

MODELLO DI PRESENTAZIONE DEI MINICORSI

12 ORE DI LEZIONE COMPLESSIVE

PROPONENTI

Fabio Togni, Stefano Oliviero
Andrea Potestio, Massimiliano Stramaglia

Livello

1. Principiante

TITOLO DEL MODULO

Mode e Modi nelle Scienze dell'Educazione

CONTENUTI

Il corso intende affrontare il tema delle mode e della moda nella loro connessione con riferimento alla ricerca intorno alle forme indirette dell'educazione e della costruzione di sé e della capacità che queste hanno di determinare i percorsi della ricerca in educazione. In particolare, per quanto attiene il primo punto, il corso intende sviluppare e approfondire, attraverso alcuni strumenti e costrutti desunti dai Cultural Studies, i poteri e i dispositivi del tempo libero. Per quanto attiene il secondo punto, il corso, con un taglio più epistemologico-critico, vuole mostrare come i fenomeni della moda riguardino anche la ricerca educativa, di come essa possa essere sottoposta alle logiche della temporalità, del consumo. L'incontro tra i due punti vuole mostrare come la ricerca educativa debba integrare la traslazonalità con la transitorietà e di come il ricercatore debba saper intendere il proprio compito in chiave politica e trasformativa.

Si affronteranno i seguenti temi anche in modalità laboratoriale e di studio di caso:

1. La moda e i suoi meccanismi.
2. L'influenza delle mode sulla vita personale e professionale.
3. Le logiche del consumo nella cultura e nella ricerca con particolare riferimento alle scienze dell'educazione e psicologia.
4. L'articolazione tra teoria e pratica e la sua ricomprensione in chiave di alternanza effettiva nei contesti della ricerca educativa.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono dimostrare una comprensione critica e padronanza delle istanze delle scienze dell'educazione e dei suoi metodi con un grado di consapevolezza adeguato e uno sguardo prospettico. In particolare si offriranno coordinate per decifrare i poteri che determinano i metodi e gli esiti della ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione e psicologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sappiano riconoscere gli aspetti incorporati alle loro ricerche al fine di renderle originali sia nel panorama locale sia in quello internazionale. In particolare l'incontro con i Cultural Studies sarà funzionale a rileggere i propri percorsi di ricerca e arricchirli in chiave

Autonomia di giudizio

Abbiano un approccio critico-costruttivo ai temi della ricerca propria e altrui, conoscendone e riconoscendone le matrici culturali riconoscendo l'articolazione tra teoria e prassi nel lavoro di ricerca nei contesti educativi.

Abilità comunicative

Sviluppano capacità comunicative e traslazionali che li mettano in condizione di riconoscere i limiti delle proprie ricerche in termini di mode e di influenze indirette, al fine di poter aiutare sé e la comunità scientifica a progredire nella conoscenza.

Capacità di apprendimento

Si rendano capaci, grazie a un più consapevole sguardo critico di favorire l'avanzamento culturale e tecnologico nella comunità scientifica in un'ottica di sistema e multidisciplinarietà.

METODI DIDATTICI

Il corso si avvale di lezioni basate su studi di caso, funzionali a evidenziare gli aspetti indiretti dell'educazione e della ricerca.

Si utilizzeranno metodologie socratico-dialogiche e attività laboratoriali al fine di generare apprendimenti basati sull'autodirezione.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (N.B. si prega di essere dettagliati)

Per la valutazione del percorso sarà prevista la stesura di un testo nella forma di un saggio breve a partire da specifici studi di caso. Gli studenti dovranno produrre un elaborato di massimo 10.000 battute (spazi inclusi), in cui saranno chiamati a evidenziare le influenze le mode in uno specifico contesto della ricerca educativa. Sarà loro dato un tempo congruo per lo svolgimento del lavoro pari a due settimane e sarà effettuato in modalità autonoma e domestica.

LINGUA DI EROGAZIONE

Italiano

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE¹:

Qualità dell'educazione (4); Consumo e produzione responsabile (12)

¹ 1. Lotta alla povertà; 2. Zero fame; 3. Salute e benessere; 4. Qualità dell'educazione; 5. Parità di genere; 6. Acqua pulita e igiene; 7. Disponibilità di energia pulita; 8. Lavoro decente e crescita economica; 9. Innovazione, industria e sviluppo; 10. Riduzione delle ineguaglianze; 11. Città e comunità sostenibili; 12. Consumo e produzione responsabile; 13. Contrasto ai cambiamenti climatici; 14. Vita sott'acqua; 15. Vita sulla terra; 16. Pace, giustizia e istituzioni solide; 17. Partnership per gli scopi. <https://unric.org/it/agenda-2030/>