

**CORSO DI DOTTORATO  
SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA  
CALENDARIO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE ANNO  
DOTTORALE 2025 – 2025 41° CICLO**

### Note per la lettura del calendario delle attività formative

Le attività formative del Dottorato sono organizzate in **moduli di 12 ore complessive**, generalmente articolati in **due martedì consecutivi o quindicinali**.

Ogni *curricolo* propone:

- **Primo anno:** due attività formative (12 ore ciascuna) di livello introduttivo, dedicate al consolidamento delle basi teoriche, metodologiche e interdisciplinari della ricerca. Le due attività sono tra loro **differenti per taglio e tipologia** (una più teorica e una più laboratoriale o applicativa) ma **coordinate da un filo conduttore comune** (prospettiva epistemologica, tema condiviso, complementarità dei punti di vista).
- In una delle due attività è prevista la **presentazione e discussione di un classico** della disciplina.
- **Secondo e terzo anno:** un’attività formativa (12 ore complessive) di **livello avanzato**, volta ad approfondire strumenti epistemologici e metodologici complessi, con un taglio più critico, progettuale e interdisciplinare. Potranno in ogni caso partecipare anche ad attività formative di base.

### Modalità di svolgimento

Tutti gli incontri si svolgono **in presenza**, presso l’Aula Altana (o la ex SM2) del Dipartimento

FORLILPSI.

È prevista la **partecipazione in modalità ibrida** esclusivamente per i dottorandi impegnati in **mobilità internazionale**.

Solo laddove esplicitamente indicato nel calendario, alcune attività potranno essere **erogate online**. Sono inoltre previsti **ulteriori appuntamenti online** dedicati a temi specifici, quali:

- *La progettazione di una Systematic Review;*
- *L’Assicurazione della qualità nei contesti formativi.*

Le date e le modalità di questi incontri saranno comunicate tempestivamente.

### Internazionalizzazione e visiting professors

Per rafforzare la dimensione internazionale del percorso dottorale, verranno organizzati **seminari e workshop in presenza con docenti visiting** del Dipartimento FORLILPSI, che offriranno occasioni di confronto e di apertura verso la comunità scientifica globale.

## ATTIVITA' FORMATIVE MULTIDISCIPLINARI

**PERIODO: NOVEMBRE 2025-DICEMBRE 2025**

**Attivita' formativa di BASE**

<b>Tipologia AF</b>	<i>Attivita' di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali</i>
<b>Titolo</b>	<b><i>Dialoghi della Ricerca: Welcome on board</i></b>
<b>Obiettivi formativi/Contenuti</b>	<i>Favorire l'avvio consapevole, motivato e partecipato del percorso dottorale, offrendo ai nuovi dottorandi una visione chiara delle dimensioni <b>organizzative, formative e identitarie</b> del dottorato di ricerca.</i>
<b>Docente/Docenti</b>	<i>Fabio Togni – Vanna Boffo</i>
<b>N. ore</b>	6
<b>Lingua</b>	<i>Italiano...</i>
<b>Destinatari</b>	<i>Studenti I dalle 10 alle 17 – Studenti I, II e III anno dalle 14 alle 17</i>
<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	
<b>Percorso formativo di elevata qualificazione</b>	
<b>Verifica finale</b>	<i>no</i>
<b>Note</b>	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>

<b>Calendario delle lezioni</b>	<b>4 novembre 10 -13 (dottorandi 41° Ciclo)</b> <b>4 novembre 14-17 (dottorandi 39°-40°-41° ciclo)</b>
---------------------------------	---

## Attivita' formativa di BASE E AVANZATA

<b>Tipologia AF</b>	<i>Seminario, formazione interdisciplinare, abilità trasversali</i>
<b>Titolo</b>	<b><i>Building a Research Identity: From Designing to Writing</i></b>

**Obiettivi formativi/Contenuti**

*The module aims to develop an integrated understanding of the research process, linking design, ethics, and academic writing. It seeks to strengthen methodological awareness and ethical responsibility in research practice, while enhancing clarity, structure, and authorial voice in academic writing. Ultimately, it fosters the growth of an autonomous and reflective research identity.*

**Prof. QueAnh Dang (7 novembre 2025 – 10-13)**

**Title:** Refining Research Proposals and Methodology: Ethics, Validity, Practical Challenges

*This session focuses on strengthening the design of doctoral research projects through critical reflection on methodological coherence, ethical responsibility, and practical feasibility.*

**Prof. Osborne (4 dicembre 2025 - 10-14)**

**Title:** Writing for Research: Clarity, Structure, and Voice in Academic Writing

*The workshop explores strategies for producing clear, wellstructured, and engaging academic writing, helping doctoral students refine their voice and communicate research effectively in international contexts.*

