



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXVI

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottoranda: Irene Dora Maria Scierrì	
Anno di Dottorato: III anno	
Tutor: Prof. Davide Capperucci	
Settore scientifico-disciplinare: M-PED/04 – Pedagogia Sperimentale	
Ricerca (eventuale titolo della Tesi): <i>La valutazione per promuovere l'autoregolazione e la sostenibilità dell'apprendimento. Concezioni e strategie valutative dei docenti di primo e secondo ciclo di istruzione.</i>	
Soggiorno di studio all'estero	Università: Universidad de Granada Periodo: 03/09/2022 – 03/05/2023 Obiettivo: Estensione della ricerca su concezioni e strategie valutative dei docenti su campione spagnolo
Partecipazione a convegni e seminari in qualità di relatrice	07-08/11/2022 International Conference Educational Policy Making and Research Pathway. Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI. "Classroom assessment: teachers' conceptions and practices... Is there always consistency?" (poster) (Scierrì)



27-28/10/2022

Convegno *La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti*. Università di Perugia, Dipartimento FISSUF.

“Per una valutazione centrata sull’allievo: concezioni, pratiche e criticità dal punto di vista dei docenti” (Scierri)

24/01/2022

Seminario *I lunedì della ricerca – Ricerchi-amo. Fare ricerca educativa a servizio delle comunità*. Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI.

“La ricerca educativa come mezzo per promuovere trasformazione e processi di empowerment” (Belisario, Kulberg Taub, Maienza, Scierri).

13-14-15/12/2021

XV Congresso internazionale sull’educazione e l’innovazione – Impegnato nell’educazione. Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI.

- “La valutazione durante la DaD. Un confronto tra primo e secondo anno di didattica a distanza nelle scuole toscane” (Scierri)
- “Apprendimento cooperativo e feedback formativo come strategie per favorire contesti inclusivi” (Martinez-Maireles, Scierri, Capperucci)

02/12/2021

Convegno nazionale *L’immaginario di genere nei libri di testo e nell’editoria per l’infanzia: tra rappresentazioni sessiste e nuove narrazioni*. Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI.

“Ancora stereotipi nei libri di testo. Indagine sui libri di testo per la scuola primaria dopo il POLITE” (Scierri, Corsini).

08-09/11/2021

International Opening WebConference Educational Sciences and Psychology PHD Course *Translational Perspectives in Educational and Psychological Sciences*. Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI.



	<p>“Towards Assessment for Lifelong Learning: Formative Assessment Practices to Promote Self-Regulated Learning” (poster) (Scierrì)</p> <p>24/09/2021 Seminario <i>Bullismo e omofobia</i> per “La Notte Europea dei Ricercatori 2021”. Università di Perugia, online. “Esiti della ricerca regionale umbra sul bullismo omofobico” (Scierrì)</p> <p>05/06/2021 Second International Conference of the Journal «Scuola Democratica», online “Didactic strategies and methods during the Covid-19 emergency: a comparison between data obtained from the qualitative analyses of SIRD survey” (Toti, Barbisoni, Pera, Scierrì)</p> <p>03/06/2021 Seminario <i>Il bullismo femminile a scuola</i>. Università degli Studi di Verona (Dipartimento di Scienze Umane). “Le risultanze dei focus group con le ragazze. Prime considerazioni” (Batini, Marsano, Scierrì)</p> <p>09-10/04/2021 X Congresso nazionale SIRD RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione “Modalità didattiche e valutative utilizzate nella didattica a distanza durante l’emergenza Covid-19: focus sui dati di Toscana e Umbria e approfondimenti sull’indagine nazionale SIRD” (Scierrì, Toti, Barbisoni, Pera, Salvadori, Capperucci, Batini)</p>
Partecipazioni a convegni e seminari in qualità di uditrice	<p>25/11/2022 Seminario <i>Prevenire la dispersione scolastica. Quali prospettive?</i> Università degli Studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI.</p> <p>10/05/2022 Seminario <i>La ricerca idiografica in educazione. Approcci epistemologici e questioni metodologiche.</i> Università degli Studi Guglielmo Marconi, Dipartimento di Scienze Umane.</p>



