



# Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXV

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottorando/a: Elena Gabbi	
Anno di Dottorato: 2020-2021	
Tutor: Prof.ssa Maria Ranieri	
Settore scientifico-disciplinare: M-PED/03	
Ricerca (eventuale titolo della Tesi): Learning analytics e sviluppo professionale degli insegnanti. Uno studio sulle affordances pedagogiche degli ambienti digitali collaborativi	
<b>Soggiorno di studio all'estero</b>	Università: Periodo: Obiettivo/i:
<b>Partecipazioni a convegni</b>	Data: 07-08/11/2019 Titolo: <i>Scientific Research. Qualitative and Quantitative Methods in Educational Sciences and Psychology</i> , Università degli Studi di Firenze.  Data: 02-03/11/2020 Titolo: <i>The Profession of Scholar: Advancing Research, Building New Vision, Developing the Future</i> , Università degli Studi di Firenze.  Data: 09-10/04/2021 Titolo: <i>RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione</i> , SIRD con la presentazione "Alfabetizzazione critica ai dati e alle teorie del complotto. Un approccio



	<p>media educativo”</p> <p>Data: 23-25/09/2021 Titolo: <i>Il post digitale. Società, Culture, Didattica</i>, SIREM con la presentazione “Didattica digitale, metodi e strumenti per la scuola: progettazione di un modello e-learning per insegnanti” con Gaggioli, C.</p> <p>Data: 28-29/10/2021 Titolo: <i>ATEE Spring Conference 2020-2021. Social justice, media and technology in teacher education</i> con la presentazione “How learning analytics can support teachers’ professional development: an overview” in the Symposium “Digital technology, education policy and the commodification of schools” (G. Cappello, M. Ranieri, J. Raffaghelli, E. Gabbi)</p> <p><u>Pubblicazioni in atti di convegno:</u> Fabbro, F., &amp; Gabbi, E. (2021). Alfabetizzazione critica ai dati e alle teorie del complotto. Un approccio media educativo, <i>RICERCA E DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione, Atti del X Convegno SIRD 9-10 aprile 2021 – Il TOMO</i> (p. 68-83). Pensa MultiMedia.</p> <p>Gabbi, E. (2021). How Learning Analytics Can Support Teachers’ Professional Development: An Overview, in Ranieri, M., Menichetti, L., Cuomo, S., Parmigiani, D., &amp; Pellegrini, M. (eds.), <i>ATEE Spring Conference 2020-2021: book of Abstracts</i> (p. 139-140), Firenze University Press.</p>
<b>Partecipazione a Summer e Winter School</b>	<p>Data: 10-19/09/2020 (25 ore) Titolo: <i>Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: La ricerca educativa e formativa nelle complessità post-Covid19 - XV Edizione (DIGITAL) Summer School SIREF</i> con la presentazione “La sfida dei Learning analytics per gli insegnanti tra ambienti digitali di apprendimento e competenze professionali”</p> <p>Data: 03-30/11/2020 (20 ore) <i>Laboratorio di Media Education: I dati dietro le quinte. Percorsi di data literacy nella scuola - 29° Summer School MED “IL DIGITALE OLTRE L’UMANO? Nuove sfide per la Media Education al tempo del postumanesimo”</i></p>



	<p>Data: 22-30/01/2021 Titolo: <i>Fare rete nella ricerca sull'education. Strategie, strumenti e opportunità Laboratori di studio per giovani ricercatori</i>" - Winter School di Associazione italiana sociologia - Educazione (AIS-EDU)</p> <p>Data: 21-25/06/2021 Titolo: <i>LAS1 2021 - Learning Analytics Summer Institute</i> - SOLAR Society for Learning Analytics Research, University of British Columbia. One 6-Hour Workshop: Effective dashboard design and data visualisation for LA Two 90-minute Tutorial(s): Power to the User: Using Participatory Design to develop Learning Analytics tools; Hierarchical Cluster Analysis.</p> <p>Data: 12-15/07/2021 (10 ore) Titolo: Educare nell'era delle Piattaforme. Divari, Diritti, Opportunità. <i>XXX Summer School di Media Education Online</i> - MED.</p>
<p><b>Corsi di formazione:</b></p>	<p><u>Competenze trasversali</u> 18/05/2020 (6 ore - CFU: 1). <i>Pubblicare, promuovere e monitorare l'impatto delle proprie ricerche nell'era digitale</i> - Fulvio Guatelli, Tessa Piazzini, Università di Firenze 25-26/06/2020 (13 ore - CFU: 2). <i>Palestra d'intraprendenza riservata al Corso di Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia</i>. 21/01/2021 (3 ore - CFU: 0,50). <i>Data visualisation e database per gli studi umanistici</i> - Giulia Iannuzzi, Università di Trieste 26/02/2021 (3 ore - CFU: 0,50). <i>Participatory research methods in remote and complex contexts</i> - Giulio Castelli, Università di Firenze 4-11/03/2021 (6 ore - CFU: 1) <i>Gender equality in research</i> - Sara Spinelli, Claudia Coccozza, Tullia Gallina Toschi, Università di Firenze</p> <p><u>MOOC</u> 20/02/2020 (16 ore) <i>La storia della rivoluzione informazionale</i>, Prof. Paolo Ferri (Eduopen), con attestato di superamento.</p>



