



Dottorato di Ricerca in "Scienze della formazione e psicologia"
Coordinatrice Simonetta Ulivieri
Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

Novembre 2016

8 Novembre 2016

ore 11-13

Accoglienza al Dottorato

prof.ssa SIMONETTA ULIVIERI, Professoressa ordinaria di Pedagogia generale e sociale, Università di Firenze

prof. EMILIANO MACINAI, Professore associato di Pedagogia generale e sociale, Università di Firenze

ore 14-17

Inaugurazione del XXXII ciclo del Dottorato

proff. Simonetta Ulivieri, Paolo Federighi, Alessandro Mariani, Ersilia Menesini

Saluto ai Dottorandi

Lezione Magistrale

Prof. PAOLO FEDERIGHI, Professore ordinario di Pedagogia generale e sociale, Università di Firenze

La dimensione formativa del lavoro

15 Novembre 2016

ore 10-13

prof. EMILIANO MACINAI, Professore associato di Pedagogia generale e sociale, Università di Firenze

Il contributo della Pedagogia dell'infanzia ai Childhood Studies. Eredità e prospettive di ricerca

ore 14-17

prof.ssa MARIA RANIERI, Professoressa associata di Didattica generale, Università di Firenze

Open Science and Networked Society. Le nuove sfide per la ricerca e la comunicazione scientifica

22 Novembre 2016

ore 10-13

prof. ANDREA SMORTI, Professore ordinario di Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, Università di Firenze

La narrazione Autobiografica. Memoria e narrazione autobiografica: aspetti storici, letterari, artistici e scientifici

ore 14-17

prof. ANDREA SMORTI, Professore ordinario di Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, Università di Firenze

La narrazione Autobiografica. Memoria e narrazione autobiografica: le ricerche recenti e le ricadute sul piano professionale

29 Novembre 2016

ore 10-13

prof. GIANFRANCO BANDINI, Professore ordinario di Storia della pedagogia, Università di Firenze

I fondamenti della ricerca storico educativa

ore 14-17

prof.ssa TAMARA ZAPPATERA, Professoressa associata di Pedagogia speciale, Università di Firenze

Building up a new disability conceptualisation. Theories, models, needs, to foster an empowering pedagogic perspective
