



# Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXVII

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottoranda: Maria Grazia Proli

Anno di Dottorato: III anno

Tutor: Prof.ssa Vanna Boffo

Settore scientifico-disciplinare: M-Ped/01

Ricerca (eventuale titolo della Tesi): La città come soggetto e contesto educativo nel XXI secolo. Pedagogia delle aree urbane: da spazi di crisi a luoghi della relazione.

Soggiorno di studio all'estero

Università di Siviglia, Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Periodo: 1° dicembre 2022 – 25 marzo 2023

Obiettivi:

- Reperimento di materiali inerenti al progetto di ricerca;
- Collaborazione presso i gruppi di ricerca scientifica:

“Educazione e Formazione degli Adulti”. Linee di ricerca: Eco-cittadinanza e democrazia, partecipazione e sviluppo; Globalizzazione e cooperazione; apprendimento permanente e progettazione di materiali didattici; Educazione interculturale e mediazione/ricerca biografico-narrativa; Ricerca-azione partecipativa. Responsabile scientifico Prof. José González Monteagudo;



	<p>GRIEED “Grupo de Investigación en Educación Emocional y Dramatización”. Il gruppo di ricerca ha un’esperienza accreditata nello sviluppo di progetti con un focus sulla città, la partecipazione e l’apprendimento. Responsabile scientifico Prof.ssa Clara Romero-Pérez.</p>
Partecipazioni a convegni	<p><b>Partecipazione a convegni con relazioni o poster scientifici</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7 novembre 2023 Università degli Studi di Firenze, International Opening Conference Educational Sciences and Psychology Doctoral Course, “Quality Assurance in Research and PhD Programmes New Perspectives in Higher Education Design”. Esposizione dei Poster scientifici dei Dottorandi e delle Dottorande dei Cicli XXXVI-XXXVII-XXXVIII, M.G. Proli “The City as Context And Educational Subject in The 21st Century. An Overview of the Research Process”.</li><li>• 6 ottobre 2023 Università degli Studi di Firenze, Università di Malaga Seminario di studi tematico “Giovani, migrazione, periferie e marginalità” – Evento online. Relazione M.G. Proli “La narrazione filmica come dispositivo pedagogico”.</li><li>• 27 settembre 2023 Lumsa Università 6th European Conference on Service-Learning in Higher Education “Future of Service-Learning” - Evento in presenza e a distanza. Relazione M.G. Proli “Open schooling to the city. The ‘Super Game’ educational impresa of the Sasseti Peruzzi Institute in Florence”.</li><li>• 15 giugno 2023 Università degli Studi di Firenze Convegno Nazionale Siped “Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani” - Evento in presenza. Relazione M.G. Proli “Il recupero e la condivisione degli spazi pubblici urbani per generare modelli di vita sostenibile. Il caso dell’Huerto del Rey Moro nel centro storico di Siviglia”.</li><li>• 30 marzo 2023 Università degli Studi di Firenze- Università di Malaga Seminario di studi tematico “Le città come città dell’apprendimento Processi educativi e formativi come motore della rigenerazione urbana” - Evento online.</li></ul>



Relazione M.G. Proli “La città in tre minuti - Laboratorio di video ricerca partecipativa con studenti universitari”.

- 2 marzo 2023 Università Ca' Foscari Venezia, “Environmental Issues. V° Convegno del Dottorato Internazionale in Filosofia e Scienze della Formazione Università Ca' Foscari di Venezia-Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne” - Evento in presenza.

Relazione M.G. Proli “Pedagogy of places in the contemporary city”.

- 2 febbraio 2023 Convegno nazionale della società italiana di pedagogia “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro” – Junior Conference.

Relazione M.G. Proli “*Learning Cities* tra diritto alla città e spazio pubblico come bene comune”.

- 14 gennaio 2023 Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Sociologia e Scienze sociali – Convegno “I luoghi del vivere quotidiano. Accessibilità, accoglienza, ambiente, anima” – Evento in presenza e a distanza.

Relazione M.G. Proli all'interno dei gruppi di lavoro della XI Summer school AIS, Università degli Studi Federico II di Napoli “Dalla costa in poi. Traiettorie di ricerca per la rigenerazione urbana e sociale di una periferia urbana”.

- 25 novembre 2022 Seminario di studi “Prevenire la dispersione scolastica. Quali prospettive?” - Evento online.

Relazione M. Baldini, M.G. Proli “Analisi sulla dispersione scolastica in Toscana: i dati della ricerca in progress”.

- 12 novembre 2022 Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa – Evento online.

Relazione M.G. Proli, “Le città come luoghi dell'apprendimento permanente per tutti. Una ricerca in progress”.

- 10 novembre 2022 63° Festival dei Popoli di Firenze – Teatro della Compagnia Firenze – Progetto Festival dei Popoli per le scuole.



R. Biagioli, M.G. Proli Laboratorio "Metodologie narrative e Memorie migranti" per le scuole secondarie di Firenze.

- 7 novembre 2022 Florence University, International PhD Opening Conference 2022 – “Educational Policy Making and Research Pathway” – Evento in presenza.  
Presentazione Video Poster Presentation, M.G. Proli “The city as context and educational subject in the 21<sup>st</sup> century. Pedagogy of urban areas: from crisis spaces to relationship places”.
- 5 novembre 2022 Università degli Studi di Firenze, Universidad de Sevilla – Seminario di studi internazionale “Learning Cities. Spazi per apprendere e luoghi della relazione nella città contemporanea” – Evento online.  
Relazione M.G. Proli “Learning Cities & Sustainable Development Goals: l’approccio UNESCO”.
- 9 settembre 2022 Università Enna Kore sede di Siracusa (Ortigia), International conference “Heritage Education. Comparing practices and experiences”.  
Relazione di R. Biagioli, M.G. Proli, “Attraversamenti urbani. La valorizzazione dei luoghi della cultura come spazi della relazione, nella città di Firenze. Il progetto-video ‘Incontri attraverso i confini’”.
- 16 giugno 2022 Convegno nazionale Siped Foggia, “Scuola Democrazia Partecipazione Cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi” Junior Conference, Evento in modalità mista.  
Relazione M.G. Proli “La città come soggetto e contesto educativo. Riflessioni su una ricerca in fieri”.
- 6 maggio 2022 Università degli Studi di Firenze, Festival D’Europa, Progetto europeo “CommUnity. Building CommUnity Create Peace” - evento online.  
R. Biagioli e M.G. Proli presentazione del Video “Encounter across borders. Narratives and Music for Intercultural Dialogues between Peoples”.



