



# Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXIV°

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottorando/a: Francesca Storai

Anno di Dottorato: 2020/2021

Tutor: Prof. Davide Capperucci

Settore scientifico-disciplinare: MPED04

Ricerca (eventuale titolo della Tesi): Valutare la percezione dei docenti alla propensione al cambiamento e alla promozione del Problem Solving: *il Progetto Ideal*

Partecipazioni a convegni

**Date:** 5, 6 and 7 Aprile 2018 (L'Aquila)

**Title:** Evaluation for a fair and sustainable development

Presentazione del paper: Improve the school organization between awareness and



	<p>comparison XXI National Congress of the Italian Association of Evaluation AIV GSSI - Gran Sasso Science Institute School of Advanced Studies, l'Aquila</p> <p><b>Data:</b> 6/7/8 Giugno 2019 (Cagliari)</p> <p><b>Titolo:</b> Education and Post -Democracy First International conference of the Journal “ Scuola Democratica” Presentazione del paper “ School change and Innovation: strategic planning as a lever for school”</p> <p><b>Data:</b> 6/7 Novembre (Varsavia)</p> <p><b>Titolo:</b> Towards a whole school innovation culture. (European Schoolnet) Eminent</p> <p><b>Data:</b> 3/12/2019</p> <p><b>Titolo:</b> I risultati dell'Indagine internazionale OCSE PISA (Programme for International Student Assessment) 2018</p>
Partecipazione a Summer e Winter School	<p><b>Data:</b> 22-24 febbraio 2019 (Rimini)</p> <p><b>Titolo:</b> “La formazione degli insegnanti in servizio come occasione di ricerca e sviluppo professionale”. Gruppo Crespi</p>



<p>Corsi di formazione:</p>	<p><b>Data:</b> 28 marzo 2019</p> <p><b>Titolo:</b> Pubblicare, promuovere e monitorare l'impatto delle proprie ricerche nell'era digitale</p> <p><b>Data:</b> 6 dicembre 2019</p> <p><b>Titolo</b> Qualità nella progettazione e gestione del corso di insegnamento: esperienze e buone pratiche - Marcantonio Catelani</p> <p><b>Data</b> 13 dicembre 2019</p> <p><b>Titolo</b> Feedback e valutazione formativa - Davide Capperucci</p>
<p>Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,..)</p>	<p><b>Data /periodo:</b> a.a 2019/20 (settembre/ottobre)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Collaborazione alle attività didattiche come cultore della materia <i>Teorie e metodi di progettazione e valutazione scolastica</i> per la cattedra del Prof. Davide Capperucci per il corso di Pedagogia sperimentale</li></ul> <p><b>Data/periodo:</b> Fiera Didacta 10 ottobre 2019, Firenze. Attività di coordinamento del workshop Learning leadership for change: riconoscere, costruire e supportare pratiche</p>



di shared leadership scolastica

**Data/periodo:** a.a 2018/19 - 2019/2020 -2020/21

- “Pianificazione e valutazione della didattica” nel Corso in Laurea triennale in scienze dell’Educazione e della Formazione (L19)- Metodi e tecniche delle interazioni educative. IUL L’università on line per la società che cambia

**Data/periodo:** a. s. 2018/2019

**Titolo:** Formazione per docenti scuole di primo e secondo grado su Didattica Digitale e innovazione

Provincia of Bolzano

**Data/periodo:** 10 ottobre 2019 Fiera Didacta

Conduzione del workshop L2C- learning leadership for chance: riconoscere, costruire e supportare pratiche di shared leadership scolastica- Fiera Didacta

**Data/periodo:** 2020

- Master di primo livello Expert teacher, una collaborazione tra IUL e Erickson

Coordinamento del modulo su: “Valutazione nella scuola delle competenze” e produzione dei seguenti video formativi:

1.le nuove competenze degli studenti 2. La professionalità docente nella scuola delle competenze 3. Innovare la scuola

Coordinamento del modulo “Progettare e gestire in staff il miglioramento” e produzione dei seguenti video formativi:



