



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXVII

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottorando/a: Alice Roffi	
Anno di Dottorato: 3°	
Tutor: Prof.ssa Maria Ranieri	
Settore scientifico-disciplinare: M-PED/03	
Ricerca (eventuale titolo della Tesi): Didattica delle STEM in ambienti digitali immersivi in una prospettiva di genere	
Soggiorno di studio all'estero	Università: non previsto Periodo: non previsto Obiettivo/i: non previsto
Partecipazioni a convegni	Data: 13-15/09/2023 Titolo: Convegno ISYDE (Italian Symposium of Digital Education), Presentando un contributo dal titolo "A framework for Learning Design and Self-Regulated Learning:



First results of SuperRED Project”, Reggio Emilia.

Data: 30-31/08/2023, 1/09/2023

Titolo: Convegno SIREM (Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale) 2023 “New literacies - nuovi linguaggi e nuove competenze”, Roma, Presentando un contributo dal titolo “STEM e tecnologie digitali: una indagine sulle pratiche didattiche dei docenti della scuola secondaria di II grado”.

Data: 15-17/06/2023

Titolo: Convegno Nazionale SIPED - “Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani”. Con una presentazione alla Junior Conference dal titolo “Percezioni degli educatori sull’utilizzo delle App Educative nei servizi per l’infanzia 3-6” di Gabriele Biagini, Alice Roffi.

Data: 7-8/11/2022

Titolo: International PhD Opening Conference 2022 dal tema “Educational Policy Making and Research Pathway” organizzato dal Corso di Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia, Dipartimento Forlilpsi, Università di Firenze, con la presentazione di un poster dal titolo “Fostering STEM learning with educational technologies in the upper secondary school: opportunities and critical aspects”.

Data: 27/10/2022

Titolo: Convegno 2022 “La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti”,



Perugia, con il contributo dal titolo “Un toolkit online per supportare lo sviluppo delle competenze digitali degli insegnanti”, Roffi A., Biagini G., Ancillotti I., Ranieri M.

Data: 6/10/2022

Titolo: VII Settimana di Eccellenza (Macerata) con il contributo dal titolo "Didattica universitaria, innovazione e inclusione. Valutazione e feedback", Ranieri M., Ancillotti I., Roffi A.

Data: 31/08-1-2/09/2022

Titolo: Convegno SIREM (Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale) 2022 “Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza”, Roma

Data: 7-8/03/2022

Titolo: INTED 2022 - 16th annual International Technology, Education and Development Conference

The Design Of A 360° Video For Higher Education From A Multidimensional Perspective Of Digital Well-Being. D. Luzzi, S. Cuomo, A. Roffi, M. Ranieri

Titolo: INTED 2022 - 16th annual International Technology, Education and Development Conference

“Solet”, A Self-Organised Learning Environment For Teachers About Critical Digital Literacies: Proposal And Validation. J. Raffaghelli, D. Español-Fernández, M. Romero-Carbonell, T. Romeu-Fontanillas, M. Lakkala, A. Roffi, A. Gouseti



	<p>Data: 28-29/10/2021</p> <p>Titolo: Convegno online ATEE (Association of Teacher Education in Europe) Spring 2020/2021: Social justice, media and technology in teacher education, con un contributo dal titolo: “Digital well-being in immersive environments: the EREdWeB PROJECT”. Stefano Cuomo, Alice Roffi, Damiana Luzzi, Maria Ranieri.</p> <p>Data: 23-25/09/2021</p> <p>Titolo: Convegno a DISTANZA - SIREM 2021: “Il post digitale. Società, Culture, Didattica” con un contributo dal titolo: “A Caccia di Bufale. Un percorso di information literacy in una scuola secondaria di secondo grado”. Alice Roffi, Isabella Bruni, Maria Ranieri.</p>
Partecipazione a Summer e Winter School	<p>Data: 11-13/07/2023</p> <p>Titolo: Summer School MED (Associazione italiana di Media Education) “Educare al Metaverso, educare nel Metaverso. Rischi e opportunità delle tecnologie immersive”, Modena.</p> <p>Data: 21,22,24/09/2022</p> <p>Titolo: SIREF Summer School online 2022, XVII edizione “Ricerca Partecipativa e Formazione Sistemica” con la presentazione del contributo “Reale e Virtuale: Un percorso per sviluppare un approccio critico all’iperconnessione nella scuola secondaria di secondo grado”.</p>
Corsi di formazione:	Data: 24-26/10/2023



Titolo: Learning, Teaching, Training Event nell'ambito del progetto Erasmus+ SuperRED (Supporting Self-Regulated Learning in Digital & Remote Education): collaborazione all'organizzazione dell'evento, presenza all'evento e partecipazione alle attività correlate. Oudenaarde, Belgio.

