UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA

Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXVI

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottorando/a: Costanza Ruffini Anno di Dottorato: terzo anno Tutor: Prof.ssa Chiara Pecini Settore scientifico-disciplinare: M-PSI/04 Ricerca (eventuale titolo della Tesi): Apprendimenti Scolastici e Funzioni Esecutive	
Soggiorno di studio all'estero	Università: Universidad de Sevilla, Facultad de Psicología, Dipartimento di Psicología Evolutiva y de la Educación, Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje Periodo: 15 agosto 2022 – 19 novembre 2022 Obiettivo: raccolta dati sulle performance cognitive e di comprensione del testo cartaceo e digitale, in bambini frequentanti la classe terza primaria nella città di Siviglia

Partecipazioni a convegni	<u>Partecipazione a congressi in qualità di autrice di poster o contributo orale</u> Data: 18-22 Luglio 2022 **Ruffini**, C., Tarchi, C., Bigozzi, L., Russo, N., Del Pistoia, I., Pecini, C. Face-to-face versus video-recorded lectures: attention and short-term retention in university students. Presentazione orale. *26th JURE Conference of the Junior Researchers of EARLI: Unpredictable Challenges: Education in a Rapidly Changing World*, European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), University of Porto Data: 13-14 maggio 2022 **Ruffini**, C., Pecini, C. La relazione tra Funzioni Esecutive e Fluenza Semantica in età prescolare. Presentazione orale. *XII Edizione Giornate CLASTA*, Communication&LanguageAcquisition Studies in Typical&Atypical populations, Firenze. Data: 4-5 marzo 2022 **Ruffini**, C., Chini, C., Lombardi, G., Della Rocca, S., Monaco, A., Pecini, C. Allenamento delle Funzioni Esecutive durante lo svolgimento di compiti matematici: uno studio in bambini di II primaria. Videopillola. *XVIII Edizione Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo,* rivista Psicologia Clinica dello Sviluppo, Società editrice il Mulino e Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), online.

	Data: 13-15 dicembre 2021 **Ruffini**, C., Tarchi, C., Pecini, C. Cognitive underpinnings of digital learning: the case of multiple digital texts comprehension - all'interno del simposio "L'insegnante inclusivo". Presentazione orale. *XV Congresso internazionale sull'educazione e l'innovazione: Impegnati nell'educazione (CIEI)*, Università degli Studi di Firenze e Università di Granada, online. Data: 9 ottobre 2021 **Ruffini, C.** Differenze tra comprendere e scrivere sul foglio e al computer. Presentazione orale. *Giornata Apprendimento Digitale, Sesta Eduzione: Tecnologia e digitale a favore della didattica inclusiva dedicata allo sviluppo di strategie educative e di apprendimento*, online. Data: 24-25 settembre 2021 **Ruffini**, C., Tarchi, C., Morini, M., Giuliano, G., Pecini, C. "La tele-valutazione delle funzioni cognitive in età evolutiva: una revisione sistematica". Videopillola. *XXIX Congresso Nazionale Airipa: i Disturbi del Neurosviluppo: dai Disturbi dell'Apprendimento ai Bisogni Educativi Speciali*, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), online. Data: 20-22 settembre 2021 **Ruffini**, C., Tarchi, C., Morini, C., Giuliano, G., Pecini, C. La tele-valutazione delle

	funzioni cognitive in età evolutiva: una revisione sistematica. Presentazione Poster. *XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Associazione Italiana Psicologia (AIP), online. Data: 14–15 maggio 2021 **Ruffini**, C., Tarchi, C., Morini, M., Giuliano, G., Pecini, C. "Cognitive tele-assessment in children: a systematic review". Presentazione poster. *XI Edizione Giornate CLASTA*, Communication&LanguageAcquisition Studies in Typical&Atypical populations, online. Data: 18-20 agosto 2021 **Ruffini**, C., Spoglianti, S., Bombonato, C., Bonetti, S., Di Lieto, M.C., Pecini, C. "Executive functions empowerment during dialogic reading in preschoolers". Presentazione poster. *25th JURE Preconference – Education and Citizenship: learning and Instruction and the Shaping of Futures*, European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), online. <u>Partecipazione, in qualità di uditrice, all'interno di convegni, congressi, seminari, workshop, webinar</u> Data: 13-14, 27-28 gennaio 2023 Titolo: convegno, Funzioni Esecutive in età evolutiva: Conoscerne i costrutti e gli strumenti per la valutazione, la riabilitazione e l'educazione 2a edizione. Fondazione

