



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXVI

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottorando/a: Costanza Ruffini	
Anno di Dottorato: primo anno	
Tutor: Prof.ssa Chiara Pecini	
Settore scientifico-disciplinare: M-PSI/04	
Ricerca (eventuale titolo della Tesi): Apprendimenti Scolastici e Funzioni Esecutive	
Soggiorno di studio all'estero	Università: Periodo: Obiettivo/i:
Partecipazioni a convegni	<u>Partecipazione a congressi in qualità di uditrice e autrice di poster o contributo orale</u> Ruffini, C. <i>“Differenze tra comprendere e scrivere sul foglio e al computer”</i> . Giornata Apprendimento Digitale, Sesta Eduzione, Tecnologia e digitale a favore della didattica inclusiva dedicata allo sviluppo di strategie educative e di apprendimento. 9 ottobre 2021, Officina Giovani, Prato



Ruffini, C., Tarchi, C., Morini, M., Giuliano, G., Pecini, C. “*La tele-valutazione delle funzioni cognitive in età evolutiva: una revisione sistematica*”, XXIX Congresso Nazionale Airipa, Disturbi del Neurosviluppo: dai Disturbi dell’Apprendimento ai Bisogni Educativi Speciali, Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento (AIRIPA). 24-25 settembre 2021

Ruffini, C., Tarchi, C., Morini, C., Giuliano, G., Pecini, C. *La tele-valutazione delle funzioni cognitive in età evolutiva: una revisione sistematica*, XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Associazione Italiana di Psicologia (AIP). 20-22 settembre 2021, Bari. *Vincitrice Premio Miglior Poster AIP 2021*

Ruffini, C., Tarchi, C., Morini, M., Giuliano, G., Pecini, C. “*Cognitive tele-assessment in children: a systematic review*”, Giornate CLASTA 2021, XI Edizione, Lo sviluppo comunicativo e linguistico in popolazioni tipiche e atipiche, Communication & Language Acquisition Studies in Typical & Atypical Populations Association (CLASTA). 14–15 maggio 2021

Ruffini, C., Spoglianti, S., Bombonato, C., Bonetti, S., Di Lieto, M.C., Pecini, C. “Executive functions empowerment during dialogic reading in preschoolers”, 25th JURE PRECONFERENCE - Education and Citizenship: learning and Instruction and the Shaping of Futures, University of Gothenburg. 18-20 agosto 2021

Partecipazione, in qualità di uditrice, all’interno di convegni, congressi, seminari, workshop, webinar



	<p>Data: 5 ottobre 2021 Titolo: corso online, <i>L'Analisi Fattoriale con IBM SPSS Statistics</i>, Relatore: Mattia Cefis, Conferenza dei Rettori delle Università Italiane</p> <p>Data: 23 settembre 2021 Titolo: corso online, <i>Horizon Europe: le Marie Sklodowska-Curie Actions (MSCA)</i>, Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea</p> <p>Data: 23 - 27 agosto 2021 Titolo: congresso, <i>19th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction – Education and Citizenship: Learning and Instruction and the Shaping of Futures</i>, University of Gothenburg</p> <p>Data: 9 giugno 2021 Titolo: seminario, <i>Commissione Etica per la Ricerca dell'Università degli Studi di Firenze: gli aspetti etici della ricerca e come presentare richieste di parere</i>, Università degli Studi di Firenze</p> <p>Data: 7- 8 giugno 2021 Titolo: conferenza, <i>International web conference intall – life long learning: perspectives in adult education</i>, Università degli Studi di Firenze</p> <p>Data: 9 aprile 2021 Titolo: webinar, <i>Psicologo scolastico: oltre l'emergenza Covid-19</i>, Associazione Italiana Psicologia, Sezione Sviluppo e Educazione</p> <p>Data: 27 marzo 2021 Titolo: seminario, <i>Il teletrattamento riabilitativo dei DSA, DPL e altri BES</i>. Cooperativa Anastasis</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Data: 26 febbraio 2021

Titolo: workshop, *WEIRD problems and potential solutions*, Joseph Henrich and Barbara Rogoff - University of Connecticut Cognitive Science

Data: 10 febbraio 2021

Titolo: workshop internazionale, *Modern Meta-Analysis Research*, AERA-ICPSR PEERS

Data: 10 febbraio 2021

Titolo: webinar, *Diagnosi di DSA online: futuro o presente?* Centro Risorse

Data: 9 febbraio 2021

Titolo: webinar, *An Insight into Journal Editorial Processes*, Shelly Nice - ENAGO

Data: 29 gennaio 2021

Titolo: congresso, *XV Giornata Scientifica, La comprensione dei testi nell'insegnamento in presenza e a distanza*, Università degli Studi di Genova

Data: 12 gennaio 2021

Titolo: webinar, *Basi Neurali e risorse cognitive dell'apprendimento digitale*, Associazione italiana per la ricerca e l'intervento nella psicopatologia dell'apprendimento, Airipa Toscana e Airipa Liguria.