- 27 gennaio 2022 Congresso nazionale SIPED “La formazione degli insegnanti. Problemi, aspettative, proposte per una scuola di qualità per tutti e tutte” Junior Conference - evento online.  
Relazione M.G. Proli “Il progetto europeo «DIVE IN» per la formazione blended learning degli insegnanti della scuola secondaria”.
- 13 dicembre 2021 XV Congresso internazionale sull'educazione e l'innovazione “Impegnati nell'educazione”, Università degli Studi di Firenze-Università di Granada - evento online.  
Relazione di R. Biagioli, V. Guerrini, M.G. Proli, “La Prevenzione dei comportamenti antisociali, degli estremismi e della radicalizzazione tra i giovani attraverso la formazione dei docenti”.
- 3 dicembre 2021 Libera Università di Bolzano, Convegno internazionale “Educazione Territori Natura. Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola” – evento online.  
Relazione di R. Biagioli, M.G. Proli “Le metodologie artistiche come strumenti per la coesione sociale e la prevenzione degli estremismi tra i giovani. L'esperienza del progetto europeo “CommUnity”.
- 28 ottobre 2021 – ATEE Spring Conference 2020/2021 - Social Justice, Media and Technology in Teacher education - Florence University - Online.  
Relazione di R. Biagioli, M.G. Proli, “The e-learning training of European teachers for the reception and inclusion of migrant minors. The QuaMMELOT project”.

#### **Partecipazione a convegni**

- 30 settembre 2023 Università degli Studi di Firenze, Seminario di studi sulle professioni educative e di cura “La Scuola in Ospedale. Formare professionisti dell'Educazione, della Scuola, della Cura”.
- 5 maggio 2023 Forlilpsi per la Pace Evento “A più voci. Contributi sull'idea di Pace”.



- 3 febbraio 2023 Convegno nazionale Siped “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro”.
- 8 novembre 2022 University of Florence, International PhD Opening Conference 2022 “Educational Policy Making and Research Pathway” – Evento in presenza e a distanza.
- 25 ottobre 2022 Università degli Studi di Firenze, Unità di ricerca LILAH - Ciclo di seminari “Housing, Employability, Ageing. Cicli della vita e sfide contemporanee dell’educazione degli adulti” – “Housing sociale” – Evento in presenza.
- 24 ottobre 2022 Comune di Firenze, Palagio di Parte Guelfa, Forum italiano per il disagio urbano “Giovani e città: protagonismo e cittadinanza attiva per prevenire il disagio” – Evento in presenza.
- 8 ottobre 2022 Università degli Studi di Firenze, Programma FAMI, Convegno nazionale “Scuola e contesti multiculturali. Esperienze dei dirigenti scolastici e tecnici al Master FAMI dell’Università di Firenze” – Evento online.
- 17 giugno 2022 Convegno nazionale Siped Foggia “Scuola Democrazia Partecipazione Cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi” - Evento in modalità mista.
- 10 giugno 2022 REBOOT Festival della Rigenerazione Urbana, Comune di Firenze, Manifattura Tabacchi Firenze – Evento in presenza.  
Temi: Innovazione sociale: social change e nudging; Gestire spazi pubblici abbandonati: desideri, strumenti, possibilità; Rigenerare le città con le infrastrutture sociali; Chi è il rigeneratore urbano? Domanda e offerta formativa di una figura professionale emergente; Usi temporanei nel Real Estate e nell’housing sociale; Città come approdo.
- 9 giugno 2022 REBOOT Festival della Rigenerazione Urbana, Manifattura Tabacchi Firenze – Evento in presenza.  
Temi: Policies for City Making; Aree interne e comunità. Cronache dal cuore dell’Italia; How to reboot a city: New York, Barcellona, Bordeaux.
- 25 marzo 2022 Comune di Firenze, Università degli Studi di Siena, Progetto Concertazioni



Convegno “Scuola e società in quartieri sensibili” - Evento in presenza.

- 25 marzo 2022 Partecipazione al reading “A più voci. Forlilpsi per la pace 2022”.
- 28 gennaio 2022 Congresso nazionale SIPED “La formazione degli insegnanti. Problemi, aspettative, proposte per una scuola di qualità per tutti e tutte” – Evento online.
- 15 dicembre 2021 XV Congresso internazionale sull'educazione e l'innovazione “Impegnati nell'educazione”, Università degli Studi di Firenze-Università di Granada – Evento online.

Conferencia de clausura. Múltiples sonidos en la rica diversidad humana: el reto de la educación inclusiva a cargo de la Dra. Olga Alegre de la Rosa (Universidad de la Laguna, España).

- 15 dicembre 2021 XV Congresso internazionale sull'educazione e l'innovazione “Impegnati nell'educazione”, Università degli Studi di Firenze-Università di Granada - evento online.

Conferencia temática. Qualità e modalità di gestione della didattica a distanza nel periodo di pandemia da COVID-19: un'indagine empirica condotta con le scuole, Prof. Davide Capperucci (Università di Firenze).