#### Webinar/Seminari online - Generale

04/05-14/05-25/05/2020, 17:00-18:00. *Metodi e strumenti per la Didattica interattiva online*, Prof.ssa Maria Ranieri. MCE - Movimento di Cooperazione Educativa.

29/05/2020, 17.30-18:30. *La scuola va in TV con La Banda dei FuoriClasse (RAI Gulp)*. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (UNIFI).

17/11/2020, 9:30-17:00. *EUniWell Launch day - European University for Well-Being*, Università degli Studi di Firenze.

04/12/2020, 11:00-13:00. *La didattica a distanza. Come le tecnologie possono supportare processi educativi efficaci ed inclusivi*. FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze

15/06/2021, 14-17.30. *Forming active European Citizens through the dialectical method and theatre- EAR Final Event*. FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze

#### Webinar/Seminari online - Learning Analytics

11/06/2020, 5 pm. *Learning Analytics Adoption in Higher Education*, Prof. Bart Rienties, The Open University, UK. SoLAR Society for Learning Analytics Research.

18/06/2020, 12 pm. *Can We Trace Professional Identity Development through (Mixed-Methods) Data Mining?*, Prof. Alyssa Wise, Sameen Reza, David Williamson Shaffer, New York University, USA. NYU-LEARN's virtual event.

24/08/2020, 3 pm. *Does one size fit all? The experience of implementing an academic counselling system in three Latin American universities*. Prof. Margarita Ortiz, Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL), Ecuador. SoLAR Society for Learning Analytics Research.

8/09/2020 4:30 pm. *Learning Analytics SIG Webinar: Design principles for human-centered actionable learning analytics*, Prof. Yannis Dimitriadis, University of Valladolid, Spain. ASCILITE Learning Analytics Webinars.

10/02/2021 6 pm. *CASA Seminar: Data literacy*, Catherine D'Ignazio, MIT.

11/02/2021 4-6 pm. *Online workshop: The Basics of Data Literacy*. Connecticut Data Collaborative.

24/02/2021 5 pm. *Instrumenting Learning Analytics*. Prof. Christopher Brooks. SoLAR



	<p>Society for Learning Analytics Research. 20/04/2021 5-6pm. <i>Trust and Utility in Learning Analytics</i>, Prof. Sandra Milligan, Melbourne Graduate School of Education. SoLAR Society for Learning Analytics Research. 25/05/2021 9am-16pm. International symposium: <i>Supporting Learning in Higher Education Through Learning Analytics</i>, University of Bergen. 15/06/2021 11-12am. <i>Principles of Visual Analytics</i>, Prof. Ian Nabney, in “Data Week Online 2021”, organised by the Jean Golding Institute. 21/09/2021 3-4pm <i>Humanizing data</i>, dr. Giorgia Lupi, Pentagram in “London Design Festival 2021”. 29/09/2021 2-3.30pm <i>Learning Analytics and Education Research Data</i>, Proff. Ben Motz (Indiana University), Rene Kizilcec (Cornell University), Xu Wang (University of Michigan), and James Russell (Unizin) in PEERS Data Hub Webinar - AERA. 5/10/2021 11am <i>IntelliBoard Insights</i>, Katherine Siciliano for Intelliboard Inc. Webinar Series.</p> <p><u>Webinar/Seminari online - Metodologia della ricerca</u></p> <p>15/07/2020 10:30-11:30. <i>Il Test del Chi-quadrato</i>. Training Staff SPS S.r.l. 22/09/2020 10:30-11:30. <i>La Cluster Analysis con Statistics for Data Analysis</i>. Training Staff SPS S.r.l. 22/04/2021 10.30-11.30. <i>L'analisi delle componenti principali con Statistics for Data Analysis</i>. Training Staff SPS S.r.l. 20/05/2021 10.30-11.30. <i>La Cluster Analysis con Statistics for Data Analysis</i>. Training Staff SPS S.r.l. 09/06/2021 17.00-18.00. <i>Open Tools for Qualitative Analysis</i>, QACDAS Network 23/06/2021 17.00-18.00. <i>21st Century transcription: combining automation and human interpretation</i>, QACDAS Network 07/07/2021 17.00-18.00. <i>Software-Assisted Digital Ethnography and Social Media Analysis</i>, QACDAS Network</p>
<b>Attestati in lingua conseguiti</b>	CERTIFICATO DI FREQUENZA Lingua: <i>Inglese</i> Livello: B2/C1 (Course: Thema, Prof. Lamar Ronald Lacy) - Ore totali: 30. Inizio del corso: 04/03/2020 - Fine del corso: 06/05/2020. Centro