**12 dicembre 2025 | 10:00-13:00**

**Seminario di apertura del Dottorato – Etica della ricerca come prassi e come postura**

*Con i Proff. **Berti** e **Longo** (in attesa di conferma)*

	<p><i>Un momento di riflessione collettiva sull'etica della ricerca intesa non solo come insieme di norme, ma come atteggiamento, responsabilità e pratica quotidiana del fare ricerca.</i></p> <p><b>12 dicembre 2025   14:00-17:00</b></p> <p><b>Orientamento al Dottorato per lauree magistrali di area</b></p> <p><b>Education e Psicologia</b></p> <p><b>Con mostra dei poster dottorali</b></p> <p><i>Un incontro di orientamento e dialogo tra dottorandi e laureandi, dedicato alla scoperta dei percorsi di ricerca, alla condivisione di esperienze e alla presentazione dei poster dei progetti dottorali.</i></p>
<b>Docente/Docenti</b>	<i>Vanna Boffo, Fabio Togni</i>
<b>N. ore</b>	6
<b>Lingua</b>	<i>Inglese e Italiano</i>
<b>Destinatari</b>	<i>Studenti I-II-III anno</i>
<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	
<b>Percorso formativo di elevata qualificazione</b>	
<b>Verifica finale</b>	<i>SI/NO</i>
<b>Note</b>	<i>Seminario in presenza - Altana</i>
<b>Calendario delle lezioni</b>	<p><b>7 novembre 2025 10 - 13</b></p> <p><b>4 dicembre 2025 10 - 14</b></p> <p><b>12 dicembre 2025 10 - 13</b></p> <p><b>12 dicembre 2025 14 - 17</b></p>

## Attivita' formativa di BASE

<b>Tipologia AF</b>	<i>Attivita' di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali</i>
<b>Titolo</b>	<b>Fonti, strumenti e valutazione della ricerca: dall'indagine bibliografica alla valutazione scientifica</b>
<b>Obiettivi formativi/Contenuti</b>	<p><i>Il modulo mira a potenziare le competenze dei dottorandi nella ricerca, gestione e valutazione delle fonti scientifiche, fornendo strumenti pratici per una ricerca bibliografica rigorosa e una comprensione critica dei sistemi di valutazione della produzione scientifica.</i></p> <p><i>Il modulo integra prospettive tecniche e critiche per promuovere un uso consapevole delle fonti e una visione informata della qualità della ricerca.</i></p> <p><b>Contenuti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>11 novembre 2025 (10-13, 14-17)</b> – Strumenti per la ricerca bibliografica e la gestione delle fonti con la <b>Biblioteca di Scienze Umanistiche e della Formazione</b> (banche dati, strategie di ricerca, Zotero e catalogazione).</li><li>• <b>9 dicembre 2025 (10-13, 14-18)</b> – Scrittura scientifica bibliometrica e non bibliometrica, <b>valutazione della ricerca e indicatori bibliometrici</b>, a cura del <b>Laboratorio Laboa</b>.</li></ul>
<b>Docente/Docenti</b>	Dott.sse Mori e Antonielli
<b>N. ore</b>	12

<b>Lingua</b>	<i>Italiano...</i>
<b>Destinatari</b>	<i>Studenti I</i>
<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	
<b>Percorso formativo di elevata qualificazione</b>	
<b>Verifica finale</b>	<i>SI/NO</i>
<b>Note</b>	<i>Lezione frontale, Laboratorio</i>
<b>Calendario delle lezioni</b>	<p><b>11 novembre 2025 10 -13</b></p> <p><b>11 novembre 2025 14 – 17</b></p> <p><b>9 dicembre 2025 10 - 13</b></p> <p><b>9 dicembre 2025 14 - 17</b></p>

## Attivita' formativa di BASE

<b>Tipologia AF</b>	<i>Attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali</i>
<b>Titolo</b>	<b><i>Metodologia della ricerca qualitativa e approcci Mixed Methods</i></b>

<b>Obiettivi formativi/Contenuti</b>	<p>Il modulo intende fornire ai dottorandi strumenti teorici e operativi per la <b>progettazione e conduzione di ricerche qualitative e integrate</b>, valorizzando la riflessività metodologica e la coerenza tra domande di ricerca, disegno e strumenti di raccolta dati. <b>Contenuti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>18 novembre 2025 (10-13, 14-17)</b> – Fondamenti e disegni della ricerca qualitativa: approcci interpretativi, strategie di campionamento, tecniche di raccolta e analisi dei dati (intervista, osservazione, document analysis).</li> <li>• <b>25 novembre 2025 (10-13, 14-17)</b> – Integrazione di metodi qualitativi e quantitativi: logiche dei <b>Mixed Methods</b>, triangolazione dei dati, validità e uso combinato di strumenti.</li> </ul>
	<p>Il percorso promuove un approccio consapevole e flessibile alla metodologia, in linea con le diverse aree di ricerca del dottorato.</p>
<b>Docente/Docenti</b>	<i>Prof. Giovanna Del Gobbo, laboratorio Viralab</i>
<b>N. ore</b>	12
<b>Lingua</b>	Italiano...
<b>Destinatari</b>	Studenti I
<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	
<b>Percorso formativo di elevata qualificazione</b>	
<b>Verifica finale</b>	SI/NO
<b>Note</b>	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>