- 15 dicembre 2021 XV Congresso internazionale sull'educazione e l'innovazione “Impegnati nell'educazione”, Università degli Studi di Firenze-Università di Granada - evento online.

Simposio - Hacia una educación sostenible: La formación del profesorado ante el reto de las nuevas competencias y su repercusión en el rol del docente. Una búsqueda de criterios para su equilibrio y armonía. Coordina: Dra. Cristina Ruiz-Alberdi Fernández

- 14 dicembre 2021 XV Congresso internazionale sull'educazione e l'innovazione “Impegnati nell'educazione”, Università degli Studi di Firenze-Università di Granada - evento online.



Conferencia temática. Lessons Learned through Facilitating Intercultural Virtual Exchange: Voices of Critical Global Teaching con Ph.D. Laura Boynton Hauerwas - Providence College, USA.

- 13 dicembre 2021 XV Congresso internazionale sull'educazione e l'innovazione "Impegnati nell'educazione", Università degli Studi di Firenze-Università di Granada - evento online.

Los retos de la escuela del siglo XXI con la Dra. D<sup>a</sup>. Margarita Pino Juste.

- 13 dicembre 2021 XV Congresso internazionale sull'educazione e l'innovazione "Impegnati nell'educazione", Università degli Studi di Firenze-Università di Granada - evento online.

Simposio "Impatto della Ricerca-Formazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti".

- 4 dicembre 2021 Libera Università di Bolzano, Convegno internazionale "Educazione Territori Natura. Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola" – Evento online.
- 2 dicembre 2021 Libera Università di Bolzano, Convegno internazionale Educazione Territori Natura. Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola – Evento online.
- 9 novembre 2021 University of Florence, Doctoral Programme in "Education Sciences and Psychology" International Web-Conference, "Translational Perspectives in Educational and Psychological Sciences".
- 8 novembre 2021 University of Florence, Doctoral Programme in "Education Sciences and Psychology" International Web-Conference, "Translational Perspectives in Educational and Psychological Sciences".
- 5 novembre 2021 University of Florence, Final Web-Conference "DIVE IN" Project - The prevention of anti-social behaviour, extremism, and radicalisation in young individuals.
- 29 ottobre 2021 University of Florence - ATEE Spring Conference 2020/2021 - Social justice, Media, and Technology in Teacher education – Online.



Partecipazione a Summer e Winter School	<ul style="list-style-type: none"><li>• 22-24 giugno 2023 Università del Sacro Cuore di Brescia, Summer School “Ricerca narrativa e pedagogia. Formare e accompagnare con le storia di vita”.</li><li>• 19-24 settembre 2022 (50 ore in presenza) Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Scienze Sociali, XI Summer School di Alta Formazione di Sociologia del Territorio “Periferie urbane Cantieri di innovazione”.</li><li>• 16-25 settembre 2021 (25 ore a distanza) Libera Università di Bolzano, XVI Edizione SIREF Summer School “Nell’intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica: modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica”.</li></ul>
Corsi di formazione:	<ul style="list-style-type: none"><li>• 22 novembre 2023 “Il presente e il futuro della Terza Missione” – Terza giornata formativa “Il Dipartimento Forlilpsi per la Terza Missione. Esperienze e strategie”.</li><li>• 12 ottobre 2023 Università degli studi di Firenze, #digiovedì. Ciclo di Seminari sulla qualità della ricerca e la progettualità scientifica A cura della Commissione Ricerca - “Il mondo delle riviste scientifiche. Uno sguardo al contesto internazionale”.</li><li>• 29 giugno 2023 Seminario permanente CIRPED “IPlab: Inter-Problem Laboratory”.</li><li>• 22 giugno 2023 “Il presente e il futuro della Terza Missione: la ricerca a servizio della società e dell’impresa” - Seconda giornata formativa "Trasferimento delle conoscenze e Public Engagement: strategie, obiettivi e procedure dell'Ateneo"</li><li>• 21 giugno 2023 “Il presente e il futuro della Terza Missione: la ricerca a servizio della società e dell’impresa” - Prima giornata formativa "La Terza Missione: definizioni, obiettivi, modelli e reti".</li><li>• 15 giugno Seminari VIRALAB “Introduzione codici, creazione codici e lavoro su di essi sul software”.</li><li>• 9 giugno 2023 TLC UNIFI Corso “Dalla ricerca alla didattica”. Terzo incontro “Citizen</li></ul>



science e strategie di engagement nella ricerca” Prof.ssa G. Galeotti.

- 1° giugno 2023 Seminari VIRALAB “Introduzione processo di analisi qualitativa, disamina interfaccia software, creazione di un progetto”.
- 25 maggio 2023 Seminari VIRALAB “Pianificazione disegno di ricerca campionamento. Corso approfondimento su utilizzo su Atlas.Ti”.
- 19 maggio 2023 TLC UNIFI Corso “Dalla ricerca alla didattica”. Secondo incontro “Traslazionalità e qualità nella ricerca” Prof. F. Togni.
- 18 maggio 2023 Seminari VIRALAB Processo di ricerca “Identificazione del problema e generazione di ipotesi: l’importanza della Preregistration”.
- 12 maggio 2023 Seminario Università degli Studi di Padova e Gruppo Siped Intercultura “Educazione interculturale come educazione alla pace”.
- 5 maggio 2023 Teaching and Learning Center (TLC) Corso “Dalla ricerca alla didattica” Primo incontro “Dalla ricerca alla formazione: metodi per una ricerca trasformativa” Prof.ssa D. Frison.
- 27 marzo 2023 UNIFI Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia, Ciclo “Lunedì della Ricerca” - Terzo incontro “Futuro in movimento. L’evoluzione delle professioni e delle relazioni nei contesti sociali tra reale e virtuale”.
- 27 febbraio 2023 UNIFI Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia, Ciclo “Lunedì della Ricerca” - Secondo incontro “Coltivare l’umanità a scuola. Prospettive teoriche e ricerche empiriche nella realtà estesa”.
- 30 gennaio 2023 UNIFI Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia, Ciclo “Lunedì della Ricerca” - Primo incontro “Ma è sempre storia? Testimonianze di History Telling nel mondo contemporaneo”.
- 13 gennaio 2023 – Universidad de Sevilla – Doctorado en Educación – Clase de Revisión sistemática de la literatura científica como metodología de investigación (3 h) Prof. Angela Martin-Gutierrez.



