. 302-303, ISSN: 1825-7321.</p>
<p>Stampa di schede</p>	<p>1. Menichetti L., Pellegrini M. (2016). Mappe concettuali. Sono efficaci nella didattica? Scheda S.Ap.I.E. n. 5, pp. 1-4.</p>
<p>Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direttore di redazione Form@re - Open Journal per la formazione in rete (ISSN 1825-7321) La rivista risulta in classe A per il settore concorsuale 11/D2 secondo la classificazione ANVUR</li> </ul>
<p>Attività di referaggio svolta per riviste peer-reviewed</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nel 2018 referee per Open Learning: The Journal of Open and Distance Learning</li> <li>• Nel 2015 referee per TD Tecnologie Didattiche (ISSN 1970-061X, rivista scientifica di classe A)</li> </ul>

<p>Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIRD dal 2014</li> <li>• SAPIE dal 2015    Eletta nel Comitato Direttivo per il quadriennio 2015-2019</li> </ul>
<p>Altro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Docente di ruolo nella scuola pubblica</u> vincitrice di concorso</li> <li>• <u>Cultrice della materia nel settore M-PED/03</u> Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia UNIFI</li> <li>• <u>Partecipazione a gruppi di ricerca</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione al Comitato Scientifico e alle attività del gruppo di ricerca internazionale "Video for teachers", che si occupa di ricerca educativa e in particolare di pratiche didattiche supportate dall'uso di video. Il gruppo è attivato presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia dell'Università di Cagliari</li> <li>• Partecipazione all'Unità di Ricerca "Istruzione e Apprendimento: Ricerca didattica, Nuove tecnologie e Inclusione" (IA) del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze</li> <li>• Partecipazione alle attività del Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione (LTE), all'interno del Dipartimento di Scienze dell'Educazione e Psicologia dell'Università di Firenze</li> </ul> </li> </ul>

- Percorso per responsabile di audit per sistemi di gestione della qualità
  - Superato esame finale modulo specialistico per auditor / responsabili gruppo di audit di sistema gestione qualità (2017)  
Titolo riconosciuto AICQ SICEV
  - Superato esame finale modulo base per auditor / responsabili gruppo di audit (UNI EN ISO 19011:2012) (2017)  
Titolo riconosciuto AICQ SICEV
- Management e coordinamento di attività didattiche per il Master “Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning”
  - Progettazione e coordinamento delle attività del master in ottica di qualità (giugno 2016-ottobre 2016)
  - Management e tutoraggio didattico, coordinamento delle attività e-learning, produzione e capitalizzazione di open educational resources, valutazione della qualità (luglio 2015 – dicembre 2015)
- Attività di formatrice per docenti della scuola
  - Formatore “esperto” per i PON 2014-2020 presso IIS Blaise Pascal Pomezia (ottobre 2016)
    - per Dirigenti Scolastici “Dirigere l’innovazione, competenze didattiche del DS per la realizzazione del PNSD”
    - per Dirigenti Scolastici “Dirigere l’innovazione, competenze per la e-leadership”
    - per DSGA “Abilitare l’innovazione, competenze per la e-leadership”
  - Formatrice per Animatori Digitali della provincia di Lucca sulla base del Piano Nazionale Scuola Digitale per lo sviluppo di competenze digitali (febbraio-giugno 2016)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatrice per Animatori Digitali della provincia di Prato sulla base del Piano Nazionale Scuola Digitale per lo sviluppo di competenze digitali (marzo-giugno 2016)</li> <li>• Formatrice corsi di preparazione al Concorso a Cattedre 2016 (marzo – aprile 2016)</li> </ul>
--	--

<p>Breve CV precedente al dottorato in Scienze della Formazione</p>	<p><b><u>FORMAZIONE, ABILITAZIONI, CERTIFICAZIONI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vincitrice di concorso per insegnamento di ruolo nella scuola primaria e abilitazione all'insegnamento della lingua inglese</li> <li>• Dottorato in Informatica, Sistemi e Telecomunicazioni - Indirizzo Telematica e società dell'informazione (Università di Firenze, M-PED/03) Borsa di studio per merito Tesi "Open Educational Practices e nuovi modelli di e-learning. Prospettive per l'università italiana".</li> <li>• Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche (n.o.) Università di Firenze - 110/110 e Lode accademica Tesi "Le donne nelle professioni tecnico-scientifiche: competenze e percorsi. Il caso toscano."</li> <li>• Laurea in Formatore Multimediale (n.o.) Università di Firenze - 110/110 e Lode accademica Tesi "L'uso della multimedialità nel progetto di educazione scientifica della Regione Toscana"</li> </ul>
---	---

- Client Relationship Profession – IBM International Certification
- Client Executive Programme  
INSEAD Business School (Fontainebleau, France)
- Vincitrice di concorso per insegnamento di ruolo nella scuola elementare e abilitazione all'insegnamento delle lingue inglese e francese
- Vincitrice di concorso per insegnamento di ruolo nella scuola materna
- Abilitazione all'esercizio della professione di Ingegnere (esame di stato)  
Iscritta all'albo dall'Ordine degli Ingegneri di Firenze, sez. A  
settori Civile e Ambientale, Industriale, dell'Informazione
- Laurea in Ingegneria Elettronica (vecchio ordinamento)  
Università di Firenze - 110/110 e Lode Accademica  
Tesi "MUSMAR: regolatore adattivo multivariabile multipasso. Teoria, analisi e simulazioni".  
Vincitrice del Premio nazionale Renato Mariani 1981 per i migliori risultati universitari in ingegneria.
- Diploma di Maturità Magistrale  
Istituto magistrale Pascoli, Firenze - 60/60
- Diploma di Maturità di Liceo Classico  
Liceo classico Michelangelo, Firenze - 60/60

**ATTIVITA' PROFESSIONALI**

- 2005 – 2008   Lenovo (multinazionale per progetti e tecnologie innovative)  
Dirigente
- 1981 – 2005   IBM (multinazionale per progetti e tecnologie innovative)  
percorso di carriera da System Engineer a Dirigente
- 1981   Officine Galileo (società di progettazione e produzione di strumenti scientifici)  
progettista hardware e software

Firenze, 14 marzo 2018