



# Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXVII

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottorando/a: <b>Maria Fiorenza</b>	
Anno di Dottorato: III anno	
Tutor: <b>Prof. Andrea Guazzini</b>	
Settore scientifico-disciplinare: <b>M-PSI/05 - Psicologia Sociale</b>	
Ricerca (eventuale titolo della Tesi): <b>Greening the communities: una soluzione crowdsourced per la resilienza al climate change e un mondo più verde</b>	
Soggiorno di studio all'estero	Università: University of Krems, Department for Knowledge and Communication Management, Austria, con referente il prof. Günther Schreder Periodo: Gennaio – Giugno 2023 Obiettivo/i: validazione scale di misura dei costrutti di interesse in lingua tedesca.
Partecipazioni a convegni	Data: 7 Novembre 2023 Titolo: Quality Assurance in Research and PhD Programmes. New Perspective in Higher Education Design.



	<p>Titolo della presentazione: Climate change And Implicit attitudes: towards a new eye-tracking-based measure (poster).</p> <p>Data: 22 Aprile 2023</p> <p>Titolo: XIV Convegno Nazionale SIPCO - Immaginare comunità eque, promuovere cambiamenti sostenibili.</p> <p>Titolo della presentazione: “Implicit Association Test (IAT) toward Climate Change: a PRISMA Systematic Review”. Fiorenza, M., Duradoni, M., Barbagallo, G., &amp; Guazzini, A. (2023).</p> <p>Data: 14-15 Settembre 2023</p> <p>Titolo: Giornata Tematica: La psicologia sociale e i processi di interdipendenza online e offline organizzata da AIP - Associazione Italiana Psicologia Sociale. Università di Napoli "Federico II".</p> <p>Data: 14 April 2023</p> <p>Titolo: Summer Solstice Conference on Discrete Models of Complex Systems 2023.</p> <p>Titolo della presentazione: "<i>Climate change' and 'Implicit attitudes': toward a new eye-tracking-based measure</i>". Fiorenza M., Duradoni, M., Guazzini, A.</p>
--	---



	<p>Data: 19 febbraio 2022</p> <p>Titolo: Fondazione Ordine Psicologi Toscana - Convegno di Psicologia di Comunità con ECM “Il conflitto e la coesione. Rottura e ricostituzione delle reti di comunità in epoca emergenziale.”</p> <p>Titolo dell’intervento: “Cosa è andato storto? Predittori dell’adozione del contact tracing in Italia durante la pandemia da Covid-19”</p>
	<p>Data: 22/09/2022</p> <p>Titolo: 9ICCP NAPLES - International Conference of Community Psychology “Symposium: Ubiquitous social ecosystems: the contribution of social technologies to modern social experiences and interactions”</p> <p>Titolo dell’intervento: “The intertwining of real and virtual "life" in the time of Covid-19”.</p>
	<p>Data: 17 novembre 2021</p> <p>Titolo: "Il contributo della Psicologia del ciclo di vita e dei contesti durante la pandemia da COVID-19" - Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze</p>
	<p>Data: 8-10 settembre 2021</p> <p>Titolo: XIII Convegno Nazionale SIPCO Oltre le distanze. Le comunità tra separazione e</p>



	solidarietà
Partecipazione a Summer e Winter School	Data: 13 - 15 luglio 2022 Titolo: Summer School - "Teoria del cambiamento e lavoro di comunità. Metodi e strumenti per progettare e valutare l'impatto sociale" organizzata da SIPCO – Società Italiana di Psicologia di Comunità
Corsi di formazione:	Data: 20 Maggio 2023 Titolo: UNIFI GREEN WEEK: Eco-Ansia ed Eco-Generatività: riconoscere, affrontare, prendersi cura e intervenire  Data: 27 maggio 2022 Titolo: DALL'UNIVERSITÀ AL GRANDE PUBBLICO, LA COMUNICAZIONE DELLA RICERCA E IL PUBLIC ENGAGEMENT - Elisa Ascani, Silvia D'Addario, Antonella Maraviglia, Laura Michelacci, Alessandra Marilli, Guido Melis (Codice evento:TAV0112)  Data: 21, 28 aprile, 12 maggio 2022 Titolo: LABORATORIO DI COMUNICAZIONE DELLA SCIENZA - Franco Bagnoli, Giovanna Pacini, Francesca Nerattini (Codice evento: TAV0113)  Data: 18 maggio 2022



