

MODELLO DI PRESENTAZIONE DEI MINICORSI

12 ORE DI LEZIONE COMPLESSIVE

PROPONENTI

Alessandro Mariani
Rossella Certini
Iryna Kohut

Livello

1. Avanzato

TITOLO DEL MODULO

Educare, istruire e formare per la “cittadinanza planetaria”. Dalla riflessione teorica alla ricerca empirica

CONTENUTI

L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. La legge 92 del 2019 si apre e si sviluppa partendo da questi principi comuni e necessari per la rielaborazione, in chiave contemporanea, del trionomio classico che definisce il principio di cittadinanza: legale, politica, sociale. È quanto mai urgente ridefinire questo approccio secondo uno sguardo culturale e pedagogico più ampio e profondo, al fine di garantire lo sviluppo democratico della comunità/società postmoderna. È altrettanto importante coltivare il principio di cittadinanza planetaria come principio/processo di inclusione, che tenga, cioè, in considerazione le particolarità dei tanti localismi culturali in funzione di una struttura politica più grande, che si viene ridescrivendo come una grande collettività planetaria. Già le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione del 2012, varate dalla Commissione Nazionale del MIUR, ci ricordano che il paesaggio educativo si è fatto sempre più complesso e con esso si sono amplificate le necessità e le richieste da parte dei cittadini, soprattutto di essere compresi ed accompagnati in questo delicato processo di transizione etica, politica, culturale verso una realtà sempre più interconnessa e polimorfa. Non è solamente la scuola a reclamare pratiche e metodologie rinnovate che possano rispondere alle esigenze dei nuovi principi di cittadinanza, ma è l'intera comunità sociale e, anche, scientifica, a chiedere e costruire “net-space” come luoghi di inclusione e di azione concreti. Partendo da una letteratura specializzata (dai classici pedagogici fino alle frontiere più avanzate della ricerca educativa) passando per attività condivise all'interno del gruppo di studiosi, saranno affrontati i temi più recenti legati al tema della cittadinanza planetaria e come svilupparlo nei vari ambiti socio-educativi.

OBIETTIVI FORMATIVI (connessi ai Descrittori di Dublino)

L'obiettivo principale è sviluppare il principio di cittadinanza planetaria come *forma mentis* ed elemento trainante per le ricerca scientifica di carattere interdisciplinare, in concomitanza con i 17 goals dell'Agenda 2030 che prevedono una rilettura ed un approfondimento critici di numerosi aspetti della vita dell'uomo e del pianeta. Cittadinanza planetaria e *soft skill*.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Lecture di brani e commento da parte dei dottorandi
Brevi ricerche e scritte in presenza su quesiti proposti dai docenti
Realizzazione di un glossario e di breve bibliografia sul tema della cittadinanza planetaria, sempre all'interno delle ore di attività elettive
WebQuest

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (N.B. si prega di essere dettagliati)

Verranno somministrati dei questionari a domande miste (aperte e chiuse) sulle tematiche del corso.
Inoltre, i dottorandi dovranno presentare un breve *report* di approfondimento su uno dei temi affrontati durante le 12 ore di lezione

LINGUA DI EROGAZIONE

Italiano e inglese

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE¹:

4) Istruzione di qualità; 5) Parità di genere 10) Ridurre le diseguaglianze 11) Pace e giustizia 13) Lotta contro il cambiamento climatico

¹ 1. Lotta alla povertà; 2. Zero fame; 3. Salute e benessere; 4. Qualità dell'educazione; 5. Parità di genere; 6. Acqua pulita e igiene; 7. Disponibilità di energia pulita; 8. Lavoro decente e crescita economica; 9. Innovazione, industria e sviluppo; 10. Riduzione delle ineguaglianze; 11. Città e comunità sostenibili; 12. Consumo e produzione responsabile; 13. Contrasto ai cambiamenti climatici; 14. Vita sott'acqua; 15. Vita sulla terra; 16. Pace, giustizia e istituzioni solide; 17. Partnership per gli scopi. <https://unric.org/it/agenda-2030/>