

# MODELLO DI PRESENTAZIONE DEI MINICORSI

## 12 ORE DI LEZIONE COMPLESSIVE

### PROPONENTI

Ersilia Menesini  
Annalaura Nocentini  
Enrica Ciucci  
Lucia Bigozzi  
Chiara Pecini

### Livello

1. Principiante X
2. Avanzato

### TITOLO DEL MODULO

**La valutazione di efficacia degli interventi psicoeducativi**

### CONTENUTI

Il corso intende promuovere conoscenze aggiornate relative all'approccio Evidence-based nella valutazione di efficacia degli interventi psicologici, approfondendo sia aspetti teorici che applicativi con esempi di ricerche e studi.

1. Evidence-based framework
2. Gli interventi psicologici funzionano meglio per alcuni ? Il ruolo di moderazione della variabili individuali
3. Programmi evidence-based per promuovere il benessere relazionale a scuola
4. Gli studi di coorte prospettici e caso/controllo in psicologia dello sviluppo e dell'educazione
5. Strumenti di televalutazione e tele-intervento in età evolutiva: stato dell'arte e metodi

### OBIETTIVI FORMATIVI (connessi ai Descrittori di Dublino)

Al termine del Modulo lo studente dovrà

#### 1- Conoscenza e comprensione

- conoscere l'approccio teorico dell'evidence-based approach per la valutazione di efficacia degli interventi
- conoscere il significato di moderazione nella valutazione di efficacia degli interventi
- conoscere i principi teorici dei programmi evidence-based per promuovere il benessere relazionale a scuola
- conoscere le caratteristiche degli studi di coorte prospettici e caso/controllo
- conoscere le principali metodologie per l'intervento in remoto in età evolutiva

#### 2 - Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- saper impostare un disegno di ricerca volto alla valutazione di efficacia degli interventi psicologici

- saper impostare un disegno di ricerca di valutazione di efficacia che tenga conto delle variabili di moderazione
- saper impostare interventi volti alla promozione del benessere relazionale e cognitivo a scuola

### 3 - Autonomia di giudizio

- saper motivare e argomentare le scelte metodologiche

### 4 - Abilità comunicative

- saper utilizzare il linguaggio specifico adeguato nella spiegazione di disegni di valutazione di efficacia di interventi psicologici

### 5 - Capacità di apprendimento

- saper monitorare il proprio apprendimento, riflettere su di esso e attivare un processo di revisione al fine di migliorarlo anche attraverso il confronto con i pari

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali con presentazione di esperienze di ricerca  
Discussione di casi  
Esercitazioni in gruppo

## **MODALITA' DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (N.B. si prega di essere dettagliati)**

Sarà richiesta la predisposizione di un piano di valutazione di efficacia di un intervento utilizzando gli approcci metodologici approfonditi nel modulo, comprensivo di una riflessione argomentata delle scelte effettuate.

## **LINGUA DI EROGAZIONE**

Italiano

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE<sup>1</sup>:**

**3. Salute e benessere**

<sup>1</sup> 1. Lotta alla povertà; 2. Zero fame; 3. Salute e benessere; 4. Qualità dell'educazione; 5. Parità di genere; 6. Acqua pulita e igiene; 7. Disponibilità di energia pulita; 8. Lavoro decente e crescita economica; 9. Innovazione, industria e sviluppo; 10. Riduzione delle ineguaglianze; 11. Città e comunità sostenibili; 12. Consumo e produzione responsabile; 13. Contrasto ai cambiamenti climatici; 14. Vita sott'acqua; 15. Vita sulla terra; 16. Pace, giustizia e istituzioni solide; 17. Partnership per gli scopi. <https://unric.org/it/agenda-2030/>