



Doctoral Programme in "Education Sciences and Psychology"
Cycle XXXV
Coordinator: Prof.ssa Vanna Boffo

<p>PhD Student: Monica Dati Year: 2° (2020/2021) Tutor: Prof. Gianfranco Bandini Scientific Sector (SSD): Theory and History of Educational Processes M-PED/02 Research (title of the Thesis, if available) Research: The public historian in educational field Title of thesis: The story of reading is the story of each reader. A path of Public History of education</p>	
<p>Study abroad</p>	<p>University: Period: Goal/s:</p>
<p>Meeting & Seminars: Participation</p>	<p>Participation as author:</p>



31.01.2022

Proteo Cgil Spi Cgil, "150 ore; un'esperienza e una sfida che ci interrogano". Confronto su questa importante sfida educativa. Soldani, Causarano, Dati

Passaggi di frontiera. La storia dell'educazione: confini, identità, esplorazioni

XVII Convegno triennale del Centro Italiano per la ricerca Storico-Educativa

Università degli Studi di Messina, 20, 21 e 22.01 2022 postponed May 2022

Per un collegamento tra università e società: la didattica di Filippo Maria De Sanctis e le nuove prospettive di Public History of Education

2th research seminar of the ESREA Network History of Adult Education and Training in Europe

Adult education and learning for social change in the 19th-20th centuries:

Ideas, movements, and circulation of knowledge.

When workers wanted to study the "harpsichord". The Italian experience of the 150 hour (2023)

Postponed July 2023

"Mi disse di leggere, leggere sempre". Riflessioni ed itinerari di educazione alla lettura attraverso le testimonianze orali di insegnanti ed alunni di ieri.

International Conference «The School and its Many Pasts. School Memories between Social Perception and Collective Representation» (Macerata, December 12th-15 th, 2022)

AIPH 2022



Storia Orale e volontariato culturale in biblioteca: i seminari di Storia della Lettura dell'Associazione Amici dell'Agorà di Lucca.

(under review)

ISCHE 43-MILANO 2022

Curriculum, school didactics and teaching objects in formal and informal contexts

“Ammazza l' Uccellino”: the Debate and Criticism around Textbooks in 1970s Italy.

(under review)

29-30. 11. 2021

Festival Internazionale della Public History IV Ed.

“Bastava fare dieci km da Lucca e c'era il mondo di Don Milani”: l'esperienza della scuola elementare di Mastiano

24 settembre 2021 Cirse. Meeting nazionale dottorandi Ped/02 La storia della lettura è la storia di ciascun lettore: un progetto di Public history of education

28. 05. 2021

Lavori in corso. Ricerche di giovani ricercatori nell'ambito storico pedagogico

30.03.2021- 01.04.2021

III Colloquio Internazionale dei dottorandi in Studi linguistici, Filologici, Letterari e dei



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

dottorandi in Umanesimo e Tecnologie –Università degli Studi di Macerata
Long Presentation: “Madeleineinbiblioteca: uno spazio digitale per navigare nei ricordi di lettura”

19-22. 01. 2021
Convegno AIUCD 2021
Poster approved:
“Madeleine in biblioteca: un laboratorio digitale di ricordi e storie di lettura”

25.05. 2020
4° NATIONAL CONFERENCE OF PUBLIC HISTORY. Associazione Italiana di Public History
Pubblicazione del Poster del Progetto di Ricerca “Ricordi tra le mura”
<https://aiph.hypotheses.org/ricordi-tra-le-mura-storie-di-insegnamento-e-formazione-a-lucca-attraverso-un-percorso-di-public-history>

Florence 20-22. 05. 2020
ATEE SPRING CONFERENCE 2020.
PROPOSAL APPROVED: DIGITAL HISTORY, TEACHING AND SOCIAL INCLUSION IN
THE UNITED STATES EXPERIENCE

Meeting & Seminars:

27 maggio LUA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Public history manifesto

02-03/11/2020

The Profession of Scholar: Advancing Research, Building New Vision, Developing the Future,
Università degli Studi di Fi

17.09. 2020 (Online event)

III Seminario nazionale Prin: Le forme della memoria scolastica. “Laboratorio di Ph of
Education”, University of Florence

29.06.2020 – 01.07. 2020

Social History Society SHS Annual Conference 2020

Lancaster University- ONLINE EVENTS

12.06 2020 (online event)

Titolo: Fare storia orale a distanza (e in emergenza)

Associazione Italiana di Storia Orale Aiso

Bologna, 22.02.2020

Manifesto per una Public history of education: la voce dell’Aiso



	<p>Florence, 17-12-2019, 18-12-2019</p> <p>Cgil Firenze and Ires Toscana Conference: “Un altro sguardo sul 1969. I territori sociali del conflitto in Italia”</p> <p>07-08/11/2019</p> <p>Scientific Research. Qualitative and Quantitative Methods in Educational Sciences and Psychology, Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Livorno, 07.11.2019, 09.11.2019 Organizing secretary Festival “Educazione, scuola e consumo”.</p>
Summer & Winter Schools: Participation	<p>19.01-2021-02.03.2021 Winter School Biblioteconomica Fondazione per Leggere</p> <p>6 – 10.07. 2020 (online events) VeDPH. Venice Virtual Summer Camp in Digital and Public Humanities. Venice Centre for Digital and Public Humanities University Ca' Foscari Venezia</p> <p>Public History Summer School that will be held on-line, 7-11 June 2021</p>