Data: 22-24/11/2022

Titolo: Learning, Teaching, Training Event nell'ambito del progetto Erasmus+ SuperRED (Supporting Self-Regulated Learning in Digital & Remote Education): collaborazione all'organizzazione dell'evento, presenza all'evento e partecipazione alle attività di formazione su Learning Design e Self-Regulated Learning.

Nell'ambito delle competenze trasversali

Data: 12/10/2023 - 3 ore 0,5 CFU

Titolo: Imparare a leggere un contratto editoriale: i diritti degli autori nelle pubblicazioni scientifiche. Università degli Studi di Firenze

Data: 12 e 17/05/2023 - 6 ore 1CFU

Titolo: Europrogettazione. Università degli Studi di Firenze

Data: 14/10/2022 - 6 ore 1CFU

Titolo: Dall'università al grande pubblico, la comunicazione della ricerca e il public engagement. Università degli Studi di Firenze



Attestati in lingua conseguiti	Lingua: Livello:
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,...)	Data /periodo: 17/06/2023 Titolo: Relazione dal titolo “Gli strumenti europei per la valutazione della competenza digitale” al Master I Livello - Le Nuove Competenze Digitali: Open Education, Social e Mobile Learning. Università degli Studi di Firenze Data /periodo: 22/10/2022 Titolo: Relazione dal titolo “Strumenti di valutazione del digital well-being” al Master I Livello - Le Nuove Competenze Digitali: Open Education, Social e Mobile Learning. Università degli Studi di Firenze Data/Periodo: novembre 2022 Supporto alla conduzione di una esercitazione sulla competenza digitale degli insegnanti nell'ambito del corso di Tecnologie dell'Istruzione e dell'apprendimento per Scienze della Formazione Primaria.
Stampa di volumi	Titolo: 27th ATEE Spring Conference “Social justice, media and technology in teacher education” Firenze, 28th-29th October 2021, M. Ranieri, L. Menichetti, M. Pellegrini, A. Roffi & D. Luzzi, pp. 1-255, 978-3-031-20776-1. Casa Editrice: Springer Anno pubblicazione: 2022
Stampa di articoli in riviste nazionali	Titolo: Roffi, A. , Cuomo, S., Ranieri, M. Using Augmented and Virtual Reality for



	<p>teaching scientific disciplines. Rivista: IUL RESEARCH, vol. 2, pp. 185-201, ISSN:2723-9586. Anno pubblicazione: 2021</p>
Stampa di articoli in riviste straniere	<p>Titolo: Roffi, A., Biagini, G., Ancillotti, I., Ranieri, M. (2023) Un toolkit online per supportare lo sviluppo delle competenze digitali degli insegnanti. Rivista: Lifelong Lifewide Learning, 19(42), 368-377.</p> <p>Titolo: Ranieri, M., Ancillotti, I., Roffi, A. (2023). Technologies as learning mediators in interactive and conversational teaching approaches: A research study on the lesson's co-construction in the training of special education teachers. Rivista: Education Sciences & Society-Open Access, 14(1). 10.3280/ess1-2023oa15191</p> <p>Titolo: Gouseti, A., Lakkala, M., Raffaghelli, J., Ranieri, M., Roffi, A. & Ilomäki, L. Exploring teachers' perceptions of critical digital literacies and how these are manifested in their teaching practices, DOI: 10.1080/00131911.2022.2159933 Rivista: Educational Review Anno di pubblicazione: 2023</p> <p>Titolo: Roffi, A., Cuomo, S. STEM teaching and learning with innovative technologies in the upper secondary school: A scoping review. Doi: 10.17471/2499-4324/1291 Rivista: Italian Journal of Educational Technology. Advance Online Publication Anno di pubblicazione: 2022</p>