<b>Calendario delle lezioni</b>	<b>18 novembre 2025 10 - 13</b> <b>18 novembre 2025 14 - 17</b> <b>25 novembre 2025 10 - 13</b> <b>25 novembre 2025 14 - 17</b>
---------------------------------	--

## Attivita' formativa di BASE

<b>Tipologia AF</b>	Attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...
<b>Titolo</b>	<b>Metodologia della ricerca quantitativa: principi, strumenti e applicazioni</b>
<b>Obiettivi formativi/Contenuti</b>	<i>Il modulo mira a sviluppare nei dottorandi una <b>solida comprensione dei metodi quantitativi</b> applicati alla ricerca, favorendo la capacità di progettare studi empirici, gestire dati</i>

	<p>numerici e interpretare risultati in modo critico e rigoroso.</p> <p><b>Contenuti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 dicembre 2025 (10-13, 14-17)</b> – Fondamenti epistemologici e operativi della ricerca quantitativa: variabili, ipotesi, disegno sperimentale e non sperimentale, strumenti di raccolta dati e campionamento.</li> <li>• <b>16 dicembre 2025 (10-13, 14-17)</b> – Analisi e interpretazione dei dati: statistiche descrittive e inferenziali di base, lettura critica dei risultati, uso di software di analisi (introduzione a SPSS/R).</li> </ul> <p>Il modulo intende rafforzare la competenza metodologica e l'autonomia nella gestione dei dati quantitativi a supporto della ricerca dottorale.</p>
<b>Docente/Docenti</b>	Prof. Tarchi, Viralab
<b>N. ore</b>	12
<b>Lingua</b>	Italiano...
<b>Destinatari</b>	Studenti I
<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	
<b>Percorso formativo di elevata qualificazione</b>	
<b>Verifica finale</b>	SI/NO
<b>Note</b>	Modalità didattiche, materiali didattici...

<b>Calendario delle lezioni</b>	<b>2 dicembre 2025 10 -13</b> <b>2 dicembre 2025 14 - 17</b> <b>16 dicembre 2025 10 - 13</b> <b>16 dicembre 2025 14 - 17</b>
---------------------------------	---

**MODULO: Qualità della conoscenza e saperi delle differenze, formazione, lavoro PERIODO:  
GENNAIO 2026**

*Transizioni pedagogiche digitali, ambientali, umane:  
organizzare la formazione e diffondere conoscenza*

**Attivita' formativa di BASE – 1 Transizioni in età adulta**

<b>Tipologia AF</b>	<i>Insegnamento, attività laboratoriale e life skills</i>
<b>Titolo</b>	<b><i>Formarsi all'active ageing. Transizioni dal lavoro alla quiescenza</i></b>

<b>Obiettivi formativi/Contenuti</b>	<p>Programma degli interventi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Formazione oggi, in Italia</li> <li>2. Active Ageing e Laboratorio Italia. La pedagogia si interroga?</li> <li>3. Formarsi sul luogo di lavoro</li> <li>4. Casi di studio: fra skills e competenze</li> <li>5. Benessere e sostenibilità per la transizione lavoro-pensione</li> <li>6. Benessere e sostenibilità per lo sviluppo professionale</li> </ol> <p>Learning Outcomes</p> <p>Saper adottare il costrutto di sostenibilità educativa per interpretare</p>
	<p>la fase di transizione lavoro-pensione</p> <p>Saper adottare il costrutto di benessere educativo per promuovere le transizioni professionali</p> <p>Contenuti</p> <p>Presentazione di studi e ricerche guidate dai costrutti di sostenibilità educativa e benessere educativo condotte in contesti formali, non formali e informali</p>
<b>Docente/Docenti</b>	<b>Vanna Boffo, Giovanna Del Gobbo, Daniela Frison</b>
<b>N. ore</b>	12
<b>Lingua</b>	<i>Italiano</i>
<b>Destinatari</b>	<i>Studenti I anno e anni successivi</i>
<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	<i>Qualità della conoscenza saperi delle Differenze, formazione, lavoro</i>
<b>Percorso formativo di elevata qualificazione</b>	<b>Percorso di base</b>