	<p>1. Dal miglioramento al Bilancio Sociale: il percorso delle scuole all'interno dell'SN, 2. I documenti di progettazione della scuola: PDM, PON, PI</p> <p><b>Data/periodo:</b> 1° semestre 2020</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Collaborazione alle attività didattiche come cultore della materia</li></ul> <p><i>Dirigenza Scolastica e Pedagogia clinica</i> per la cattedra del Prof. Davide Capperucci:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tutor del corso “A scuola di competenze” (Direttore del corso Prof. Davide Capperucci)</li></ul> <p><b>Data/periodo:</b> 12/2020-04/2021</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Moderatore webinar: <i>Valutazione dei processi di innovazione</i> nel ciclo di webinar “Formarsi e confrontarsi con le Avanguardie Educative” promosso da Indire</li></ul> <p><b>Data/periodo:</b> 19/02/2021</p>
Stampa di articoli in riviste nazionali	<p><b>Titolo:</b> Di cosa parlano le scuole quanto parlano di relazione scuola famiglia:</p> <p>Rivista: Annali online della didattica e della formazione docente</p> <p><b>Anno</b> :2018</p> <p><b>Titolo:</b> School changr and innovation strategic planninas a lever for school</p> <p><b>Rivista:</b> Scuola Democratica EDUCATION AND POST-DEMOCRACY VOLUME III</p> <p>Governance, Values, Work and Future</p> <p><b>Anno pubblicazione:</b> 2019</p>



	<p><b>Titolo:</b> Cambiare la scuola: l'innovazione dal punto di vista degli studenti</p> <p><b>Rivista:</b> IUL research</p> <p><b>Anno:</b> 2020</p> <p><b>Titolo:</b> La rete come strategia di sistema nel supporto alla scuola italiana in epoca di pandemia: la buona pratica coordinata da INDIRE</p> <p><b>Rivista,</b> Lifelong Lifewide Learning, 16(36), 58-75</p> <p><b>Anno:</b> 2020</p>
Stampa di saggi in volumi collettanei	<p><b>Titolo saggio:</b> Da Vales al Sistema Nazionale di Valutazione (SNV): l'importanza dei dati per migliorare la scuola</p> <p><b>Titolo saggio:</b> Dal miglioramento all'innovazione</p> <p><b>Volume:</b> Costruire il miglioramento. Rubettino</p> <p><b>Anno pubblicazione:</b> 2018</p> <p><b>Titolo saggio:</b> Valutare l'innovazione scolastica: vincoli e opportunità del Sistema nazionale di Valutazione</p> <p><b>Titolo saggio:</b> La valutazione dell'innovazione scolastica</p>



**Volume.** Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento: Riflessioni e pratiche sui processi valutativi. FrancoAngeli

**Anno:** 2018

**Titolo saggio** Identità della scuola e miglioramento scolastico per l'educazione alla cittadinanza globale.

**Volume** in Diana, P. & Freddano, M. (a cura di). Per una cittadinanza globale. Percorsi di vita e traiettorie formative dei giovani. Culture e Studi del Sociale, 3(1), 3-14

**Anno:** 2018

**Titolo saggio** Progettazione inclusiva e unitaria della scuola

**Volume** : Capperucci, D., & Franceschini, G. (a cura di.). Introduzione alla pedagogia e alla didattica dell'inclusione scolastica. Riferimenti culturali, normativi, metodologici. goWare & Guerini Associati.

**Anno:** 2020



## Altro

- Componente del gruppo internazionale coordinato da Kennisnet (Istituto dei Paesi Bassi per la diffusione delle TIC nell'istruzione) all'interno delle attività proposte da EUN (European schoolnet): Interest group on digital Assessment (IGDA) Launching meeting 5 novembre 2019 (Varsavia)
- Coordinamento del National leadership workshop del progetto europeo Learning Leadership for change (L2C) - 11 dicembre 2019 (Firenze)
- Coordinamento del National policy meeting - 12 dicembre 2019 (Firenze)
- Referente scientifico del master on line di primo livello "Expert teacher del Profilo: Esperto in organizzazione scolastica- Una collaborazione tra IUL e Erickson
- Incontri di peer evaluation con gruppo OCSE su: Measuring Innovation in Education
- Referente Sirem per Indire
- Componente del gruppo interistituzionale MI-Invalsi-Indire: Valutazione Integrata, Valutazione del Dirigente scolastico e valutazione delle scuole



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**FORLILPSI**  
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,  
LINGUE, INTERCULTURA,  
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Firenze, Febbraio, 2021