



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXVI

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottoranda: Irene Dora Maria Scierri	
Anno di Dottorato: Il anno	
Tutor: Prof. Davide Capperucci	
Settore scientifico-disciplinare: M-PED/04 - Pedagogia Sperimentale	
Ricerca (eventuale titolo della Tesi): <i>Pratiche di valutazione formativa per promuovere l'apprendimento autoregolato</i>	
Soggiorno di studio all'estero	Università: Periodo: Obiettivo/i:
Partecipazioni a convegni e seminari	20/10/2021 <i>Convegno Valutazione: prospettive a confronto. Per una valutazione funzionale al rilancio della scuola pubblica e democratica.</i> FLC CGIL in collaborazione con Proteo Fare Sapere, on line.



01-02/10/2021

8° Convegno biennale sull'orientamento narrativo: *Immaginare il futuro che cambia*.
Follonica (GR).

24/09/2021

Seminario *Bullismo e omofobia* per “La Notte Europea dei Ricercatori 2021”. Università
di Perugia, on line.

[Partecipazione con intervento](#): “Esiti della ricerca regionale umbra sul bullismo
omofobico”

24-25/06/2021

Convegno Nazionale Siped *Pedagogia e politica, in occasione dei 100 anni dalla
nascita di Paulo Freire*. Università dell'Aquila, on line.

05/06/21

Second International Conference of the Journal «Scuola Democratica», on line

[Partecipazione con intervento](#): “Didactic strategies and methods during the Covid-19
emergency: a comparison between data obtained from the qualitative analyses of
SIRD survey” (Toti G., Barbisoni G., Pera E., Scierri I.D.M.)

03/06/2021

Seminario *Il bullismo femminile a scuola*. Università degli Studi di Verona
(Dipartimento di Scienze Umane).



Partecipazione con intervento: “Le risultanze dei focus group con le ragazze. Prime considerazioni” (con F. Batini e M. Marsano).

09-10/04/21

X Congresso nazionale SIRD *RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione*

Partecipazione con intervento: “Modalità didattiche e valutative utilizzate nella didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19: focus sui dati di Toscana e Umbria e approfondimenti sull'indagine nazionale SIRD” (Scierrì I.D.M., Toti G., Barbisoni G., Pera E., Salvadori I., Capperucci D., Batini F.)

03/04/2021

Seminario *La valutazione nella scuola primaria: i giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale*. Università degli Studi di Firenze (Dipartimento FORLILPSI), on line.

19/02/2021

Seminario *La valutazione dell'innovazione: perché e come valutare*. INDIRE, on line.

15/01/2021

Congresso Nazionale Siped: *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*. Panel seguiti: “Pedagogia dell'infanzia”, “Ricerca con e per la scuola”, on line.

04/12/2020



	<p>Seminario <i>La didattica a distanza: come le tecnologie possono supportare processi educativi efficaci ed inclusivi</i>. Università degli Studi di Firenze (Dipartimento FORLILPSI), on line.</p> <p>02-03/11/2020</p> <p>International Conference: <i>The Profession of Scholar: Advancing Research, Building New Vision, Developing the Future</i>. Università degli Studi di Firenze (Dipartimento FORLILPSI), on line.</p>
Partecipazione a Summer e Winter School	Data: Titolo:
Corsi di formazione:	<p>a.a. 2020-21: Corso di perfezionamento annuale post laurea: <i>A scuola di competenze. Progettazione curricolare, valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze nelle scuole di ogni ordine e grado</i>, Università degli Studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI.</p> <p>Programma per lo sviluppo delle competenze trasversali</p> <ul style="list-style-type: none">• 29-30/06/21: <i>Palestra di intraprendenza</i> (2 CFU)• 26/03/21, 09/04/21, 23/04/21, 07/05/21, 28/05/21: APPI per i dottorandi: <i>Valorizzare nella didattica le conoscenze “incorporate” nella ricerca scientifica, aumentare il “ritorno sull’investimento” nella scienza</i> (3 CFU)• 27/01/21: <i>La comunicazione scientifica in italiano</i> (0,5 CFU)• 20/01/21: <i>I dottori incontrano i dottorandi</i> (0,5 CFU)