<b>Verifica finale</b>	<i>SI</i>
<b>Note</b>	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
<b>Calendario delle lezioni</b>	<p><b>13 gennaio 2026 10 -13 – prof.ssa Boffo</b></p> <p><b>15 gennaio 2026 10 – 13 – prof.ssa Boffo</b></p> <p><b>20 gennaio 2026 10 - 13 - prof.sse Del Gobbo e Frison</b></p> <p><b>20 gennaio 2026 14 - 17 - prof.sse Del Gobbo e Frison</b></p>

### Attivita' formativa di BASE Formazione continua e transizioni nei luoghi di lavoro

<b>Tipologia AF</b>	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
<b>Titolo</b>	<b><i>Mobilità orizzontale e verticale attraverso lo sviluppo di competenze e abilità</i></b>

<b>Obiettivi formativi/Contenuti</b>	<p>Obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere i diversi approcci al tema e i principali dispositivi di individuazione e descrizione delle competenze e delle skill in funzione della formazione e dello sviluppo delle persone</li> <li>2. Individuare le aree di ricerca per il perfezionamento dei dispositivi esistenti</li> </ol> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorie in uso e pratiche degli stakeholder pubblici e privati a livello regionale, nazionale, internazionale, anche in una prospettiva comparativa di respiro mondiale</li> </ul>
<b>Docente/Docenti</b>	<b>Francesca Torlone</b>
<b>N. ore</b>	12
<b>Lingua</b>	Italiano...
<b>Destinatari</b>	<i>Studenti I anno e successivi</i>
<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	<i>Qualità della conoscenza saperi delle Differenze, formazione, lavoro</i>
<b>Percorso formativo di elevata qualificazione</b>	
<b>Verifica finale</b>	<i>SI (project work volontario)</i>
<b>Note</b>	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>

<b>Calendario delle lezioni</b>	<b>13 gennaio 2026 14 - 17</b> <b>15 gennaio 2026 14 - 17</b> <b>3 febbraio 2026 10 - 13</b> <b>3 febbraio 2026 14 - 17</b>
---------------------------------	--

## Attivita' formativa AVANZATA - 1

<b>Tipologia AF</b>	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
<b>Titolo</b>	<i>Artificial Intelligence for Education (AIED)</i>
<b>Obiettivi formativi/Contenuti</b>	
<b>Docente/Docenti</b>	<b>Maria Ranieri</b>
<b>N. ore</b>	12
<b>Lingua</b>	<i>Inglese/Italiano...</i>

<b>Destinatari</b>	<i>Studenti I</i>
<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	<i>Qualità della conoscenza saperi delle Differenze, formazione, lavoro</i>
<b>Percorso formativo di elevata qualificazione</b>	<i>SI</i>
<b>Verifica finale</b>	<i>SI/NO</i>
<b>Note</b>	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
<b>Calendario delle lezioni</b>	<p><b>20 gennaio 2026 10 - 13</b></p> <p><b>20 gennaio 2026 14 - 17</b></p> <p><b>3 febbraio 2026 10 - 13</b></p> <p><b>3 febbraio 2026 14 - 17</b></p>

**MODULO: TEORIA E STORIA DEI PROCESSI FORMATIVI PERIODO:  
FEBBRAIO 2026**

**Attivita' formativa di BASE - 1**

<b>Tipologia AF</b>	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
<b>Titolo</b>	<b>Questioni fondative di storia e di filosofia dell'educazione</b>
<b>Obiettivi formativi/Contenuti</b>	<p><i>1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):</i> Comprensione dei principali temi, delle nuove tendenze e dei dibattiti attuali delle comunità di ricerca storico-educative e filosofico-educative.</p> <p><i>2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding).</i> Capacità di individuare e comprendere testi tratti dalla letteratura scientifica italiana e internazionale inerenti alle tematiche trattate.</p> <p><i>3. Autonomia di giudizio (making judgements):</i> Saper mettere a confronto le diverse tipologie di fonti storiche in epoca contemporanea, in particolare quelle digitali, effettuando una serrata critica della loro attendibilità e valore.</p> <p>Essere in grado di utilizzare alcuni strumenti di intelligenza artificiale per le attività di ricerca e approfondimento delle tematiche.</p> <p><i>4. Abilità comunicative (communication skills).</i> Progettare dei materiali adatti alle sessioni poster di un convegno in ambito storico e teorico dell'educazione</p> <p><i>5. Capacità di apprendere (learning skills):</i> Capacità di orientarsi nella produzione editoriale attuale nell'ambito della storia e della teoria educativa e di ricercare,</p>

