

MODELLO DI PRESENTAZIONE DEI MINICORSI

12 ORE DI LEZIONE COMPLESSIVE

PROPONENTI

Daniela Frison

Livello

1. Principiante
- ~~2. Avanzato~~

TITOLO DEL MODULO

Career guidance: modelli teorici, strumenti e pratiche di orientamento e job placement dalla scuola all'alta formazione.

CONTENUTI

La proposta seguirà due principali traiettorie:

1. la prima, di ricerca, con l'introduzione e l'approfondimento del costrutto di *career guidance* e di altri costrutti chiave di riferimento (e.g. *work-related learning*, *self-directed guidance*) e la presentazione di casi studio e ricerche empiriche nell'ambito dell'orientamento e del job placement dalla scuola all'alta formazione;
2. la seconda, di riflessione e sviluppo guidata dal costrutto di *self-directed guidance* e orientata alla valorizzazione nei contesti professionali delle competenze acquisite a livello dottorale e all'elaborazione di un piano di sviluppo personale, formativo e professionale.

Il corso verrà realizzato grazie alla collaborazione e alla testimonianza di alumni ph.d. e rappresentanti del mondo del lavoro.

OBIETTIVI FORMATIVI (connessi ai Descrittori di Dublino)

Al termine del Modulo lo studente dovrà:

1- Conoscenza e comprensione

- conoscere i costrutti chiave collegati alla *career guidance*, da una prospettiva pedagogica
- conoscere strategie e strumenti orientativi da essi guidati

2 - Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicare strategie e strumenti orientativi in progetti di orientamento e placement rivolti a molteplici target
- applicare strategie e strumenti orientativi con l'obiettivo di costruire un proprio piano di sviluppo personale, formativo e professionale

3 - Autonomia di giudizio

- saper motivare la scelta di strategie e strumenti orientativi coerenti con target ed obiettivi
- acquisire e potenziare responsabilità rispetto al proprio piano di sviluppo personale, formativo e professionale

4 - Abilità comunicative

- argomentare le scelte metodologiche adottate
- argomentare obiettivi, tappe, azioni del proprio piano di sviluppo personale, formativo e professionale

5 - Capacità di apprendimento

- saper monitorare il proprio piano di sviluppo personale, formativo e professionale

METODI DIDATTICI

Verranno proposti micro-approfondimenti sul tema alternati da attività in gruppo e individuali. Il corso proporrà una didattica di tipo partecipativo ad integrazione di microlezioni frontali. I/le partecipanti saranno sollecitati/e a contribuire attivamente alla realizzazione delle lezioni mediante il coinvolgimento in esercitazioni e simulazioni.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (N.B. si prega di essere dettagliati)

I/le partecipanti dovranno elaborare un piano di sviluppo personale, formativo e professionale secondo gli input teorico-metodologici offerti dal corso.

LINGUA DI EROGAZIONE

Italiano

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE¹:

- 3 Salute e benessere
- 4 Qualità dell'educazione
- 8 Lavoro decente e crescita economica

Ipotesi calendario

(Da precisare dopo i contatti con i testimoni)

Martedì 28 febbraio 14-16.30

Lunedì 6 marzo (online con Alumni Ph.d.) 14-16.30

Lunedì 13 marzo (online con rappresentanti del mondo del lavoro) 14-16.30

Martedì 28 marzo – 14-16.30

Elaborazione piano di sviluppo personale e professionale – 2 ore in asincrono

¹ 1.Lotta alla povertà; 2. Zero fame; 3. Salute e benessere; 4. Qualità dell'educazione; 5. Parità di genere; 6. Acqua pulita e igiene; 7. Disponibilità di energia pulita; 8. Lavoro decente e crescita economica; 9. Innovazione, industria e sviluppo; 10. Riduzione delle ineguaglianze; 11. Città e comunità sostenibili; 12. Consumo e produzione responsabile; 13. Contrasto ai cambiamenti climatici; 14. Vita sott'acqua; 15. Vita sulla terra; 16. Pace, giustizia e istituzioni solide; 17. Partnership per gli scopi. <https://unric.org/it/agenda-2030/>