	<p>29/09/21 - <i>Tabelle di contingenza con Statistics for Data Analysis</i>, Training Staff SPS (1h)</p> <p>05/06/21 - <i>L'analisi fattoriale con Statistics for Data Analysis</i>, Training Staff SPS (1h)</p> <p>22/04/2021 - L'analisi delle componenti principali con <i>Statistics for Data Analysis</i>, Training Staff SPS (1h)</p>
Attestati in lingua conseguiti	Lingua: Livello:
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,...)	<p>04 /10/2021</p> <p>Conduzione seminario al Corso di Pedagogia Sperimentale: <i>La ricerca nazionale SIRD sulla DAD: metodologia e analisi dei dati</i> (4h)</p> <p>Novembre 2020 - in corso</p> <p>Corsi di “Pedagogia Sperimentale” e “Teorie e Metodi di progettazione e valutazione scolastica” del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in “Scienze della formazione primaria”. Corso di “Valutazione e autovalutazione delle istituzioni educative” del Corso di laurea magistrale in “Dirigenza scolastica e Pedagogia clinica”</p> <p>Attività svolte: supporto all’organizzazione e allo svolgimento degli esami</p>
Stampa di volumi	<p>Titolo: <i>In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e discriminazioni a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie umbre</i> (a cura di Batini F., Scierri I.D.M).</p> <p>Casa Editrice: FrancoAngeli. Collana in peer review: Il mestiere della pedagogia</p> <p>Anno pubblicazione: 2021</p>



	<p>Titolo: Il ruolo dell'arte nel contrasto alla dispersione e alle povertà educative (a cura di, Salvato R., Batini F., Scierri I.D.M.)</p> <p>Casa Editrice: Thélème</p> <p>Anno di pubblicazione: 2020</p>
Stampa di articoli in riviste nazionali	
Stampa di articoli in riviste internazionali	<p>Titolo: <i>Strategie e strumenti di valutazione formativa per promuovere l'apprendimento autoregolato: una rassegna ragionata delle ricerche empiriche</i></p> <p>Rivista: Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)</p> <p>Anno di pubblicazione: 2021 (in press)</p> <p>Titolo: <i>La valutazione per promuovere l'apprendimento permanente: il rapporto tra formative assessment e self-regulated learning</i> (Scierri I.D.M., Capperucci D.)</p> <p>Rivista: Education Sciences & Society</p> <p>Anno pubblicazione: 2021 (in press)</p> <p>Titolo: <i>Lettura e comprensione: una revisione sistematica della letteratura</i> (Batini F., Brizioli I., Mancini A., Susta M., Scierri I.D.M.)</p> <p>Rivista: Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education.</p> <p>Anno pubblicazione: 2021</p>



	<p>Titolo: <i>Misurare l'omonegatività: validazione italiana della Multidimensional Scale of Attitudes Towards Lesbians and Gay Men.</i> (Scierrri I.D.M., Batini F.) Rivista: Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal) Anno pubblicazione: 2020</p> <p>Titolo: <i>Understanding to prevent. Study on homophobic prejudice in a sample of university students of the University of Perugia.</i> (Batini F., Scierrri I.D.M.) Rivista: Whatever. A Transdisciplinary Journal of Queer Theories and Studies Anno pubblicazione: 2020</p>
Stampa di saggi in volumi collettanei	<p>Titolo saggio: <i>Modalità didattiche e valutative utilizzate nella didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19: focus sui dati di Toscana e Umbria e approfondimenti sull'indagine nazionale SIRD</i> (Scierrri I.D.M., Toti G., Barbisoni G., Pera E., Salvadori I., Capperucci D., Batini F.) [atti di convegno] Volume: Lucisano P. (a cura di), RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione. Atti del X Convegno della SIRD. I Tomo. Pensa MultiMedia. Anno di pubblicazione: 2021</p> <p>Titolo: Stereotypes in Textbooks, again. A Study on Primary School Textbooks After the Polite Agreement (Scierrri I.D.M., Corsini C.) [atti di convegno-abstract] Volume: SCUOLA DEMOCRATICA (a cura di), Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education. Associazione "Per Scuola Democratica".</p>



Anno di pubblicazione: 2021

Titolo: **Didactic Strategies and Methods During the Covid-19 Emergency: A Comparison Between Data Obtained from the Qualitative Analyses of SIRD Survey** (Toti G., Barbisoni G., Pera E., Scierri I.D.M.) [atti di convegno-abstract]

Volume: Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education. Associazione “Per Scuola Democratica”.

Anno di pubblicazione: 2021

Titolo saggio: *Verso una dimensione internazionale*

Volume: Batini F. (a cura di), *Un anno di Leggere: forte! L'esperienza di una ricerca-azione*. FrancoAngeli.

Anno pubblicazione: 2021

Titolo saggio: *La formazione del personale* (con Batini F., Giusti S., Evangelista E., Sannipoli M., Bartolucci M.)

Volume: Batini F. (a cura di), *Un anno di Leggere: forte! L'esperienza di una ricerca-azione*. FrancoAngeli.