	selezionare e utilizzare testi di elevata qualità storiografica e argomentativa
<b>Docente/Docenti</b>	<b>Gianfranco Bandini, Fabio Togni</b>
<b>N. ore</b>	12
<b>Lingua</b>	<b>Italiano</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Studenti I</b>
<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	<i>Teoria e Storia dei Processi Formativi</i>
<b>Percorso formativo di elevata qualificazione</b>	
<b>Verifica finale</b>	<i>SI/NO</i>
<b>Note</b>	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
<b>Calendario delle lezioni</b>	<p><b>10 febbraio 2026 10 – 13</b>  <i>Titolo:</i> Lo storico dell'educazione: tendenze nazionali e internazionali  <i>Docente:</i> Gianfranco Bandini  <i>Tipologia AF:</i> lezione  <i>Materiali didattici:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gianfranco bandini (2023). <i>Public History of Education. A Brief Introduction.</i> Firenze: Firenze University Press,</li> <li>• Stefano Oliviero; Gianfranco Bandini (2021). <i>Memorie Educative in Video.</i> Volume I. di Gianfranco Bandini, Stefano Oliviero, Firenze: Edizioni Forlilpsi. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze</li> <li>• Gianfranco Bandini; Simonetta Polenghi (2021). <i>The International Research in the History of Education. A Conversation with Marc Depaepe.</i> In: Antonella Cagnolati; José Luis Hernández Huerta. <i>In the Footsteps of the Masters. Interview with the History of Education</i>, pp. 91-102, Roma: Tab Edizioni</li> <li>• <a href="https://www.memoriascolastica.it/">https://www.memoriascolastica.it/</a></li> <li>• Gary McCulloch, <i>The Struggle for the History of Education</i>, Routledge, 2011</li> <li>• Rury, John L., and Eileen Tamura, eds. <i>The Oxford handbook of the history of education</i>. Oxford University Press, 2019.</li> </ul> <p><b>10 febbraio 2026 14 – 17</b>  <i>Titolo:</i> Il lavoro storico: pratiche di ricerca empirica  <i>Docente:</i> prof. Chiara Martinelli  <i>Tipologia AF:</i> lezione/laboratorio  <i>Materiali didattici:</i> verranno comunicati dalla docente  <b>17 febbraio 2026 10 – 13</b>, Gianfranco Bandini</p>

	<p><i>Titolo:</i> Le fonti storico-educative e la comunicazione accademica nell'era dell'intelligenza artificiale  <i>Docente:</i> Gianfranco Bandini  <i>Tipologia AF:</i> Laboratorio  <i>Materiali didattici:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AI Act (Regolamento (UE) 2024/1689)</li> <li>• Bandini, Gianfranco, Polenghi, Simonetta (2015). A cura di, Enlarging One's Vision. Strumenti per la ricerca educativa in ambito internazionale. Milano: EDUCatt.</li> <li>• Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale, Legge 23 settembre 2025, n. 132</li> <li>• <a href="https://poloclub.github.io/transformer-explainer/">https://poloclub.github.io/transformer-explainer/</a></li> <li>• Maria Ranieri, Stefano Cuomo, Gabriele Biagini (2024). <i>Scuola e intelligenza artificiale. Percorsi di alfabetizzazione critica.</i> Roma: Carocci.</li> </ul> <p><b>23 febbraio 2026 10 – 12.30 (online)</b></p> <p><i>Titolo: Abbrivio pedagogico-generale alla storia dell'educazione: epistemologia, postura e dimensione politica</i></p> <p><i>Docente:</i> Fabio Togni  <i>Tipologia AF:</i> Lezione/laboratorio  <i>Materiali didattici:</i></p> <p><b>Foucault, Michel</b> (1970). <i>L'archeologia del sapere. Introduzione alla storia dei sistemi di pensiero.</i> Ed. italiana: Torino: Einaudi, 1974.</p> <p><b>Ricœur, Paul</b> (1983). <i>Tempo e racconto. Vol. 1: L'inizio della narrazione.</i> Ed. italiana: Milano: Jaca Book, 1986.</p>
--	---

## Attività formativa di BASE - 2

<b>Tipologia AF</b>	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
<b>Titolo</b>	<b><i>Storia e attualità delle istituzioni scolastiche nella società complessa</i></b>
<b>Obiettivi formativi/Contenuti</b>	<i>Obiettivi formativi:</i>

