



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXV

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottoranda: Lucrezia Tomberli

Anno di Dottorato: 3

Tutor: Prof.ssa Enrica Ciucci

Settore scientifico-disciplinare: M-PSI/04

Ricerca (eventuale titolo della Tesi): Variabili psicologiche correlate all'esperienza di scuola in ospedale.

Soggiorno di studio all'estero

Università:

Periodo:

Obiettivo/i:



Partecipazioni a convegni

Partecipazione in qualità di autrice di poster e/o contributo orale

Tomberli, L., *“Research Design of a study that masters the role of Sense of School Belonging (SoSB) in the school experience of pupils with chronic illness”*. Poster presentato alla Conferenza Translational Perspective in Educational Sciences and Psychology, 8-9 Novembre, 2021, Università di Firenze.

Tomberli, L., *“Pediatric chronic illness and school experience: technologies for prompting hospital-school link”*. Presentazione orale all'interno dell'Atee Spring Conference, 28-29 Novembre 2021, University of Florence (ISBN: in press).

Ciucci, E., **Tomberli, L.** Baroncelli, A., Vagnoli, L., Amore E., Maffei, F., Smorti, A., La meta emotion philosophy nei docenti ospedalieri. Presentazione orale all'interno del Congresso di Psicologia dello Sviluppo di Associazione Italiana Psicologia, 2021 (ISBN:



in press).

Ciucci, E., **Tomberli**, L., Smorti, A., Vagnoli, L., Amore, E., Maffei, F., Evaluating
positing and negative emotions in hospital school experience in a sample of children
recovered at Meyer Hospital. Presentazione orale presentata al 42° Annual Yibrid
conference of the international school psychology association, Cyprus, 13-16 Luglio,
2021 (ISBN: in press).

Tomberli, L., “*School connectedness and pediatric hospitalization: a systematic review*”.

Poster presentato all'interno della Conferenza Internazionale “The profession of the
scholar enhancing the research, building new vision, developing the future”. 2-
3/11/2020, Università degli Studi di Firenze (FI).

Tomberli, L., Taddei, M., Baroncelli, A, Ciucci, E., “*The Self Facing the Pandemic*



Lockdown Questionnaire - SFPLQ': breve scala per valutare le differenze individuali durante eventi critici globali connessi alla salute." Poster presentato alla Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative" AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, AIP (Associazione Italiana Psicologia). 15-16 Settembre 2020, Bari. Book of abstract:
https://aipass.org/sites/default/files/AIP%20Giornate%20Studio%20Bari%202020%20-%20Abstract%20dei%20contributi_finale%20%283%29.pdf

Tomberli, L., *Evaluating positive and negative emotions in hospital school experience in a sample of children recovered at Meyer Hospital.* Poster presentato alla 42° Conferenza Internazionale ISPA (International School Psychology Association) (approved), 14-17 Luglio, 2020 (postponed, 13-16 Luglio, 2021).

Tomberli, L., Ciucci, E., Smorti, A., Vagnoli, L., Amore, E., Maffei, F. *Pediatric Chronic*



Illness and school experience: technologies for promoting hospital-school link. Poster presentato alla Conferenza Internazionale “Atee Spring Conference 2020” (approved). 20-22 Maggio, 2020 (postponed, 19-21 Maggio 2021).

Tomberli, L., Vagnoli, L., Amore, E., Maffei, F., Ciucci. *Hospital school and belonging school: a complex link for psychological wellness for sick children.* Relazione orale presentata al Congresso Internazionale HOPE (Hospital Organisation of Pedagogues in Europe) in Tallinn (approved). 11-15 Maggio, 2020 (postponed, 2021).

Tomberli, L., Vagnoli, L., Amore, E., & Maffei, F. (2019), *Essere genitori in ospedale: l'esperienza trasformativa della scuola ospedaliera.* XXXII Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologia) - sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Relazione orale all'interno del simposio (Ciucci, E., & Baroncelli, A.) “Parenting positivo: stili emotivi e comportamenti per la promozione del benessere nel



	ciclo di vita”. Napoli. 23 - 25 Settembre 2019. ISBN (in produzione); <i>Partecipazione, in qualità di uditrice, all'interno di convegni e/o congressi</i> Data: 17/11/2020 Titolo: <i>EUniwel Launch Day – European University for Well-Being</i>. Università degli Studi di Firenze. Data: 13/04/2020 Titolo: <i>Webinar “Qualitative Research in the COVID-19 Era”</i>. WebQDA. Computer Supported Qualitative Analysis.
Partecipazione a Summer e Winter	Data: Titolo:



School	
Corsi di formazione:	<i>Formazione online</i> Data: 29 Ottobre 2021 Titolo: Essentials of Critical Participatory Action Research, American Psychological Association. Data: 22 Ottobre 2021 Titolo: Essentials of Interpretative Phenomenological Analysis with Jonathan Smith and Isabella Nizza, American Psychological Association. Data: 6 Ottobre 2021 Titolo: October Narrative Medicine rounds with Julia Rothman and Shaina Feinberg, Columbia University.