	Linguistico di Ateneo, Università di Firenze.
<b>Didattica integrata</b> <b>(conduzione di laboratori, seminari,..)</b>	<p>Data /periodo: giugno/ottobre 2020 Titolo lezioni: <i>Learning analytics (storia, metodi, strumenti di analisi e studio di caso)</i> nell'ambito del Master universitario in "Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning" a.a. 2019-2020.</p> <p>Data /periodo: 19 ottobre 2020 Titolo lezione: <i>Instagram digital storytelling</i> (co-conduttrice con F. Fabbro) nell'ambito del Corso tenuto dalla Prof.ssa M. Ranieri di "Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento", Laurea Magistrale Ciclo unico in "Scienze della formazione primaria".</p> <p>Data /periodo: 27 ottobre 2020 Titolo lezione: <i>Visual data literacy</i> nell'ambito del Corso tenuto dalla Prof.ssa M. Ranieri di "Didattica Generale" (A-L), Laurea Magistrale Ciclo unico in "Scienze della formazione primaria".</p> <p>Data/periodo: 20 febbraio 2021 Titolo intervento: <i>In punta di dati. Il lavoro socio educativo al tempo del Covid 19</i> (co-conduttrice con M. Ranieri, C. Gaggioli). Corso intensivo di Formazione per il conseguimento della Qualifica di "Educatore professionale socio pedagogico" (60 CFU).</p> <p>Data/periodo: 20 marzo 2021 Titolo laboratorio: <i>Data literacy per la cittadinanza: educazione critica ai dati e alle teorie del complotto</i> (co-conduttrice con F. Fabbro). Corso intensivo di Formazione per il conseguimento della Qualifica di "Educatore professionale socio pedagogico" (60 CFU).</p> <p>Data/periodo: 15 aprile 2021 Titolo workshop: <i>Teorie complottiste nei media: un'analisi critica dei dati</i> (co-conduttrice con F. Fabbro). Evento online "Oltre la DAD: promuovere l'autonomia degli studenti per una didattica digitale efficace" - Progetto EduEco.</p>



	<p>Data /periodo: 15 maggio 2021 Titolo lezione: <i>Learning analytics</i> condotta nell'ambito del Master universitario in "Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning" a.a. 2020-2021.</p> <p>Data/periodo: 13 luglio 2021 Titolo sessione parallela: <i>Le teorie del complotto attraverso la lente della media/data literacy</i> (co-conduttrice con F. Fabbro) nella XXX Summer School di Media Education Online - MED.</p> <p>Data /periodo: 24 settembre 2021 Titolo intervento: <i>Learning analytics: aspetti tecnici e pedagogici</i> condotto nella lezione Pedagogia della valutazione scolastica della Prof.ssa M. Ranieri per il Master universitario in "Psicologia Scolastica e disturbi dell'apprendimento" a.a. 2020-2021.</p> <p>Data /periodo: 23 ottobre 2021 Titolo lezione: <i>Data literacy: leggere e interpretare i dati</i> condotta nell'ambito del Master universitario in "Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning" a.a. 2020-2021.</p>
Stampa di volumi	Titolo: Casa Editrice: Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste nazionali	Titolo: <i>La sfida dei Learning analytics per gli insegnanti tra ambienti digitali di apprendimento e competenze professionali.</i> Rivista: <i>Formazione &amp; Insegnamento</i> , 19(2), 193-205 Anno pubblicazione: 2021
	Titolo: <i>Il lavoro dell'educatore al tempo del Covid-19. Uno studio sull'impatto dell'emergenza sanitaria e sul ruolo delle tecnologie</i> (co-autrice con Gaggioli, C. & Ranieri, M.) Rivista: <i>Form@re - Open Journal per la formazione in rete</i> , Dossier COVID Anno pubblicazione: 2021



