



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXVII

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottoranda: Silvia Mugnaini	
Anno di Dottorato: III anno	
Tutor: Giovanna Del Gobbo	
Settore scientifico-disciplinare: M-PED/04	
Ricerca (titolo della Tesi): Realizzare la trasformazione verso economie e società sostenibili sviluppando le competenze delle organizzazioni dell'Economia Sociale	
Soggiorno di studio all'estero	30 Giugno 2023 – 31 Gennaio 2024 presso Linnaeus university (Svezia), Dipartimento di Design + Change
Partecipazioni a convegni	Data: 7 novembre 2023 Titolo: International Opening Conference Educational Sciences and Psychology Doctoral Course, "Quality Assurance in Research and PhD Programmes. New Perspectives in Higher Education Design" https://www.forlilpsi.unifi.it/p599.html#QualityAssurance



Data: 15 -16-17 giugno 2023

Titolo: Convegno Nazionale Siped 2023 – Firenze “Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani. Speaker Junior conference con un contributo dal titolo: Competenze in materia di sostenibilità per le organizzazioni dell’economia sociale: un piano di ricerca empirica

<https://www.siped.it/wp-content/uploads/2023/05/2023-05-29-Siped-Convegno-Nazionale-Firenze-Junior-Conference-Programma.pdf>

Data: 30 maggio 2023

Titolo: **Whole school approach per un'educazione sostenibile – Il progetto Erasmus + “Esd_Supervision 4.0”**

Ruolo: presentazione contributo *“ESD_SuperVision”: elementi di riflessione per una più efficace integrazione dell’educazione alla sostenibilità nel contesto scolastico italiano*

https://2023.festivalsvilupposostenibile.it/public/eco/files/cal/798/locandina_a3_wholeschool-def_2023-05-24_17-44-30.pdf

Data: 23 maggio 2023

Titolo: Public presentation of the international ERASMUS+ project “ESD SuperVision 4.0” Charles University, Environment Centre, Praga con un contributo dal titolo “Reflections on a more effective integration of ESD in the school context”



Data: 16 maggio 2023

Titolo: Le competenze dell'economia sociale per lo sviluppo umano sostenibile

https://www.forlilpsi.unifi.it/upload/sub/Public_Engagement_div/Eventi/2023/Mugnaini/Locandina_A3_SviluppoSostenibile.pdf come facilitatrice del workshop e come speaker con intervento "Quali competenze per l'economia sociale?"

Data: 1-5 aprile 2023

Titolo: Festiwell 2023 "Upskill, Connect and Celebrate!" <https://lnu.se/en/meet-linnaeus-university/current/events/2023/konferenser/festiwell/> presso Linnaeus University.

Data: 30 gennaio, 27 febbraio, 27 marzo, 8 maggio 2023

Titolo: Ciclo di webinar "Lunedì della ricerca", "STAY 'ONLIFE'. Ricerca e comunicazione tra reale e virtuale" | FORLILPSI

https://www.forlilpsi.unifi.it/upload/sub/Public_Engagement_div/Eventi/2023/PHD%20Psicologia%20e%20Formazione/Locandina_A3_Onlife2.pdf

Lunedì della ricerca | Dipartimento FORLILPSI Università degli Studi di Firenze | 24

Gennaio, 28 Febbraio, 28 Marzo, 2 Maggio 2022

Ruolo: Co-Organizzatrice e partecipazione

Data: 2-4 Febbraio 2023

Titolo: Convegno Nazionale Siped Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro | Alma Mater