	<p>The Institute of History of the University of Wrocław, Poland (IH UWr), Zajeźdźnia (Depot) History Centre, and the International Federation for Public History</p>
Training Course/s	<p>2021: Online course (6 weeks) Applied Public History: Places, People, Stories University of London, MOOC Catherine Clarke Professor</p> <p>22.01-12.02.2021 (5 meetings) Scrivere quasi la stessa cosa. La trascrizione come atto interpretativo nella pratica della storia orale. Workshop AISO</p> <p>23.01.2021 Workshop of Oral History London Centre for Interdisciplinary Research.</p> <p>06.04.2020 Oral History ad a distance: Baylor University's Institute for Oral History Webinar</p> <p>23.03. 2020 Archivi video: stato attuale e prospettive, online event, Alberto Lastrucci e Camilla Toschi. Digital Humanities, University of Pisa</p>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

	<p>11.03.2020 (online event) Designerly Approaches to digital humanities projects, Dr. Uboldi, Seminario di Cultura digitale. University of Pisa</p> <p>16.01.20 University of Florence “Fotografia e Public History” Interdisciplinary seminars edited by: Tiziana Serena e Rolando Minuti Lecturer: Luigi Tomassini (SISF – University of Bologna) e Serge Noiret (AIPH)</p> <p>11.12. 2019 University of Pisa Giovanni Salucci (progettinrete srl) “Ideazione e valorizzazione dei progetti di DH” (Digital Culture Seminar)</p> <p>03.12. 2019 University of Pisa Manfredi Scanagatta (UNIMoRe) “Fonti digitali e digital storytelling” (Digital Culture Seminar)</p> <p>22.11.2019 Cirse. PHD Workshop M-PED/02, “La ricerca storico educativa nelle scuole di dottorato in Italia”, BOLOGNA Aula Magna Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G.M. Bertin”</p> <p>TRASVERSAL SKILLS:</p>
--	--



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

	<p>Online event 08.10.2020 University of Florence</p> <p>GENERE E RICERCA ACCADEMICA - Brunella Casalini</p> <p>Online event 18-22. 06.2020 University of Florence</p> <p>VII° Ciclo PROPRIETA' INDUSTRIALE E INTELLETTUALE Unifi – PARTE GENERALE E PARTE RELATIVA AL AL SETTORE: ECONOMIA, GIURISPRUDENZA, SCIENZE POLITICHE, STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA)</p> <p>06.2020 University of Florence</p> <p>PALESTRA DI INTRAPRENDENZA ONLINE RISERVATA AI DOTTORANDI DEL CORSO DI DOTTORATO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA</p> <p>Online event 20.05.2020 University of Florence</p> <p>COME METTERE IN PRATICA UNA COMUNICAZIONE EFFICACE IN AMBITO SCIENTIFICO -</p> <p>Online event 18.05.2020 University of Florence</p> <p>PUBBLICARE, PROMUOVERE E MONITORARE L'IMPATTO DELLE PROPRIE RICERCHE NELL'ERA DIGITALE - Fulvio Guatelli, Tessa Piazzini</p>
Language Certificate/s	Language: Level:
Support Didactic (Workshops, Seminars,...)	Date / period: Title:



	<p>Data /periodo: 19 aprile 2021 Children literature (Prof. Gianfranco Bandini) “Genitori e figli intorno ad un libro tra ricordi e storie di lettura”</p> <p>Data /periodo: 30 aprile 2021 History of education (Dr. Chiara Martinelli) “La scuola elementare di Mastiano alla fine degli anni ‘60”</p> <p>15 febbraio 2022 Fondazione per Leggere “Winter SCHOOL in biblioteconomia” Biblio-memoirs: storie di lettori ed esperienze di lettura</p>
Publications: Books	<p>Quando gli operai volevano suonare il clavicembalo Aracne In print 2022</p>
Publications: Articles in National Journals	<p>DATI M. (2022) “Bastava fare dieci km da Lucca e c’era il mondo di Don Milani”: l’esperienza della scuola elementare di Mastiano "Eunomia. Rivista semestrale di Storia e Politica Internazionali" <i>September 2022</i></p>