	<i>Contenuti:</i>
<b>Docente/Docenti</b>	<b><i>Cosimo Di Bari, Stefano Oliviero</i></b>
<b>N. ore</b>	<b>12</b>
<b>Lingua</b>	<b><i>Italiano</i></b>
<b>Destinatari</b>	<b><i>Studenti I</i></b>
<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	<b><i>Teoria e Storia dei Processi Formativi</i></b>
<b>Percorso formativo di elevata qualificazione</b>	
<b>Verifica finale</b>	<b><i>SI/NO</i></b>
<b>Note</b>	<b><i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i></b>
<b>Calendario delle lezioni</b>	<p><b>24 febbraio 2026 10 – 13</b>  <i>Titolo: Coltivare l'umanità a scuola, nel XXI secolo: una discussione a partire dal volume di Martha Craven Nussbaum</i>  <i>Docente: Cosimo Di Bari</i>  <i>Tipologia AF: insegnamento</i>  <i>Materiali didattici: alcuni passi del testo <i>Coltivare l'umanità</i></i></p> <p><b>24 febbraio 2026 14 – 17</b>  <i>Titolo: Progett-azioni per insegnare il pensiero critico</i>  <i>Docente: Cosimo Di Bari</i>  <i>Tipologia AF: attività di laboratorio e ricerca</i>  <i>Materiali didattici:</i></p> <p><b>4 marzo 2026 10 – 13</b>  <i>Titolo: Pedagogia e istruzione di massa: una discussione a partire da Crisi del rapporto educativo di Antonio Santoni Rugiu</i>  <i>Docente: Stefano Oliviero - Luca Bravi</i>  <i>Tipologia AF: insegnamento</i>  <i>Materiali didattici: alcuni passi del testo</i></p> <p><b>4 marzo 2026 14 – 17</b>  <i>Titolo: Ripartire dall'antipedagogia</i>  <i>Docente: Stefano Oliviero - Luca Bravi</i>  <i>Tipologia AF: attività di laboratorio e di ricerca</i>  <i>Materiali didattici:</i></p>

## Attività formativa AVANZATA

<b>Tipologia AF</b>	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali</i>
<b>Titolo</b>	<b><i>Questioni interculturali e di genere: problemi e sfide attuali per la ricerca pedagogica</i></b>

<b>Obiettivi formativi/Contenuti</b>	<p><i>Obiettivi formativi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Conoscenze: parole e concetti chiave di pedagogia interculturale e di genere</i></li> <li>- <i>Abilità: analisi e comprensione testi scientifici e documenti di ricerca</i></li> <li>- <i>Competenze: partecipare a dibattito, discussione sui temi del modulo affrontati in aula</i></li> </ul> <p><i>Contenuti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Identità e differenze nella prospettiva teorica e di ricerca della pedagogia</i></li> <li>- <i>L'identità come processo umano e storico in divenire</i></li> <li>- <i>La prospettiva di genere in educazione</i></li> <li>- <i>L'agire interculturale in educazione</i></li> </ul>
<b>Docenti</b>	<b><i>Irene Biemmi, Emiliano Macinai, Rossella Certini, Zoran Lapov</i></b>
<b>N. ore</b>	12
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Destinatari</b>	Studenti e studentesse II – III ANNO
<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	Teoria e Storia dei Processi Formativi
<b>Percorso formativo di elevata qualificazione</b>	SI
<b>Verifica finale</b>	NO
<b>Note</b>	
<b>Calendario delle lezioni</b>	<p><i>Date e orari</i></p> <p><b>17 FEBBRAIO 2026 10 – 13</b></p> <p><i>Titolo: L'identità come processo umano e storico in divenire: il progetto "LEARN – La lingua materna e le altre lingue"</i></p> <p><i>Docente: Rossella Certini</i></p> <p><i>Tipologia AF: attività di laboratorio e di ricerca</i></p> <p><i>Materiali didattici: slides e materiali di lettura</i></p> <p><b>17 FEBBRAIO 2026 14 – 17</b></p> <p><i>Titolo: Identità e differenze nella prospettiva teorica e di ricerca della pedagogia laica</i></p> <p><i>Docente: Emiliano Macinai</i></p> <p><i>Tipologia AF: Seminario e attività di ricerca</i></p> <p><i>Materiali didattici: slides e fotocopie</i></p> <p><b>3 MARZO 2026 10 – 13</b></p>

	<p><i>Titolo: La pedagogia di genere: educare ed educarsi a vivere in un mondo sessuato</i>  <i>Docente: Irene Biemmi</i>  <i>Tipologia AF: Seminario e attività di ricerca</i>  <i>Materiali didattici: slides</i>  <b>3 MARZO 2026 14 -17</b>  <i>Titolo: Sentire, pensare, agire interculturalmente: una proposta pedagogica per tutte e tutti</i>  <i>Docente: Zoran Lapov</i>  <i>Tipologia AF: Seminario e attività di ricerca</i>  <i>Materiali didattici: Slides</i></p>
--	--

**MODULO: Metodologie della ricerca per i servizi socio-educativi - PERIODO:  
MARZO 2026**

**Attività formativa di BASE - 1**

<b>Tipologia AF</b>	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
<b>Titolo</b>	