	<p>Titolo: STORYTELLING: COME RACCONTARE UN PROGETTO - Saschia Masini (Codice evento: TAV0115)</p>
Attestati in lingua conseguiti	<p>Lingua: Livello:</p>
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari.)	<p>Data: 27/11/2023 Titolo: Giornata di Orientamento #saròmatricola per il corso di laurea triennale in Psicologia presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze. SSD: M-PSI/05. Titolo dell'intervento: <b>“La ricerca scientifica al servizio delle comunità: Un esempio dal laboratorio di ricerca VirtHuLab”</b>.  Data: Data: 14/11/2022 Titolo: <b>“Greening the communities”</b> - Seminario presso Corso di Psicologia della Salute tenuto dalla prof.ssa Procentese (UNINA)  Data: 14/11/2022; 21/11/2022 Titolo: “Wafer Emotional Contagion &amp; Metacognition” presso Giornata di Orientamento #saròmatricola per il corso di laurea triennale in Psicologia presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze. SSD: M-PSI/05</p>



<p>Data: 3/10/2022</p> <p>Titolo:” What went wrong: predictors of contact tracing system during Covid-19 pandemic in Italy” presso Virthulab Meeting - Laboratorio Virthulab (Virtual Human Dynamics Laboratory), Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze). SSD: M-PSI/05</p> <p>Data: 8/07/2022</p> <p>Titolo: “RMEJ: Verso una nuova frontiera per l’assessment delle competenze sociali”- Giornata di Orientamento #iostudioafirenze per il Corso di laurea magistrale presso il Dipartimento di Psicologia , Università degli Studi di Firenze. SSD: M-PSI/05</p> <p>Data: 21/03/2022; 28/03/2022; 4/04/2022; 11/04/2022</p> <p>Titolo: “Debriefing sessione sperimentale - RMEJ: Verso una nuova frontiera per l’assessment delle competenze sociali” - Alternanza scuola-lavoro presso il Dipartimento di Psicologia , Università degli Studi di Firenze. SSD: M-PSI/05</p> <p>Data: 31/01/2022</p> <p>Titolo: <b>When Italians follow the rules against Covid infections</b> – presso Virthulab Meeting - Laboratorio Virthulab (Virtual Human Dynamics Laboratory), Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze). SSD: M-PSI/05</p>
---



	<p>Data: 28/01/2020</p> <p>Titolo: <b>Reading the Mind in the Emoji</b> - presso Virthulab Meeting – Laboratorio Virthulab (Virtual Human Dynamics Laboratory), Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze). SSD: M-PSI/05</p>
Stampa di volumi	<p>Titolo:</p> <p>Casa Editrice:</p> <p>Anno pubblicazione:</p>
Stampa di articoli in riviste nazionali	<p>Titolo: Il test di associazione implicita (IAT) per il cambiamento climatico. Una revisione sistematica PRISMA</p> <p>Rivista: Esercizi di ricerca. Dottorato e politiche della formazione</p> <p>Anno pubblicazione: 2023</p>
Stampa di articoli in riviste straniere	<p>Titolo: Cognitive Empathy and the Dark Triad</p> <p>Rivista: European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education</p> <p>Anno: 2023</p> <p>Titolo: Between pro-environmental identity and attitudes: A PRISMA systematic review of the relationship between Connectedness to Nature and Pro-environmental Attitudes.</p> <p>Rivista: Journal of Environmental Psychology</p> <p>Anno: submitted (2023)</p>



Titolo: The Relationship Between Connectedness to Nature and Pro-environmental Behaviors: A PRISMA Systematic Review.

Rivista: Current Psychology

Anno: submitted (2023)

Titolo: The Relationship between Orthorexia Nervosa and Obsessive Compulsive Disorder

Rivista: European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education

Anno pubblicazione: 2023

Titolo: Implicit Association Test (IAT) toward Climate Change: a PRISMA Systematic Review.

