



Università degli Studi di Firenze



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXIX

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Simonetta Ulivieri

Dottorando: Saverio Fontani

Anno di Dottorato: III

Tutor: Prof. Andrea Mannucci

Settore scientifico-disciplinare: M- PED/03

Ricerca: Sistemi di Comunicazione Aumentativa Alternativa nell'intervento educativo per i Disturbi dello Spettro Autistico.

Uno studio di training

Soggiorno di studio all'estero	Università: Periodo: Obiettivo/i:
Partecipazioni a convegni	<p>Data: 10-11 dicembre 2013 Titolo: <i>Gioco, ludicità e educazione nello sviluppo tipico e atipico</i>. Università di Aosta.</p> <p>Data: 27-28 marzo 2014 Titolo: <i>Riviste Pedagogiche e internazionalizzazione della ricerca</i>. Università di Roma.</p> <p>Data: 29 aprile 2014 Titolo: <i>L'infanzia nella pedagogia di Enzo Catarsi</i>. Università di Firenze.</p> <p>Data: 23 ottobre 2014: Titolo: <i>Raven Feuerstein: il futuro. Metodologie e pratiche educative</i>. Università di Firenze.</p> <p>Data: 26-28/ novembre 2014 Titolo: <i>Building the Transnational Dimension of Adult Education</i>. Università di Firenze.</p> <p>Data: 21 febbraio 2015 Titolo: <i>Giornata di studi in onore del Prof. Enzo Catarsi</i>. Università di Firenze.</p>

Partecipazioni a convegni

Data: 2-4/ giugno 2015

Titolo: *Chair on Lifelong Guidance and Counseling Conference in Florence*. Firenze.

Data: 30-31 maggio 2015

Titolo: *Convegno Nazionale SIPeS*. Università di Messina.

Data: 20-21 novembre 2015

Titolo: *Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'Evidence Based Education in Italia*. Università di Firenze.

Data: 9 dicembre 2015

Titolo: *Cosa conosciamo della shoah? Studenti e insegnanti di fronte alla complessità delle società multiculturali*. Università di Firenze.

Data: 10-11 dicembre 2015

Titolo: *Building up Professionals in Education and Care: Penitentiary context and Higher Education*. Università di Firenze.

<p>Partecipazione a Summer e Winter School</p> <p>Partecipazione a Summer e Winter School</p>	<p>Data: 9-12 Luglio 2014 Titolo: Summer School SIPED. Università di Perugia.</p> <p>Data: 19-21 Luglio 2015 Titolo: Summer School SIPED. Università di Enna.</p> <p>Data: 6-9 Luglio 2016 Titolo: Summer School SIPED. Università di Bergamo.</p>
<p>Corsi di formazione:</p>	<p>Data:</p> <p>Titolo:</p>
<p>Attestati in lingua conseguiti</p>	<p>Lingua:</p> <p>Livello:</p>
<p>Didattica integrata (conduzione di laboratori e seminari)</p>	<p>Periodo: 1° semestre 2013-14 Titolo: Seminario <i>I Disturbi dello Spettro Autistico</i>. Corso di Pedagogia Speciale, CDL Scienze Formazione Primaria (Prof. Zappaterra)</p> <p>Periodo: 1° semestre 2014-15 Titolo: Seminario <i>I Disturbi di Controllo del Comportamento</i>. Corso di Pedagogia Speciale, CDL Scienze Formazione Primaria (Prof. Zappaterra)</p>

Didattica integrata

(conduzione di laboratori e seminari)

Periodo: I semestre 2015-16

Titolo: Seminario *Disturbi dello Spettro Autistico e Comunicazione Aumentativa*. Corso Pedagogia Speciale, CDL Scienze Formazione Primaria (Prof. T. Zappaterra).

Periodo: Il semestre 2014-15

Titolo. Seminario *Disturbi dello Spettro Autistico e Comunicazione Aumentativa*. Corso di Pedagogia Sociale, CDL Scienze Educazione Sociale (Prof. A. Mannucci)

Periodo: Il semestre 2015-16.

Titolo: Seminario *Deficit comunicativi e Comunicazione Aumentativa. Aspetti educativi*. Corso di Pedagogia Sociale, CDL Scienze Educazione Sociale (Prof. A. Mannucci).

Periodo: 2014-15; 2015-16:

Titolo: Ciclo lezioni integrative nei Master: *Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento; Didattica e psicopedagogia per i Disturbi dello Spettro Autistico*, Università di Firenze.

Periodo: 2013-14; 2014-15; 2015-16.

Titolo: Partecipazione a tutte le commissioni di esame per i corsi di Pedagogia Speciale, Pedagogia Clinica, Pedagogia e Didattica Speciale (Prof. Zappaterra).

<p>Didattica integrata (conduzione di laboratori e seminari)</p>	<p>Periodo: 2014-15; 2015-16: Titolo: II° relatore per 13 tesi di Laurea nei CDL in Scienze della Formazione Primaria e in Scienze dell'Educazione Sociale.</p> <p>Periodo: 2014-15; 2015-16: II° relatore per 9 tesi nei Master: <i>Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento; Didattica e psicopedagogia per i Disturbi dello Spettro Autistico.</i></p>
<p>Stampa di volumi</p>	<p>Titolo: Fontani S., <i>I Disturbi dello Spettro Autistico. Percorsi per la didattica inclusiva</i>, Casa Editrice: ETS, Pisa. Anno pubblicazione: 2014.</p> <p>Titolo: Fontani S., <i>Comunicazione Aumentativa Alternativa e Disabilità. Proposte differenziate per interventi educativi, scolastici e abilitativi inclusivi.</i> Casa Editrice: Junior, Bergamo. Anno pubblicazione: 2016.</p>
<p>Stampa di articoli in riviste nazionali</p>	<p>Title of the article: Fontani S. The role of the temporal sequences in the Augmentative and Alternative Communication Systems for the Autism Spectrum Disorders. Title of the Journal: <i>Ricerche di Pedagogia e Didattica</i>, 9, 1-17. Anno pubblicazione: 2014.</p>

Stampa di articoli in riviste nazionali

Titolo: Fontani, S. La Comunicazione Aumentativa Alternativa. I fondamenti storici.