<b>Obiettivi formativi/Contenuti</b>	
<b>Docente/Docenti</b>	<i>Nome e afferenza</i>
<b>N. ore</b>	12
<b>Lingua</b>	<i>Inglese/Italiano...</i>
<b>Destinatari</b>	<i>Studenti I</i>
<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	<i>Metodologia della ricerca per i servizi socio-educativi</i>
<b>Percorso formativo di elevata qualificazione</b>	
<b>Verifica finale</b>	<i>SI/NO</i>
<b>Note</b>	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
<b>Calendario delle lezioni</b>	<p><b>10 MARZO 2026 10 – 13</b></p> <p><b>10 MARZO 2026 14 – 17</b></p> <p><b>17 MARZO 2026 10 - 13</b></p>
	<b>17 MARZO 2026 14 - 17</b>

## Attività formativa di BASE - 2

<b>Tipologia AF</b>	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
<b>Titolo</b>	
<b>Obiettivi formativi/Contenuti</b>	
<b>Docente/Docenti</b>	<i>Nome e afferenza</i>
<b>N. ore</b>	12
<b>Lingua</b>	<i>Inglese/Italiano...</i>
<b>Destinatari</b>	<i>Studenti I</i>
<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	<i>Metodologia della ricerca per i servizi socio-educativi</i>
<b>Percorso formativo di elevata qualificazione</b>	
<b>Verifica finale</b>	<i>SI/NO</i>
<b>Note</b>	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>

<b>Calendario delle lezioni</b>	<b>24 MARZO 2026 10 – 13</b> <b>24 MARZO 2026 14 – 17</b> <b>31 MARZO 2026 10 – 13</b> <b>31 MARZO 2026 14 – 17</b>
---------------------------------	--

### Attività formativa AVANZATA - 1

<b>Tipologia AF</b>	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
<b>Titolo</b>	
<b>Obiettivi formativi/Contenuti</b>	
<b>Docente/Docenti</b>	<i>Nome e afferenza</i>
<b>N. ore</b>	12
<b>Lingua</b>	<i>Inglese/Italiano...</i>
<b>Destinatari</b>	<i>Studenti I</i>
<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	<i>Metodologia della ricerca per i servizi socio-educativi</i>
<b>Percorso formativo di elevata qualificazione</b>	<b>SI</b>

<b>Verifica finale</b>	<i>SI/NO</i>
<b>Note</b>	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
<b>Calendario delle lezioni</b>	<b>17 MARZO 2026 10 – 13</b> <b>17 MARZO 2026 14 – 17</b> <b>31 MARZO 2026 10 – 13</b> <b>31 MARZO 2026 14 – 17</b>

**MODULO: Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione, sociale, dell'organizzazione e del lavoro****PERIODO: APRILE 2026****Attivita' formativa di BASE - 1**

<b>Tipologia AF</b>	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
<b>Titolo</b>	
<b>Obiettivi formativi/Contenuti</b>	
<b>Docente/Docenti</b>	<i>Nome e afferenza</i>
<b>N. ore</b>	12
<b>Lingua</b>	<i>Inglese/Italiano...</i>
<b>Destinatari</b>	<i>Studenti I</i>
<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	<i>Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione, sociale, dell'organizzazione e del lavoro</i>
<b>Percorso formativo di elevata qualificazione</b>	
<b>Verifica finale</b>	<i>SI/NO</i>

<b>Note</b>	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
<b>Calendario delle lezioni</b>	<b>14 aprile 2026 10 – 13</b> <b>14 aprile 2026 14 – 17</b>
	<b>21 aprile 2026 10 – 13</b> <b>21 aprile 2026 14 – 17</b>

### Attivita' formativa di BASE - 2

<b>Tipologia AF</b>	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
<b>Titolo</b>	
<b>Obiettivi formativi/Contenuti</b>	
<b>Docente/Docenti</b>	<i>Nome e afferenza</i>
<b>N. ore</b>	12
<b>Lingua</b>	<i>Inglese/Italiano...</i>
<b>Destinatari</b>	<i>Studenti I</i>

<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	<i>Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione, sociale, dell'organizzazione e del lavoro</i>
<b>Percorso formativo di elevata qualificazione</b>	
<b>Verifica finale</b>	SI/NO
<b>Note</b>	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
<b>Calendario delle lezioni</b>	<p><b>28 aprile 2026 10 - 13</b></p> <p><b>28 aprile 2026 14 - 17</b></p> <p><b>5 maggio 2026 10 - 13</b></p>
	<b>5 maggio 2026 14 - 17</b>

### Attivita' formativa AVANZATA - 1

<b>Tipologia AF</b>	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
<b>Titolo</b>	