	<p>02/05/2022 Seminario <i>I lunedì della ricerca – Fare e comunicare la storia: riflessioni, pratiche ed esperienze.</i> Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI.</p> <p>28/03/2022 Seminario <i>I lunedì della ricerca – Adolescenti digitali: prospettive teoriche e linee di ricerca nella generazione Z.</i> Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI.</p> <p>28/02/2022 Seminario <i>I lunedì della ricerca - Competenze del ricercatore e ricerca educativa: quali scenari e quali prospettive di sviluppo.</i> Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI.</p> <p>27-28-29/01/2022 Convegno Nazionale Siped “La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte”. Università degli Studi Roma Tre.</p> <p>19/01/2022 Convegno <i>Valutazione: Cosa sta facendo la scuola?</i> Università Roma Tre, Dipartimento Scienze della Formazione.</p> <p>22/11/2021 Seminario di studio <i>La violenza di genere come prodotto culturale.</i> Comitato Unico di Garanzia dell’Università di Firenze, Rettorato.</p> <p>20/11/2021 Convegno <i>La nuova valutazione. Buone pratiche ed esperienze.</i> GiuntiScuola, online.</p> <p>13/11/2021 Convegno nazionale: Che cos’è l’inclusione? Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI, online.</p> <p>20/10/2021</p>
--	---



	<p>Convegno <i>Valutazione: prospettive a confronto. Per una valutazione funzionale al rilancio della scuola pubblica e democratica</i>. FLC CGIL in collaborazione con Proteo Fare Sapere, online.</p> <p>01-02/10/2021 8° Convegno biennale sull'orientamento narrativo: <i>Immaginare il futuro che cambia</i>. Follonica (GR).</p> <p>24-25/06/2021 Convegno Nazionale Siped <i>Pedagogia e politica, in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire</i>. Università dell'Aquila, online.</p> <p>03/04/2021 Seminario <i>La valutazione nella scuola primaria: i giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale</i>. Università degli Studi di Firenze (Dipartimento FORLILPSI), online.</p> <p>19/02/2021 Seminario <i>La valutazione dell'innovazione: perché e come valutare</i>. INDIRE, online.</p> <p>15/01/2021 Congresso Nazionale Siped: <i>La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive</i>. Panel seguiti: "Pedagogia dell'infanzia", "Ricerca con e per la scuola", online.</p> <p>04/12/2020 Seminario <i>La didattica a distanza: come le tecnologie possono supportare processi educativi efficaci ed inclusivi</i>. Università degli Studi di Firenze (Dipartimento FORLILPSI), online.</p> <p>02-03/11/2020 International Conference: <i>The Profession of Scholar: Advancing Research, Building New Vision, Developing the Future</i>. Università degli Studi di Firenze (Dipartimento FORLILPSI), online.</p>
Partecipazione a Summer e Winter School	<p>22-26/08-2022 Titolo: Sentiment analysis per le Scienze sociali</p>



	<p>Summer School di 40 ore organizzata dall'Associazione Paideia – alta formazione nelle scienze umane - con il patrocinio dell'Associazione Italiana di Sociologia e del Dipartimento di Scienze Politiche e della Comunicazione dell'Università di Salerno. Borgo di Tortorella (Sa).</p> <p>11-12/03/2022</p> <p>Titolo: Europrogettazione: finanziamenti e metodi</p> <p>Winter School di 15 ore organizzata dall'Istituto per gli Studi di Politica Internazionale (ISPI) di Milano.</p>
Corsi di formazione:	<p>A.A. 2021-22: Corso di perfezionamento annuale post laurea: <i>Modelli e strumenti per la valutazione degli apprendimenti, delle competenze e di sistema nelle scuole di ogni ordine e grado, Università degli Studi di Firenze</i>, Dipartimento FORLILPSI (150 ore, 25 CFU).</p> <p>A.A. 2020-21: Corso di perfezionamento annuale post laurea: <i>A scuola di competenze. Progettazione curricolare, valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze nelle scuole di ogni ordine e grado</i>, Università degli Studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI (150 ore, 25 CFU).</p> <p>Programma per lo sviluppo delle competenze trasversali</p> <ul style="list-style-type: none">• 14/10/2022: <i>Dall'università al grande pubblico, la comunicazione della ricerca e il public engagement</i> (1 CFU)• 29-30/06/2021: <i>Palestra di intraprendenza</i> (2 CFU)• 26/03/2021, 09/04/2021, 23/04/2021, 07/05/2021, 28/05/2021: <i>APPI per i dottorandi: Valorizzare nella didattica le conoscenze “incorporate” nella ricerca scientifica, aumentare il “ritorno sull'investimento” nella scienza</i> (3 CFU)• 27/01/2021: <i>La comunicazione scientifica in italiano</i> (0,5 CFU)• 20/01/2021: <i>I dottori incontrano i dottorandi</i> (0,5 CFU) <p>Formazione su Tecniche statistiche di analisi dati:</p> <ul style="list-style-type: none">• 05/07/2022 – <i>La Segmentazione con Statistics for Data Analysis, Training Staff SPS</i> (1h)• 27/04/2022 – <i>Come preparare i dati di un questionario con Statistics for Data Analysis,</i>