	<p>Studiorum Università di Bologna</p> <p>Data: 19-20 Gennaio 2023</p> <p>Titolo: Teacher Education for Democracy and Wellbeing 2023 Linnaeus University, Sweden</p> <p>Data: 01-02-03.12.2022</p> <p>Titolo: 7° Convegno Internazionale EDUCAZIONE TERRITORI NATURA</p> <p>Utopia, impegno e cura per trasformare il futuro Libera Università di Bolzano</p> <p>Data: 23-25 novembre 2022</p> <p>Titolo: Colloqui internazionali di Toscana The Truth about economy Fondazione Feltrinelli</p> <p>Data: 7-8 novembre 2022</p> <p>Titolo: Educational policy Making and Research Pathway</p> <p>Data: 3 – 4 novembre 2022</p> <p>Titolo: Return to the public? Ruolo delle università e crisi della sfera pubblica RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente) e Università degli Studi di Napoli Federico II</p> <p>Data: 27 - 28 Ottobre 2022</p> <p>Titolo: Ricerca educativa per la formazione degli insegnanti Università degli Studi di Perugia</p>
--	--



Data: 24 Ottobre 2022

Titolo: European Awareness Scenario Workshop “Economia sociale e sostenibilità: sfide e scenari futuri”, Festival dello Sviluppo

Sostenibile (Comitato scientifico: Giovanna Del

Gobbo, Francesco De Maria, Sabina Falconi, Silvia Mugnaini) |

Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze

Data: 23 -24 -25 Settembre 2022

Titolo: Symposium Toward the International Society for Gastronomic Sciences and Studies | Università Gastronomica di Pollenzo

Data: 5 luglio 2022

Titolo: Teacher Education Arena. Project Meeting.

Data: 2 maggio 2022

Titolo: Fare e comunicare la storia: riflessioni, pratiche ed esperienze. Lunedì della ricerca | FORLILPSI

Data: 21 aprile 2022

Titolo: La scuola è...responsabile | Dea Scuola

Data: 7 aprile 2022

Titolo: Getting Started in Science Communication Workshop for PhD candidates | European University for Well-Being



	<p>Data: 28 marzo</p> <p>Titolo: Adolescenti digitali: prospettive teoriche e linee di ricerca nella generazione Z. Lunedì della ricerca FORLILPSI</p> <p>Data: 28 febbraio 2022</p> <p>Titolo: Competenze del ricercatore e ricerca educativa: quali scenari e quali prospettive di sviluppo. Lunedì della ricerca FORLILPSI</p> <p>Data: 24 gennaio 2022</p> <p>Titolo: Ricerchi-amo. Fare ricerca educativa al servizio della comunità. Lunedì della ricerca FORLILPSI</p>
Partecipazione a Summer e Winter School	<p>Data: 21-22-24 Settembre 2022</p> <p>Titolo: Summer School SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) 2022, XVII edizione “Ricerca Partecipativa e la Formazione Sistemica”. Contributo presentato: Il ruolo dell’Economia sociale nella transizione verso la sostenibilità: una ricerca collaborativa con le organizzazioni della Città metropolitana di Firenze” (Autori: Sabina Falconi, Silvia Mugnaini, Francesco De Maria).</p>
Corsi di formazione:	<p>- Data: 19-22 settembre 2023</p> <p>Titolo: SGO9209A - Scaling Transformations to Sustainability in Theory and Practice, credits 5, University of Oslo</p> <p>https://www.uio.no/studier/emner/sv/iss/SGO9209A/index.html#course_content</p>



- Data: 12-19 luglio 2023

Titolo: Community Economies in Action: A Practice Retreat

[https://www.communityeconomies.org/news/community-economies-action-practice-retreat#:~:text=The%20Community%20Economies%20Institute%20announces,%2C%20Vallagari%20Valley%2C%20Italy\).](https://www.communityeconomies.org/news/community-economies-action-practice-retreat#:~:text=The%20Community%20Economies%20Institute%20announces,%2C%20Vallagari%20Valley%2C%20Italy).)