Anno pubblicazione: 2021

Titolo saggio: *Bullismo e differenze. Un'indagine su studenti delle scuole secondarie ombre*



	<p>Volume: Batini F., Scierri I.D.M. (a cura di), <i>In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e discriminazioni a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie umbre</i>. FrancoAngeli.</p> <p>Anno pubblicazione: 2021</p> <p>Titolo saggio: <i>La nostra esperienza: gli effetti della lettura ad alta voce sulla comprensione</i></p> <p>Volume: Batini F. (a cura di), <i>Ad alta voce. La lettura che fa bene a tutti</i>. Giunti Scuola.</p> <p>Anno pubblicazione: 2021</p> <p>Titolo saggio: <i>Introduzione metodologica</i> (con Batini F.)</p> <p>Volume: Batini F., Giusti S. (a cura di), <i>Tecniche per la lettura ad alta voce. 27 suggerimenti per la fascia 0-6 anni</i>. FrancoAngeli.</p> <p>Anno pubblicazione: 2021</p> <p>Titolo saggio: <i>Educazione alle Arti: appunti in prospettiva evidence based</i> (Scierri I.D.M., Bartolucci M.)</p> <p>Volume: Salvato R., Batini F., Scierri I.D.M. (a cura di). <i>Il ruolo dell'arte nel contrasto alla dispersione e alle povertà educative</i>. Thèléme</p> <p>Anno: 2020</p>
Stampa di recensioni	<p>Titolo del testo recensito:</p> <p>Pubblicata in:</p>



	Anno pubblicazione:
Stampa di schede	Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: Periodo:
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Lifelong Lifewide Learning Periodo: 2017- in corso
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Altro	<i>Giugno 2021 - in corso:</i> Cultrice della materia in Pedagogia Sperimentale (Dipartimento FORLIPSI, Università di Firenze) <i>Da Novembre 2021</i> Tutor e Coordinatrice dei tutor del progetto INVALSI "PON VALU.E - (Autovalutazione/Valutazione Esperta)"



Comitato organizzativo convegni:

- *XV Congresso Internazionale sull'educazione e l'innovazione*. Università di Firenze (13-14- 15/12/21).
- Convegno nazionale “*Che cos'è l'inclusione*”. Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI, 13/11/21.

Attività come membro del gruppo di ricerca coordinato dal prof. Capperucci

Maggio 2021-Settembre 2021

Co-progettazione del follow up regionale della ricerca SIRD sulla didattica a distanza

Novembre 2020-Maggio 2021

Co-progettazione del progetto Erasmus+ KA2 “RESPOND”

Partecipazione a progetti di ricerca nazionali

Aprile 2020 - in corso

Membro del gruppo di ricerca interuniversitario “Il bullismo femminile a scuola. Un'indagine intersezionale mixed-method”. Coordinatori scientifici: prof.ssa Antonia de Vita e prof. Giuseppe Burgio; capofila Università degli Studi di Verona e Università di Enna-Kore, partner: Università di Milano Bicocca, Università di Genova; Università di Perugia; Università di Foggia; USR Veneto, UAT di Verona.

Ottobre 2019 - in corso

Membro del gruppo di ricerca del progetto pluriennale “Leggere: Forte!” promosso dalla Regione Toscana (coordinamento scientifico: prof. Federico Batini). Soggetti partner: Regione Toscana, Università degli Studi di Perugia (Dipartimento FISSUF), Cepell (Centro per il libro e la lettura), USR Toscana, INDIRE.



Precedenti esperienze di ricerca

Febbraio 2017 - Ottobre 2020

Assegnista di Ricerca (SSD M-PED/04) presso l'Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, sui seguenti tre progetti di ricerca: "*Leggere: Forte!*" (progetto finanziato dalla Regione Toscana con l'obiettivo di inserire la lettura quotidiana ad alta voce in tutto il sistema educativo e di istruzione toscano); "*Progetto regionale per il contrasto del bullismo omofobico*" (progetto finanziato dalla Regione Umbria con lo scopo di comprendere e prevenire il bullismo omofobico); "*NoOut*" (progetto finanziato dalla "Fondazione CR Firenze" con l'obiettivo di comprendere e prevenire la dispersione scolastica). Coordinatore Scientifico dei progetti: Prof. Federico Batini.

Borsista di ricerca (SSD M-PED/04) presso l'Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, relativa al progetto "PAS" (Piani di Automiglioramento Scuole) (responsabile scientifico prof. Federico Batini) avente come obiettivo l'individuazione di strumenti e processi, sperimentati sul campo, per supportare le scuole nel concreto percorso di Automiglioramento previsto dalla normativa vigente.

Ottobre 2015 - Febbraio 2017

Membro del "Laboratorio di Ricerca Educativa" del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania (coordinatore scientifico prof. Cristiano Corsini).



Per tutte le pubblicazioni:



<https://orcid.org/0000-0003-4338-0130>



<https://www.researchgate.net/profile/Irene-Scierri-2>

Firenze, 28/10/2021