

MODELLO DI PRESENTAZIONE DEI MINICORSI

12 ORE DI LEZIONE COMPLESSIVE

PROPONENTI

Ersilia Menesini
Annalaura Nocentini
Enrica Ciucci
Lucia Bigozzi
Chiara Pecini

Livello

1. Principiante X
2. Avanzato

TITOLO DEL MODULO

La valutazione di efficacia degli interventi psicoeducativi

CONTENUTI

Il corso intende promuovere conoscenze aggiornate relative all'approccio Evidence-based nella valutazione di efficacia degli interventi psicologici, approfondendo sia aspetti teorici che applicativi con esempi di ricerche e studi.

1. Evidence-based framework
2. Gli interventi psicologici funzionano meglio per alcuni ? Il ruolo di moderazione della variabili individuali
3. Programmi evidence-based per promuovere il benessere relazionale a scuola
4. Gli studi di coorte prospettici e caso/controllo in psicologia dello sviluppo e dell'educazione
5. Strumenti di televalutazione e tele-intervento in età evolutiva: stato dell'arte e metodi

OBIETTIVI FORMATIVI (connessi ai Descrittori di Dublino)

Al termine del Modulo lo studente dovrà

1- Conoscenza e comprensione

- conoscere l'approccio teorico dell'evidence-based approach per la valutazione di efficacia degli interventi
- conoscere il significato di moderazione nella valutazione di efficacia degli interventi
- conoscere i principi teorici dei programmi evidence-based per promuovere il benessere relazionale a scuola
- conoscere le caratteristiche degli studi di coorte prospettici e caso/controllo
- conoscere le principali metodologie per l'intervento in remoto in età evolutiva

2 - Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- saper impostare un disegno di ricerca volto alla valutazione di efficacia degli interventi psicologici

- saper impostare un disegno di ricerca di valutazione di efficacia che tenga conto delle variabili di moderazione
- saper impostare interventi volti alla promozione del benessere relazionale e cognitivo a scuola

3 - Autonomia di giudizio

- saper motivare e argomentare le scelte metodologiche

4 - Abilità comunicative

- saper utilizzare il linguaggio specifico adeguato nella spiegazione di disegni di valutazione di efficacia di interventi psicologici

5 - Capacità di apprendimento

- saper monitorare il proprio apprendimento, riflettere su di esso e attivare un processo di revisione al fine di migliorarlo anche attraverso il confronto con i pari

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali con presentazione di esperienze di ricerca
Discussione di casi
Esercitazioni in gruppo

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (N.B. si prega di essere dettagliati)

Sarà richiesta la predisposizione di un piano di valutazione di efficacia di un intervento utilizzando gli approcci metodologici approfonditi nel modulo, comprensivo di una riflessione argomentata delle scelte effettuate.

LINGUA DI EROGAZIONE

Italiano

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE¹:

3. Salute e benessere

¹ 1. Lotta alla povertà; 2. Zero fame; 3. Salute e benessere; 4. Qualità dell'educazione; 5. Parità di genere; 6. Acqua pulita e igiene; 7. Disponibilità di energia pulita; 8. Lavoro decente e crescita economica; 9. Innovazione, industria e sviluppo; 10. Riduzione delle ineguaglianze; 11. Città e comunità sostenibili; 12. Consumo e produzione responsabile; 13. Contrasto ai cambiamenti climatici; 14. Vita sott'acqua; 15. Vita sulla terra; 16. Pace, giustizia e istituzioni solide; 17. Partnership per gli scopi. <https://unric.org/it/agenda-2030/>