- 15 dicembre 2022 Universidad de Sevilla, Visiting professor Dra. M. Baldini “Literatura infantil y hipermedia. El avance de la digitalización en el sector editorial por la infancia”.
- 14 dicembre 2022 Universidad de Sevilla, Visiting professor Prof. R. Biagioli “John Dewey y Matthew Lipman aprender a pensar”.
- 2 dicembre 2022 Universidad de Sevilla, Doctorado en Educación, Clase de Metodología de investigación cualitativa y biográfica. Fundamentación y aplicación práctica (6 h) Prof. David Herrera.
- 14 ottobre 2022 Università degli Studi di Firenze, “Dall’università al grande pubblico, la comunicazione della ricerca e il public engagement”, E. Ascani, S. D’Addario, A. Maraviglia, L. Michelacci, A. Marilli, G. Melis (competenze trasversali) – Online.
- 31 maggio 2022 University of Florence, Education, Languages, Intercultures, Literatures and Psychology Department. “The Role of the Higher Education in the European Community Enhancing Knowledge and Skills across different Stages of the Life Course” – Lectio Magistralis Prof. Paolo Federighi, Prof. Maria Slowey.
- 12 maggio 2022 Laboratorio di comunicazione della scienza, F. Bagnoli, G. Pacini, F. Nerattini (competenze trasversali).
- 28 aprile 2022 Laboratorio di comunicazione della scienza, F. Bagnoli, G. Pacini, F. Nerattini (competenze trasversali).
- 21 aprile 2022 Laboratorio di comunicazione della scienza, F. Bagnoli, G. Pacini, F. Nerattini (competenze trasversali).
- 31 marzo 2022 SIPeGeS Talks, Seminario online, “Orientamenti formativi e progettazione esistenziale. Teorie e pratiche pedagogiche”.
- 29 marzo 2022 Università degli Studi di Firenze, Universidad de Sevilla – Web-Seminar Prof. Josè Gonzalez Monteagudo “Célestin Freinet: verso una pedagogia europea e globale Innovazione nell’insegnamento primario – Evento online e in presenza.
- 28 marzo 2022 Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia UniFi, Ciclo



	<p>di Web-Seminar “I Lunedì della ricerca”, “Adolescenti digitali: prospettive teoriche e linee di ricerca nella generazione Z”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 27 marzo 2022 Corso di formazione Sicurezza nei luoghi di lavoro.</li><li>• 28 febbraio 2022 Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia, UniFi Ciclo di Web-Seminar “I Lunedì della ricerca”, “Competenze del ricercatore e ricerca educativa: quali scenari e quali prospettive di sviluppo”.</li><li>• 24 gennaio 2022 Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia UniFi, Ciclo di Web-Seminar “I Lunedì della ricerca”, “Ricerchi-amo. Fare ricerca educativa a servizio della comunità”.</li><li>• 29 novembre 2021 Seminario Gruppo SIPED di Pedagogia interculturale, “Pedagogia interculturale. Scenari e sfide per la ricerca e l’intervento nella scuola e nei territori”.</li><li>• 17 novembre 2021 Seminar ITRN Italian Reproducibility Network, Organization: Prof. Cristina Zogmaister, University of Milano-Bicocca, “Culture change towards more open, rigorous, and reproducible research”. Relatore: Brian Nosek, Full Professor at University of Virginia, Center for Open Science.</li></ul>
Attestati in lingua conseguiti	Lingua: Livello:
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari, ...)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 30 maggio 2023 UNIFI, CdS Scienze umanistiche per la comunicazione, partecipazione al Corso di Antropologia di genere con la Prof.ssa R. Biagioli. Attività svolta: Laboratorio di video ricerca partecipativa “Il corpo delle donne nei media contemporanei”.</li><li>• 8 maggio 2023 UNIFI, CdS Scienze umanistiche per la comunicazione, partecipazione al Corso di Antropologia di genere con la Prof.ssa R. Biagioli. Attività svolta: Laboratorio di video ricerca partecipativa “Il corpo delle donne nei media contemporanei”.</li></ul>



