



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXV

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottoranda: Lucrezia Tomberli

Anno di Dottorato: 2

Tutor: Prof.ssa Enrica Ciucci

Settore scientifico-disciplinare: M-PSI/04

Ricerca (eventuale titolo della Tesi): Variabili psicologiche correlate all'esperienza di scuola in ospedale.

Soggiorno di studio all'estero

Università:

Periodo:

Obiettivo/i:



[20Abstract%20dei%20contributi_finale%20%283%29.pdf](#)

Tomberli, L., *Evaluating positive and negative emotions in hospital school experience in a sample of children recovered at Meyer Hospital*. Poster presentato alla 42°

Conferenza Internazionale ISPA (International School Psychology Association)
(approved), 14-17 Luglio, 2020 (postponed, 13-16 Luglio, 2021).

Tomberli, L., Ciucci, E., Smorti, A., Vagnoli, L., Amore, E., Maffei, F. *Pediatric Chronic Illness and school experience: technologies for promoting hospital-school link*. Poster presentato alla Conferenza Internazionale “Atee Spring Conference 2020” (approved).
20-22 Maggio, 2020 (postponed, 19-21 Maggio 2021).

Tomberli, L., Vagnoli, L., Amore, E., Maffei, F., Ciucci. *Hospital school and belonging school: a complex link for psychological wellness for sick children*. Relazione orale



presentata al Congresso Internazionale HOPE (Hospital Organisation of Pedagogues in Europe) in Tallinn (approved). 11-15 Maggio, 2020 (postponed, 2021).

Tomberli, L., Vagnoli, L., Amore, E., & Maffei, F. (2019), *Essere genitori in ospedale: l'esperienza trasformativa della scuola ospedaliera*. XXXII Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologia) - sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Relazione orale all'interno del simposio (Ciucci, E., & Baroncelli, A.) "Parenting positivo: stili emotivi e comportamenti per la promozione del benessere nel ciclo di vita". Napoli. 23 - 25 Settembre 2019. ISBN (in produzione);

Partecipazione, in qualità di uditrice, all'interno di convegni e/o congressi

Data: 17/11/2020

Titolo: *EUniwel Launch Day – European University for Well-Being*. Università degli Studi



	<p>di Firenze.</p> <p>Data: 13/04/2020</p> <p>Titolo: <i>Webinar “Qualitative Research in the COVID-19 Era”</i>. WebQDA. Computer Supported Qualitative Analysis.</p>
Partecipazione a Summer e Winter School	<p>Data:</p> <p>Titolo:</p>
Corsi di formazione:	<p><i>Formazione online</i></p> <p>Data: Novembre 2020-Dicembre 2020</p> <p>Titolo: Corso di Alta Formazione in Europrogettazione: Tecniche e Metodi “EURO-TM”.</p> <p>Università degli Studi di Firenze.</p>



Data: Giugno 2020 – Dicembre 2020

Titolo: Corso Medicina Narrativa: colmare il divario tra cure basate sull'evidenza e Humanitas Scientifica. Fondazione ISTUD.

Data: 25-27 Giugno 2020

Titolo: *Corso di Alta Formazione in Psico-Oncologia*. Scuola Lombarda di Psicoterapia – SLOP, Milano.

Data: Marzo – Maggio 2020

Titolo: *Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis*. Johns Hopkins University – corso online su Coursera.

Competenze Trasversali

Data: 25-26/06/2020 (13 ore, CFU 2)

Titolo: *Palestra di intraprendenza online riservata ai dottorandi del corso di dottorato in*



	<p><i>scienze della formazione e psicologia</i>. Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Data: 20/05/2020 (6 ore – 1 CFU)</p> <p>Titolo: <i>Come mettere in pratica una comunicazione efficace in ambito scientifico</i>. Tania Nieves Barth. Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Data: 18/05/2020 (6 ore – CFU 1)</p> <p>Titolo: <i>Pubblicare, promuovere e monitorare l’impatto delle proprie ricerche nell’era digitale</i>. Dott.Fulvio Guatelli & Tessa Piazzini. Università degli Studi di Firenze.</p>
Attestati in lingua conseguiti	
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,..)	<p>Data /periodo: 02/12/2019</p> <p>Titolo: “Tessere relazioni”. Università degli Studi di Firenze (FI); ICS Nannini (PT).</p> <p>Partecipazione con seminario: “<i>La Transizione di malattia: quando ad ammalarsi è un alunno</i>”.</p> <p>Data /periodo: 22/10/2019</p> <p>Titolo: Partecipazione all’interno del ciclo di seminari di approfondimento del corso “Crisi e transizioni in condizione di malattia nel ciclo di vita” (Prof.ssa responsabile del corso:</p>