	<p>Titolo: <i>Smart welfare: The work of the educator at the time of Covid-19</i> (prima autrice con Gaggioli, C. &amp; Ranieri, M.) Rivista: <i>Italian Journal of Educational Technology</i> Anno pubblicazione: 2021</p>
Stampa di articoli in riviste straniere	<p>Titolo: Rivista: Anno pubblicazione:</p>
<b>Stampa di saggi in volumi collettanei</b>	<p>Titolo saggio: <i>Esplorare le comunità professionali online attraverso i Learning Analytics per la formazione degli insegnanti</i> (M. Ranieri, E. Gabbi) Volume: "eTwinning e la formazione degli insegnanti. Studi, evidenze e prospettive della community italiana", Carocci Anno pubblicazione: in press</p>
Stampa di recensioni	<p>Titolo: Casa Editrice: Anno pubblicazione:</p>
Stampa di schede	<p>Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione:</p>
<b>Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore</b>	<p>Collana/Rivista: <i>JMLE - Journal of Media Literacy Education and related Pre-print series</i>, Digital Commons - University of Rhode Island, USA Periodo: 2019 - in corso</p>
<b>Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed</b>	<p>Rivista: <i>Form@Re - Open Journal Per La Formazione In Rete</i> Periodo: 2019, 2020</p>
<b>Attività di referaggio svolta per convegni</b>	<p><i>ATEE Spring Conference</i>, Firenze, 28-29 Ottobre 2021 Periodo: 2020-2021 (Editorial staff, Blind peer-review degli abstract)</p>
<b>Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali</b>	<p>Associazione: <i>SIREF - Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa</i> Anno d'iscrizione: 2020</p> <p>Associazione: <i>MED - Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione</i> Anno d'iscrizione: 2020, 2021</p> <p>Association: <i>SOLAR - Society for Learning Analytics Research</i></p>



	Anno d'iscrizione: 2021
Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
<b>Altro</b>	<p>Assegnista di ricerca dal 1/07/2019 - in corso Titolo: <i>Instructional design e tecnologie didattiche a supporto dello sviluppo professionale degli educatori</i> (M-PED/03). Principali mansioni: progettazione e organizzazione didattica in modalità e-learning / blended nell'ambito delle tre edizioni del Corso di formazione per la Qualifica "Educatore professionale socio-pedagogico" (60 CFU); progettazione e sviluppo dell'ambiente di apprendimento e delle attività didattiche del Corso di Perfezionamento "Didattica Digitale. Metodi e Strumenti per la Scuola"; partecipazione ai progetti di ricerca in qualità di membro dell'Unità LMT - <i>Learning, Media &amp; Technology for Educational Research and Innovation in Education and Training</i>.</p> <p>Cultrice della materia dal 13 maggio 2020 nel CdS in Scienze della formazione primaria per il SSD M-PED/03 per l'insegnamento di DIDATTICA GENERALE CON LABORATORIO DI DIDATTICA, presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Collaboratrice dal 2018 del <i>Laboratorio di tecnologie dell'educazione</i> dell'Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Incarico di Instructional designer per la Progettazione di corsi innovativi nell'ambito dell'educational technology e la didattica digitale con la Facoltà di Agraria dell'Università di Firenze (2/11/2020 - 2/02/2021).</p> <p>Supporto all'elaborazione dati in: Bandini, G., Biagioli, R., Ranieri, M., Rozzi, F., &amp; Salvini, L. (2021). Insegnanti alla prova. Una ricerca sugli strumenti di osservazione e il profilo professionale dei docenti della scuola dell'infanzia e primaria. <i>FORMAZIONE &amp; INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione</i>, 19(1), 622-643.</p>



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**FORLILPSI**  
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,  
LINGUE, INTERCULTURA,  
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Membro del Comitato organizzativo di:  
*Media, educazione e terzi spazi*. Convegno 2020 di SIREM - Società Italiana di Ricerca  
sull'Educazione Mediale. 6 - 8 luglio 2020 <https://www.sirem.org/convegno-2020/>

Firenze, 27/10/2021

*Elena Gabl.*