Data: 17 Settembre 2021

Titolo: Essentials Of Narrative Analysis with Josselson R., and Hammack P., American Psychological Association.

Data: 16 Settembre 2021

Titolo: La medicina narrativa ai tempi del covid-19. Ricerca, pratica clinica e stigma sociale. Fondazione ISTUD.

Data: 7 Luglio 2021

Titolo: Software-Assisted Digital Ethnography and Social Media Analysis, University of Surrey.

Data: 23 Giugno 2021

Titolo: 21st Century transcription: combining automation and human interpretation with



Dr Steve Wright, University of Surrey.

Data: 15 Aprile 2021

Titolo: Getting Started with Qualitative-focused Mixed Methods Research: 4 Essential Things to Know & Do, QSR International.

Data: Novembre 2020-Dicembre 2020

Titolo: Corso di Alta Formazione in Europrogettazione: Tecniche e Metodi "EURO-TM".
Università degli Studi di Firenze.

Data: Giugno 2020 – Dicembre 2020

Titolo: Corso Medicina Narrativa: colmare il divario tra cure basate sull'evidenza e Humanitas Scientifica. Fondazione ISTUD.

Data: 25-27 Giugno 2020



Titolo: *Corso di Alta Formazione in Psico-Oncologia*. Scuola Lombarda di Psicoterapia – SLOP, Milano.

Data: Marzo – Maggio 2020

Titolo: *Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis*. Johns Hopkins University – corso online su Coursera.

Competenze Trasversali

Data: Novembre-Dicembre 2020 (3 CFU)

Titolo: Corso di Alta Formazione in Europrogettazione: Tecniche e Metodi “EURO-TM”, Università di Firenze e Regione Toscana.

Data: 25-26/06/2020 (13 ore, CFU 2)

Titolo: *Palestra di intraprendenza online riservata ai dottorandi del corso di dottorato in scienze della formazione e psicologia*. Università degli Studi di Firenze.

Data: 20/05/2020 (6 ore – 1 CFU)

Titolo: *Come mettere in pratica una comunicazione efficace in ambito scientifico*. Tania



	Nieves Barth. Università degli Studi di Firenze. Data: 18/05/2020 (6 ore – CFU 1) Titolo: <i>Pubblicare, promuovere e monitorare l'impatto delle proprie ricerche nell'era digitale</i>. Dott.Fulvio Guatelli & Tessa Piazzini. Università degli Studi di Firenze.
Attestati in lingua conseguiti	
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,...)	Data /periodo: Ottobre 2021 – Attualmente Titolo: Cultrice della materia all'interno del corso universitario "<i>Crisi e transizioni in condizione di malattia</i>" (MPSI – 04). Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze. Data /periodo: 29/10/2021 Titolo: Partecipazione all'interno del ciclo di seminari di approfondimento del corso "<i>Crisi e transizioni in condizione di malattia nel ciclo di vita</i>" (Prof. responsabile del corso: Andrea Baroncelli) con un intervento dal titolo "<i>La malattia cronica nel ciclo di vita: crisi e</i>



transizioni in individui e famiglie". Corso di laurea in Servizi Sociali, Università degli Studi di Firenze.

Data /periodo: 11/11/2021

Titolo: Partecipazione all'interno del ciclo di seminari di approfondimento del corso "Crisi e transizioni in condizione di malattia nel ciclo di vita" (Prof.ssa responsabile del corso: Enrica Ciucci) con un intervento dal titolo "*L'esperienza di malattia e il ruolo del sense of school belonging nello studente con patologia*". Dipartimento FORLILPSI. Scuola di Psicologia (FI), Università degli Studi di Firenze.

Data /periodo: 02/11/2021

Titolo: Partecipazione all'interno del ciclo di seminari di approfondimento del corso "Crisi e transizioni in condizione di malattia nel ciclo di vita" (Prof.ssa responsabile del corso: Enrica Ciucci) con un intervento dal titolo "*L'esperienza di scuola in ospedale*". Dipartimento FORLILPSI. Scuola di Psicologia (FI), Università degli Studi di Firenze.