- 2 maggio 2023 UNIFI, CdS Scienze umanistiche per la comunicazione, partecipazione al Corso di Antropologia di genere con la Prof.ssa R. Biagioli.  
Attività svolta: Laboratorio di video ricerca partecipativa “Il corpo delle donne nei media contemporanei”.
- 28 aprile 2023 UNIFI, CdS Scienze umanistiche per la comunicazione, partecipazione al Corso di Antropologia di genere con la Prof.ssa R. Biagioli.  
Attività svolta: Laboratorio di video ricerca partecipativa “Il corpo delle donne nei media contemporanei”.
- 28 marzo 2023 UNIFI, CdS Scienze dell’Educazione e della Formazione, partecipazione al Corso di Pedagogia Sociale con Prof.ssa R. Biagioli.  
Attività svolta: Restituzione del laboratorio di video ricerca partecipativa “La città in tre minuti. Attraversamenti, luoghi di incontro e spazi residuali nella città di Firenze”. Sintesi dei dati relativi ai cortometraggi realizzati da 146 studenti partecipanti alle attività, riflessioni degli studenti coinvolti.
- 24 marzo 2023 Università di Siviglia, Facoltà di Scienze dell’Educazione, partecipazione al Corso di Teorie dell’Educazione con il Prof. J. González-Monteagudo.  
Attività svolta: Restituzione del laboratorio di video ricerca partecipativa “La città in tre minuti. Attraversamenti, luoghi di incontro e spazi residuali nella città di Siviglia” con 2 classi di studenti distinte in sequenza (totale 4 ore). Sintesi dei dati relativi ai cortometraggi realizzati da 108 studenti partecipanti alle attività, riflessioni degli studenti coinvolti.
- 28 febbraio 2023 UNIFI, CdS Scienze dell’Educazione e della Formazione, partecipazione al Corso di Pedagogia Sociale con la Prof.ssa R. Biagioli.  
Attività svolta: Laboratorio di video ricerca partecipativa volto alla realizzazione di cortometraggi per leggere la realtà contemporanea tramite l’osservazione diretta dei luoghi di vita nella città. Argomento trattato: “La città in tre minuti. Attraversamenti,



luoghi di incontro e spazi residuali nella città di Firenze”, a seguire riflessioni sul tema con gli studenti.

- 27 febbraio 2023 UNIFI, CdS Scienze dell’Educazione e della Formazione, partecipazione al Corso di Pedagogia Sociale con la Prof.ssa R. Biagioli.

Attività svolta: Laboratorio di video ricerca partecipativa volto alla realizzazione di cortometraggi per leggere la realtà contemporanea tramite l’osservazione diretta dei luoghi di vita nella città. Argomento trattato: “Narrare la città contemporanea: introduzione al video-voice come strumento per la ricerca partecipativa”; a seguire brainstorming con gli studenti.

- 24 febbraio 2023 Università di Siviglia, Facoltà di Scienze dell’Educazione, partecipazione al Corso di Teorie dell’Educazione con il Prof. J. González-Monteagudo.

Attività svolta: Laboratorio di video ricerca partecipativa volto alla realizzazione di cortometraggi per leggere la realtà contemporanea tramite l’osservazione diretta dei luoghi di vita nella città, con 2 classi di studenti distinte in sequenza (totale 4 ore). Argomento trattato: “La città in tre minuti. Attraversamenti, luoghi di incontro e spazi residuali nella città di Siviglia”, a seguire riflessioni sul tema con gli studenti.

- 17 febbraio 2023 Università di Siviglia, Facoltà di Scienze dell’Educazione, partecipazione al Corso di Teorie dell’Educazione con il Prof. J. González-Monteagudo.

Attività svolta: Laboratorio di video ricerca partecipativa volto alla realizzazione di cortometraggi per leggere la realtà contemporanea tramite l’osservazione diretta dei luoghi di vita nella città, con 2 classi di studenti distinte in sequenza (totale 4 ore). Argomento trattato: “Narrare la città contemporanea: introduzione al video-voice come strumento per la ricerca partecipativa”; a seguire brainstorming con gli studenti.

- 19 dicembre 2022 partecipazione al Corso di formazione “L’Orientamento formativo” per docenti dell’I.C. Grosseto 4, con la Prof.ssa R. Biagioli.

Attività: collaborazione allo sviluppo attività laboratoriali.



- 13 dicembre 2022, UNIFI, CdS Scienze umanistiche per la comunicazione, partecipazione al Corso di Teorie dei Processi comunicativi e formativi con la Prof.ssa R. Biagioli.  
Attività svolta: Restituzione del laboratorio di video ricerca partecipativa “La città in tre minuti. Attraversamenti, luoghi di incontro e spazi residuali nella città di Firenze”. Sintesi dei dati relativi ai cortometraggi realizzati da 166 studenti partecipanti alle attività, riflessioni degli studenti coinvolti.
- 23 novembre 2022, partecipazione al Corso di formazione “L’Orientamento formativo” per i docenti dell’I.C. Grosseto 4, con la Prof.ssa R. Biagioli.  
Attività: collaborazione allo sviluppo attività laboratoriali.
- 17 novembre 2022, partecipazione al Corso di formazione “L’Orientamento formativo” per i docenti dell’I.C. Grosseto 4, con la Prof.ssa R. Biagioli.  
Attività: collaborazione allo sviluppo attività laboratoriali.
- 28 ottobre 2022 UNIFI, CdS Scienze umanistiche per la comunicazione, partecipazione al Corso di Teorie dei Processi comunicativi e formativi con la Prof.ssa R. Biagioli.  
Attività svolta: Laboratorio di video ricerca partecipativa volto alla realizzazione di cortometraggi per leggere la realtà contemporanea tramite l’osservazione diretta dei luoghi di vita nella città. Argomento trattato: “La città in tre minuti. Attraversamenti, luoghi di incontro e spazi residuali nella città di Firenze”, a seguire riflessioni sul tema con gli studenti.
- 13 ottobre 2022 UNIFI, CdS Scienze umanistiche per la comunicazione, partecipazione al Corso di Teorie dei Processi comunicativi e formativi con la Prof.ssa R. Biagioli.  
Attività svolta: Laboratorio di video ricerca partecipativa volto alla realizzazione di cortometraggi per leggere la realtà contemporanea tramite l’osservazione diretta dei luoghi di vita nella città. Argomento trattato: “Narrare la città contemporanea: introduzione al video-voice come strumento per la ricerca partecipativa”; a seguire brainstorming con gli studenti.



