UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA

Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXVI

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottorando: Bellacci Francesco Anno di Dottorato: 2022-2023 Tutor: Stefano Oliviero Settore scientifico-disciplinare: M-PED/02 Ricerca: Storia della scuola cubana. Un primo approccio per una visione globale.	
Soggiorno di studio all'estero	Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona. Periodo: 16 novembre - 9 dicembre 2021. Obiettivo/i: Fase esplorativa della ricerca e coordinamento tra le Università di Firenze e dell'Habana.
	Universidad de La Habana. Periodo: 15 gennaio - 16 luglio. Obiettivo/i: ricerca sul campo.
Partecipazioni a convegni o seminari	Data: 9 novembre 2020. Titolo: Autorità condivisa e co-creazione della conoscenza nella public history digitale.
	Data: 16 novembre 2020. Titolo: Buone pratiche per la storia orale - Dialoghi della Public History

	Data: 3 dicembre 2020. Titolo: Crisi economica, riqualificazione professionale, opportunità di formazione oltre la pandemia.
	Data 4 dicembre 2020. Titolo: La didattica a distanza. Come le tecnologie possono supportare processi educativi efficaci ed inclusivi.
	Data: 7 dicembre 2020. Titolo: Formare i Public Historian - Dialoghi della Public History.
	Data: 14 dicembre 2020. Titolo: Now we know it. Traiettorie della public history italiana - Dialoghi della Public History.
	Data: 15 gennaio 2021. Titolo: Considerazioni di cornice - Scrivere quasi la stessa cosa. La trascrizione come atto interpretativo nella pratica della storia orale.
	Data: 22 gennaio 2021. Titolo: Metodi - Scrivere quasi la stessa cosa. La trascrizione come atto interpretativo nella pratica della storia orale.
	Data: 29 gennaio 2021. Titolo: Oralità e scrittura - Scrivere quasi la stessa cosa. La trascrizione come atto interpretativo nella pratica della storia orale.
	Data: 5 febbraio 2021. Titolo: Memoria e intercultura - Scrivere quasi la stessa cosa. La trascrizione come atto interpretativo nella pratica della storia orale.
	Data 12 febbraio 2021. Titolo: Voci in scena - Scrivere quasi la stessa cosa. La trascrizione come atto interpretativo nella pratica della storia orale.
	Data: 26 febbraio 2021. Titolo: Le forme della memoria scolastica. Primi affondi interpretativi. IV seminario nazionale PRIN.
	Data: 1 marzo 2021. Titolo: Il tempo dei ricostruttori. Il public historian nel mondo della rievocazione - Dialoghi della Public History.
	Data: 20 aprile / 21 maggio 2021

	Titolo: Pedagogie dell'essenziale.
	Data: 23 aprile 2021. Titolo: Tra storia dell'educazione e memoria: nuove prospettive per insegnare la Resistenza - Raccontare la Resistenza a scuola. Costruire percorsi didattici e educativi fra storia e memoria.
	Data: 26 aprile 2021. Titolo: Formare i formatori. Il manifesto della Public History for Education - Dialoghi della Public History.
	Data: 30 aprile 2021. Titolo: La scuola nella società delle gomitate.
	Data: 6 maggio 2021. Titolo: I commissari politici come educatori della guerra partigiana.
	Data: 7 maggio 2021. Titolo: La Resistenza con gli occhi. Fumetti e memoria visiva - Raccontare la Resistenza a scuola. Costruire percorsi didattici e educativi fra storia e memoria.
	Data: 10 maggio 2021. Titolo: Fare didattica con i testimoni: i partigiani a scuola - Raccontare la Resistenza a scuola. Costruire percorsi didattici e educativi fra storia e memoria.
	Data: 14 maggio 2021. Titolo: Prospettive di rinnovamento della didattica e degli studi storico educativi. La PH e altri approcci.
	Data: 14 maggio 2021. Titolo: L'uso pubblico del racconto resistenziale tra celebrazioni e memoria - Raccontare la Resistenza a scuola. Costruire percorsi didattici e educativi fra storia e memoria.
	Data: 21 maggio 2021. Titolo: Oggetti di memoria materiale e immateriale. La concretezza della memoria bellica e resistenziale - Raccontare la Resistenza a scuola. Costruire percorsi didattici e educativi fra storia e memoria.
	Data: 31 maggio 2021. Titolo: Costruire percorsi didattici e educativi - Raccontare la Resistenza a scuola. Costruire percorsi didattici e educativi fra storia e memoria.
	Data: 8-9 novembre 2021 Titolo: International WebConference "Translational Perspectives in Educational and