	<p>Training Staff SPS (1h)</p> <ul style="list-style-type: none">• 15/03/2022 – ANOVA a misure ripetute con <i>Statistics for Data Analysis</i>, Training Staff SPS (1h)• 03/03/2022 - <i>La Potenza Campionaria con Statistics for Data Analysis</i>, Training Staff SPS (1h)• 02/12/2021 – <i>ANOVA con Statistics for Data Analysis</i>, Training Staff SPS (1h)• 29/09/2021 – <i>Tabelle di contingenza con Statistics for Data Analysis</i>, Training Staff SPS (1h)• 05/06/2021 – <i>L'analisi fattoriale con Statistics for Data Analysis</i>, Training Staff SPS (1h)• 22/04/2021 – <i>L'analisi delle componenti principali con Statistics for Data Analysis</i>, Training Staff SPS (1h)
Attestati in lingua conseguiti	Lingua: Livello:
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,..)	<p>11/12/2021 – 21/05/2022 Co-conduzione, <i>Laboratorio di didattica delle educazioni e dell'area antropologica (Sec. II grado)</i>, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno, Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI: <i>Percorsi e buone pratiche di educazione interculturale</i> (24 h).</p> <p>05/05/2022 Conduzione seminario, Corso di Metodologie della gestione dei processi formativi, Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI: <i>Il Portfolio delle competenze – Parte Laboratoriale</i> (4h).</p> <p>21/05/2022 Conduzione seminario, Corso di Metodologie della gestione dei processi formativi, Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI: <i>Il Portfolio delle competenze – Parte Introduttiva</i> (4h).</p> <p>09/04/2022 Conduzione seminario, Corso di Perfezionamento post laurea “Modelli e strumenti per la valutazione degli apprendimenti, delle competenze e di sistema nelle scuole di ogni ordine e</p>



	<p>grado”, Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI: <i>Autovalutazione degli studenti e strategie di autoregolazione dell’apprendimento</i> (2h).</p> <p>15/01/2021 Conduzione seminario, Corso di Perfezionamento post laurea “Modelli e strumenti per la valutazione degli apprendimenti, delle competenze e di sistema nelle scuole di ogni ordine e grado”, Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI: <i>Strumenti per la misurazione e la valutazione degli apprendimenti: prove tradizionali e testing assessment</i> (4h).</p> <p>18/12/2021 Conduzione seminario, Corso di Perfezionamento post laurea “Modelli e strumenti per la valutazione degli apprendimenti, delle competenze e di sistema nelle scuole di ogni ordine e grado”, Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI: <i>Funzioni e modelli della valutazione</i> (1h).</p> <p>04/10/2021 Conduzione seminario, Corso di Pedagogia Sperimentale, Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI: <i>La ricerca nazionale SIRD sulla DAD: metodologia e analisi dei dati</i> (4h).</p> <p>13/02/2021 Conduzione seminario, Corso di Perfezionamento post laurea “A scuola di competenze. Progettazione curricolare, valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze nelle scuole di ogni ordine e grado”, Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI: <i>Declinazione degli obiettivi (specifici) di apprendimento in rapporto alle classi e Progettazione di una unità di competenza</i> (2h).</p>
Stampa di volumi	<p>Titolo: <i>In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e discriminazioni a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie umbre</i> (a cura di Batini, Scierri).</p> <p>Casa Editrice: FrancoAngeli. Collana in peer review: Il mestiere della pedagogia</p> <p>Anno pubblicazione: 2021</p>