*Rivista: Current Research in Ecological and Social Psychology journal*

Anno di pubblicazione: 2023

Titolo: What went wrong? Predictors of contact tracing adoption in Italy during Covid-19 pandemic

Rivista: Human Behavior Journal

Anno di pubblicazione: 2021





	<p>Titolo: When Italians Follow the Rules against COVID Infection: A Psychological Profile for Compliance.</p> <p>Rivista: COVID</p> <p>Anno pubblicazione: 2021</p> <p>Titolo: Well-being across real and virtual environments: examining how virtual sense of community fosters online workers' well-being.</p> <p>Rivista: International Journal of Web Based Communities</p> <p>Anno pubblicazione: 2021 (submitted)</p> <p>Titolo: How Reputation Systems Change the Psychological Antecedents of Fairness in Virtual Environment.</p> <p>Rivista: Future Internet</p> <p>Anno pubblicazione: 2020</p>
Stampa di saggi in volumi collettanei	<p>Titolo saggio:</p> <p>Volume:</p> <p>Anno pubblicazione:</p>
Stampa di recensioni	<p>Titolo del testo recensito:</p> <p>Pubblicata in:</p>



	Anno pubblicazione:
Stampa di schede	Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guest Editor "Promoters and Barriers of Vaccination" - A special issue of European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education (ISSN 2254-9625).</li><li>- Review Editor in Frontiers in Psychology (Section: Organizational Psychology)</li><li>- Collana/Rivista: RISU – Rivista Italiana Studi sull’Umore; Periodo: Gennaio 2023</li></ul>
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Review Editor in Frontiers in Psychology (Section: Organizational Psychology)  Periodo: 2022-2023
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d’iscrizione:
Iscrizione ad associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: SIPCO – Società italiana di Psicologia di Comunità Anno d’iscrizione: 2020  Associazione: AIP - Associazione Italiana di Psicologia



	Anno d'iscrizione: 14/07/2023
Altro	<p>1) a.a. 2021/2022 - Cultore della materia presso l'insegnamento di Dinamiche dei gruppi virtuali e dei social network, SSD: M-PSI 05 nel Corso di laurea in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti.</p> <p><b>Invited Talk:</b></p> <p>2) <b>Fondazione Ordine Psicologi Toscana - Convegno di Psicologia di Comunità con ECM</b> <i>“Il conflitto e la coesione. Rottura e ricostituzione delle reti di comunità in epoca emergenziale.”</i> <b>Titolo dell'intervento:</b> <i>“Cosa è andato storto? Predittori dell'adozione del contact tracing in Italia durante la pandemia da Covid-19”</i>- 19/02/2022</p> <p>3) <b>CUG – Comitato unico di garanzia per le pari opportunità ForLilPsi</b> organizza <i>“Donne e famiglia nella pandemia”</i> – 3/11/2022 presso il Dipartimento Scienze della Formazione, via Laura, 48 - <b>Titolo dell'intervento:</b> <i>“Questioni di un certo genere: risultati e implicazioni dalle ricerche sulla pandemia da Covid-19 condotte dal dipartimento FORLILPSI dell'Università di Firenze”</i>.</p> <p><b>Comitato organizzativo convegni:</b></p> <p>4) <i>Advancements in Sports Psychology: Exploring Performance, Injury, and Technological Innovations for Athletic Excellence</i> – 29/11/23</p> <p>5) Il dipartimento ForLilPsi per la Terza Missione. Esperienze e strategie – 22/11/2023</p>



6) ICCP Naples 2022 *Community Regeneration. Bonds and bridges among people and environment* - 21-24 September 2022

7) XIII Convegno Nazionale SIPCO Oltre le distanze. Le comunità tra separazione e solidarietà - 8-10 settembre 2021

**Partecipazione a progetti di ricerca internazionali:**

8) Kick of meeting in Lisbon for “PHOENIX: The rise of citizens’ voices for a Greener Europe” (ID: 101037328).

9) H2020 - INSPIRES: Ingenious Science shops to promote Participatory Innovation, Research and Equity in Science.

Consulting and social public engagement:

1) Membro Commissione Public Engagement per FORLILPSI – Dipartimento di Scienze della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli studi di Firenze.

2) Responsabile comunicazione scientifica per Virthulab – Virtual Human Dynamics Laboratory, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze. SSD: M-PSI/05

3) Public Engagement e Communication per Labcom - Ricerca e Azione per il benessere psicosociale – Società Cooperativa Impresa Sociale; Spin-off Accademico Università degli Studi di Firenze

**Pubblicazioni digitali (epub e podcast):**

4) Dal "digital divide" al "digital inclusion": evoluzione ed antecedenti del fenomeno - ePub e Podcast. DOI: 10.57596/4-5-10-2022



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**FORLILPSI**  
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,  
LINGUE, INTERCULTURA,  
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Firenze, 27/11/2023