	Psychologycal Sciences".
	Data: 11-13 ottobre 2021. Titolo: Oral History Association (OHA) Annual Meeting 'Moving Stories'.
	Data: 5 novembre 2021. Titolo: Seminario di presentazione ufficiale delle banche dati PRIN.
	Data: 8-9 november 2021. Titolo: International WebConference "Translational Perspectives in Educational and Psychologycal Sciences".
	Data: 8 novembre 2021 Titolo: Educare con la storia a scuola.
	Data: 25 gennaio 2022 Titolo: Visita Virtuale al museo di Auschwitz.
	Data: 19-20 febbraio 2022 Titolo: 60 años de la reforma de la Universidad cubana.
	Data: 4 ottobre 2022 Titolo: Mario Lodi e la cooperativa in classe.
	Data: 25 ottobre 2022 Titolo: L'arte e la cultura per narrare e includere.
	Data: 25 ottobre 2022 Titolo: La postura del videodocumentatore.
	Data: 3 novembre 2022 Titolo: Public History a scuola. Strumenti per le attività didattiche disciplinari e trasversali.
	Data: 4 novembre 2022 Titolo: La storia dell'arte come disciplina scolastica.
	Data: 12-15 dicembre 2022 Titolo: The school and its many pasts.
Relatore in convegni o seminari	Data: 20 marzo 2021 Titolo: I Fatti di Renzino. Memoria, public history e scuole, il caso di Ezio Raspanti - Guerra civile in Toscana. 1921-2021: riflessioni sulla violenza politica.
	Data: 7 maggio 2021 Titolo: A cent'anni dai Fatti di Renzino. Dalla celebrazione alle attività di Public History of Education nelle scuole di Foiano. La Resistenza con gli occhi. Fumetti e memoria visiva -

	Raccontare la Resistenza a scuola Costruire percorsi didattici e educativi fra storia e memoria.
	Data: 30 agosto 2021 Titolo: Tavola rotonda “Raccontare la resistenza a scuola”.
	Data: 12 ottobre 2021 Titolo: Partisan Memories and Resistance in Italian schools - Oral History Association (OHA) Annual Meeting ‘Moving Stories’.
	Data: 12 dicembre 2022 Titolo: The school of fascism in crisis through the memories of the students of the time - The school and its many pasts.
Partecipazione a Summer e Winter School	Data: Titolo:
Corsi di formazione:	Data: 24-29 marzo, 13-14-20-22 aprile, 5-12 maggio 2021 Titolo: Formare le competenze trasversali: soft skills per l’imprenditività.
	Data: 18 giugno 2021 Titolo: Corso di formazione software Mnemosine per portale Prin.
	Data: 29-30 giugno 2021 Titolo: Palestra di intraprendenza.
	Data: dicembre 2022 Titolo: Sicurezza sul lavoro.
Attestati in lingua conseguiti	Lingua: Livello:
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari, ...)	Data / periodo: Titolo:
Stampa di volumi	Titolo: Casa Editrice: Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste nazionali	Titolo: Rivista: Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste straniere	Titolo: O valor educativo da memoria da Resistencia antifascista en Italia. O caso do partisano Ezio Raspanti.

	Rivista: Sarmiento. Anno pubblicazione: 2020
Stampa di saggi in volumi collettanei	Titolo saggio: Risorse digitali per la didattica: una rassegna ragionata. Volume: La Public History tra scuola, università e territorio. Anno pubblicazione: 2022
	Titolo saggio: A cent'anni dai 'Fatti di Renzino'. Dalla celebrazione alle attività di Public History of Education nelle scuole di Foiano della Chiana. Volume: Raccontare la Resistenza a scuola. Anno pubblicazione: 2022
	Titolo saggio: I Fatti di Renzino: memoria, Public History e scuole. Il caso di Ezio Raspanti. Volume: Piombo con piombo. Il 1921 e la guerra civile italiana. Anno pubblicazione: 2022
Podcast	Titolo: Storia della scuola cubana. Un primo approccio per una visione globale. In: FORLILPSI for PE. Anno pubblicazione: 2022
Stampa di recensioni	Titolo del testo recensito: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Stampa di schede	Titolo del testo: "Avevi voglia di leggere? C'erano i libri di scuola e basta". Memorie d'infanzia di Alma Innocenti. Pubblicata in: Memorie educative in video. Volume 1. Anno pubblicazione: 2022
	Titolo del testo: "I ragazzi erano selezionati: quelli più poveri non andavano alle medie". Memorie d'infanzia di Gabriella Corsi. Pubblicata in: Memorie educative in video. Volume 1. Anno pubblicazione: 2022
	Titolo del testo: "Quando giocavamo nell'andito". Memorie d'infanzia di Elisa Pausa. Pubblicata in: Memorie educative in video. Volume 1. Anno pubblicazione: 2022
	Titolo del testo: "Un babbo severo e rispettoso della scuola". Memorie d'infanzia di Claudia Tognaccini. Pubblicata in: Memorie educative in video. Volume 1. Anno pubblicazione: 2022

	Titolo del testo: A scuola nei quartieri senesi. Memorie d'infanzia di Luca Bezzini. Pubblicata in: Memorie educative in video. Volume 1. Anno pubblicazione: 2022
	Titolo del testo: Alla "scuola media industriale". Memorie d'infanzia di Marcello Coli. Pubblicata in: Memorie educative in video. Volume 1. Anno pubblicazione: 2022
	Titolo del testo: Leggere e scrivere prematuramente. Memorie d'infanzia di Susi Scaccini. Pubblicata in: Memorie educative in video. Volume 1. Anno pubblicazione: 2022
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: Periodo:
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Periodo:
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Segreteria organizzativa per convegni o seminari	Responsabile della segreteria organizzativa del ciclo di 6 webinar "Raccontare la Resistenza a scuola. Costruire percorsi didattici e educativi fra storia e memoria" – 23 aprile, 7, 10, 14, 21, 31 maggio 2021.
Redazione web	Responsabile della redazione web del sito "*Memorie d'infanzia*".

Firenze, 18/01/2023.