



Università degli Studi di Firenze



Doctoral Programme in "Education Sciences and Psychology"
Cycle XXX
Coordinator : Prof.ssa Simonetta Ulivieri

PhD Student: Laura Menichetti

Year: third

Tutor: prof. Antonio Calvani

Scientific Sector (SSD): M-PED/04

Reserach (Title of the tesi): Lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti nella scuola italiana. Un approccio di sistema in ottica di qualità.

C.V. during the DOCTORAL PROGRAMME

Scientific Qualification

National Scientific Qualification for Associate Professor, sector 11/D2
(March 2017)

Qualification for Researcher (type b), sector 11/D2, at the Università di Firenze
(February 2018)

Researcher scheduled from 1 April 2018.

Meetings and Seminars

MEETINGS AND SEMINARS AS A SPEAKER

13 October 2017 "International conference on MOOCs, Language Learning and Mobility" (The University of Naples L'Orientale e FENICE, funded by European Commission).
Presented work: "The educational challenge of MOOCs"

1 July 2016 "Convegno Internazionale video digitali e formazione degli insegnanti" (Università degli Studi di Cagliari).
Presented work: "La video-educazione e gli standard per la qualità nella formazione dei tirocinanti"

	<p>15 April 2016 Convegno Nazionale SIRD 2016 su "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche" (Università degli Studi di Bari Aldo Moro). Presented work: "La formazione per il sostegno. Valutare la didattica in un'ottica di qualità"</p> <p>14 April 2016 Convegno Nazionale SIRD 2016 su "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche" (Università degli Studi di Bari Aldo Moro). Presented work: "Il tirocinio nella formazione dei maestri: verso un sistema di qualità"</p> <p>7 and 8 April 2016 Convegno Nazionale "Oltre il fare. I laboratori pedagogico-didattici nel corso di Scienze della Formazione Primaria" (Università di Milano Bicocca). Presented work: "Laboratori blended: cicli esperenziali e feedback come strumenti di miglioramento continuo"</p> <p>17 and 18 march 2016 Convegno Nazionale SIREM 2016 su "L'educazione digitale. Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti" (Università Sant'Orsola Benincasa di Napoli). Presented work: "Framework e tragitti di apprendimento per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti"</p> <p>20 and 21 November 2015 Convegno "Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'Evidence Based Education in Italia" (Università degli Studi di Firenze e S.Ap.I.E.). Presented work: "Costruire un network tra università e scuola"</p>
--	---

11 and 13 December 2014 Congresso Scientifico SIRD 2014 su "Apprendere per insegnare" (Università degli Studi di Salerno).
Presented work: "Innovare la formazione: il ruolo della videoeducazione per lo sviluppo dei nuovi educatori"

MEETINGS AND SEMINARS AS A PARTICIPANT

January 2017 - ongoing 7th International Seminar on Empirical Research in Education. Evidence based education: Theories and Practice (Università Roma Tre e ECPS, 10.2017)

"International conference on MOOCs, Language Learning and Mobility" (The University of Naples L'Orientale e FENICE, 10.2017).

Convegno "Istruzione come scienza. Quali indicazioni la ricerca può offrire ai decisori?" (Università di Firenze, 05.2017).

Convegno "Le tecnologie per apprendere. Se servono, quando, dove e come" (Università di Firenze, 04.2017).

Convegno "La competenza digitale nella scuola. Come intenderla e come svilupparla" (Università di Firenze, 04.2017).

Convegno nazionale SAPIE "Leggere, comprendere, studiare: la prospettiva dell'Evidence Based Education" (Università Roma Tre, 02.2017).

January 2016 – Convegno internazionale “Video digitali e formazione degli
December 2016 insegnanti” (Università di Cagliari, 07.2016).

Convegno nazionale SIRD “La professionalità degli insegnanti.
La ricerca e le pratiche (SIRD e Università di Bari, 04.2016).

Convegno “Oltre il fare. I laboratori pedagogico-didattici nel
corso di Scienze della Formazione Primaria” (Università Milano
Bicocca, 04.2016).

Convegno Nazionale SIREM (SIREM e Università Suor Orsola
Benincasa di Napoli, 03.2016). “Deep learning” (Università di
Firenze, 02.2016).

January 2015 – Convegno SAPIE "Integrare la ricerca scientifica con la sapienza
December 2015 della pratica. L'Evidence Based Education in Italia" (Università di
Firenze, 11.2015).