Data/periodo: 11/2020 – 09/2021



Titolo: Cultrice della materia all'interno del corso universitario "*Crisi e transizioni in condizione di malattia*" (MPSI – 04). Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze.

Data/periodo: 11/2019 – Settembre 2020

Titolo: Cultrice della materia all'interno del corso universitario "*Crisi e transizioni in condizione di malattia*" (MPSI – 04). Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze.

Data /periodo: 02/12/2019

Titolo: "Tessere relazioni". Università degli Studi di Firenze (FI); ICS Nannini (PT).

Partecipazione con seminario: "*La Transizione di malattia: quando ad ammalarsi è un alunno*".



	Data /periodo: 22/10/2019 Titolo: Partecipazione all'interno del ciclo di seminari di approfondimento del corso "Crisi e transizioni in condizione di malattia nel ciclo di vita" (Prof.ssa responsabile del corso: Enrica Ciucci) con un intervento dal titolo <i>"L'esperienza di scuola in ospedale"</i>. Dipartimento FORLILPSI. Scuola di Psicologia (FI), Università degli Studi di Firenze.
Stampa di volumi	Titolo: "Donne e cremazione" "Donne e cremazione" (a cura di Andrea Salvini e Rita Biancheri). Titolo del capitolo a cura di Lucrezia Tomberli: <i>"Le ragioni femminili nell'associazionismo cremazionista a Prato"</i> Casa Editrice: Pisa University Press Anno pubblicazione: 2020 Titolo: <i>"Crisi e transizioni in condizioni di malattia. Conoscere e affrontare la malattia cronica nel ciclo di vita"</i>



	Casa Editrice: McGrawHill Anno pubblicazione: 2020
Stampa di articoli in riviste nazionali	Titolo: Rivista: Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste straniere	Titolo: Tomberli, L., & Ciucci, E. (2021). Sense of School Belonging and Paediatric Illness: A Scoping Review. Continuity in Education, 2(1). doi: http://doi.org/10.5334/cie.32 Rivista: Continuity in education Anno pubblicazione: 2021
Stampa di saggi in volumi collettanei	Titolo saggio: Volume: Anno pubblicazione:



Stampa di recensioni	Titolo del testo recensito: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Stampa di schede	Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: Periodo:
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Psychology in the Schools Periodo: 2021 - Attualmente
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Iscrizione a associazioni psicologiche	Associazione: Associazione Italiana di Psicologia (AIP)



nazionali e internazionali	Anno d'iscrizione: 2019 – Attualmente Associazione: Società Italiana di Psico Neuro Endocrino Immunologia – SIPNEI Anno d'iscrizione: 2019 – Attualmente Associazione: Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista (AIPPC) Anno d'iscrizione: 2019 – Attualmente Associazione: European Association for Psychology (EFPA) Anno d'iscrizione: 2019 – Attualmente Associazione: Associazione Italiana Sindrome Fibromialgica (AISF) Anno d'iscrizione: 2018 – Attualmente
Borse e/o assegni	Data/periodo: 01/10/2021 – 30/06/21 (Decreto n° 8828 – prot. n. 222530-III/12.9) Attività: Borsa di ricerca relativo al programma “<i>Affrontare la transizione assistenziale</i>”



	<i>all'età adulta del paziente cardiopatico pediatrico: systematic review sul tema e approccio narrativo alle storie di malattia”</i> (FORLILPSI, settore disciplinare: M-PSI/04). Data/periodo: 01/12/2019 – 01/12/20 (Decreto n° 12061 prot. N. 201932 – III/13.5) Attività: Assegno di ricerca relativo al programma <i>“La scuola in ospedale per la riduzione del dolore pediatrico, delle emozioni negative e per la promozione della continuità scolastica. Analisi di variabili psicologiche”</i> (FORLILPSI, settore disciplinare: M-PSI/04).
Altro	Data/periodo: Gennaio 2021 - Attualmente Attività: Membro del Laboratorio Congiunto Meta.ES (Metodi e tecniche di analisi delle esperienze di malattia). Data/periodo: Novembre 2020 - Attualmente Attività: Membro del Gruppo di Lavoro Psicologia della cronicità e dell'invecchiamento dell'Ordine degli Psicologi della Toscana

Firenze, 27/10/21

Giuseppe Tamberi