<b>Obiettivi formativi/Contenuti</b>	
<b>Docente/Docenti</b>	<i>Nome e afferenza</i>
<b>N. ore</b>	12
<b>Lingua</b>	<i>Inglese/Italiano...</i>
<b>Destinatari</b>	<i>Studenti II - III ANNO</i>
<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	<i>Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione, sociale, dell'organizzazione e del lavoro</i>
<b>Percorso formativo di elevata qualificazione</b>	<b>SI</b>
<b>Verifica finale</b>	<i>SI/NO</i>
<b>Note</b>	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
<b>Calendario delle lezioni</b>	<i>Date e orari</i>
	<p><b>21 aprile 2026 10 - 13</b></p> <p><b>21 aprile 2026 14 - 17</b></p> <p><b>5 maggio 2026 10 - 13</b></p> <p><b>5 maggio 2026 14 -17</b></p>

## ATTIVITA' FORMATIVE INTERDISCIPLINARI

PERIODO: MAGGIO 2026

### Attivita' formativa di BASE - 1

<b>Tipologia AF</b>	<i>Insegnamento, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
<b>Titolo</b>	<b><i>Demografia sociale e introduzione alla metodologia della ricerca sociale</i></b>

<b>Obiettivi formativi/Contenuti</b>	<p><b>Obiettivi formativi</b></p> <p><i>Il modulo intende introdurre i dottorandi ai <b>principi fondamentali della ricerca sociale</b> e alla <b>demografia come strumento di analisi dei fenomeni sociali</b>, fornendo competenze di base teoriche e applicative utili alla progettazione di studi empirici.</i></p> <p><b>Contenuti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>5 maggio 2026 (10-13, 14-17)</b> – Daniele Vignoli: principi di metodologia della ricerca sociale; introduzione alla demografia sociale e ai principali indicatori demografici.</li><li>• <b>12 maggio 2026 (10-13, 14-17)</b> – Giammarco Alderotti e Marco Cozzani: applicazioni di demografia sociale con</li></ul>
--------------------------------------	---

	<p><i>presentazione e discussione di <b>research paper</b>.</i></p> <p><i>Il modulo collega prospettive metodologiche e demografiche per favorire una lettura quantitativa e interpretativa dei processi sociali contemporanei.</i></p>
<b>Docente/Docenti</b>	<i>Vignoli, Alderotti, Cozzani</i>
<b>N. ore</b>	12
<b>Lingua</b>	<i>Italiano</i>
<b>Destinatari</b>	<i>Studenti I</i>
<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	
<b>Percorso formativo di elevata qualificazione</b>	
<b>Verifica finale</b>	<i>SI/NO</i>
<b>Note</b>	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
<b>Calendario delle lezioni</b>	<p><b>5 maggio 2026 10 – 13</b></p> <p><b>5 maggio 2026 14 – 17</b></p> <p><b>12 maggio 2026 10 – 13</b></p> <p><b>12 maggio 2026 14 - 17</b></p>

## Attività formativa di BASE e AVANZATA

<b>Tipologia AF</b>	Attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...
<b>Titolo</b>	<b>Corso avanzato di metodologie della ricerca nelle scienze dell'educazione e della psicologia</b>
<b>Obiettivi formativi/Contenuti</b>	<p><b>Obiettivi formativi</b></p> <p><i>Il modulo, di taglio quantitativo e statistico, mira ad approfondire le</i></p> <p><b>metodologie avanzate per l'analisi dei dati nelle scienze dell'educazione e della psicologia</b>, rafforzando le competenze dei dottorandi nella progettazione e interpretazione di ricerche empiriche complesse. <b>Contenuti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>19 maggio 2026 (10-13, 14-17)</b> – Viralab: modelli qualitativi e quantitativi per la ricerca educativa e psicologica, analisi multivariata e interpretazione dei risultati.</li> <li>• <b>26 maggio 2026 (10-13, 14-17)</b> – Viralab: applicazioni avanzate e casi di studio; uso di software statistici e discussione di paper empirici.</li> </ul> <p><i>Il modulo consolida competenze metodologiche e analitiche per la ricerca empirica quantitativa in contesti educativi e psicologici.</i></p>
<b>Docente/Docenti</b>	<i>Viralab, prof. Nocentini, Capperucci</i>
<b>N. ore</b>	12
<b>Lingua</b>	<i>Italiano...</i>
<b>Destinatari</b>	<i>Studenti I ma anche II e III anno</i>

<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	
<b>Percorso formativo di elevata qualificazione</b>	
<b>Verifica finale</b>	<i>SI/NO</i>
<b>Note</b>	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
<b>Calendario delle lezioni</b>	<b>19 MAGGIO 2026 10 - 13</b> <b>19 MAGGIO 2026 14 - 17</b> <b>26 MAGGIO 2026 10 - 13</b> <b>26 MAGGIO 2026 14 - 17</b>