Convegno internazionale “I sistemi di educazione e cura
dell’infanzia nell’unione Europea” (Università di Firenze,
10.2015).

November 2014 – Convegno “La formazione iniziale degli insegnanti in Italia: dopo
December 2014 il DM 249/2010” (Uni Roma 3, 11.2014).

CONFERENCES HELD AT UNIVERSITIES AS A SPEAKER

	10 June 2017	“Dalle competenze alle microcompetenze: operazionalizzazione del concetto di competenza digitale” UNIFI, Corso di Perfezionamento Le competenze digitali nella scuola
	10 June 2017	“Progettare percorsi di formazione delle competenze digitali” UNIFI, Corso di Perfezionamento Le competenze digitali nella scuola
	22 April 2017	“Modelli digitali di competenza digitale a confronto” UNIFI, Corso di Perfezionamento Le competenze digitali nella scuola
	2 March 2017	Webinar “C’era una volta una Raccomandazione...” UNIFI, per il Corso di Perfezionamento Le competenze digitali nella scuola
	12 November 2016	“Il modello MARC” UNIFI, Corso di formazione per tutor scolastici
	12 November 2016	“Osservazione e valutazione del comportamento didattico: l’uso dei video in educazione” UNIFI, Corso di formazione per tutor scolastici
	6 October 2015	“Statistica descrittiva per la ricerca nell’educazione – parte 3” UNIFI, Corso di Studi di Scienze della formazione primaria, Pedagogia sperimentale
	30 September 2015	“Statistica descrittiva per la ricerca nell’educazione – parte 2”

	UNIFI, Corso di Studi di Scienze della formazione primaria, Pedagogia sperimentale
29 September 2015	“Statistica descrittiva per la ricerca nell’educazione – parte 1” UNIFI, Corso di Studi di Scienze della formazione primaria, Pedagogia sperimentale
19 September 2015	“I progetti didattici” UNIFI, Master Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning
27 June 2015	“Principi ed esempi di comunicazione visiva” UNIFI, Master Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning
10 June 2015	“Instruction science and Evidence Based Education: alla ricerca dei principi fondamentali per lezioni efficaci” UNIMORE, ciclo di seminari rivolti a docenti universitari, su Innovazione della didattica universitaria
23 May 2015	“Tecnologie di base e inquadramento al lavoro laboratoriale. TIC per le disabilità” UNIFI, Corso di Specializzazione per il Sostegno
16 May 2015	“Progettazione di interventi didattici per il sostegno supportati da tecnologie” UNIFI, Corso di Specializzazione per il Sostegno
28 March 2015	“OER, Open Education, MOOC”

	<p>UNIFI, Master Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning</p> <p>14 March 2015 “Un modello di progettazione” UNIFI, Master Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning</p>
--	---

<p>Training Courses</p>	<p>January 2017 – ongoing</p> <p>Laboratorio Buone pratiche di didattiche disciplinari (Formazione docenti MIUR, marzo 2018)</p> <p>Laboratorio BES (Formazione docenti MIUR, febbraio 2018)</p> <p>Corso “Elementi di Proprietà Intellettuale e Proprietà Intellettuale dell'Università degli Studi di Firenze” (Università di Firenze, giugno e luglio 2017)</p> <p>Corso specialistico per auditor / responsabili gruppo di audit di sistema gestione qualità (Kiwa Cermet, Bologna, 2017)</p> <p>Corso base per auditor / responsabili gruppo di audit (UNI EN ISO 19011:2012) (Kiwa Cermet, Bologna, 2017)</p> <p>Seminario “Valutazione delle competenze, miglioramento della didattica e job placement nei corsi di studio dell’area di Scienze della Formazione (Università di Firenze, 05.2017).</p> <p>Workshop “La valutazione degli esiti degli apprendimenti all’università: le sperimentazioni TECO” (Università di Firenze, 04.2017).</p>
-------------------------	--