	IRRCS Stella Maris. Data: 10 novembre 2022 Titolo: seminario, *Proyecto Literatura Accesìvel: Lectura Fàcil en la educaciòn en Brasil*, Dr. Vanessa Dagostim Pires, Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje, Facultad de Psicología, Dipartimento di Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Sevilla Data: 27 ottobre 2022 Titolo: seminario, *Evaluacion de las funciones ejecutivas en niños con sintomas de Ansiedad*, Andrea Gabriela Jiménez Arvizu, Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje, Facultad de Psicología, Dipartimento di Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Sevilla Data: 20-21 ottobre 2022 Titolo: workshop, *Jornadas de Accesibilidad Cognitiva: Una herramienta para la Inclusión*, Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje, Facultad de Psicología, Dipartimento di Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Sevilla Data: 4 ottobre 2022 Titolo: seminario, *Telling stories in two languages: Investigating truth-and lie telling in bilingual individuals*, Julia Ouzia, Multilanguage and Cognition Laboratory, University College London, evento online

	Data: 29 settembre 2022 Titolo: seminario, *Apoyo visual, simplificación léxica y comprensión lectora,* Miriam Rivero Contreras, Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje, Facultad de Psicología, Dipartimento di Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Sevilla Data: 6 settembre 2022 Titolo: seminario, *Tolerance of Ambiguity (ToA) in Italian/English bilingual speakers*, Silvia Purpuri, Multilanguage and Cognition Laboratory, University College London, evento online Data: 8 giugno 2022 Titolo: convegno *GRIFE (Gruppo di Ricerca sulle Funzioni Esecutive)*. Le Funzioni Esecutive nei disturbi del neurosviluppo: dalla ricerca alle applicazioni cliniche, Università Milano Bicocca Data: 28 gennaio 2022 Titolo: congresso, *XVI Giornata Scientifica, Apprendimento della matematica: processi psicologici e strategie didattiche,* Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, evento online Data: 19-22 gennaio 2022

	Titolo: congresso, *XVII Edizione delle Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva,* Istituto di Neuropsichiatria Ricerca e Terapia in Età Evolutiva, evento online Data: 8 -9 Novembre 2021 Titolo: conferenza internazionale, *Translational Perspectives in Education and Psychological Sciences*, Educational Sciences and Psychology PHD Course, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, evento online Data: 5 ottobre 2021 Titolo: corso, *L'Analisi Fattoriale con IBM SPSS Statistics*, Mattia Cefis, Conferenza dei Rettori delle Università Italiane, evento online Data: 23 settembre 2021 Titolo: corso, *Horizon Europe: le Marie Sklodowska-Curie Actions (MSCA*), Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea, evento online Data: 23 - 27 agosto 2021 Titolo: congresso, *19th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction – Education and Citizenship: Learning and Instruction and the Shaping of Futures,* University of Gothenburg, evento online Data: 9 giugno 2021