Data: 4 dicembre 2020

Titolo: seminario, *2nd SRLD Online Symposium*, Institutt for spesialpedagogikk, Oslo.

Data: 17 novembre 2020



	Titolo: <i>EUniwel Launch Day - European University for Well-Being</i> . Università degli Studi di Firenze.
Partecipazione a Summer e Winter School	Data: 28 giugno – 3 luglio 2021 Titolo: Scuola estiva AIP di metodologia (ex Summer School Bertinoro) Modelli di regressione multipla per la stima di effetti diretti, indiretti e condizionati
Corsi di formazione:	Data: 10 giugno 2021 Titolo: <i>How to write your first scientific paper</i> , Competenze Trasversali, Università degli Studi di Firenze Data: 26 Novembre 2020 – 18 Dicembre 2020 Titolo: <i>Corso di Alta Formazione in EUROPROGETTAZIONE: Tecniche e Metodi</i> , Università degli Studi di Firenze
Attestati in lingua conseguiti	Lingua: Livello:
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,...)	Data /periodo: 23 giugno 2020 – dicembre 2020 Titolo: Relatore ad invito al corso di formazione “ <i>Tu leggi ed io gioco. La lettura condivisa per il potenziamento delle Funzioni Esecutive</i> ”, Centro POP, studio associato di psicologia.
Stampa di volumi	Titolo: Casa Editrice: Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste nazionali	Titolo:



	Rivista: Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste straniere	<p>Titolo: Dialogic reading to Empower Executive Functions in preschoolers. Ruffini C., Spoglianti S., Bombonato, C., Bonetti, S., Di Lieto, MC, Pecini, C. https://doi.org/10.3390/children8050373</p> <p>Rivista: Children, 8, 373. Anno pubblicazione: 2021</p> <p>Titolo: The contribution of executive functions when reading multiple texts: A systematic literature review. Tarchi, C., Ruffini, C., Pecini, C. doi: 10.3389/fpsyg.2021.716463</p> <p>Rivista: Frontiers in Psychology, 12:716463. Anno pubblicazione: 2021</p> <p>Titolo: Ruffini,C.; Marzocchi,G.M.; Pecini, C. Preschool Executive Functioning and Child Behavior: Association with Learning Prerequisites? https://doi.org/10.3390/children8110964</p> <p>Rivista: Children, 8, 964. Anno di pubblicazione: 2021</p>
Stampa di saggi in volumi collettanei	Titolo saggio:



	Volume: Anno pubblicazione:
Stampa di recensioni	Titolo del testo recensito: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Stampa di schede	Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: Periodo:
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Journal of Neuroscience Research, attività di referaggio svolta con supervisione della Prof.ssa Chiara Pecini Periodo: febbraio 2021, agosto 2021 Rivista: Frontiers in Psychology, attività di referaggio svolta con supervisione del Prof. Christian Tarchi Periodo: aprile 2021 Rivista: Journal of Cognitive Enhancement, attività di referaggio svolta con



	supervisione della Prof.ssa Chiara Pecini Periodo: febbraio 2021
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: Associazione Italiana Psicologia (AIP) Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Anno di iscrizione: 2021 – in corso Associazione: Communication & Language Acquisition Studies in Typical & Atypical Populations Association (CLASTA) Anno di iscrizione: 2021 – in corso Associazione: European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) and Junior Researchers (JURE) Anno di iscrizione: 2021 – in corso
Altro	Data: 20 - 27 settembre 2021 Online Helper piattaforme Pheedloop e Zoom, presso 25 th JURE Preconference e 19 th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction – Education and Citizenship: Learning and Instruction and the Shaping of Futures Data: 1 giugno 2021 – in corso Attività di formazione e ricerca presso IRCCS Fondazione Stella Maris



	<p>Data: 27 febbraio 2021 – in corso Iscrizione Albo degli Psicologi della Toscana N° 9350</p> <p>Data: 1 dicembre 2020 Titolo: Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo conseguita presso l'Università degli Studi di Genova.</p> <p>Data: 23 settembre 2020 – in corso Titolo: Culture della materia per il corso di Psicologia della disabilità nello sviluppo (L-24 curriculum Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione) presso il Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze. Docente: Prof.ssa Chiara Pecini</p> <p>Data: 27 novembre 2020 Titolo: vincitore Grant Gorilla 2020 https://gorilla.sc/grants/winners2020</p> <p>Data: dal 2014 – in corso Volontaria Dynamo Camp</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Firenze, 30 ottobre 2021

Costanza Puffini