	<p>Titolo: Il ruolo dell'arte nel contrasto alla dispersione e alle povertà educative (a cura di, Salvato, Batini, Scierri)</p> <p>Casa Editrice: Thélème</p> <p>Anno di pubblicazione: 2020</p>
Stampa di articoli in riviste scientifiche straniere	<p>Titolo: Remote Teaching During COVID-19 Emergency: Teaching and Assessment Strategies and the Role of Previous Training (Capperucci, Scierri, Salvadori, Batini, Toti, Barbisoni, Pera)</p> <p>Rivista: Education Sciences</p> <p>Anno di pubblicazione: 2022</p>
Stampa di articoli in riviste scientifiche nazionali (Fascia A)	<p>Titolo: Il voto "muto": tra luci e ombre del passaggio dal voto al giudizio descrittivo nella scuola primaria. Le opinioni dei docenti. (Scierri)</p> <p>Rivista: QTimes -Journal of Education, Technology and Social Studies</p> <p>Anno di pubblicazione: 2023 (in press)</p> <p>Titolo: Strategie e strumenti di valutazione formativa per promuovere l'apprendimento autoregolato: una rassegna ragionata delle ricerche empiriche (Scierri)</p> <p>Rivista: Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)</p> <p>Anno di pubblicazione: 2021</p> <p>Titolo: La valutazione per promuovere l'apprendimento permanente: il rapporto tra formative assessment e self-regulated learning (Scierri, Capperucci)</p> <p>Rivista: Education Sciences & Society</p> <p>Anno pubblicazione: 2021</p> <p>Titolo: Letture e comprensione: una revisione sistematica della letteratura (Batini, Brizioli, Mancini, Susta, Scierri)</p> <p>Rivista: Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education.</p> <p>Anno pubblicazione: 2021</p> <p>Titolo: Misurare l'omonegatività: validazione italiana della Multidimensional Scale of Attitudes Towards Lesbians and Gay Men. (Scierri, Batini)</p>



	<p>Rivista: Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal) Anno pubblicazione: 2020</p>
Stampa di articoli in riviste scientifiche nazionali	<p>Titolo: Adolescenza e sessualità durante il lockdown: un'indagine su vissuti e comportamenti degli adolescenti in Italia (Azzollini, Scierri, Batini) Rivista: Pedagogia delle differenze Anno pubblicazione: 2022</p> <p>Titolo: <i>Understanding to prevent. Study on homophobic prejudice in a sample of university students of the University of Perugia</i> (Batini, Scierri) Rivista: Whatever. A Transdisciplinary Journal of Queer Theories and Studies Anno pubblicazione: 2020</p>
Articoli e podcast divulgativi	<p>Titolo Podcast: <i>Classroom assessment: concezioni e pratiche valutative degli insegnanti... C'è sempre coerenza?</i> Sito: FORLILPS for Public Engagement Anno pubblicazione: 2022</p> <p>Titolo Articolo: <i>Un binomio possibile</i> Rivista: La Ricerca (Numero "Mal di scuola") Anno pubblicazione: 2022</p> <p>Titolo Articolo: <i>Una risposta per un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva</i> Rivista: Treccani Magazine (Speciale "Le lezioni della lettura ad alta voce") Anno pubblicazione: 2020</p>
Stampa di saggi in volumi collettanei	<p>Titolo saggio: <i>Per una valutazione centrata sull'allievo: concezioni, pratiche e criticità dal punto di vista dei docenti</i> (Scierri) [atti di convegno-abstract] Volume: Batini, Agrusti, Vannini, Falcinelli, Salvato (a cura di). La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti. Book of abstracts. PensaMultimedia. Anno di pubblicazione: 2022</p> <p>Titolo saggio: <i>Apprendimento cooperativo e feedback formativo come strategie per favorire contesti inclusivi</i> (Martinez-Maireles, Scierri, Capperucci)</p>



Volume: Trujillo Torres, Capperucci, Jiménez, Campos Soto (Eds.) *Experiencias e investigaciones en contextos educativos*. Dykinson.

Anno di pubblicazione: 2022

Titolo saggio: *La valutazione durante la DaD. Un confronto tra primo e secondo anno di didattica a distanza nelle scuole toscane*. (Scierrì)

Volume: Díaz, Jiménez, Navas-Parejio, García (Eds.) *Desafíos de la investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva*. Dykinson.

Anno di pubblicazione: 2022

Titolo saggio: *Didactic strategies and methods during the Covid-19 emergency: a comparison between data obtained from the qualitative analyses of SIRD survey* (Toti, Barbisoni, Pera, Scierrì) [atti di convegno]

Volume: The Organizing Committee the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica (a cura di), *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education"*, VOL. 3, Pandemic and Post-Pandemic Space and Time. Associazione "Per Scuola Democratica".

