



Università degli Studi di Firenze



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione", Ciclo XXVIII
Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Simonetta Ulivieri

Dottorando/a: SILVIA MICHELETTA	
Anno di Dottorato: II	
Tutor: PROF. ANTONIO CALVANI	
Ambito: M-PED/01 M-PED/02 M-PED/03 M-PED/04	
Ricerca (eventuale titolo): NUOVE PROSPETTIVE PER LA VIDEOEDUCAZIONE NEL WEB 2.0	
Soggiorno di studio all'estero	Periodo: Obiettivo/i:

Partecipazioni a convegni	<p>Data: 13/04/13 (4h) Titolo: <i>Mente e apprendimento</i> (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di disabilità, CNIS – Prato)</p> <p>Data: 19/04/13 (4h) e 20/04/13 (4h) Titolo: <i>La didattica del (nel) nido?</i> (Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia – Firenze)</p> <p>Data: 09/05/13 (8h) Titolo: <i>Didamatica</i> (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico – Pisa)</p> <p>Data: 29/05/13 (8h) Titolo: <i>Domotica e ambienti formativi</i> (Università degli Studi di Firenze, CEAM, CESPRO – Firenze)</p> <p>Data: 31/05/13-01/06/13 (9h) Titolo: <i>Ricerca pedagogica e professioni educative. Il cambiamento che ci riguarda</i> (Società Italiana di Pedagogia, SIPED – Venezia)</p> <p>Data: 13-14/09/13 (12h) Titolo: <i>Primaria oggi: complessità e professionalità docente</i> (Università degli Studi di Firenze – Firenze)</p> <p>Data: 09/11/13 (7h) Titolo: <i>Uno nessuno centomila</i> (Scuola Normale Superiore, MIUR – Pisa)</p> <p>Data: 16/11/13 (8h) Titolo: <i>L'innovazione tecnologica nella scuola italiana e i capi d'istituto. Quali orientamenti per una politica sostenibile ed efficace?</i> (Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia – Firenze)</p> <p>Data: 29/11/13 (5h) Titolo: <i>Nuovi modelli per la formazione iniziale e continua degli insegnanti: tecnologie dell'apprendimento per le pratiche professionali</i> (Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia – Firenze)</p>
---------------------------	--

Partecipazione a Summer e Winter School	Data: 06/08/13-22/08/13 (65h) Titolo: VIDEO IN RESEARCH ON LEARNING AND EDUCATION (University of Helsinki – Finlandia)
Corsi di formazione:	Data: 05/08/13-09/09/13 (1 cfu) Titolo: <i>Statistics in Education for Mere Mortals</i> (On line Course – Canvas Network) Data: 06/11-04/12/13 (3 ects) Titolo: <i>Open Educational Resources</i> (On line Course – Virtual Mobility Lab)
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,..)	Data/periodo: Titolo: Data /periodo: Titolo:
Stampa di volumi	Titolo: Casa Editrice: Anno pubblicazione:

Stampa di articoli in riviste nazionali	<p>Titolo: A. Calvani, R. Biagioli, C. Maltinti, L. Menichetti, S. Micheletta. <i>Formarsi nei media: nuovi scenari per la formazione dei maestri in una società digitale.</i></p> <p>Rivista: <i>Cqia Rivista. Formazione-lavoro-persona</i> (ISSN 2039-4039), 8, pp. 1-17. Retrived from http://www.unibg.it/dati/bacheca/434/64180.pdf</p> <p>Anno pubblicazione: 2013</p> <p>Titolo: L. Menichetti, S. Micheletta. <i>Trasformare una classe di Tirocinio Formativo Attivo in una comunità alla ricerca di evidenze.</i></p> <p>Rivista: <i>Form@re. Open Journal per la Formazione in Rete</i> (ISSN 1825-7321), 13(2), pp. 77-90. Retrived from http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/13258</p> <p>Anno pubblicazione: 2013</p> <p>Titolo: S. Micheletta, E.A. Emili. <i>Dislessia e tecnologie: quali evidenze di efficacia?</i></p> <p>Rivista: <i>Form@re. Open Journal per la Formazione in Rete</i> (ISSN 1825-7321), 13(4)</p> <p>Anno pubblicazione: in corso di stampa</p> <p>Titolo: C. Maltinti, S. Micheletta, L. Menichetti. <i>Tirocinio e videomentoring (Marc). Il feedback degli studenti.</i></p> <p>Rivista:</p> <p>Anno pubblicazione: in corso di stampa</p>
Stampa di articoli in riviste straniere	<p>Titolo:</p> <p>Rivista:</p> <p>Anno pubblicazione:</p>
Stampa di saggi in volumi collettanei	<p>Titolo saggio:</p> <p>Volume:</p> <p>Anno pubblicazione:</p>

Stampa di recensioni	<p>Titolo del testo recensito: Carr N. (2010). <i>Internet ci rende stupidi? Come la rete sta cambiando il nostro cervello</i>. Milano: Raffaello Cortina Editore.</p> <p>Pubblicata in: <i>Form@re. Open Journal per la Formazione in Rete</i> (ISSN 1825-7321), 13(1), pp. 106-107. Retrived from http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/12622/11954</p> <p>Anno pubblicazione: 2013</p> <p>Titolo del testo recensito: Hattie J. (2009). <i>Visible Learning. A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement</i>, London & New York: Routledge; a Hattie J. (2012). <i>Visible Learning for teachers. Maximizing impact on learning</i>, London & New York: Routledge.</p> <p>Pubblicata in: <i>Form@re. Open Journal per la Formazione in Rete</i> (ISSN 1825-7321), 13(2), pp. 144-147. Retrived from http://www.fupress.net/index.php/formare/issue/view/962</p> <p>Anno pubblicazione: 2013</p> <p>Titolo del testo recensito: Calvani A. (2012). <i>Per un'istruzione evidence based. Analisi teorico metodologica internazionale</i>, Trento: Centro Studi Erickson.</p> <p>Pubblicata in: <i>Form@re. Open Journal per la Formazione in Rete</i> (ISSN 1825-7321), 13(3), pp. Retrived from http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/13628/12697</p> <p>Anno pubblicazione: 2013</p> <p>Titolo del testo recensito: Mitchell D. (2008). <i>What really works in special and inclusive education. Using evidence-based teaching strategies</i>. London-New York: Routledge.</p> <p>Pubblicata in: <i>Form@re. Open Journal per la Formazione in Rete</i> (ISSN 1825-7321), 13(3), pp. Retrived from http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/13629/12698</p> <p>Anno pubblicazione: 2013</p> <p>Titolo del testo recensito: Ranieri M. (2011). <i>Le insidie dell'ovvio. Tecnologie educative e critica della retorica tecno centrica</i>, Pisa: ETS.</p> <p>Pubblicata in: <i>Form@re. Open Journal per la Formazione in Rete</i> (ISSN 1825-7321), 13 (4)</p> <p>Anno pubblicazione: in corso di stampa</p>
Stampa di schede	<p>Titolo del testo:</p> <p>Pubblicata in:</p> <p>Anno pubblicazione:</p>

Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Rivista: Form@Re. Open Journal Per La Formazione In Rete Periodo: 12/12 – IN CORSO
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Periodo:
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Altro	

Firenze, 11/01/14

Silvia Li de Litta