

MODELLO DI PRESENTAZIONE DEI MINICORSI

12 ORE DI LEZIONE COMPLESSIVE

PROPONENTI

Maria Ranieri, Christian Tarchi, Andrea Guazzini, Bruno Bertaccini

Livello

1. Principiante
2. Avanzato

TITOLO DEL MODULO

Dalla digital literacy all'Artificial Intelligence Literacy

CONTENUTI

Il corso ripercorre sul piano storico e teorico l'evoluzione del rapporto tra i concetti di "digitale" e di "literacy", introducendo nuove prospettive di analisi che trovano negli sviluppi più recenti dell'Intelligenza Artificiale (IA) nuovi scenari d'azione per la pratica educativa e sociale.

Il corso si presenta come innovativo e originale, in particolare per l'attenzione posta al tema dell'Intelligenza Artificiale, da una prospettiva non strumentale, ma guardando all'IA come oggetto su cui maturare nuove literacies in un contesto tecnologico sempre più algoritmizzato.

Verranno introdotti anche elementi di Data Science attraverso una rassegna dei principali data analytics per prendere decisioni in condizioni di incertezza, illustrando metodi e modelli statistico-matematici per il data mining.

OBIETTIVI FORMATIVI (connessi ai Descrittori di Dublino)

Conoscenza e comprensione:

- conoscere i principali framework teorici elaborati per la rappresentazione delle dimensioni concettuali della digital literacy e dell'Artificial Intelligence Literacy;
- comprendere le implicazioni pedagogiche, psicologiche, cognitive, etiche e sociali associate allo sviluppo delle nuove digital literacies;
- conoscere i principali data analytics nel campo del data mining e comprendere come questi si collochino al confine con quanto definisce l'Intelligenza Artificiale.

Capacità di applicare conoscenza:

- saper contestualizzare i diversi modelli di digital literacy/Artificial Intelligence Literacy, tenendo conto delle peculiarità degli ambiti applicativi, del target di riferimento e dei processi coinvolti;
- sapersi orientare nella progettazione di un intervento formativo finalizzato alla promozione di digital literacy/Artificial Intelligence Literacy;
- saper prendere decisioni in condizioni di incertezza a partire da processi di data mining, muovendosi al confine con le più recenti evoluzioni dell'Intelligenza Artificiale.

Autonomia di giudizio:

- saper distinguere fra modelli teorici e la loro applicazione pratico-operativa;
- saper formulare valutazioni informate dall'evidenza.

Abilità comunicative:

- saper comunicare conoscenze e problemi tipici del settore attraverso un lessico appropriato e un approccio argomentativo adeguato al tema.

Capacità di apprendimento:

- saper costruire percorsi autonomi di approfondimento, avvalendosi di risorse digitali, materiali disponibili in rete e contatti con colleghi e/o esperti a livello internazionale, raggiungibili attraverso attività di digital networking.

METODI DIDATTICI

Il corso prevede l'utilizzo dei seguenti metodi didattici: Lezione espositiva ed euristica; Discussione; Esercitazione in piccoli gruppi. Verranno utilizzati supporti multimediali come video e presentazioni per arricchire e integrare il momento espositivo.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (N.B. si prega di essere dettagliati)

La valutazione degli apprendimenti verrà effettuata sulla base degli elaborati prodotti nel corso delle esercitazioni. In particolare, gli elaborati verranno valutati secondo i seguenti indicatori: accuratezza del lavoro, esaustività dei temi trattati, chiarezza espositiva; puntualità nella consegna.

LINGUA DI EROGAZIONE

Italiano

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE¹:

Qualità dell'educazione

¹ 1.Lotta alla povertà; 2. Zero fame; 3. Salute e benessere; 4. Qualità dell'educazione; 5. Parità di genere; 6. Acqua pulita e igiene; 7. Disponibilità di energia pulita; 8. Lavoro decente e crescita economica; 9. Innovazione, industria e sviluppo; 10. Riduzione delle ineguaglianze; 11. Città e comunità sostenibili; 12. Consumo e produzione responsabile; 13. Contrasto ai cambiamenti climatici; 14. Vita sott'acqua; 15. Vita sulla terra; 16. Pace, giustizia e istituzioni solide; 17. Partnership per gli scopi. <https://unric.org/it/agenda-2030/>