

# MODELLO DI PRESENTAZIONE DEI MINICORSI

## 12 ORE DI LEZIONE COMPLESSIVE

### PROPONENTI

Raffaella Biagioli

### Livello

1. Principiante
2. Avanzato X

### TITOLO DEL MODULO

La dispersione scolastica come fenomeno endemico in Italia e in Europa

### CONTENUTI

**Introduzione al tema della dispersione scolastica: i molti significati attribuiti ad un fenomeno multiforme**

- Progetto di ricerca sulla dispersione scolastica in chiave inclusiva in Toscana
- Collaborazione conUSR Toscana
- Obiettivi della ricerca
- Costruzione del quadro teorico di riferimento
- Disegno di ricerca generale
- Primi esiti della ricerca. Mappatura dei dati esistenti: valutazione delle fonti e qualità dei dati.
- Questioni aperte

- **La dispersione scolastica in Spagna....**

- **Spunti per una comparazione del fenomeno nei contesti di riferimento**

### OBIETTIVI FORMATIVI (connessi ai Descrittori di Dublino)

1. Conoscenze e capacità di comprensione che consentono di elaborare e/o applicare idee originali nei contesti di ricerca;
2. Capacità di analisi critica, valutazione e sintesi di idee nuove e complesse;
3. Capacità di promuovere, in contesti accademici un avanzamento tecnologico, sociale o culturale nella società basata sulla conoscenza.

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali e laboratoriali

## Laboratorio di idee

1) È possibile rintracciare nelle vostre ricerche elementi comuni, strategie da implementare per mitigare e prevenire il fenomeno della dispersione scolastica, o temi che possono essere intrecciati alle istanze dell'abbandono scolastico?

I gruppi di lavoro (4-5 persone)

- effettueranno un confronto interno sui propri ambiti di ricerca e vaglieranno le possibili connessioni con il tema proposto;
- valuteranno la possibilità di intercettare obiettivi comuni per prevenire/contrastare la dispersione scolastica;
- si confronteranno sui metodi di ricerca da poter implementare;
- prospetteranno la possibilità di eventuali prodotti innovativi come outcome della ricerca;
- opereranno una previsione sull'impatto atteso;

Prodotti da elaborare:

- restituzione attraverso mappe concettuali che rappresentino le intersezioni tra i temi di ricerca dei dottorandi e la prevenzione della dispersione scolastica
- schematizzazione del processo di ricerca integrativo da sviluppare in relazione con il progetto UniFI in atto
- schematizzazione/descrizine del prodotto/strumento da sviluppare

## MODALITA' DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (N.B. si prega di essere dettagliati)

Valutazione formativa: discussione degli elaborati dei gruppi di lavoro con indicazione degli apporti specifici di ogni partecipante (3 elaborazioni punteggio da 1 a 10 per ogni elaborazione)

## LINGUA DI EROGAZIONE

Italiano

## OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE<sup>1</sup>:

---

<sup>1</sup> 1. Lotta alla povertà; 2. Zero fame; 3. Salute e benessere; 4. Qualità dell'educazione; 5. Parità di genere; 6. Acqua pulita e igiene; 7. Disponibilità di energia pulita; 8. Lavoro decente e crescita economica; 9. Innovazione, industria e sviluppo; 10. Riduzione delle

## OSS 4 "Qualità dell'educazione"