Anno di pubblicazione: 2021

Titolo saggio: *Modalità didattiche e valutative utilizzate nella didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19: focus sui dati di Toscana e Umbria e approfondimenti sull'indagine nazionale SIRD* (Scierrì, Toti, Barbisoni, Pera, Salvadori, Capperucci, Batini) [atti di convegno]

Volume: Lucisano (a cura di), *RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione*. Atti del X Convegno della SIRD. I Tomo. Pensa MultiMedia.

Anno di pubblicazione: 2021

Titolo: *Stereotypes in Textbooks, again. A Study on Primary School Textbooks After the Polite Agreement* (Scierrì, Corsini) [atti di convegno-abstract]



Volume: SCUOLA DEMOCRATICA (a cura di), Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education. Associazione “Per Scuola Democratica”.

Anno di pubblicazione: 2021

Titolo: **Didactic Strategies and Methods During the Covid-19 Emergency: A Comparison Between Data Obtained from the Qualitative Analyses of SIRD Survey** (Toti, Barbisoni, Pera, Scierri) [atti di convegno-abstract]

Volume: Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education. Associazione “Per Scuola Democratica”.

Anno di pubblicazione: 2021

Titolo saggio: *Verso una dimensione internazionale* (Scierri)

Volume: Batini F. (a cura di), *Un anno di Leggere: forte! L'esperienza di una ricerca-azione*. FrancoAngeli.

Anno pubblicazione: 2021

Titolo saggio: *La formazione del personale* (Batini, Giusti, Evangelista, Sannipoli, Bartolucci, Scierri)

Volume: Batini (a cura di), *Un anno di Leggere: forte! L'esperienza di una ricerca-azione*. FrancoAngeli.

Anno pubblicazione: 2021

Titolo saggio: *Bullismo e differenze. Un'indagine su studenti delle scuole secondarie umbre* (Scierri)

Volume: Batini, Scierri (a cura di), *In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e discriminazioni a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie umbre*. FrancoAngeli.

Anno pubblicazione: 2021



	<p>Titolo saggio: <i>La nostra esperienza: gli effetti della lettura ad alta voce sulla comprensione</i> (Scierrri) Volume: Batini (a cura di), <i>Ad alta voce. La lettura che fa bene a tutti</i>. Giunti Scuola. Anno pubblicazione: 2021</p> <p>Titolo saggio: <i>Introduzione metodologica</i> (Batini, Scierrri) Volume: Batini, Giusti (a cura di), <i>Tecniche per la lettura ad alta voce. 27 suggerimenti per la fascia 0-6 anni</i>. FrancoAngeli. Anno pubblicazione: 2021</p> <p>Titolo saggio: <i>Educazione alle Arti: appunti in prospettiva evidence based</i> (Scierrri, Bartolucci) Volume: Salvato, Batini, Scierrri (a cura di). <i>Il ruolo dell'arte nel contrasto alla dispersione e alle povertà educative</i>. Thèléme. Anno: 2020</p>
Stampa di recensioni	<p>Titolo del testo recensito:</p> <p>Pubblicata in:</p> <p>Anno pubblicazione:</p>
Stampa di schede	<p>Titolo del testo:</p> <p>Pubblicata in:</p> <p>Anno pubblicazione:</p>
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	<p>Rivista: Effetti di lettura / Effects of Reading Ruolo: Managing Editor Periodo: giugno 2022 – in corso</p> <p>Rivista: Pedagogie delle Differenze Ruolo: Guest Editor per il vol. 51 N. 2 (2022)</p>



<p>Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed</p>	<p>Rivista: Form@re Periodo: Maggio 2022 – in corso</p> <p>Rivista: Lifelong Lifewide Learning Periodo: 2017 – in corso</p>
<p>Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali</p>	<p>Associazione: Anno d'iscrizione:</p>
<p>Altro</p>	<p><i>Giugno 2021 – in corso:</i> Cultrice della materia in Pedagogia Sperimentale (Dipartimento FORLILPSI, Università di Firenze)</p> <p><i>Da Novembre 2021 – in corso:</i> Tutor e Coordinatrice delle attività di tutoraggio del progetto INVALSI “<i>PON VALU.E - (Autovalutazione/Valutazione Esperta)</i>”</p> <p>Comitato organizzativo convegni e seminari:</p> <ul style="list-style-type: none">• Seminario <i>I lunedì della ricerca – Ricerchi-amo. Fare ricerca educativa a servizio delle comunità.</i> Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI, 24/01/2022.• <i>XV Congresso Internazionale sull'educazione e l'innovazione.</i> Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI, 13-14-15/12/2021.• Convegno nazionale “<i>Che cos'è l'inclusione?</i>”. Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI, 13/11/2021. <p>Attività come membro del gruppo di ricerca coordinato dal prof. Davide Capperucci <i>Maggio 2021-Settembre 2021</i> Co-progettazione del follow up regionale della ricerca SIRD sulla didattica a distanza</p> <p><i>Novembre 2020-Maggio 2021</i> Co-progettazione del progetto Erasmus+ KA2 “RESPOND” (finanziato)</p> <p>Partecipazione a Unità di Ricerca:</p>