	<p>Titolo: Roffi, A., Ranieri, M., Bruni, I. Exploring school levels of digital readiness in pandemic time.</p> <p>Rivista: Research on Education and Media, 12(2), 9-18.</p> <p>Anno pubblicazione: 2020</p>
Stampa di saggi in volumi collettanei	<p>Titolo: Biagini, G., Roffi, A., & Cuomo, S. An online toolkit for future teachers' training on digital competence.</p> <p>Volume: INTED2023 Proceedings, Valencia, 2-4 March, IATED Academy, pp. 6065-6074.</p> <p>Anno di pubblicazione: 2023</p> <p>Titolo: Roffi, A., Cuomo, S., & Biagini, G. Teachers' perceptions on STEM teaching with digital technologies in the lower secondary school.</p> <p>Volume: INTED2023 Proceedings, Valencia, 2-4 March, IATED Academy, pp. 6136-6141.</p> <p>Anno di pubblicazione: 2023</p> <p>Titolo: Roffi, A. Reale e Virtuale: Un percorso per sviluppare un approccio critico all'iperconnessione nella scuola secondaria di secondo grado.</p> <p>Volume: Dozza, L., Ellerani, P., Parola, A, Ricerca partecipativa e formazione sistemica (pp. 500-509). Pensa Multimedia, Collana EduVersi, Società di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF). ISBN digitale 979-12-5568-047-5.</p> <p>Anno di pubblicazione:2023</p>



Titolo: Raffaghelli, J., Español-Fernández, D., Romero-Carbonell, M., Romeu-Fontanillas, T., Lakkala, M., **Roffi, A.**, Gouseti, A. "SOLET", a Self-Organised Learning Environment for Teachers about critical digital literacies: proposal and validation.

Volume: 16th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 7th-8th March 2022, IATED Academy, pp. 3993-4003.

Anno di pubblicazione: 2022

Titolo: Luzzi, D., Cuomo, S., **Roffi, A.**, Ranieri, M. The design of a 360° video for higher education from a multidimensional perspective of digital well-being.

Volume: 16th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 7th-8th March 2022, IATED Academy, pp. 4805-4814, ISBN:978-84-09-37758-9, <https://doi.org/10.21125/inted.2022.1259>

Anno di pubblicazione 2022

Titolo: **Roffi, A.** Promuovere l'apprendimento delle STEM con le tecnologie educative nella scuola secondaria di secondo grado. X-Reality e STEM: opportunità e criticità.

Volume: V. Boffo, F. Togni (a cura di), Esercizi di ricerca. Dottorato e politiche della formazione (pp. 267-270). Firenze University Press. DOI 10.36253/979-12-215-0081-3.34

Anno di pubblicazione: 2022

Titolo saggio: **Roffi, A.**, Bruni, I., Ranieri, M. "A caccia di bufale": un percorso di



	<p>information literacy nella scuola secondaria di secondo grado. Volume: Anna Dipace, Alberto Fornasari, Marta De Angelis. Il post digitale, pp. 59-69, Milano: Franco Angeli, ISBN:9788835138594. Anno pubblicazione: 2022</p>
Stampa di recensioni	<p>Titolo del testo recensito: The Digital Age And Its Discontents: Critical Reflections in Education. Edited by Stocchetti, M. (Ed.). (2020). Helsinki: Helsinki University Press. Pubblicata in: Journal of Media Literacy Education Pre-Prints. Anno pubblicazione: 2021</p> <p>Titolo del testo recensito: Media education for equity and tolerance. Theory, policy and practice, Edited by Maria Ranieri. Pubblicata in: Media Education 11(1): 81-83. Anno pubblicazione: 2020</p>
Stampa di schede	<p>Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione:</p>
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	<p>Rivista: Research on Education and Media (REM) Periodo: dal 2021 in corso</p>
Attività di referaggio svolta presso	<p>Rivista: Journal of Media Literacy Education Periodo: dal 2021 ad oggi</p>



riviste peer-reviewed	
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: Società Italiana di Pedagogia (SIPED) Anno d'iscrizione: 2023 Associazione: Società Italiana di Ricerca sull'Educazione mediale (SIREM) Anno d'iscrizione: 2023 Associazione: Associazione italiana di Media Education (MED) Anno d'iscrizione: 2023
Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Altro	Attività di supporto alla sperimentazione Blended Learning Ateneo di Firenze (B-LeAF) dell'Università degli Studi di Firenze (2022_2023).

Firenze, 30/11/2023