	Titolo: seminario, *Commissione Etica per la Ricerca dell'Università degli Studi di Firenze: gli aspetti etici della ricerca e come presentare richieste di parere*, Università degli Studi di Firenze, evento online Data: 7- 8 giugno 2021 Titolo: conferenza, *International web conference intall – life long learning: perspectives in adult education*, Università degli Studi di Firenze, evento online Data: 9 aprile 2021 Titolo: webinar, *Psicologo scolastico: oltre l'emergenza Covid-19*, Associazione Italiana Psicologia, Sezione Sviluppo e Educazione, evento online Data: 27 marzo 2021 Titolo: seminario, *Il teletrattamento riabilitativo dei DSA, DPL e altri BES*. Cooperativa Anastasis, evento online Data: 26 febbraio 2021 Titolo: workshop, *WEIRD problems and potential solutions*, Joseph Henrich and Barbara Rogoff, University of Connecticut Cognitive Science, evento online Data: 10 febbraio 2021 Titolo: workshop internazionale, *Modern Meta-Analysis Research*, AERA-ICPSR, PEERS, evento online

	Data: 10 febbraio 2021 Titolo: webinar, *Diagnosi di DSA online: futuro o presente?* Centro Risorse, evento online Data: 9 febbraio 2021 Titolo: webinar, *An Insight into Journal Editorial Processes*, Shelly Nice – ENAGO, evento online Data: 29 gennaio 2021 Titolo: congresso, *XV Giornata Scientifica, La comprensione dei testi nell'insegnamento in presenza e a distanza,* Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, evento online Data: 12 gennaio 2021 Titolo: webinar, *Basi Neurali e risorse cognitive dell'apprendimento digitale*, Associazione italiana per la ricerca e l'intervento nella psicopatologia dell'apprendimento, Airipa Toscana e Airipa Liguria, evento online Data: 4 dicembre 2020 Titolo: seminario, *2nd SRLD Online Symposium*, Institutt for spesialpedagogikk, Oslo, evento online Data: 17 novembre 2020

	Titolo: evento introduttivo, *EUniwell Launch Day - European University for Well-Being.* Università degli Studi di Firenze, evento online Data: 2-3 Novembre 2020 Titolo: conferenza internazionale, *The Profession of Scholar: Advancing Research, Building New Vision, Developing the Future*, Educational Sciences and Psychology PHD Course, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologi*a*, Università degli Studi di Firenze, evento online
Partecipazione a Summer e Winter School	Data: 28 giugno – 3 luglio 2021 Titolo: Scuola estiva AIP di metodologia (ex Summer School Bertinoro) Modelli di regressione multipla per la stima di effetti diretti, indiretti e condizionati
Corsi di formazione:	Data: 14 ottobre 2022 Titolo: *Dall'Università al grande pubblico, la comunicazione della ricerca e il public engagement*, Competenze Trasversali, Università degli Studi di Firenze, modalità digitale Data: 11 ottobre 2022 – 20 dicembre 2022 Titolo: *Corso di lingua inglese di livello B2/C1*, Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Firenze, modalità digitale Data: 6, 20 ottobre 2022 Titolo: *L'editoria scientifica open access: come scegliere un editore e una rivista per Pubblicare*, Competenze Trasversali, Università degli Studi di Firenze, modalità digitale

	Data: 30 settembre 2022 Titolo: *Promuovere e monitorare l'impatto delle proprie ricerche nell'era digitale*, Competenze Trasversali, Università degli Studi di Firenze, modalità digitale Data: 21, 28 settembre 2022 Titolo: *Il potenziamento del metodo di studio negli studenti di scuola secondaria di I e II grado e universitari*. Promopsi Cooperativa Sociale Università degli Studi di Firenze, modalità digitale Data: 10 giugno 2021 Titolo: *How to write your first scientific paper,* Competenze Trasversali, Università degli Studi di Firenze, modalità digitale Data: Novembre 2020 – Dicembre 2020 Titolo: *Corso di Alta Formazione in EUROPROGETTAZIONE: Tecniche e Metodi*, Università degli Studi di Firenze, modalità digitale
Attestati in lingua conseguiti	Lingua: Livello:
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,..)	Data: settembre 2020 – in corso Supporto alla didattica: - Corso "*Psicologia della disabilità nello sviluppo*", Prof.ssa Chiara Pecini, CdL in