- Data: 3 marzo 2023 – 5 maggio 2023 (30 ore)

Titolo: Associazioni sostenibili. Iniziative e buone prassi nel terzo settore

<https://www.cesvot.it/formazione/corsi-di-formazione-e-seminari/associazioni-sostenibili-iniziative-e-buone-prassi-nel-terzo-settore> organizzato da CESVOT

- Data: 10 novembre 2022

Titolo: LA SOSTENIBILITA' COME FONTE DI VANTAGGIO COMPETITIVO | 0,50 CFU | Università degli Studi di Firenze |

- Data: |14 ottobre 2022

Titolo: DALL'UNIVERSITÀ AL GRANDE PUBBLICO, LA COMUNICAZIONE DELLA RICERCA E IL PUBLIC ENGAGEMENT | 1 CFU | Università degli Studi di Firenze

- Data: 30 settembre 2022

Titolo: PROMUOVERE E MONITORARE L'IMPATTO DELLE PROPRIE RICERCHE NELL'ERA DIGITALE 0,50 CFU | Università degli Studi di Firenze

- Data: 29 e 30 giugno 2022

Titolo: HORIZON EUROPE: LABORATORIO DI SCRITTURA PROPOSTE: PROGETTAZIONE DI UNA PROPOSTA VINCENTE IN HORIZON EUROPE 1 CFU | Università degli Studi di Firenze



	<p>- Data: 21, 28 aprile, 12 maggio</p> <p>Titolo: LABORATORIO DI COMUNICAZIONE DELLA SCIENZA 2 CFU Università degli Studi di Firenze</p> <p>- Data: 31 marzo 2022</p> <p>Titolo: Corso di formazione generale per lavoratori in materia di sicurezza e salute sul lavoro ai sensi dell'art. 37 del D. Lgs. 81/2008 e s.m.i. e dell'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011 e s.m.i. Settore ATECO 85.42.00</p>
Attestati in lingua conseguiti	<p>Lingua: Svedese</p> <p>Livello: B1.2 e B2</p>
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,..)	<p>- Periodo: Agosto – Dicembre 2023</p> <p>Titolo: 2DI476 Economical and ecological change 7,5 cr, MODULE 1, Linnaeus University</p> <p>Titolo: 23HT - 1DI376 - Designpraktiker - 30 hp – Växjö, Module 2: Gender and Norms</p> <p>- Periodo: 24 Febbraio, 2022- 1 Aprile 2022</p> <p>Titolo: Metodologia della ricerca in educazione e formazioni di Giovanna del Gobbo</p> <p>- Periodo: a.a 2022/2023</p> <p>Titolo: Cultore della materia in “Pedagogia sperimentale e valutazione dei processi di apprendimento”; e in “Metodologie della ricerca in educazione degli adulti” relativamente al Corso di Studio triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione (L-19) e in “Metodologia della ricerca in educazione e formazione” relativamente al Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze dell’Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze</p>



	Pedagogiche (LM-57/85)
Stampa di volumi	Titolo: ESERCIZI DI RICERCA: DOTTORATO E POLITICHE PER LA FORMAZIONE Casa Editrice: Firenze University Press (FUP) Anno pubblicazione: 2022
Stampa di articoli in riviste nazionali	Titolo: Rivista: Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste straniere	Titolo: Future thinking for urban utopias: how to transform mindsets Rivista: Proceedings of the International Conference “Sustainable Built Environment and Urban Transition” Anno pubblicazione: 2023
Stampa di saggi in volumi collettanei	Titolo saggio: La ricerca pedagogica per la transizione verso la sostenibilità: un caso di ricerca collaborativa e apprendimento research-based Volume: Ricerca partecipativa e formazione sistemica Anno pubblicazione: 2023
Stampa di recensioni	Titolo del testo recensito: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Stampa di schede	Titolo: Contributo alla stesura del manuale di service-learning per il progetto “FacingFire” a cura dell’Università degli Studi di Firenze per: PEDAGOGIC DESIGN OF TRAINING MODULES AND LEARNING MATERIALS FOR THE APPLICATION OF SERVICE-LEARNING



