



*Università degli Studi di Firenze*



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione", Ciclo ..... (inserire)  
Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Simonetta Ulivieri

Dottorando/a: <b>Chezzi Francesco</b>	
Anno di Dottorato: <b>secondo</b>	
Tutor: <b>Gianni Scotto</b>	
Ambito: <b>M-PED/01</b> M-PED/02 M-PED/03 M-PED/04	
Ricerca (eventuale titolo): <b>Approfondimento sulle politiche di integrazione e scolarizzazione rivolte ai minori Rom, Sinti e Caminanti</b>	
Soggiorno di studio all'estero	Periodo: Obiettivo/i:

Partecipazioni a convegni	<p>Data: <b>28 ottobre 2013</b></p> <p>Titolo: <b>il coordinamento zonale per i servizi educativi all'infanzia (Istituto degli Innocenti)</b></p> <p>Data: <b>8/9 settembre 2013</b></p> <p>Titolo: <b>Primo seminario/formazione del “progetto nazionale di inclusione e integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti” (Istituto degli Innocenti)</b></p> <p>Data: <b>14/15 maggio 2013</b></p> <p>Titolo: <b>Primaria oggi: complessità e professionalità docente (Università degli Studi di Firenze)</b></p> <p>Data: <b>23 maggio 2013</b></p> <p>Titolo: <b>"Public policies supporting positive parenthood: new policy perspectives" (organizzato da ChildONEurope - Firenze)</b></p> <p>Data: <b>L'innovazione tecnologica e i capi d'istituto. Quali orientamenti per una politica sostenibile ed efficace? (Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia – Firenze)</b></p> <p>Data: <b>29 novembre 2013</b></p> <p>Titolo: <b>Nuovi modelli per la formazione iniziale e continua degli insegnanti: tecnologie dell'apprendimento per le pratiche professionali (Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia – Firenze)</b></p>
Partecipazione a Summer e Winter School	<p>Data:</p> <p>Titolo:</p> <p>Data:</p> <p>Titolo:</p>

Corsi di formazione:	Data: Titolo: Data: Titolo:
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,..)	Data/periodo: 8 settembre Titolo: <b>Intervento seminario: la rete nel “progetto nazionale di inclusione e integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti”. (Istituto degli Innocenti/Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali/MIUR )</b> Data /periodo: 9 settembre Titolo: <b>Conduzione laboratorio: le attività progettuali al campo/ inserimento negli alloggi del “progetto nazionale di inclusione e integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti”. (Istituto degli Innocenti/Ministero del Lavoro e delle Politiche)</b>
Stampa di volumi	Titolo: Casa Editrice: Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste nazionali	Titolo: Rivista: Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste straniere	Titolo: Rivista: Anno pubblicazione:

Stampa di saggi in volumi collettanei	Titolo saggio: Volume: Anno pubblicazione:
Stampa di recensioni	Titolo del testo recensito: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Stampa di schede	Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: Periodo:
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Periodo:
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:

Altro	<p><b>All'interno delle attività svolte per l'assegno di ricerca POR – CREO cofinanziato da Regione Toscana e Istituto degli Innocenti partecipazione alle attività del “Progetto Nazionale di Inclusione e Integrazione dei Bambini Rom, Sinti e Caminanti”.</b></p> <p><b>In particolare svolgimento di attività di: progettazione, organizzazione momenti formativi/seminariali; interventi e conduzione di momenti formativi/seminariali, scrittura di report di approfondimento per/sulle attività progettuali, preparazione ed elaborazione delle attività di monitoraggio e valutazione (per ora al tempo T0) del progetto; partecipazione al Comitato Scientifico del progetto; partecipazione al Coordinamento dell'assistenza tecnico e scientifica del progetto, partecipazione alla Cabina di Regia del progetto.</b></p>
-------	---

Firenze, 31 Gennaio

Francesco Chezzi