(A.A. 2022/23 – *in corso*) componente dell'UdR “CO-VALIS – Sviluppo e sostenibilità delle competenze valutative degli insegnanti a scuola”, Coordinato dal Prof. Davide Capperucci. Dipartimento FORLILPSI. Finalità dell'UdR: promuovere una riflessione sulle competenze professionali degli insegnanti e sulla sostenibilità del loro sviluppo nel contesto scolastico.

Partecipazione a progetti di ricerca internazionali

Dicembre 2021 – in corso

Membro del gruppo di ricerca internazionale “Sustaining the professional development of teachers within schools as professional” (RESPOND). Programma: Erasmus+ KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education. Partner organisation: Università degli Studi di Firenze,USR – Piemonte – Rete sostenibilità, Hogskolen I Innlandet, Universidad de Granada, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Scoala Gimnaziala Nr. 21. Coordinamento: Università di Firenze. Principal investigator: Prof. Davide Capperucci.

Partecipazione a progetti di ricerca nazionali

Aprile 2020 – in corso

Membro del gruppo di ricerca interuniversitario “Il bullismo femminile a scuola. Un'indagine intersezionale mixed-method”. Coordinatori scientifici: prof.ssa Antonia de Vita e prof. Giuseppe Burgio; capofila Università degli Studi di Verona e Università di Enna-Kore, partner: Università di Milano Bicocca, Università di Genova; Università di Perugia; Università di Foggia; USR Veneto, UAT di Verona.

Ottobre 2019 – Luglio 2021

Membro del gruppo di ricerca del progetto pluriennale “Leggere: Forte!” promosso dalla Regione Toscana (coordinamento scientifico: prof. Federico Batini). Soggetti partner: Regione Toscana, Università degli Studi di Perugia (Dipartimento FISSUF), Cepell (Centro per il libro e la lettura), USR Toscana, INDIRE.

Precedenti esperienze di ricerca

Febbraio 2017 – Ottobre 2020

- Assegnista di Ricerca (SSD M-PED/04) presso l'Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, sui seguenti tre progetti di ricerca (coordinatore Scientifico dei progetti: Prof. Federico Batini):



- 1..“*Leggere: Forte!*” (progetto finanziato dalla Regione Toscana con l’obiettivo di inserire la lettura quotidiana ad alta voce in tutto il sistema educativo e di istruzione toscano);
 2. “*Progetto regionale per il contrasto del bullismo omofobico*” (progetto finanziato dalla Regione Umbria con lo scopo di comprendere e prevenire il bullismo omofobico);
- “*NoOut*” (progetto finanziato dalla “Fondazione CR Firenze” con l’obiettivo di comprendere e prevenire la dispersione scolastica).
 - Borsista di ricerca (SSD M-PED/04) presso l’Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, relativa al progetto “PAS” (Piani di Automiglioramento Scuole) (responsabile scientifico Prof. Federico Batini) avente come obiettivo l’individuazione di strumenti e processi, sperimentati sul campo, per supportare le scuole nel concreto percorso di Automiglioramento previsto dalla normativa vigente.

Ottobre 2015 – Febbraio 2017

- Membro del "Laboratorio di Ricerca Educativa" del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania (coordinatore scientifico Prof. Cristiano Corsini). Attività del Laboratorio: supporto alle tesi sperimentali sulle differenze di genere e sul ruolo degli stereotipi sessisti in educazione; validazione di questionari e prove standardizzate dal punto di vista della validità di contenuto, costruito, criterio.

Per tutte le pubblicazioni:

 <https://orcid.org/0000-0003-4338-0130>

 <https://www.researchgate.net/profile/Irene-Scierra-2>