	<p>Corso di formazione “I linguaggi giovanili e il lessico delle reti sociali telematiche” (Accademia della Crusca, Firenze, 02.2017 – 03.2017).</p> <p>Seminario SAPIE “Ricerca e didattica. Quali evidenze a supporto della didattica?” (Università di Parma, 03.2017).</p> <p>January 2016 – dicembre 2016 Seminario SAPIE “Cosa sappiamo su quali sono i metodi didattici più efficaci” (SAPIE e Università di Firenze, 03.2016).</p> <p>“Deep learning” (Università di Firenze, 02.2016).</p> <p>“Corso di formazione Animatori Digitali della provincia di Lucca” (MIUR, 2.2016 – 5.2016).</p> <p>“Come la ricerca basata su evidenze può aiutare la didattica. Cosa chiedono gli insegnanti? Cosa risponde la ricerca?” (Università di Roma Tre, 02.2016).</p> <p>Seminario “Schermature solari: integrazione architettonica e risparmio energetico” (Ordine degli Ingegneri della Provincia di Firenze, 01.2016).</p> <p>January 2015 – December 2015 Corso “Tecniche di programmazione in Matlab” (Università di Firenze, 10.2015).</p> <p>Corso “Etica professionale” (Ordine degli Ingegneri della Provincia di Firenze, 5 cfp, 04.2015).</p> <p>Corso di Psicometria (UNIFI, 03.2015 – 05.2015).</p> <p>Corso di formazione “Italiano, matematica e scienze: comprendere e produrre testi scientifici” (Accademia della Crusca, Firenze, 01.2015 – 03.2015).</p>
--	--

	<p>Corso di formazione per ingegneri “Termoregolazione e contabilizzazione del calore” (Ordine Ingegneri Firenze, 02.2015).</p> <p>November 2014 – December 2014</p> <p>Come pubblicare con successo sulle riviste (UNIFI, 11.2014).</p> <p>Seminars for doctoral students – UNIFI Dip. Scienze della Formazione e Psicologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Internazionalizzazione della ricerca pedagogica e formazione al lavoro (prof. Federighi), ii) Internazionalizzazione nell’Alta Formazione: tra didattica e ricerca (Prof. Boffo), iii) Il chiasmo pedagogico: intrecci, implicazione e affetti tra la propria storia di vita e la pratica (prof. Riva), iv) Conoscere e affrontare la dislessia oggi: dalla scuola dell’infanzia al contesto universitario (prof. Zappaterra), v) Dalle fonti quantitative alla storia digitale: riflessioni metodologiche (prof. Bandini), vi) Gli archivi delle istituzioni e delle organizzazioni: prospettive sulla vita pubblica e sulla vita sociale (prof. Causarano).
--	--

<p>Support didactic (courses, laboratories, seminars,..)</p>	<p>Scuola Superiore Sant’Anna di Pisa “Corso di formazione per la conduzione di attività robotica educativa” (Area Formazione Post Laurea / U.O. Alta Formazione)</p> <p>Università di Firenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica generale con laboratorio di didattica
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Processi formativi didattici formali e informali • Didattica generale • Laboratorio di didattica generale • Valutazione e certificazione dei sistemi formativi • Progettazione didattica per la scuola • Pedagogia sperimentale • Laboratorio di pedagogia sperimentale • Metodi e tecniche della didattica • Instructional design • Progettazione didattica per la scuola
<p>Publications: books</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bonaiuti G., Calvani A., Menichetti L., Vivinet G. (2017). <i>Le tecnologie educative. Criteri per una scelta basata su evidenze</i>. ROMA: Carocci Editore, ISBN: 9788843086412. Vedi attribuzioni indicate nel volume stesso. 2. Calvani A., Menichetti L. (2015). <i>Come fare un progetto didattico. Gli errori da evitare</i>. ROMA: Carocci Editore, ISBN: 9788874667369. Vedi attribuzioni indicate nel volume stesso.
<p>Publications: articles in national and international journals</p>	<p><u>CLASS A JOURNALS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menichetti L. (2017). Leadership e e-leadership nella scuola. Tra progettazione e competenze digitali. FORM@RE, 17(2), pp. 178-199, ISSN: 1825-7321.