Rivista: *I Care*, 9, 18-23

Anno pubblicazione: 2015.

Titolo: Fontani, S. The SCERTS System. An integrated approach for the emotional regulation of the student with Autism Spectrum Disorders.

Rivista: *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 5 (1), 39-52.

Anno pubblicazione: 2015.

Titolo: Fontani, S. Il ruolo dei training strutturati di Comunicazione Aumentativa Alternativa nel trattamento dei Disturbi dello Spettro Autistico.

Rivista: *I Care*, 11, 28-40.

Anno pubblicazione: 2015.

Titolo: Fontani, S. Il Disturbo Oppositivo Provocatorio. Fattori evidence based per l'intervento educativo.

Rivista: *Educational and Reflective Practices*, 2, 91-104.

Stampa di articoli in riviste nazionali

Titolo: Fontani, S. *Il Disturbo Oppositivo Provocatorio. Un progetto di intervento educativo integrato.*

Poster presentato al Convegno Nazionale SIPeD, Messina.

Anno pubblicazione: 2015.

Titolo: Fontani S. Strategie comunicative per allievi con Sindrome di Angelman: aspetti educativi e didattici.

Rivista: *Annali on line della Didattica e della Formazione Docente*, 11, 1-20.

Anno pubblicazione: 2016.

Titolo: Fontani, S. Didattica Speciale per le Disabilità Comunicative: il Potere della Comunicazione secondo Janice Light.

Rivista: *Pedagogia Più Didattica* (in corso di pubblicazione).

Anno pubblicazione: 2016.

Titolo: Fontani, S. Allievi con Disturbo Oppositivo Provocatorio. Modelli di Educazione Familiare.

Rivista: *Rivista Italiana di Educazione Familiare* (in corso di pubblicazione).

Anno pubblicazione: 2016.

Stampa di articoli in riviste nazionali

Titolo: Fontani, S. Pratiche narrative nell'Educazione Familiare per i Disturbi dello Spettro Autistico. Opportunità educative.

Rivista: *MeTis* (in corso di pubblicazione).

Anno pubblicazione: 2016.

Titolo: Fontani, S. Early Start Denver Model. Un modello Evidence Based per l'intervento educativo precoce nei Disturbi Dello Spettro Autistico.

Rivista: *Studi sulla Formazione* (submitted).

Anno pubblicazione: 2016.

Titolo: Fontani, S. Interventi pedagogici Evidence Based per la diminuzione delle stereotipie nei Disturbi dello Spettro Autistico.

Rivista: *Italian Journal of Special Education for Inclusion* (submitted).

Anno pubblicazione: 2016.

Titolo: Fontani, S. The Pivotal Response Training. A naturalistic approach for the development of the social competences in Autism Spectrum Disorders.

Rivista: *Ricerche di Pedagogia e Didattica* (submitted).

Anno pubblicazione: 2016.

Stampa di articoli in riviste nazionali

Titolo: Fontani, S. Interventi educativi evidence based per soggetti adulti con Disturbi dello Spettro Autistico.

Rivista: *Form@re* (submitted).

Anno pubblicazione: 2016.

Titolo: Fontani, S. La Comunicazione Aumentativa Alternativa come tecnologia assistiva per l'intervento nei Disturbi dello Spettro Autistico: evidenze sperimentali.

Rivista: *Educational and Reflective Practices* (submitted).

Anno pubblicazione: 2016.

Titolo: Fontani, S. Educazione Speciale per sindromi a base genetica: la Sindrome di Williams

Rivista: *Formazione & Insegnamento* (submitted).

Anno pubblicazione: 2016.

Stampa di articoli in riviste internazionali	Titolo: Rivista: Anno pubblicazione:
Stampa di saggi in volumi collettanei	Titolo saggio: Volume: Anno pubblicazione:
Stampa di recensioni	Titolo del testo recensito: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Stampa di schede	Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: Periodo:

<p>Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed</p>	<p>Rivista: Periodo:</p>
<p>Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali</p>	<p>Associazione: <i>Società Italiana di Pedagogia Speciale- SIPeS.</i> Anno d'iscrizione: 2014-2016</p>
<p>Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali</p>	<p>Associazione: Anno d'iscrizione:</p>
<p>Altro</p>	<p>Membro Gruppo di Lavoro SIPeS <i>La prospettiva del progetto di vita.</i> Referente: Prof.ssa Tamara Zappaterra.</p> <p>Membro Progetto di Formazione MIUR: <i>Inclusive Skill's Training per la formazione dei docenti specializzati sui temi della disabilità finalizzati alla realizzazione di interventi specifici territoriali</i> - Nota MIUR 19. 11. 2015, Prot. 37900. Referente: Prof.ssa Tamara Zappaterra.</p>

Firenze, 8 Giugno 2016