



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**SCIFOPSI**  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

27 OTTOBRE 2017

# Al di là della informazione data

## riflessioni sulla eredità di Jerome Bruner

### “Beyond the information given”

Reflections on the legacy of Jerome Bruner

Obiettivo del Convegno Internazionale è riflettere sull'eredità lasciata dall'opera di Jerome Bruner, in particolare sul concetto di andare al di là della informazione data, formula che è stata alla base delle teorie costruttiviste sul significato, della creatività e della svolta narrativa. Una particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze narrative nell'infanzia e sul modo in cui esse permettono una co-costruzione della realtà.

I destinatari oltre agli studenti e agli studiosi di psicologia sono tutti coloro che si occupano della dimensione narrativa ed autobiografica, sia essa utilizzata nel mondo dell'educazione, della formazione, in campo sociale, della salute e dei servizi per l'infanzia.

**Aula Magna | Rettorato**

Piazza S. Marco 4, Firenze

9.00  
**Saluto delle autorità**

9.30  
**Introduzione ai lavori**  
**Andrea Smorti**  
*Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia,  
Università degli studi di Firenze*

chair  
**Antonio Iannaccone**  
*Institut de psychologie et éducation, Centre de recherche  
en psychologie socioculturelle, Neuchâtel*

9.45  
**Lo sviluppo della cognizione sociale: i giochi  
linguistici come pratiche culturali | The  
development of social cognition: language games  
as cultural practices**

**Jens Brockmeier**  
*Department of Psychology, The American University of Paris*  
**Ilaria Grazzani**  
*Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa",  
Università degli studi Milano Bicocca*

10.15  
**Racconti di vita intorno all'autismo | Narrating life  
with Autism**  
**Alessandra Fasulo**  
*Department of Psychology, Portsmouth, Hampshire*

10.45  
caffè break

chair  
**Andrea Smorti**  
*Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia,  
Università degli studi di Firenze*

11.15  
**“Una riflessione su Plot, Plight and dramatism:  
Come la narrazione permette la comprensione  
biografica” | “Plot, plight, and dramatism revisited  
- biographical understanding needs narrative”**

**Tilman Habermas**  
*Department of Psychology, Goethe University, Frankfurt*

11.45  
**Lo spazio immaginativo dell'argomentare : i  
bambini come esploratori di mondi possibili | The  
imaginative space of arguing; children as explorers  
of possible worlds**

**Antonio Iannaccone**  
*Institut de psychologie et éducation, Centre de recherche en  
psychologie socioculturelle, Neuchâtel*

12.15  
Discussione

13.00  
Pausa Pranzo

chair  
**Jens Brockmeier**  
*Department of Psychology,  
The American University of Paris*

14.30  
**Il ruolo del Terzo nella attribuzione di significato  
The role of the Third in sense-making**

**Sergio Salvatore**  
*Dipartimento Storia, Società, Studi dell'uomo, Università di Lecce*

15.00  
**Memoria autobiografica e narrazione  
autobiografica: un percorso da Vygotsky a Bruner  
Autobiographical memory and autobiographical  
narrative: a path from Vygotsky to Bruner**

**Andrea Smorti**  
*Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia,  
Università degli studi di Firenze*

15.30  
caffè break

16.00  
tavola rotonda su  
**Narrare e conversare nell'infanzia | Narrative and  
conversation in childhood**

coordina  
**Ilaria Grazzani**  
*Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione  
"R.Massa", Università degli studi Milano Bicocca*

partecipano  
Federico Batini, Simone Giusti, Emiddia Longobardi,  
Veronica Ornaghi, Dolores Rollo

17.30  
**Conclusione dei lavori**

Comitato scientifico  
**Jens Brockmeier**  
**Ilaria Grazzani**  
**Antonio Iannaccone**  
**Andrea Smorti**

**SCI  
FO  
PSI**  
EVENTI