	"Scienze e Tecniche Psicologiche", Curriculum "Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione", Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze. - Corso "*Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione con Laboratorio di Psicologia dell'Handicap*", Prof.ssa Chiara Pecini, CdLM in "Scienze della Formazione Primaria", Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze - Corso "*Indicatori di Sviluppo Atipico*", CdLM in "Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia", Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze Attività svolte: partecipazione a lezioni (in presenza e a distanza), supporto lavori di gruppo, supporto svolgimento esami (in presenza e a distanza). Data: 8 novembre 2022 Relatore ad invito al seminario "Tele-assessment of Executive Functions in children with and without Specific Learning Disorders" Multilanguage and Cognition Laboratory, University College London Data: 15 settembre 2022 Relatore ad invito al seminario "Executive functions and literacy skills in digital contexts." *Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje*, Facultad de Psicología, Dipartimento di Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Sevilla

	Data /periodo: 23 giugno 2020 – dicembre 2020 Relatore ad invito al corso di formazione "*Tu leggi ed io gioco. La lettura condivisa per il potenziamento delle Funzioni Esecutive*", Centro POP, studio associato di psicologia.
Stampa di volumi	Titolo: IL QUOKKA SAGGIO ED IL SUO VIAGGIO. Potenziare le funzioni cognitive ed esecutive. Howard, S.J. & Chadwick, S. Edizione italiana a cura di Ruffini, C., Bombonato, C., Pecini, C. ISBN: 9788859030300. Casa Editrice: Erikson Anno pubblicazione: 2023
Stampa di articoli in riviste nazionali	Titolo: I fondamenti cognitivi delle soft skills. Pecini, C. & Ruffini, C. Rivista: Psicologia Scuola è anche io^{+}, Giornale italiano di psicologia dell'educazione e pedagogia sperimentale. Giunti Scuola, ISSN 0392-680X, 10, 22-26 Anno pubblicazione: 2022
Stampa di articoli in riviste straniere	Titolo: The Relationship between Executive Functions and Writing in Children: a Systematic Review. Ruffini, C., Osmani, F.Q., Martini, C., Giera, W.K., Pecini, C. https://doi.org/10.1080/09297049.2023.2170998 Rivista: Child Neuropsychology Anno di pubblicazione: accepted for publication 16.01.2023 Titolo: Far Transfer Effects of Trainings on Executive Functions in Neurodevelopmental Disorders: A Systematic Review and Metanalysis. Bombonato, C., Del Lucchese, B., Ruffini, C., Di Lieto, M.C., Brovedani, P., Sgandurra, G., Cioni, G., Pecini, C. https://doi.org/10.1007/s11065-022-09574-z

	Rivista: Neuropsychology Review Anno di pubblicazione: 2023 Titolo: Investigating Children's Ability to Express Internal States through Narratives and Drawings: Two Longitudinal Studies during Pandemic. Vettori, G.; Ruffini, C.; Andreini, M.; Megli, G.; Fabbri, E.; Labate, I.; Bianchi, S.; Pecini, C. https://doi.org/10.3390/ children9081165 Rivista: Children Anno di pubblicazione: 2022 Titolo: Tele-assessment of cognitive functions in children: a systematic review. Ruffini, C., Tarchi, C., Morini, M., Giuliano, G., Pecini, C. https://doi.org/10.1080/09297049.2021.2005011 Rivista: Child Neuropsychology Anno di pubblicazione: 2021 Titolo: Preschool Executive Functioning and Child Behavior: Association with Learning Prerequisites? Ruffini,C., Marzocchi, G.M., Pecini, C. https://doi.org/10.3390/children 8110964 Rivista: Children Anno di pubblicazione: 2021 Titolo: The contribution of executive functions when reading multiple texts: A

