

3 lezioni di 4 ore ciascuna

Proff. Nerini, Matera, Guazzini

Sé e identità sociale: aspetti teorici, metodologici e applicativi

Contenuti:

Teorie, metodi di ricerca e ambiti di applicazione e intervento relativi al sé e all'identità sociale; dimensioni del sé, relazioni interpersonali e sociali; abilità di compassion; mattering; il sé nei contesti virtuali.

Obiettivi formativi:

- Conoscenza e capacità di comprensione: conoscere e comprendere criticamente le principali teorie e approcci metodologici nello studio del sé e dell'identità sociale; comprendere e familiarizzare con la molteplicità di temi e problemi attinenti al sé nelle sue diverse sfaccettature.
- Conoscenza e capacità di comprensione applicate: conoscenza dei campi di applicazione della psicologia del sé; riflettere su come lo studio del sé possa essere usato per risolvere problemi reali che si possono incontrare nella vita di tutti i giorni; sviluppare competenze teoriche e metodologiche per l'analisi del sé e la verifica dell'efficacia degli interventi rivolti alla sua valorizzazione.
- Autonomia di giudizio: capacità di integrare le conoscenze già acquisite con i contenuti specifici del corso, di analizzare in modo autonomo la letteratura scientifica in riferimento ai processi relativi al sé e all'identità sociale in contesti diversi.
- Abilità comunicative: capacità di comunicare e trasmettere logicamente e con chiarezza le conoscenze acquisite con riferimento ai contenuti del corso, utilizzando con appropriatezza il lessico specialistico.
- Capacità di apprendere: capacità di apprendimento che consenta di analizzare in modo autonomo i materiali di studio e di ricerca nell'ambito dei contenuti del corso.

Metodi didattici:

- Conoscenza e capacità di comprensione: lezioni frontali con utilizzo di supporti audiovisivi e materiali bibliografici.
- Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lezioni frontali, esercitazioni, lavoro di gruppo in aula.
- Autonomia di giudizio: lavoro di gruppo e discussione.
- Abilità comunicative: discussione in aula.
- Capacità di apprendere: sarà privilegiato un approccio partecipativo all'apprendimento.

Modalità di verifica dell'apprendimento:

Scritto: domande a scelta multipla.

Il voto finale terrà conto – oltre che della prova scritta – anche della valutazione delle attività svolte in aula.

Conoscenza e capacità di comprensione saranno oggetto di verifica mediante la prova scritta.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate verranno particolarmente considerate in occasione delle attività d'aula nonché durante la prova d'esame.

L'autonomia di giudizio sarà valutata prevalentemente attraverso le esercitazioni in aula.

Le abilità comunicative verranno particolarmente verificate in occasione delle attività proposte in aula.

La capacità di apprendere sarà valutata complessivamente attraverso la prova scritta e le attività d'aula.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: salute e benessere