2. Calvani A., Menichetti L., Pellegrini M., Zappaterra T. (2017). La formazione per il sostegno. Valutare l'innovazione didattica in un'ottica di qualità. FORM@RE, 17(1), pp. 18-48, ISSN: 1825-7321.
3. Bandini G., Calvani A., Falaschi E., Menichetti L. (2015). Il profilo professionale dei tirocinanti nel Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria. Il modello SPPPI. CQIA RIVISTA, V(15), pp. 89-104, ISSN: 2039-4039.
4. Menichetti L., Sarro S. (2015). L'uso della comunicazione visiva nella scuola primaria: decorativismo o strumento cognitivo? FORM@RE, 15(2), pp. 75-94, ISSN: 1825-7321.
5. Calvani A., Maltinti C., Menichetti L., Micheletta S., Orsi M. (2015). La videoregistrazione come strumento per migliorare la qualità del tirocinio: bilancio di un'innovazione e ambiti di sviluppo. CQIA RIVISTA, V(15), pp. 136-148, ISSN: 2039-4039.
6. Maltinti C., Micheletta S., Menichetti L. (2015). Tirocinio e videomentoring: il punto di vista degli studenti. FORM@RE, 15(3), pp. 197-212, ISSN: 1825-7321.
7. Calvani A., Menichetti L., Micheletta S., Moricca C. (2014). Innovare la formazione: il ruolo della videoeducazione per lo sviluppo dei nuovi educatori. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 13, pp. 69-84, print, ISSN: 2038-9736.
8. Calvani A., Menichetti L. (2014). Valutazione della competenza digitale: che cosa fare per la scuola primaria. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES print, 10, pp. 285-303, print, ISSN: 2037-7932.

	<p>9. Menichetti L. (2014). Valutazione e miglioramento degli apprendimenti. Come rendere la scuola più efficace? FORM@RE, 14(4), pp. 1-7, ISSN: 1825-7321.</p> <p><u>OTHER SCIENTIFIC JOURNALS</u></p> <p>1. Menichetti L. (2017). La competenza digitale: dalla definizione a un framework per la scuola. Media Education: studi, ricerche, buone pratiche, 8(2), pp. 175-195, ISSN: 2038-3002.</p>
--	--

<p>Publications: chapters in edited books</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menichetti L. (2018). Formazione degli insegnanti: lesson study, microteaching. In A. Calvani, Come fare una lezione inclusiva, pp. 97-101, Roma: Carocci, ISBN: 978-88-7466-775-8. 2. Menichetti L. (2017). Sviluppare le competenze digitali degli studenti: framework e linee guida per un intervento didattico. In P.P. Limone, D. Parmigiani, (a cura di), Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti, pp. 353-370, BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-340-7. 3. Menichetti L. (2016). Il progetto didattico. In D. Ianes, S. Cramerotti, N. Capaldo, L. Rondanini, (a cura di), Insegnare domani nella scuola primaria, pp. 313-320, Trento: Erickson, ISBN: 978-88-590-1091-3. 4. Calvani A., Bandini G., Capperucci D., Menichetti L., Nepi L.D. (2016). Il tirocinio nella formazione dei maestri: verso un sistema di qualità. Abstract per intervento ammesso a speech full paper. In L. Perla (a cura di), La professionalità degli
---	--

	<p>insegnanti. La ricerca e le pratiche, pp. 50-51, ISBN: 9788867603800, Bari, 14-15 aprile 2016.</p> <p>5. Calvani A., Menichetti L., Pellegrini M., Zappaterra T. (2016). La formazione per il sostegno. Valutare la didattica in un'ottica di qualità. Abstract per intervento ammesso a speech full paper. In L. Perla (a cura di), La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche, pp. 127-128, ISBN: 9788867603800, Bari, 14-15 aprile 2016.</p>
Publications: book reviews	<p>1. Menichetti L. (2015). Recensione di Knowles M.S., Holton E.F. III, Swanson R.A., Quando l'adulto impara. Andragogia e sviluppo della persona, Milano: Franco Angeli (2008). <i>FORM@RE</i>, 15(3), pp. 302-303, ISSN: 1825-7321.</p>
Publications: other	<p>1. Menichetti L., Pellegrini M. (2016). Mappe concettuali. Sono efficaci nella didattica? Scheda S.Ap.I.E. n. 5, pp. 1-4.</p>
Editorial board member	<ul style="list-style-type: none"> • Direttore di redazione Form@re - Open Journal per la formazione in rete (ISSN 1825-7321) Class A Journal (11/D2 sector)
Reviewer	<ul style="list-style-type: none"> • 2018 - Open Learning: The Journal of Open and Distance Learning • 2015 - TD Tecnologie Didattiche (ISSN 1970-061X, class A journal)