	<p>PROJECTS IN FOREST FIRE</p> <p>Titolo: Contributo alla stesura del manuale per Teachers Training nell'ambito del progetto ESD-SUVI, coordinato da IASS (Italian Association for sustainability Sciences) (In corso di stampa)</p> <p>Report Progetti</p> <p>Titolo: Contributo alla stesura del Report del progetto: "OLESchool: Ambienti di apprendimento aperto e valorizzazione dell'educazione non formale e informale per l'innovazione del sistema Scuola".</p> <p>Anno: 2022</p>
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	<p>Collana/Rivista: <i>Lifelong, Lifewide Learning</i> (LLL) (rivista fascia A, settore 11/D1-D2)</p> <p>Periodo: 1 Febbraio, 2022- presente</p> <p>Collana/Rivista: Form@re - Open Journal per la Formazione in Rete (rivista fascia A, settore 11/D2)</p> <p>Periodo: 2022-presente</p>
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	<p>Rivista:</p> <p>Periodo:</p>
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	<p>Associazione: SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa</p> <p>Anno d'iscrizione: 2022 - 2023</p> <p>Associazione: SIPED – Società Italiana di Pedagogia</p> <p>Anno d'iscrizione: 2022-presente</p>



Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Altro	<p>INCARICHI</p> <p>Membro dell'Unità di ricerca PUSH-D Pedagogical Approaches to Sustainable Development and Cultural Heritage Valorisation.</p> <p>Membro del LABER - Laboratory of Educational Research for Social Innovation and Cooperation (with Pegaso Network, Proforma, Moca Future Designers).</p> <p>Comitato Direttivo EdaForum (Forum permanente per l'educazione degli adulti) - Rapporti con Organizzazioni ambientaliste e della salute, territoriali, nazionali, europee.</p> <p>PARTECIPAZIONE A PROGETTI</p> <p>Si sottolineano le seguenti attività scientifiche svolte nell'ambito di progetti di ricerca con tematiche afferenti a quelle del progetto di dottorato:</p> <ul style="list-style-type: none">• EuniWell, Arena 4: Teacher Education Arena. Progetto volto a introdurre una rete scolastica di università partner per organizzare stage per docenti studenti appartenenti ai Partner EUniwell University. Ruolo: affiancamento alla tutor di dottorato nelle riunioni di progetto al livello nazionale e internazionale e co-organizzazione del corso "Education toward a sustainable future" (17-21 aprile 2023) e co-stesura del badge di microcredenziali https://www.euniwell.eu/news-events/events/detail/green-week-and-education-towards-a-sustainable-future .



- **ESD: Supervision 4.0 - Erasmus Plus KA2 2020-1-DE03-KA201- 077500.** Progetto finalizzato all'implementazione dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESD) nei curricula scolastici e allo sviluppo delle competenze degli insegnanti per l'attuazione dell'ESD in un'ottica di Whole School Approach. Ruolo: Progettazione questionari, conduzione e analisi focus groups e interviste confluite in ESD_SuVi Teacher Training Manual (in press) e organizzazione evento di disseminazione dei risultati (<https://2023.festivalsvilupposostenibile.it/cal/798/whole-school-approach-per-uneducazione-sostenibile-il-progetto-erasmus-esd-supervision-40#.ZGkKtS1Bx-U>)
- **Facing Fire - Service Learning to improve learning and employability in wildfire management in Southern Europe, Erasmus Plus KA2 2020-1-ES01-KA203-083219.** Ruolo: Facilitatrice Focus group, Autrice Literature review
- **FISR OLESchool - Ambienti di apprendimento aperto e valorizzazione dell'educazione non formale ed informale per l'innovazione del sistema Scuola. Fondo integrativo Speciale per la Ricerca 2020 del MUR.**
Ruolo: Interviste e partecipazione alla scrittura del report finale

PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA' DI TERZA MISSIONE

Membro della Commissione Public Engagement del dipartimento FORLILPSI dell'Università degli Studi Firenze.



Ruolo: coordinamento eventi, video design, redattore Google site

Data: 22 novembre 2023

Titolo: “Il Dipartimento Forlilpsi per la Terza Mission. Esperienze e strategie”.

Co.organizzazione con la commissione PE e partecipazione all’evento.