	<p>DATI M. (2022) Under review "Go home Erpinotto! Propagandistic booklets reserved for young people and children in the Italy of the Marshall Plan" Rivista di Storia dell'Educazione.</p> <p>DATI M. (2022) Under review 150 ore voci ed esperienze dalla Toscana "Il de Martino: suoni, voci, storia"</p> <p>Dati, M. (2021). Leggere di nascosto in età contemporanea. Un seminario costruito con fonti orali tra Public History e Library learning. <i>Lifelong Lifewide Learning</i>, 17(38), 397-409.</p> <p>Dati, M. (2021). Come nasce un lettore. Ricordi di lettura e memorie di educazione familiare a partire dal progetto Madeleine in biblioteca. <i>Rivista Italiana di Educazione Familiare</i>, 18(1), 317-335.</p> <p>Dati, M. (2021). 150 ore e sperimentazione didattica: il caso del teatro operaio a Terni. <i>Rivista di Storia dell'Educazione</i>, 8(1), 49-59..</p> <p>Dati, M (2021) Lettura condivisa e gruppi di lettura in Toscana: un'opportunità di apprendimento permanente e socializzazione; <i>Lll Life long lifewide learning</i>.</p>
Publications: Articles in International Journals	Title of the article:



	Title of the Journal: Year:
Publications: Chapter in edited books	Madeleine in biblioteca: un laboratorio digitale di ricordi e storie di lettura Book: Book of Abstract AIUCD 2021 - DH per la società: e-guaglianza, partecipazione, diritti e valori nell'era digitale ISBN: 9788894253559 2021 DIGITAL HISTORY, TEACHING AND SOCIAL INCLUSION IN THE UNITED STATES EXPERIENCE Book abstract ATEE SPRING CONFERENCE 2020 ISBN 978-88-5518-413-7 (XML) DOI 10.36253/978-88-5518-412-0 ATEE Spring Conference 2020-2021 : book of Abstracts / edited by Maria Ranieri, Laura Menichetti, Stefano Cuomo, Davide Parmigiani, Marta Pellegrini. – Firenze : Firenze University Press, 2021 (In print): 2022 M.DATI Progettare attività di Public History: criteri orientativi ed indicazioni operative BlogRoll e risorse digitali per la Public History



	In Public history a scuola. Una introduzione operativa A cura di: Gianfranco Bandini, Paolo Bianchini, Marta Brunelli, Francesca Borruso, Stefano Oliviero
Publications: Book Reviews	<p>Dati, M. (2019). Recensione di: Thomas Cauvin, Public History. A textbook of practice, Routledge, New York-Londra, 2016. Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education, 14(3), 311-316.</p> <p>Dati, M. (2021) Recensione di: Silvia Annamaria Scandurra, Scuola e lavoro. Educazione, formazione e sistema duale di apprendimento in Italia dall'Unità ad oggi. Formazione, Lavoro, Persona.</p> <p>Dati, M. (2021). Recensione a: C. Martinelli, Fare i lavoratori? Le scuole industriali e artistico-industriali italiane in età liberale, Roma, Aracne, 2019. Annali online della Didattica e della Formazione Docente, 13(22), 170-172.</p>
Publications: Book Reports	
Editorial assistant	<p>Online Platform: Pearson MyLab related to the book “Storia della scuola”, S. Santamaita 3/Ed, 2021</p> <p>Pearson editore</p>
Reviewer	<p>Journal:</p> <p>Period:</p>
Member of national & international	Association: Cirse



Pedagogical Associations	Year/s: 2021
Member of national & international Psychological Associations	Association: Year/s:
Other informations	Subject Expert Ped/02 Member of AISO Italian association of Oral History 2021 Partecipation in the european project Sepa 360 gradi https://www.sepa360.eu/ Member of IFPH-INTERNATIONAL FEDERATION OF PUBLIC HISTORY (2021-2022) 2022. 26.02 Leggere in circolo Rete Bibliolandia Pisa- Participation as author Book club in Tuscany



	<p>2021</p> <p>“ Dimmi chi erano i Comunisti”, video interviews with members of the Communist Party in collaboration with the Gramsci Institute</p> <p>2021</p> <p>Design of the project</p> <p>Leggere insieme. Un excursus storico</p> <p>2021</p> <p>Design of the project: “Un Libro Insieme. La lettura condivisa in Toscana”.</p> <p><u>Mappa GDL - Madeleineinbiblioteca</u></p> <p>12.2020- 03-2021 Design of the webinar:</p> <ol style="list-style-type: none">1)"E il panettone non bastò". Letteratura natalizia e ricordi sotto l'albero.2)Genitori e figli attorno ad un libro. <p>Storie di lettura tra promozione e censura familiare.</p> <ol style="list-style-type: none">3)"Misericordia o castigo"? I promessi sposi tra scuola e ricordi di lettura4)Sotto controllo: letture femminili, censura e condizione della donna (in cooperation with Lucca civic library) <p>2020</p> <p>Design of the public history project: “Madeleine in biblioteca” in cooperation with Lucca Civic</p>
--	--



	<p>Library</p> <p>Design of the website: www.madeleineinbiblioteca.it</p> <p>Design of the workshop “Libri clandestini: letti di nascosto, censurati, proibiti. Un excursus storico a partire da fonti orali”. 10.09.2020 in cooperation with Lucca Civic Library</p> <p>2020</p> <p>Design of the public history project: “Ricordi tra le mura (2020-2022)” in partnership with Lucca municipality</p> <p>2019-to present day</p> <p>Collaboration within: PRIN: PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE – Bando 2017 Prot. 2017STEF2S</p> <p>School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)</p>
--	--

Florence, 28.02.22