	systematic literature review. Tarchi, C., Ruffini, C., Pecini, C. doi: 10.3389/fpsyg.2021.716463 Rivista: Frontiers in Psychology Anno pubblicazione: 2021 Titolo: Dialogic reading to Empower Executive Functions in preschoolers. Ruffini C., Spoglianti S., Bombonato, C., Bonetti, S., Di Lieto, MC, Pecini, C. https://doi.org/10.3390/children8050373 Rivista: Children Anno pubblicazione: 2021
Stampa di saggi in volumi collettanei	Titolo saggio: Cognitive underpinnings of digital learning: the case of multiple digital texts. Ruffini,C, Pecini, C., Tarchi, C. Volume: In Trujillo Torres, J.M., Capperucci, D., Rodrìguez Jimènez, C., Compos Soto, M.N. (a cura di) Experiencias e investigaciones en contextos educativos (pag. 102-111), Dykinson, S.L. ISBN: 978-84-1122-035-4 Anno pubblicazione: 2022
Stampa di recensioni	Titolo del testo recensito: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Stampa di schede	Titolo del testo: Pubblicata in:

	Anno pubblicazione:
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: Periodo:
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Acta Psychologica Periodo: luglio 2022, ottobre 2022 Rivista: Child Neuropsychology Periodo: settembre 2022, novembre 2022 Rivista: Scientific Reports Periodo: marzo 2022 Rivista: Computers & Education Periodo: marzo 2022 Rivista: Journal of Neuroscience Research, attività di referaggio svolta con supervisione della Prof.ssa Chiara Pecini Periodo: febbraio 2021, agosto 2021 Rivista: Frontiers in Psychology, attività di referaggio svolta con supervisione del Prof. Christian Tarchi Periodo: aprile 2021

	Rivista: Journal of Cognitive Enhancement, attività di referaggio svolta con supervisione della Prof.ssa Chiara Pecini Periodo: febbraio 2021
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: Associazione Italiana Psicologia (AIP) Anno d'iscrizione: 2021 – in corso Associazione: Communication & Language Acquisition Studies in Typical & Atypical Populations Association (CLASTA) Anno d'iscrizione: 2021 – in corso Associazione: European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) and Junior Researchers (JURE) Anno d'iscrizione: 2021 – in corso
Altro	PREMI E RICONOSCIMENTI: Data: luglio 2022 Vincitrice della Jacobs Foundation Travel Bursaries per la partecipazione al congress Junior Researchers (JURE 2022) of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) a Porto, Portogallo

	Data: 28 gennaio 2022 Vincitrice della Euniwell Third Seed Funding Call nel ruolo di Chief Investigator del progetto "DI.IPL Cognitive challenges of online vs in person learning in EUniwell students: effects on attention and short term memory retention" (https://www.euniwell.eu/participate/call-for-joint-projects/projects-of-the-third-seed-funding-call-2022/diipl-cognitive-challenges-of-online-vs-in-person-learning-in-euniwell) Data: 20-22 Settembre 2021 Premio Miglior Poster, Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Data: 27 novembre 2020 Titolo: vincitore Grant Gorilla 2020 https://gorilla.sc/grants/winners2020 ALTRO: Data: novembre 2022 Pubblicazione Podcast iniziativa Public Engagement Università degli Studi di Firenze. Ruffini (2022). *Apprendimenti in modalità cartacea e digitale nei bambini in età scolare: il coinvolgimento delle Funzioni Esecutive*. DOI: 10.57596/5-1-12-2022

	Data: 20 - 27 settembre 2021 Online Helper piattaforme Pheedloop e Zoom, presso 25th JURE Preconference e 19th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction – Education and Citizenship: Learning and Instruction and the Shaping of Futures Data: 1 giugno 2021 – in corso Attività di formazione e ricerca presso IRCCS Fondazione Stella Maris Data: 27 febbraio 2021 – in corso Iscrizione Albo degli Psicologi della Toscana N° 9350 Data: 1 dicembre 2020 Titolo: Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo conseguita presso l'Università degli Studi di Genova. Data: dal 2014 – in corso Volontaria Dynamo Camp

Firenze, 20 gennaio 2023

Costanza Ruffini