Data: 21 novembre 2023

Titolo: “La transizione ecologica come sfida educativa”, Evento di apertura Anno

Accademico 23-24. Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e Management della formazione per lo Sviluppo Sostenibile

<https://www.forlilpsi.unifi.it/p599.html#CompetenzeEducativa>

Data: 28-29-30 settembre

Titolo: Festival Nazionale dell’Economia Civile, partecipazione HACKATHON

TRASFORMATIVO – ore 14.00 | Università di Firenze | sede Novoli come rappresentante del territorio del Mugello per l’impresa sociale Proforma e preparazione dei materiali di presentazione del territorio

Data: 5 maggio 2023

Titolo: A più voci. Contributi sull’idea di pace

https://www.forlilpsi.unifi.it/upload/sub/Public_Engagement_div/Eventi/2023/Pace/Locandina_35x50_Pace2023.pdf co-organizzatrice e partecipazione come commissione PE

Data: 21 aprile 2023



Titolo: Futures thinking workshop

https://www.forlilpsi.unifi.it/upload/sub/Public_Engagement_div/Eventi/2023/Del%20Gobbo/Locandina%20programma-1.pdf come ruolo di co-organizzatrice, facilitatrice e speaker

Data: 10 marzo 2023

Titolo: SEMINARIO DI STUDIO. Sviluppo e certificazione delle competenze negli anni del PNRR [https://www.forlilpsi.unifi.it/upload/sub/Public_Engagement_div/Eventi/2023/Boffo/Locandina_A3_Competenze%20\(2\).pdf](https://www.forlilpsi.unifi.it/upload/sub/Public_Engagement_div/Eventi/2023/Boffo/Locandina_A3_Competenze%20(2).pdf)

Data: 9 febbraio 2023

Titolo: SEMINARIO DI STUDI. Laboratori di Ricerca per la Terza Missione https://www.forlilpsi.unifi.it/upload/sub/Public_Engagement_div/Eventi/2023/LABER/Locandina_30x90_Laber_2023.pdf con ruolo di co-organizzatrice e partecipazione

Partecipazione al concorso "La ricerca in 3 minuti" organizzato all'interno della Bright Night 2022.

Ruolo: Presentazione di un video di 3 minuti sulla ricerca di dottorato

ALTRI INCARICI ACCADEMICI

Membro del gruppo di redazione del sito web del Teaching Learning Center dell'Università degli Studi di Firenze – www.tlc.unifi.it

PUBBLICAZIONI IN BOOK OF ABSTRACTS e RIVISTE NON SCIENTIFICHE



Mugnaini S. (2022). Competencies in relation to sustainability: a critical review from 2002 to 2022. In Book of abstract 7° Convegno Internazionale EDUCAZIONE TERRITORI NATURA Utopia, impegno e cura per trasformare il futuro.

Mugnaini S. (2022). Le competenze di sostenibilità degli educatori: una critical review dal 2002 al 2022. In Batini, Federico & Falcinelli, Floriana & Salvato, R. & Vannini, Ira & Agrusti, Gabriella. (2022). La ricerca educativa per la formazione insegnanti (Convegno, Perugia 27 e 28 ottobre 2022). Book of abstract.

Min, G.J., Mugnaini, S. (2022). Fill your belly not your bin: An action research project to reduce food waste at Kunskapsskolan in Trelleborg, Sweden. In Book of Abstracts of the Symposium held in Turin, Italy, 23-25 September 2022. GASTRONOMY AT THE CROSSROAD OF ECOLOGICALTRANSITION AND SOCIAL JUSTICE.

<https://flore.unifi.it/handle/2158/1294165>

Del Gobbo, G., De Maria, F., Falconi, S., Mugnaini, S. (2022). Economia sociale e sostenibilità: sfide e scenari futuri. <https://flore.unifi.it/handle/2158/1289224>

Madsen, K., Mugnaini, S. (2022). Eco-Schools: Engaging the Youth of Today to Protect the Planet of Tomorrow. Childhood Education Innovations

<https://ceinternational1892.org/wp-content/uploads/2022/09/EcoSchools.pdf>



Firenze,22/11/2023.....

Silvia Mugnaini