- 4 aprile 2022 UNIFI, CdS Scienze dell'Educazione e della Formazione, partecipazione al Corso di Pedagogia sociale con la Prof.ssa R. Biagioli - Webinar "Metodologie biografiche/narrative per l'educazione" Prof. J. Gonzáles-Montegudo, Università di Siviglia. Attività: supporto tecnico/organizzativo.
- 18 marzo 2022, partecipazione al Corso di formazione per insegnanti della scuola secondaria IC Levanto "L'educazione emotiva", con la Prof.ssa Raffaella Biagioli.  
Attività: collaborazione alla preparazione e allo svolgimento delle attività formative, supporto ai corsisti.
- 14 marzo 2022, UNIFI, CdS Scienze dell'Educazione e della Formazione, partecipazione al Corso di Pedagogia sociale, CdS Scienze dell'Educazione e della Formazione, con la Prof.ssa Raffaella Biagioli.  
Attività: relazione "L'importanza della formazione dei professionisti dell'educazione nella dimensione blended learning. I progetti FAMI e DIVE IN".
- 28 febbraio-4 aprile 2022, UNIFI, CdS Scienze dell'educazione e della Formazione, partecipazione al Corso di Pedagogia sociale, con la Prof.ssa Raffaella Biagioli.  
Attività: supporto alla cattedra, in particolare, collaborazione alla pianificazione gestione della didattica *distance learning*, elaborazione di materiali multimediali di approfondimento.
- 4 marzo 2022, partecipazione al Corso di formazione per insegnanti della scuola secondaria IC Levanto "L'educazione emotiva", Prof.ssa Raffaella Biagioli.  
Attività svolta: collaborazione alla preparazione e allo svolgimento delle attività formative, supporto ai corsisti.
- 25 febbraio 2022, partecipazione al Corso di formazione per insegnanti della scuola secondaria IC Levanto "L'educazione emotiva", con la Prof.ssa Raffaella Biagioli.  
Attività svolta: collaborazione alla preparazione e allo svolgimento delle attività formative, supporto ai corsisti.



	<ul style="list-style-type: none"><li>• 18 febbraio 2022, partecipazione al Corso di formazione per insegnanti della scuola secondaria IC Levanto, con la Prof.ssa Raffaella Biagioli. Attività svolta: relazione dal titolo “L’educazione emotiva. Metodologie artistiche e strumenti digitali”.</li><li>• 21 gennaio 2022, partecipazione al Corso di formazione per insegnanti della scuola secondaria IC Levanto, con la Prof.ssa Raffaella Biagioli. Attività svolta: collaborazione alla preparazione e allo svolgimento delle attività formative, supporto ai corsisti.</li><li>• 12 ottobre 2021 UNIFI, CdS Scienze umanistiche per la comunicazione, partecipazione al Corso di Teorie dei Processi comunicativi e formativi, con la Prof.ssa R. Biagioli. Attività svolta: relazione “Formazione e multimedialità”.</li></ul>
Stampa di volumi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biagioli R., Baldini M., Proli M.G. (a cura di) (2023). <i>Scuola e contesti multiculturali. Esperienze dei dirigenti scolastici e tecnici al Master FAMI dell’Università di Firenze</i>. Pisa: ETS.</li><li>• Biagioli R., Monteagudo-González J., Baldini M., Proli M.G. (2023). <i>L’abbandono precoce nel sistema scolastico</i>. Torino: L’Harmattan Italia.</li></ul>
Stampa di articoli in riviste nazionali	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proli M.G. (2023). “Learning Cities” città per società e comunità che apprendono. <i>Nuova Secondaria. Mensile di cultura, ricerca pedagogica e orientamenti didattici</i>, XL(10), 332-346.</li><li>• Proli, M.G. (2022). The music video performance “Encounter across borders” as a creative community-building experience for social cohesion among young people. The European Project CommUnity. <i>Img Journal</i>, 07, 249-261.</li><li>• Biagioli, R., Baldini, M., Proli, M.G. (2022). La dispersione scolastica come fenomeno endemico. Ricerca sullo stato dell’arte. <i>Formazione &amp; Insegnamento</i>, 91-102.</li><li>• Biagioli, R., Proli, M.G. (2022). Training education professionals to build communities</li></ul>



	<p>through art, cinema, and digital technologies for preventing anti-social behaviour in youngsters. <i>Lifelong Lifewide Learning (LLL)</i>, 18, 41, 113-123.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Biagioli R., González Monteagudo J., Romero Pérez C., Proli M.G. (2022). Spazi per apprendere, luoghi della relazione e della cittadinanza democratica nella città contemporanea. <i>Formazione &amp; Insegnamento</i>, XX, 2, 2-13. <a href="https://doi.org/10.7346/fei-XX-02-22_01">https://doi.org/10.7346/fei-XX-02-22_01</a></li><li>• Biagioli, R., Baldini, M., Proli M.G. (2022). Distance learning for headmasters: designing inclusive school policies for young people. <i>Education Sciences &amp; Society</i>, 13, 1, 259-273</li><li>• Balzano V., Castaldi M. C., Guerrini V., Proli, M.G., Tiozzo Brasiola O., Valenzano N. (2022). Per una pedagogia rigenerativa del territorio nell'accezione di comunità partecipativa e sostenibile. <i>Formazione &amp; Insegnamento</i>, XX, 985-994. <a href="https://doi.org/10.7346/fei-XX-01-22_88">https://doi.org/10.7346/fei-XX-01-22_88</a></li><li>• Guerrini, V., Proli, M.G. (2022). La prevenzione dei comportamenti estremisti nei giovani attraverso approcci formativi artistici. L'esperienza europea del "CineCommUnity". <i>Formazione &amp; Insegnamento</i>, XX, 1, 411-424. Doi: <a href="https://doi.org/10.7346/fei-XX-01-22_37">https://doi.org/10.7346/fei-XX-01-22_37</a></li><li>• Guerrini, V., Proli, M.G. (2021). La formazione dei professionisti dell'educazione per la prevenzione dei comportamenti antisociali nei giovani. Il progetto europeo "DIVE IN". <i>Epale Journal</i>, n.10 Anno 2021, 31-41.</li><li>• Proli, M.G. (2021). Prevenire i comportamenti antisociali e la radicalizzazione dei giovani attraverso Internet. L'esperienza del Progetto europeo "DIVE IN". <i>Rivista Italiana di Educazione Familiare (RIEF)</i>, 19, 2, 147-158. <a href="https://doi.org/10.36253/rief-10653">https://doi.org/10.36253/rief-10653</a></li></ul>
Stampa di articoli in riviste straniere	
Stampa di saggi in volumi collettanei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proli, M.G. (2023). Formare gli insegnanti della scuola Secondaria in contesti multiculturali. Il progetto FAMI ricerca-azione. In R. Biagioli, M. Baldini, M.G. Proli (Eds.)</li></ul>