<p>Member of national and international Pedagogical Associations</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIRD since 2014 • SAPIE since 2015 Member of the Executive Committee 2015-2019
<p>Other informations</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Teacher in public school</u> • <u>Cultrice della materia M-PED/03 sector</u> Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia UNIFI • <u>Research group member</u> <ul style="list-style-type: none"> • Member of Scientific Committee of research group "Video for teachers" - Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia dell'Università di Cagliari • Member of Research Unit "Istruzione e Apprendimento: Ricerca didattica, Nuove tecnologie e Inclusione" (IA) - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze • Member of Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione (LTE) - Dipartimento di Scienze dell'Educazione e Psicologia dell'Università di Firenze • <u>Lead auditor in quality management systems</u> <ul style="list-style-type: none"> • Final exam for auditors / managers of quality management system passed – specialist level AICQ SICEV (2017) • Final exam for auditors / managers of quality management system passed – base level AICQ SICEV (2017)

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Management and leadership e coordinamento di attività didattiche per il Master “Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning”</u> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e coordinamento delle attività del master in ottica di qualità (June 2016-October 2016) • Management e tutoraggio didattico, coordinamento delle attività e-learning, produzione e capitalizzazione di open educational resources, valutazione della qualità (July 2015 – December 2015) • <u>Teacher for teachers and principals of schools</u> <ul style="list-style-type: none"> • PON 2014-2020 IIS Blaise Pascal Pomezia – “Expert” role (October 2016) <ul style="list-style-type: none"> • “Dirigere l’innovazione, competenze didattiche del DS per la realizzazione del PNSD” for principals • “Dirigere l’innovazione, competenze per la e-leadership” for principals • “Abilitare l’innovazione, competenze per la e-leadership” for administrative directors • Animatori Digitali in the district of Lucca - Piano Nazionale Scuola Digitale – for digital competences (February-June 2016) • Animatori Digitali in teh district of Prato - Piano Nazionale Scuola Digitale - for digital competences (March-June 2016) • Preparation courses for teachers in public competition (March-April 2016)
--	--

Before PhD	<p><u>EDUCATION, CERTIFICATION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vincitrice di concorso per insegnamento di ruolo nella scuola primaria e abilitazione all’insegnamento della lingua inglese
------------	---

- PhD in Informatics, Systems, Telecommunication – Specialization in Telematics and information society (Università di Firenze, M-PED/03)
Borsa di studio per merito
Tesi “Open Educational Practices e nuovi modelli di e-learning. Prospettive per l’università italiana”.
- Laurea Magistrale in Scienze dell’Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche (n.o.)
Università di Firenze - 110/110 e Lode accademica
Tesi “Le donne nelle professioni tecnico-scientifiche: competenze e percorsi. Il caso toscano.”
- Laurea in Formatore Multimediale (n.o.)
Università di Firenze - 110/110 e Lode accademica
Tesi “L’uso della multimedialità nel progetto di educazione scientifica della Regione Toscana”
- Client Relationship Profession – IBM International Certification
- Client Executive Programme
INSEAD Business School (Fontainebleau, France)
- Vincitrice di concorso per insegnamento di ruolo nella scuola elementare e abilitazione all’insegnamento delle lingue inglese e francese
- Vincitrice di concorso per insegnamento di ruolo nella scuola materna
- Abilitazione all’esercizio della professione di Ingegnere (esame di stato)
Iscritta all’albo dall’Ordine degli Ingegneri di Firenze, sez. A
settori Civile e Ambientale, Industriale, dell’Informazione

- Laurea in Ingegneria Elettronica (vecchio ordinamento)
Università di Firenze - 110/110 e Lode Accademica
Tesi "MUSMAR: regolatore adattivo multivariabile multipasso. Teoria, analisi e simulazioni".
Vincitrice del Premio nazionale Renato Mariani 1981 per i migliori risultati universitari in ingegneria.
- Diploma di Maturità Magistrale
Istituto magistrale Pascoli, Firenze - 60/60
- Diploma di Maturità di Liceo Classico
Liceo classico Michelangelo, Firenze - 60/60

ATTIVITA' PROFESSIONALI

- 2005 – 2008 Lenovo (multinazionale per progetti e tecnologie innovative)
Dirigente
- 1981 – 2005 IBM (multinazionale per progetti e tecnologie innovative)
percorso di carriera da System Engineer a Dirigente
- 1981 Officine Galileo (società di progettazione e produzione di strumenti scientifici)
progettista hardware e software

Firenze, 14 March 2018