



# Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXIV

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottorando/a: Carolina Facci

Anno di Dottorato: III° anno (2020-2021)

Tutor: Enrica Ciucci

Settore scientifico-disciplinare: M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione

Ricerca (eventuale titolo della Tesi): "Parenting e tratti di personalità Callous-Unemotional dei figli: il ruolo degli stili e dei vissuti emotivi genitoriali, e della competenza emotiva personale del genitore."

Soggiorno di studio all'estero

Università:

Periodo:

Obiettivo/i:



## Partecipazioni a convegni

Data 28-29 Settembre

Titolo: *2nd Symposium on Psychology-Based Technologies* (contributo come paper: The associations between cyberbullying/cyber victimization and emotion attribution to a fictional cyberbully and to a fictional cyber victim in a community sample of preadolescents; The unique and interactive effects of callous-unemotional traits and internalizing emotion problems in the association to adolescents' generalized problematic Internet use)

Data 15-16 Settembre 2020

Titolo: *Giornate di Studio AIP "Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative" sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (contributo orale: L'autoefficacia lavorativa delle insegnanti e l'impatto dell'emergenza sanitaria da covid19 sulle loro relazioni sociali)

Data: 23-25 Settembre 2019

Titolo: AIP - Convegno XXXII Congresso AIP sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (contributo orale: Qualità della relazione madre-figlio e stili di socializzazione delle emozioni in condizione di sviluppo atipico)

Data: 23 Maggio 2019

Titolo: PhD – Day – (contributo Poster: The development of identity in adolescence: the role of callous-unemotional traits in the relationship with others and with oneself; Firenze)

Data: 13-15 Maggio 2019

Titolo: 26th annual ISRI Conference – (contributo symposium: The Development of Identity in Adolescence: The Role of Callous-Unemotional Traits in the Relationship with Others and with Oneself; Napoli)

Data: 6 Maggio 2019

Titolo: IL DOPPIO DI 6? SIAMO Strategie per la costruzione del Noi in ambito



	educativo e professionale (Comune di Massa)
Partecipazione a Summer e Winter School	Data: 31 Gennaio 2019- 2 Febbraio 2019 Titolo: EADP Winter School - Translating Research Into Practice and Policy: the contribution of longitudinal and intervention research to promote child and adolescent development
Corsi di formazione:	Data: Titolo:
Attestati in lingua conseguiti	Lingua: Livello:
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,..)	Data: 17 Settembre 2019 Titolo: Dall'attivo al riflessivo primo anno di sperimentazione del metodo MExTE nel territorio pratese – ICS Pier Cironi, Prato  Data: 09 Aprile 2019 Titolo: “Progettualità per gli insegnanti: dal bisogno all’intervento” - ICS Le Cure, Firenze
Stampa di volumi	Titolo:  Casa Editrice:  Anno pubblicazione:



Stampa di articoli in riviste nazionali	Titolo:  Rivista:  Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste straniere	Titolo: The associations between cyberbullying/cyber victimization and emotion attribution to a fictional cyberbully and to a fictional cyber victim in a community sample of preadolescents. Rivista: CEUR Workshop Proceedings Anno pubblicazione: 2020  Titolo: The unique and interactive effects of callous-unemotional traits and internalizing emotion problems in the association to adolescents' generalized problematic Internet use Rivista: CEUR Workshop Proceedings Anno pubblicazione: 2020  Titolo: Preliminary evidence of efficacy of the Ethics of Human Relations approach on teachers' emotional competence. Rivista: Journal of Education for Teaching Anno:2020
Stampa di saggi in volumi collettanei	Titolo saggio:



	Volume:  Anno pubblicazione:
Stampa di recensioni	Titolo del testo recensito:  Pubblicata in:  Anno pubblicazione:
Stampa di schede	Titolo del testo:  Pubblicata in:  Anno pubblicazione:
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista:  Periodo:
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista:  Periodo:
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione:  Anno d'iscrizione:



Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: European Association of Developmental Psychology Anno d'iscrizione: 2019  Associazione: ISRI – International Society of Research on Identity Anno d'iscrizione: 2019  Associazione: AIP – Associazione Italiana di Psicologia Anno d'iscrizione: 2018 – rinnovo 2019
Altro	

Firenze, .....26-02-2021.....