*Scuola e contesti multiculturali. Esperienze dei dirigenti scolastici e tecnici al Master FAMMI dell'Università di Firenze*, (pp. 45-66). Pisa: ETS.

- Proli, M.G. (2023). La città come soggetto e contesto educativo. Riflessioni su una ricerca 'in fieri'. In M. Fiorucci, I. Loiodice, M. Ladogana (Eds.), *Scuola, democrazia, partecipazione e cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi* (pp. 314-320). Lecce: PensaMultimedia.
- Proli, M.G. (2023). Learning Cities tra diritto alla città e spazio pubblico come bene comune. In M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini (Eds.), *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro* (pp. 102-104). Lecce: PensaMultimedia.
- Proli, M.G. (2022). La città come contesto e soggetto educativo nel ventunesimo secolo. Pedagogia delle aree urbane: da spazi di crisi a luoghi della relazione. In V. Boffo, F. Togni (Eds.), *Esercizi di ricerca. Dottorato e politiche per la formazione* (pp. 261-265). Firenze: Firenze University Press.
- Proli, M.G. (2022). Il progetto europeo "DIVE IN" per la formazione blended learning degli insegnanti della scuola secondaria. In A. L. Rizzo, V. Riccardi (Eds.), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*, (pp. 135-137). Lecce: Pensa MultiMedia.
- Biagioli, R., Proli, M.G. (2022). Le metodologie artistiche come strumenti per la coesione sociale e la prevenzione degli estremismi tra i giovani. L'esperienza del progetto europeo "CommUnity". In C. Braga, M. Cagol (Eds.), *Educare al cambiamento tra sostenibilità e responsabilità*, (pp. 135-144). Bergamo: Zeroseiup.
- Biagioli, R., Proli, M.G. (2022). Teaching in Upper Secondary Schools with High Migratory Complexity: The European Project QuaMMELOT. In: Ranieri, M., Pellegrini, M., Menichetti, L., Roffi, A., Luzzi, D. (Eds) *Social Justice, Media and Technology in Teacher Education. ATEE 2021. Communications in Computer and Information Science*, vol 1649. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-20777-8\\_13](https://doi.org/10.1007/978-3-031-20777-8_13)



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proli, M.G. (2021). La dimensione blended learning nella formazione degli insegnanti della scuola secondaria. In R. Biagioli, V. Ongini, A. Papa (Eds.), <i>La scuola si racconta. Riflessioni pedagogiche per una scuola inclusiva</i>, (pp.211-220). Reggio Emilia: Ed. Junior.</li><li>• Proli, M.G. (2021). La formazione e-learning per gli insegnanti della scuola secondaria in contesti multiculturali nel progetto europeo QuaMMELOT. In S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (Eds.), <i>La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive</i>, (pp.264-271). Lecce: Pensa Multimedia.</li></ul>
Stampa di recensioni	Titolo del testo recensito: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Stampa di schede	Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: <i>Rivista Italiana di Educazione Familiare – RIEF</i> Periodo: 2021 – 2023. Attività: editing.
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	<i>LifelongLifewideLearning (LLL)</i> - Periodo: 2022-2023. <i>Medical Humanities &amp; Medicina Narrativa – MHMN</i> - Periodo: 2022 <i>Epale Journal</i> - Periodo: 2022-2023. <i>ATEE Spring Conference</i> - Periodo: 2022 <i>Rivista Italiana di Educazione Familiare (RIEF)</i> - Periodo: 2021. <i>Form@re</i> - Periodo: 2021-2022.
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	SIPED “Società Italiana di Pedagogia” - Anno d’iscrizione: dal 2021 (socio junior). SIREF “Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa” - Anno d’iscrizione: dal 2021. CIRPED “Centro Italiano di Ricerca Pedagogica” - Anno d’iscrizione: dal 2021 (socio corrispondente).



Altro

#### **Partecipazione a progetti di ricerca UNIFI**

- Dal 1° giugno 2023 al 31 agosto 2024 membro del team di ricerca UNIFI “Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” coord. dalle Proff. R. Biagioli e M. Ranieri.
- Dal 31 maggio 2023 è membro del Gruppo Siped "Pedagogia delle Organizzazioni, Employability e Alternanza Formativa".
- Dal 1° dicembre 2022 fa parte dell'Unità di Ricerca UNIFI “Dispersione scolastica Metodologie Narrative e Memorie Migranti e Learning Cities - RESILIENT”, coordinata dalla Prof.ssa R. Biagioli.
- Dal 6 giugno 2022 fa parte del gruppo di ricerca UNIFI “Dispersione scolastica in Toscana” (2022-2023) coordinato dalla Prof.ssa R. Biagioli in collaborazione conUSR Toscana.
- Da aprile 2022 fa parte della Commissione Comunicazione, Terza Missione e Public Engagement del Dipartimento Forlilpsi.
- Dal 2021 è membro del Gruppo SIPED “Pedagogia Interculturale”.
- Dal 2019 membro del Laboratorio internazionale “Metodologie narrative e memorie migranti”, Dipartimento FORLILPSI. Responsabile scientifico: Prof.ssa R. Biagioli.