	<p>Enrica Ciucci) con un intervento dal titolo “<i>L'esperienza di scuola in ospedale</i>”. Dipartimento FORLILPSI. Scuola di Psicologia (FI), Università degli Studi di Firenze.</p>
<p>Stampa di volumi</p>	<p>Titolo: “Donne e cremazione” “Donne e cremazione” (a cura di Andrea Salvini e Rita Biancheri). Titolo del capitolo a cura di Lucrezia Tomberli: “<i>Le ragioni femminili nell'associazionismo cremazionista a Prato</i>”</p> <p>Casa Editrice: Pisa University Press</p> <p>Anno pubblicazione: 2020</p> <p>Titolo: “<i>Crisi e transizioni in condizioni di malattia. Conoscere e affrontare la malattia cronica nel ciclo di vita</i>”</p> <p>Casa Editrice: McGrawHill</p> <p>Anno pubblicazione: 2020</p>



Stampa di articoli in riviste nazionali	Titolo: Rivista: Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste straniere	Titolo: Rivista: Anno pubblicazione:
Stampa di saggi in volumi collettanei	Titolo saggio: Volume: Anno pubblicazione:
Stampa di recensioni	Titolo del testo recensito: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Stampa di schede	Titolo del testo: Pubblicata in:



	Anno pubblicazione:
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: Periodo:
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Periodo:
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: Associazione Italiana di Psicologia (AIP) Anno d'iscrizione: 2019 – Attualmente Associazione: Società Italiana di Psico Neuro Endocrino Immunologia – SIPNEI Anno d'iscrizione: 2019 – Attualmente Associazione: Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista (AIPPC)



	<p>Anno d'iscrizione: 2019 – Attualmente</p> <p>Associazione: European Association for Psychology (EFPA)</p> <p>Anno d'iscrizione: 2019 – Attualmente</p> <p>Associazione: Associazione Italiana Sindrome Fibromialgica (AISF)</p> <p>Anno d'iscrizione: 2018 – Attualmente</p>
Altro	<p>Data/periodo: Novembre 2020 - Attualmente</p> <p>Attività: Membro del Gruppo di Lavoro Psicologia della cronicità e dell'invecchiamento dell'Ordine degli Psicologi della Toscana</p> <p>Data/periodo: 01/12/2019 – 01/12/20 (Decreto n° 12061 prot. N. 201932 – III/13.5)</p> <p>Attività: Assegno di ricerca relativo al programma <i>“La scuola in ospedale per la riduzione del dolore pediatrico, delle emozioni negative e per la promozione della continuità scolastica. Analisi di variabili psicologiche”</i> (FORLILPSI, settore disciplinare: M-PSI/04).</p>



Data/periodo: 11/2020 – Attualmente

Titolo: Cultrice della materia all'interno del corso universitario "*Crisi e transizioni in condizione di malattia*" (MPSI – 04). Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze.

Data/periodo: 11/2019 – Settembre 2020

Titolo: Cultrice della materia all'interno del corso universitario "*Crisi e transizioni in condizione di malattia*" (MPSI – 04). Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze.

Data/periodo: Maggio – Giugno 2020

Titolo: Co-ideazione e co-progettazione della ricerca "*Narrare di sé per narrare l'esperienza Covid-19. Ti racconto la mia quarantena*", Dipartimento FORLILPSI.



Università degli Studi di Firenze. Responsabile del progetto: Prof.ssa Enrica Ciucci. Altri ricercatori coinvolti: Andrea Smorti, Chiara Fioretti.

Data/periodo: Maggio-Giugno 2020

Titolo: co-ideazione e co-progettazione della ricerca “COVID - 19: Variabili psicologiche individuali e relazionali correlate”, Dipartimento FORLILPSI. Università degli Studi di Firenze. Responsabile del progetto: Prof.ssa Enrica Ciucci. Altri ricercatori coinvolti: Andrea Baroncelli, Maria Giulia Taddei.

Data/periodo: 15-16 Settembre 2020, Bari.

Titolo: Menzione di merito da parte della Commissione AIP Sviluppo per il lavoro “Tomberli, L., Taddei, M., Baroncelli, A, Ciucci, E., ““The Self Facing the Pandemic Lockdown Questionnaire - SFPLQ”: breve scala per valutare le differenze individuali durante eventi critici globali connessi alla salute.”



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Firenze, 30/11/20

Giuseppe Turchi