#### **Incarichi di ricerca UNIFI**

- Novembre-dicembre 2022 Corso di formazione per docenti dell'IC Grosseto 4 “L'orientamento formativo”, coord. dalla Prof.ssa R. Biagioli.  
Attività svolta: collaborazione alla progettazione e all'erogazione del corso.
- 21 gennaio-4 marzo 2022 Corso di formazione per docenti dell'IC Levanto “L'educazione emotiva” coord. dalla Prof.ssa R. Biagioli.  
Attività svolta: collaborazione alla progettazione e all'erogazione del corso.
- Giugno-dicembre 2021 - Master FAMI in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” per Dirigenti scolastici e tecnici - online.  
Attività svolta: Tutor.



#### **Partecipazione a progetti di ricerca internazionali UNIFI**

- 2020-2021 “CommUnity: Build Communities - Create Peace”, finanziato dalla Commissione Europea nell’ambito del Programma ISFP-2018-AG-CT-RAD Proposal n. 871056. Responsabile scientifico: Prof.ssa R. Biagioli.
- 2020-2021 “DIVE IN Preventing Violent radicalisation among young Individuals in Europe by innovative training approaches”, finanziato dalla Commissione Europea nell’ambito del Programma ISFP-2018-AG-CT-RAD (Call for proposals on counter-terrorism) Proposal n. 871087. Responsabile scientifico: Prof.ssa R. Biagioli.

#### **Partecipazione ad attività didattiche in qualità di cultrice della materia UNIFI**

- 2020-2022 Cultrice della materia in Pedagogia generale (Università degli Studi di Firenze, CdL Scienze della Formazione primaria, Corso Pedagogia generale Prof.ssa R. Biagioli).
- Dal 2020 Cultrice della materia in Pedagogia sociale (Università degli Studi di Firenze, CdS Scienze dell’Educazione e della Formazione, Corso di Ped. Sociale Prof.ssa R. Biagioli).
- 2020-2022 Cultrice della materia in Teorie dei Processi comunicativi e formativi (Università degli Studi di Firenze, CdS Scienze umanistiche per la comunicazione, Corso di Teorie dei Processi comunicativi e formativi, Prof.ssa R. Biagioli).

#### **Partecipazione come secondo relatore in Commissioni di Tesi UNIFI**

- Commissione di Tesi CdS Scienze dell’Educazione e della Formazione, Presidente Prof.ssa R. Biagioli. Sessioni: 19 aprile 2022; 9 novembre 2023.
- Commissioni di Tesi CdL Scienze della Formazione primaria Presidente Prof.ssa R. Biagioli. Sessioni: 6 aprile 2022; 26 ottobre 2023.

#### **Comitato scientifico convegni / eventi UNIFI**

- 5 maggio 2023 Evento Forlilpsi per la Pace “A più voci contributi sull’idea di pace”.



#### **Comitato organizzativo convegni / seminari UNIFI**

- 27 marzo 2023 UNIFI Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia, Ciclo “Lunedì della Ricerca” - Terzo incontro “Futuro in movimento. L’evoluzione delle professioni e delle relazioni nei contesti sociali tra reale e virtuale”.
- 28 febbraio 2022 Seminario ciclo “Lunedì della ricerca” - “Competenze del ricercatore e ricerca educativa: quali scenari e quali prospettive di sviluppo”.
- 5 novembre 2021 - Final Conference “DIVE IN” Project - “The prevention of anti-social behaviour, extremism and radicalisation in young individuals” (Florence University).

#### **Segreteria organizzativa convegni / seminari UNIFI**

- 6 ottobre 2023 Seminario di studi tematico “Giovani, migrazioni, periferie e marginalità” - Evento online.
- 25 novembre 2022 Seminario di studi “Prevenire la dispersione scolastica. Quali prospettive?” - Evento online.
- 8 ottobre 2022 Programma FAMI - Convegno nazionale - “Scuola e contesti multiculturali. Esperienze dei dirigenti scolastici e tecnici al Master FAMI dell’Università di Firenze” - Evento online.
- 29 marzo 2022 Seminario “Célestin Freinet. Innovazione nell’insegnamento primario”.
- 28 febbraio 2022 Seminario ciclo “Lunedì della ricerca” - “Competenze del ricercatore e ricerca educativa: quali scenari e quali prospettive di sviluppo”.
- 12 novembre 2021 - “Bilinguismo nella prima infanzia. Aspetti linguistici e pedagogici: modelli ed esperienze”.

#### **Prodotti editoriali multimediali**

- Biagioli R., Proli M.G. (2022), Metodologie e strumenti digitali per l’inclusione nella scuola multiculturale. Il Progetto europeo QuaMMELOT e la formazione distance learning dell’IC Levanto. Podcast, Sito web Forlilpsi Public Engagement.



DOI: 10.57596/1-5-10-2022

- Biagioli R., Proli M.G. (2022). Incontri attraverso i confini. Narrazioni e musiche per il dialogo interculturale tra i popoli. Podcast, Sito web Forlilpsi Public Engagement.

DOI: 10.57596/2-1-06-2022

- Biagioli R., Proli M.G., Guerrini G. (2022 a cura di). ENCOUNTERS ACROSS BORDERS. Narratives and Music for Intercultural Dialogue between Peoples, Prodotto audiovisivo, presentato a Bruxelles il 26 giugno 2021 al Festival “Summer Days” nell’ambito del Progetto Europeo CommUnity. DOI: 10.57596/06-06-2022.

Firenze, 30 novembre 2023